



SOSU Nords pædagogiske og didaktiske grundlag

SOSU Nords pædagogiske og didaktiske grundlag tager afsæt i de politiske målsætninger om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse. I den forbindelse tilbyder skolen højniveau og talentspors undervisning med henblik på øget gennemførelse, gode beskæftigelsesmuligheder samt mulighed for efter- og videreuddannelse. Skolen arbejder med det udvidede undervisningsbegreb gennem et godt studiemiljø og med fokus på øget elevtrivsel.

Det udvidede undervisningsbegreb betyder tilbud om eftermiddagsaktiviteter, hvor eleven har mulighed for ekstra træning i;

- Skills
- Simulation
- Future Lab, Snoezel eller andre øve værksteder
- Hvor der tilbydes foredrag fra arbejdsgivere, handicap- og frivilligheds organisationer, ældre og børneråd m.m.
- Motion og bevægelse
- Lektiecafé
- Læringsværksted
- Socialpædagogisk støtte
- Læsevejledning
- Kompenserende undervisning.

Skolen er frontløber inden for sundhed, velfærdsteknologi og pædagogik samt understøtter en dynamisk udvikling med fokus på innovation og velfærdsteknologiske løsninger i samarbejde med praksis.

Skolens pædagogiske grundholdning er, at eleven udvikler sine erhvervsfaglige kompetencer gennem differentierede og praksisnære læreprocesser i sociale fællesskaber. Denne pædagogiske holdning til elevens læreproces medfører varierede metoder, herunder øget digitalisering, i undervisningen. Undervisningen skal fremme elevens forståelse for tværfaglighed og dennes betydning for at kunne arbejde helhedsorienteret i praksis.

I samarbejde med praksis målrettes undervisningen den enkelte elevs personlige, sociale og faglige kompetencer. Derigennem sikres at alle elever udfordres og bliver så dygtige som de kan.

Skolens pædagogiske ledelse sikrer i samarbejde med medarbejderne dokumenteret kvalitet samt en løbende udvikling af underviser- og lederkompetencer, så disse matcher arbejdsmarkedets forventninger og krav.