



## Referat LUU-møde i det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for social- og sundhedsområdet

Tid           Tirsdag den 12.02.2019 kl. 08.30-12.00  
Sted           PS 2.18

Deltagerer   Marianne Notholm, KKR  
                  Lene Nielsen, KKR  
                  Gitte Tougaard, KKR  
                  Jette Larsen, Region Nordjylland  
                  Lotte Quist Glinvad, Region Nordjylland, uddannelseskonsulent  
                  Gitte Christensen, FOA  
                  Jesper Hejlman Hermansen, FOA  
                  Trine Christensen, Dansk Erhverv  
                  Lene Kvist, SOSU Nord direktør  
                  Jan Kemp Berthelsen, SOSU Nord uddannelseschef  
                  Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord leder Kursus Nord

Afbud         Mette Nielsen, elevrepræsentant Aalborg  
                  Elsebeth Nilsen, FOA  
                  Annette Press, FOA  
                  Hanne Christensen, FOA

Referent      Dinna Bælum

### Dagsorden tirsdag den 12.02.2019

1. Kl. 08.30-08.35 Godkendelse af dagsorden
2. Kl. 08.35-09.15 Handlingsplan før øget gennemførelse v/Jan Kemp Berthelsen - bilag
3. Kl. 09.15-09.30 Forslag til revideret forretningsorden - bilag
4. Kl. 09.30-09.50 Oplæg til udbudspolitik på AMU v/Maybritt Skak Pedersen - bilag
5. Kl. 09.50-10.10 Overflytning af elever v/Marianne Notholm

### PAUSE (kl. 10.10-10.20)

6. Kl. 10.20-10.40 Læringsredskab til Farmakologi og Medicinhåndtering v/Lotte Quist Glinvad og Gitte Tougaard - bilag
7. Kl. 10.40-10.50 Status/opfølgning på arbejdsmiljø for eleverne på Campus og skolen i Hjørring v/Hanne Christensen
8. Kl. 10.50-11.00 Psykiatripraktikken v/Hanne Christensen
9. Kl. 11.00-11.20 Orientering fra Kursus Nord



- 9.1 Vis kvalitet - bilag
- 10. Kl. 11.20-11.55 Orientering fra SOSU Nord
  - 10.1 Tværministeriel kortlægning af rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i Kommuner og Regioner, december 2018
  - 10.2 Regeringens ungeudspil, december 2018 - bilag
  - 10.3 Status på indgåede uddannelsesaftaler 2018 ift. dimensioneringsaftalen - bilag
  - 10.4 Resultatet af den årlige elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) 2018 - bilag
  - 10.5 Resultatet af den årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) på EUD-området 2018 – bilag
  - 10.6 Prøve i simulationsmodulet
- 11. Eventuelt
- 12. Næste møde

#### **Pkt. 1 – Kl. 08.30 - 08.35 - Godkendelse af dagsorden**

**Det indstilles at godkende dagsordenen.**

**Referat:**

Kort præsentation af mødedeltagere.

Dagsordenen godkendes uden yderligere bemærkninger.

#### **Pkt. 2 – Kl. 08.35 - 09.15 – Handlingsplan før øget gennemførelse (HØG) v/Jan Kemp Berthelsen**

Der er udarbejdet forslag til den årlige handleplan for øget gennemførelse, der skal lægges på SOSU Nords hjemmeside senest den 31.01.2019.

Handlingsplanen sætter fokus på og understøtter skolens arbejde med at forbedre egne mål og resultater i forhold til EUD-reformens fire klare mål, sikre flere elever en praktikplads samt omsætte det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag til praksis i undervisningen.

Handlingsplanen er opdelt i følgende emner:

- EUD-reformens fire klare mål
  - 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
  - 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
  - 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
  - 4: Tilliden til og trivsel på erhvervsskolerne skal styrkes
- Det praktikpladsopsøgende arbejde
- Skolens fælles pædagogisk didaktiske grundlag
- Årligt tema: Rekruttering af grundforløb 2-elever til social- og sundhedsuddannelsen



På mødet præsenteres og drøftes status og indsatsplaner.

Væsentligste resultater i 2018 er:

- Søgningsen fra 9./10. klasse til SOSU Nords grundforløb 1 er øget med 10%
- Søgningsen til grundforløb 2 målrettet social- og sundhedsuddannelserne er steget med 18% fra januar 2018 til januar 2019. Antal optagne er steget med 12% (SOSU Nords egne tal)
- Gennemførelsen er steget på grundforløb 2, og er én af de bedste på landsplan. SOSU Nord. I forhold til den socio-økonomiske reference er SOSU Nords gennemførelsesprocent 7% over det forventelige
- Frafaldet er steget på hovedforløbene til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent fra 2016 til 2017, og skolen har oplevet yderligere stigning i 2018 (der forefindes endnu ikke statistisk materiale for 2018)
- Revision af det pædagogisk-didaktiske grundlag som resultat af projekt Fælles Læringskultur
- Øget elevtilfredshed og virksomhedstilfredshed fra 2017 til 2018

På baggrund af resultater i 2018 prioriteres bl.a. følgende indsatsområder i 2019:

- Fortsat indsats for at øge søgningen fra 9./10. klasse
- Fortsat indsats for at øge søgningen til grundforløb 2 målrettet social- og sundhedsuddannelserne (introforløbet Klar til SOSU og særligt tilrettelagte forløb for flygtninge og indvandrere)
- Fortsat arbejde med skolens pædagogisk-didaktiske grundlag, udvikling af SOSU Nords læringsmodel og styrkelse af SOSU Nord som professionelt læringsfællesskab i projekt Fælles læringskultur
- Implementering af aktiviteter til styrket fastholdelse på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb identificeret i forløb med Undervisningsministeriets læringskonsulenter, herunder bl.a. selvefficacy, refleksionsøvelser og øget brug af simulation i undervisningen
- Etablering af fælles læringsværksted i tilknytning til Videnscenter for Velfærdsteknologi
- Workshop med repræsentanter for arbejdsgiverne med henblik på at definere arbejdsgiverens behov for øget viden om eleverne, når de er på skole, og styrke samarbejde om elevernes målopfyldelse

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning og drøfte handleplanen til indsatsområder.**

**Referat:**

Præsentation af fokuspunkter fra HØG. Dias eftersendes med referatet.

Af den samlede HØG fremgår det hvilke fælles tiltag der arbejdes med i samarbejdet mellem skole og arbejdsgiver.



Indsatspunkt "Klare mål 1": I forhold til at understøtte rekruttering til den nye dimensioneringsaftale på SOSU-området, er SOSU Nords ambition at arbejde for at kunne afholde GF 1 og 2 forløb som satellitforløb ude i lokalområderne – Fjerritslev, Aars, Hobro og Frederikshavn.

Tiltag og løsninger for elever der ikke opnår uddannelsesaftaler drøftes. Tidsmæssigt er det en svært opgave at håndtere for arbejdsgiverne.

Et understøttende tilbud til eleverne er specialpædagogisk støtte (SPS). Der tilbydes nu SPS direkte i klasserne og til flere elever på en gang for at gøre tilbuddet mere smidigt.

Der drøftes ligeledes hvilke tilbud arbejdsgiverne giver til elever der ønsker at stoppe af private årsager. Tilbydes de samme muligheder som fastansatte medarbejdere således uddannelsen ikke afbrydes eller forlænges men sikre at rammerne ændres omkring eleven. Der lægges op til en drøftelse på kommende LUU møder for at udarbejde en fælles tilgang fra arbejdsgiverside.

Elevtilfredshedsundersøgelsen i efteråret 2018 viser samlet en positiv udvikling f.t. undervisning og underviserne, men tilbagegang i tilfredsheden med de fysiske rammer. I samarbejde med elevrådet på SOSU Nord skal der igangsættes en undersøgelse af, hvad der skaber det negative resultat vedr. de fysiske rammer. Tilbagemeldinger fra flere elever går på frustrationer over flydende klasselokaler. Samtidig er der en udfordring i forståelse og brugen af tilbud som enerum og faglokaler. Ved introduktion til PFL (Pædagogiske læringsfællesskaber) skal elever orienteres om de praktiske forhold, som kan indebære skiftende klasselokaler, samt mulighederne for læring via dette.

Med baggrund i SOSU Nords strategi har skolen genopfrisket det fælles didaktiske grundlag. Vi skal ud fra dette, understøtte elevernes læringsbehov og udvikling gøre det genkendeligt, for den enkelte elev, fra GF1 og hele vejen gennem forløbet. LUU opfordrede til, at den didaktiske tilgang fra SOSU Nord tydeliggøres og overføres til praktikvejlederne og til arbejdspladserne.

### **Pkt. 3 – Kl. 09.15 – 09.30 – Forslag til revideret forretningsorden - bilag**

Forretningsordenen er revideret og opdateret i henhold til lovgivningen.

**Det indstilles til LUU at revidere og godkende ny forretningsorden.**

#### **Referat:**

Fra SOSU Nord blev der orienteret om, at ny organisering betyder en tilpasning af repræsentation på LUU møderne. Dette skal indgå i en den opdateret forretningsdagsorden.

Fra ledelsen i SOSU Nord træder Lene Kvist ud som repræsentant ved LUU møderne og overlader posten til Jan Kempf Bertelsen. Dertil træder Leder KURSUS Nord, Maybritt Skak Pedersen samt uddannelsesleder, Karina Krage ind.



I forretningsdagsordenen skal det fremgå, at der fra Region Nordjylland deltager en arbejdsgiverrepræsentant og praktikrepræsentant fremfor den hidtidige formulering.

Ændringerne til forretningsdagsordenen inkl. tilføjelsen fra Region Nordjylland godkendes.

For at imødekomme et ønske om repræsentation af SOSU Nords direktør ved LUU møderne, skal muligheden om deltagelse på et årligt møde, tages til efterretning.

#### **Pkt. 4 – Kl. 09.30 – 09.50 – Oplæg til udbudspolitik på AMU v/Maybritt Skak Pedersen - bilag**

SOSU Nords udbudspolitik udarbejdes årligt i samarbejde med skolens lokale uddannelsesudvalg på henholdsvis det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet, og skal godkendes af skolens bestyrelse.

Jf. bekendtgørelse nr. 1795 af 27/12/2018 om arbejdsmarkedsuddannelser mv. fastlægger og beskriver udbudspolitikken, hvordan SOSU Nord:

- afdækker arbejdsmarkedets uddannelsesbehov inden for de fagområder og geografiske dækningsområder, som skolen er godkendt til
- imødekommer arbejdsmarkedets uddannelsesbehov
- samarbejder med andre offentlige og private uddannelsesinstitutioner og leverandører med henblik på at imødekomme ovennævnte behov

Derudover beskriver udbudspolitikken SOSU Nords politik ift.:

- udlægning af arbejdsmarkedsuddannelser til andre uddannelsesinstitutioner
- udlicitering af dele af arbejdsmarkedsuddannelser til anden, ikke offentlig, aktør

**Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg drøfter forslaget til udbudspolitik for 2019, herunder særligt konkrete forslag til, hvordan SOSU Nord dækker og imødekommer arbejdsmarkedets uddannelsesbehov.**

#### **Referat:**

Maybritt gennemgår oplægget. Der ønskes drøftelse af det fremadrettede arbejde med udbudspolitikkerne i grupper.

#### **1: Input til dokumentet generelt, Udbudspolitikken**

Hvor kommer begrebet uddannelse til velfærd i praksis fra?

EUX Velfærd bruger dette begreb. Det bruges ikke specifikt i SOSU uddannelserne, men er et samlende begreb, der samtlige uddannelsesområder indenfor SOSU Nord.



Pkt3: Skal ændres til "tilpasningsbehov". Ordet "problemer" er negativt ladet.

Hjørring kommune gjorde opmærksom på at der i tilrettelæggelse skal sikres transfer, så kompetenceudvikling omsættes til forbedret praksis, og at det ikke bare handler om at sende en medarbejder på 5 dages undervisning på SOSU Nord. Tiltag og kompetenceundervisning skal tænkes i splitforløb, hvor der kan undervises om formiddagen og arbejdes efterfølgende. Der skal udarbejdes konkrete mål for medarbejderne for at klarlægge kompetencer, mål, behov osv.

Der opfordres til at kigge på hvad de nye uddannelsesreformer lægger op til og derved følge den politiske dagsorden.

## **2: Afdækning af kompetenceudviklingsbehov** **Ideer til andre indsatser end de nævnte**

Der efterspørges en mere simpel indgang til kursuskataloget samt et mere lækkert layout. Der skal mere energi ind i kataloget.

Desværre er det systemet fra AMU, der definerer selve tekstsbeskrivelsen af det enkelte kursus. Der arbejdes på en løsning af dette.

Fremtidens behov lægger op til nye strategier. I stedet for at arbejde med en efteruddannelsesstrategi, skal der laves en fælles strategi vedr. kompetenceudvikling generelt på arbejdspladserne. Et samarbejde på tværs af kommunerne vil være vigtigt for det videre arbejde for at se fremad sammen.

Der kan hentes inspiration i Sundhedsaftalen til kommende kursusudbud. Kommunerne skal kunne løfte flere og mere komplekse opgaver.

### **Pkt. 5 – Kl. 09.50 – 10.10 – Overflytning af elever v/Marianne Notholm**

I Aalborg Kommune modtages med mellemrum henvendelser om overflytning af elever fra anden kommune med tilhørsforhold til andre SOSU-skoler end SOSU Nord.

Aalborg Kommune ser positivt på disse henvendelser, og formoder at emnet har et fælles interesseperspektiv. Idet SOSU-skolerne på landsplan har forskellige LUPs og skole- og praktikplaner, har eleverne, der ønsker overflytning, dermed også forskellige forudsætninger fra deres uddannelsesforløb, som muligvis ikke lige er i tråd med SOSU Nord's LUP.

**Det indstilles til at LUU drøfter og beslutter procedurer for overflytninger af elever fra kommuner i de fire øvrige regioner og regioner/SOSU-skoler til kommuner/region med elever gående på SOSU Nord.**

#### **Referat:**

Der ønskes en afklaring på hvorvidt det er muligt for SOSU Nord at håndtere opgaven med at lave en uddannelsesplan for elever der ønsker overflytning, forud for kommunernes udarbejdelse af uddannelsesaftalen. Sættningen på de enkelte skoleperioder på andre SOSU skoler kan variere fra



sammensætningen på SOSU Nord og derfor er der behov for at se på hvad den enkelte elev kan, på det tidspunkt de ønsker overflytning.

Jan Kemp Berthelsen kontakter Leder af Uddannelsessupport, Anne Hyttel Agerholm for at drøfte mulighederne. Et forslag er udarbejdelse af et skema til denne kvalificering.

**PAUSE** (kl. 10.10-10.20)

**Pkt. 6 – Kl. 10.20 - 10.40 – Læringsredskab til faget Farmakologi og Medicinhåndtering v/Gitte Tougaard, Lotte Quist Glinvad og Marianne Notholm - bilag**

I efteråret 2017 barslede PASS på dialogmøderne med et læringsredskab til faget "Farmakologi og Medicinhåndtering". LUU besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe, der med afsæt i oplægget fra PASS havde til opgave at udarbejde et læringsredskab for faget Farmakologi og Medicinhåndtering.

Arbejdsgruppen, bestående af repræsentanter fra SOSU Nord og ansættende myndighed, har udarbejdet læringsredskabet, der anvendes kontinuerligt på såvel skoleperioder som praktikperioder.

Læringsredskabet består af to dele; et statusredskab, som elev og vejleder anvender kontinuerligt i praktikperioden og læringsredskabet, hvori opgaver og progressionen er beskrevet.

**Arbejdsgruppen indstiller til LUU at godkende redskabet til ibrugtagning til Hold 1901 skoleperiode 2 og opstart i praktik 1.2.**

**Referat:**

Materialet er det første materiale om forpligtende samarbejde mellem skole og arbejdsgiver og er udarbejdet i samarbejde med lærere på SSA-uddannelsen og en læsevejleder ved SOSU Nord. Målet med materialet er at skabe flow mellem det at arbejde med medicin i praktikken og bringe det videre med ind i skoleforløbet.

Materialet ønskes taget i brug på meritholdene på 1901 optaget i praktik 1.2

Der lægges op til en introduktion af på 2. skoleperiode og ved opstart af praktik og derefter indgår materialet i en ugeplan hvor eleven arbejder med spørgsmålene. Eleven bruger en studiedag i slutningen af praktikken til opgaven og derefter drøftes oplægget med vejlederen ved vejledningssamtalen.

Input til justering af materialet:

Farverne i materialet skal have større sammenhæng. De 3 dots farves tilsvarende indholdet for at skabe sammenhæng.

Teksten varierer enkelte steder mellem at være meget specifik og andre gange generel.

Der er usikkerhed om hvorvidt intentionen er tydelig og kan forstås af elever og undervisere.



Arbejdsgruppen modtager forslag til ændringer på mail og arbejder disse ind i materialet efterfølgende. Herefter sendes det til praktikkoordinatorerne.

Implementeringsplanen udarbejdes lokalt. Ved SOSU Nord er det uddannelsesleder Karina Krage, underviser Rikke Lindhard Christensen og underviser Kirsten Grønby, der står for dette. Implementeringen drøftes på et kommunalt/regionalt møde i marts.

**Pkt. 7 – Kl. 10.40 - 10.50 – Status/opfølgning på undervisningsmiljø for eleverne på Campus og skolen i Hjørring v/Hanne Christensen**

FOA ønsker en opfølgning og status på, hvordan undervisningsmiljø opleves på skolen i henholdsvis Aalborg og Hjørring.

Ønsket om opfølgning og status skal ses i lyset af, at der begge steder har været store udfordringer både for elever og undervisere i forhold til undervisnings- og læringsmiljø.

FOA har indgået i et samarbejde med skole og arbejdsgivere for at rette op på det, og der ønskes status på, om det er lykkedes, eller hvor man er i processen.

**Det indstilles til SOSU Nord at give status på mødet.**

**Referat:**

Jan Kemp Berthelsen orienterer. Der har været udfordringer i Hjørring med hold med stort frafald og sammenlægning af klasser. Ligeledes har der været frustrationer over selve studiet og skiftende undervisere. Der har været afholdt møder med eleverne hvor deres udfordringer er blevet imødekommet og deres problemstillinger taget hånd om.

De hold der er startet op efterfølgende, har der ikke været yderligere bemærkninger fra.

På skolen i Hjørring er der ligeledes ansat en ny afdelingsleder.

Der forespørges efter muligheden for deltagelse af den nye afdelingsleder på LUU møder med dagsordenspunkter vedr. Hjørring.

**Pkt. 8 – Kl. 10.50 - 11.00 – Psykiatripraktikken v/Hanne Christensen**

FOA ønsker orientering om, hvordan skole og arbejdsgiver sikrer sig, at der i psykiatripraktikken er den optimale læring i forhold til psykiatri, når praktikstedet er tilknyttet handicapsektoren. Det er oplevet, at elever har meldt tilbage til FOA og arbejdsgiver, at de ikke får opgaver og læring, der knytter sig til psykiatri.

Hvordan fordeles/udvælges de elever, der får praktik i psykiatrien?

Er der taget nogen form for hensyn til, at praktikken afvikles hos egen arbejdsgiver?





**Det indstilles til SOSU Nord at give status på mødet.**

Ved Hannes afbud udsættes punktet til næste møde i maj.

Dog ønskes punktet udvidet til at indeholde følgende:

Der ønskes en diskussion af målopfyldelsen for de elever, der har deres praktik i handikapsektoren.

Hvilke muligheder har elever der ikke trives i praktikker i psykiatrien? Skal de sygemeldes eller er der mulighed for overflytning til andet psykiatripraktiksted? Kan der udarbejdes noget generelt i forhold til denne problematik?

Skal der laves en ekstra indsats for at klæde eleverne bedre på til hvad de møder i psykiatrien og handikapsektoren? Elever er udfordret i den forståelse af hvad de kommer ud til i handikapsektoren/psykiatrien.

Kan man tilbyde oplæg fra en SOSU medarbejder, der allerede arbejder ude i disse områder, i undervisningen? Dette kan give indblik uddannelsen omhandler og give eleverne mulighed for at stille spørgsmål.

Uddannelseskonsulent ved SOSU Nord, Jytte Solhøj inviteres med på næste møde.

**Pkt. 9 – Kl. 11.00 - 11.15 – Orientering fra Kursus Nord**

Maybritt Skak Pedersen giver status på kursus og uddannelsesaktiviteter i Kursus Nord på selve mødet.

**9.1 Vis kvalitet**

Maybritt Skak Pedersen præsenterer punktet på selve mødet.

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

**Referat:**

Bilag om resultaterne i Vis Kvalitet uddelt. Vis Kvalitet er Undervisningsministeriets evalueringsværktøj, og resultaterne er fordelt på defælles kompetence beskrivelser (FKB), som SOSU Nord er godkendt til. Bilaget eftersendes med referatet.

Målene beskriver kompetencer inden for et bestemt kompetenceområde.



KURSUS Nord's evalueringsresultater lægger generelt på et fornuftigt niveau, og en del er over landsgennemsnittet.

Kursus Nord har fokus på fælles forberedelse, planlægning og tværfaglighed for at lykkes med kvaliteten i de udbudte kurser.

På SOSU Nord arbejdes der med deprivatisering af undervisningen, der skal være med til at sikre at rammerne og niveauet for undervisningen er ens ved alle undervisere. Dette er bl.a. gjort med succes på kurset i medicinadministration, hvor der er opnået langt større fleksibilitet i afholdelsen, og meget stor kursisttilfredshed.

Der orienteres ligeledes om at 2 SOSU Klar hold netop er startet op med meget stor tilslutning, og i et godt samarbejde med de involverede kommuners ældreområde og jobcenter.

## **Pkt. 10 – Kl. 11.20 - 11.55 – Orientering fra SOSU Nord**

### ***10.1 Tværministeriel kortlægning af rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i kommuner og regioner, december 2018***

Der er gennemført en tværministeriel kortlægning af rekrutteringsudfordringerne for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i regioner og kommuner fra december 2018. SOSU Nord har medvirket i en del af kortlægningen gennemført af Rambøll. En del af datagrundlaget i SOSU Nord's handleplan for øget gennemførelse 2019 tager afsæt i rapporten. Hvis man vil læse mere om kortlægningen findes den samlede rapport her: [http://sum.dk/Aktuelt/Nyheder/Aeldre/2018/december/~media/Files%20-%20dokumenter/2018/Rekrutterings\\_kortlaegning\\_og\\_initiativer/Samlet\\_kortlaegning\\_af\\_rekrutteringsudfordringer.pdf](http://sum.dk/Aktuelt/Nyheder/Aeldre/2018/december/~media/Files%20-%20dokumenter/2018/Rekrutterings_kortlaegning_og_initiativer/Samlet_kortlaegning_af_rekrutteringsudfordringer.pdf)

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

#### **Referat:**

Der henvises til kortlægningen, og uddybes ikke yderligere. Nærmere information vedr. finanslovens tiltag til at øge overgangen fra grundforløb til hovedforløb og videre til praktik forventes i løbet af 1. kvartal 2019.

### ***10.2 Regeringens ungeudspil, december 2018 - bilag***

Regeringen er kommet med et udspil på unge-området, der bl.a. varsler analyse af institutionslandskabet, et ændret tilskuds- og taxametersystem og bedre uddannelsestilknytning i tyndt befolkede områder.

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

#### **Referat:**



Der orienteres kort om udspillet. I SOSU Nord er der fokus på hvordan det skal lykkes at få tilstrækkeligt antal elever på de hvilende udbudssteder. Vi har på nuværende tidspunkt kørt med satellitudbud af GF1 forløb i Aars, Frederikshavn og Fjerritslev, men der er meget lidt elevsøgning, og det er derfor en udfordring at sikre oprettelse af hold i satellitterne. Men vi skal søge at udbygge forudsætningerne for etablering af hold i satellitterne for at underbygge den nye dimensioneringsaftale.

### **10.3 Status på indgåede uddannelsesaftaler 2018 ift. dimensioneringsaftalen - bilag**

Der er lavet opgørelse over indgåede uddannelsesaftaler 2018, jf. dimensioneringsaftalen. Opgørelsen er baseret på indgåede uddannelsesaftaler, der er modtaget og registreret i SOSU Nords elevadministrative system.

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

#### **Referat:**

Der er tidligere drøftet definition af antallet af uddannelsesaftaler. En uddannelsesaftale og ophævelse af uddannelsesaftale er indgået når den er registreret på skolen. Dette giver de mest valide tal.

Opgørelsen sendes til KKR Nordjylland til orientering.

### **10.4 Resultat af den årlige elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) 2018 - bilag**

Der er gennemført elevtilfredshedsundersøgelse i oktober-november 2018. Den samlede elevtilfredshed er på 83% svarende til landsgennemsnittet for SOSU-skoler og resultatet for 2017. Det uændrede resultat dækker over en fremgang på i alt 4% på de underviserrelaterede emner i undersøgelsen, og en tilbagegang på 4% på tilfredsheden med de fysiske rammer.

Resultatet af elevtilfredshedsundersøgelsen bearbejdes i de nærmeste måneder med inddragelse af elevrådene og de lokale uddannelsesudvalg.

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

#### **Referat**

Undersøgelserne bruges til det videre arbejde med fælles indsats.

Der sættes fokus på hvad kan vi gøre i forhold til de 19 % af elever giver udtryk for at de har overvejet at stoppe på uddannelsen og hvordan dette ser ud på andre uddannelser.

### **10.5 Resultat af den årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) på EUD-området 2018 – bilag**

Der er gennemført virksomhedstilfredshedsundersøgelse i oktober-november 2018. Den samlede virksomhedstilfredshed er på 73% svarende til en fremgang på 7% i f.t. 2017, og tæt på landsgennemsnittet for SOSU-skolerne på 74%.



Resultatet af virksomhedstilfredshedsundersøgelsen bearbejdes i de nærmeste måneder med inddragelse af arbejdsgivernes uddannelseskoordinatorer og de lokale uddannelsesudvalg.

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

**Referat:**

Der drøftes hvordan kontakten til SOSU Nord opleves. Der gives udtryk for at det ofte er svært at få fat i en medarbejder efter kl 13 hvor telefonomstillingen er lukket samt at få kontakt til elevernes kontaktlærer grundet medarbejderudskiftning. Der efterspørges muligheder for at kunne komme i kontakt med SOSU Nord i akutte situationer hvor elever ønsker at stoppe eller lignende. Jan drøfter dette med uddannelsessupport.

**10.7 Prøve i simulationsmodulet**

Der er i januar 2019 i samarbejde med social- og sundhedsskolen STV startet et fælles projekt omhandlende øget brug af simulation i uddannelserne. Projektet indebærer at 140 undervisere fordelt på de to skoler skal udvikle og gennemføre 33 simulationsscenarier på henholdsvis social- og sundhedshjælperuddannelse/social- og sundhedsassistentuddannelse og pædagogisk assistentuddannelse. Forløbet varetages af UCN/act2learn. Undervisningen gennemføres i de perioder, hvor der er færrest hold inde på skolen. Dog har dette givet nogle praktiske udfordringer med at få prøven på simulationsmodulet til at forløbe så hensigtsmæssigt som muligt.

Prøverne afvikles på følgende dage:

- 20.03.2019
- 10.04.2019
- 12.04.2019

Eftersom der er mange hold på skole på social- og sundhedsassistentuddannelsen i denne periode, betyder det, at eleverne får hele eller halve dage, hvor der ingen underviser er tilstede, idet de er til prøve. De hold, der ikke skriver projekt, vil enten blive undervist af en vikar eller arbejde med udstukne opgaver.

Der vil blive udformet et brev til elever og arbejdsgiver, hvor der informeres kort om projektet, og om hvilke konsekvenser det kan give på ovenstående datoer, hvor der afholdes prøver

**Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.**

**Referat:**

Jan Kemp Berthelsen orienterer. Der arbejdes forebyggende med at informerer eleverne på hold om afviklingen af prøverne. Der er tale om 3 dage hvor et meget lille antal elever berøres.



## Pkt. 11 – Kl. 11.55 – 12.00 – Eventuelt

### Referat:

Lene Nielsen orienterer fra Hjørring kommune:

Der orienteres om opstart af SOSU Klar i tæt samarbejde med Jobcenter Hjørring, Frederikshavn og Brønderslev. Ved informationsdagen i Hjørring om SOSU klar var der fremmøde af ca. 50-55 ledige. De 2 hold der blev udbudt blev besat og startede op mandag d. 11.02.2019.

Hensigten er, at de ledige der tager SOSU Klar, skal arbejde som afløsning i plejen i sommerferien og kan efterfølgende starte op på et grundforløb, eventuelt med finansiering gennem Jobcentrene.

Der opleves udfordringer med tosproget ledige der gerne vil tage uddannelsen. En mulighed kan være henvisning til en HF uddannelse hvor eleven samtidig er i 3 dages praktik.

Kommunerne deltager i Ledighed messen i Hirtshals i marts. Her søges der nye elever og rekrutteres til området.

Jan Kemp Berthelsen:

Til elever med anden etnisk herkomst er det muligt at tilbyde FVU forløb på SOSU Nord. Eleverne skal veksle mellem FVU forløb og praktikophold. Dette skal klæde eleverne bedre på inden for kultur- og fagsprogsforståelse.

Lene Kvist:

Hvordan tilgår vi arbejdet med at opdimensionere i forhold til praktik, vejledere og skoleperioder? Hvordan organiserer vi antallet af elever på skolen?

Marianne Notholm og Lene Kvist aftaler et møde med KKR for den indledende proces.

Lotte Quist Glinvad:

Der orienteres om at Regionen oplever stor nedgang i antallet af ansøgninger grundet udmeldingen i medierne. Til ca. 70 stillinger har de kun modtaget 12 ansøgninger.

En akut udfordring er at eleverne er bange for at miste deres ansættelse efter 2020. Der skal fokus på at formidle at eleverne er i sikre hænder selvom regionen ikke kan ansætte efter 2020. Dette skal formidles på grundforløbene. Jan Bertelsen sikrer målrettet vejledning og information til eleverne.

Gitte Christensen:

Der opfordres til at inddrage FOA i opstarten af dialoger med jobcentre og kommuner.

## Pkt. 12 – Næste møde

Næste møde i det lokale uddannelsesudvalg er planlagt til **tirsdag den 14.05.2019 kl. 8.30-12.00.**



**Deadline for input til dagsordenen er den 30.04.2019**

**Punkter til næste møde:**

**Generel information vedr. udbud af kurser ønskes.**