



### Samspil med eksterne parter

- VTU
- Samarbejde med offentlige og private udbydere
- Kursusudbud og kursisttilfredshed
- LUU SOSU
- LUU PA
- Samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner

### Pædagogiske rammer

- FPDG (Fælles pædagogisk didaktisk grundlag)
- Digitalisering
- Professionelle læringsfællesskaber
- Lokale uddannelsesplaner for EUD og EUX

### Mål og strategi

- Pejlemærker
- Resultatløns kontrakter
- De fire klare mål
- Selvevalueringer og opfølgingsplaner
- SOSU Nords indsatsplan

### Fysiske rammer

- Tidssvarende udstyr
- Studiemiljø
- Vedligeholdelsesplaner

### Trivsel og arbejdsmiljø

- ETU
- Undervisningsmiljøvurdering
- Undervisningsevalueringer
- MTU
- APV
- Politikker og strategier

### Kompetenceudvikling

- MUS / GRUS
- Pædagogisk diplomuddannelse
- LIP ledelsesudviklingsprojekt
- Løbende kompetenceudvikling

### Administrative procedure og processer

- UDDATA+
- ItsLearning
- Innomate (HR)
- GDPR (persondataforordningen)
- IMsoft

### Systematisk arbejde med data

- VTU, ETU, MTU og APV
- Undervisningsmiljøvurdering
- Undervisningsvurdering
- De fire klare mål
- Gældende tilsynsplan – indikatorer