

## Indsatsoversigt for SOSU Nord 2026

### Pejlemærker

#### Praksisnære uddannelser til fremtiden

SOSU Nord fokuserer på gennemførelse og trivsel i uddannelsen af dygtige og kvalificerede velfærdsmedarbejdere med

- høj faglig stolthed
- kompetencer til at indgå i udvikling og innovation af fremtidens velfærdsopgaver

#### Udsyn, samarbejde og samskabelse

SOSU Nord er proaktiv i samarbejdet med lokale, kommunale, regionale, nationale og internationale partnere og aktører om løsning af opgaver og udfordringer i velfærdssamfundet og

- søger indflydelse på politiske forandringer og inkluderer samfundstendenser i opgaveløsningen
- samarbejder bredt med relevante partnere

#### En bæredygtig og proaktiv arbejdsplads

SOSU Nord er en fremsynet og attraktiv arbejdsplads, der afsøger og agerer proaktivt i forhold til udviklingen i samfundet, teknologi og miljø og med

- godt arbejdsmiljø
- kvalitet i ledelse og opgaveløsning
- gode udviklingsmuligheder for alle

## Målsætninger

### MÅLSÆTNING 1

SOSU Nord skaber et socialt, fagligt og mangfoldigt studiemiljø, og øger andelen af elever, der gennemfører deres uddannelser

### MÅLSÆTNING 2

SOSU Nord skaber faglig stolthed og stærke fortællinger om SOSU Nord og vores uddannelser

### MÅLSÆTNING 3

SOSU Nord udvikler metoder og praksis, der styrker læring i uddannelserne

### MÅLSÆTNING 4

SOSU Nord er fleksibel og proaktive i forhold til arbejdsmarkedets udvikling og kompetencebehov

### MÅLSÆTNING 5

SOSU Nord er ambitiøs i bidraget til sektorernes udvikling med et globalt, nationalt og lokalt udsyn

### MÅLSÆTNING 6

SOSU Nord arbejder med digital transformation på alle niveauer i skolens drift og undervisning

### MÅLSÆTNING 7

SOSU Nord tænker bæredygtighed og globalt medborgerskab ind i vores samlede praksis

### MÅLSÆTNING 8

SOSU Nord skal være en attraktiv arbejdsplads der kan tilknytte og udvikle engagerede og kompetente medarbejdere

### MÅLSÆTNING 9

SOSU Nord udvikler ledelsesstrategier, der fremmer innovation, fleksibilitet og medarbejderinddragelse i beslutningsprocesser.

### MÅLSÆTNING 10

SOSU Nord sikrer en agil økonomistyring for at opnå en økonomisk balance

Rekruttering og eksternt samarbejde	Indsats	Indsats periode	Overgår til drift	Mål	
	<p>Arbejdet med rekruttering og eksternt samarbejde har til formål at tiltrække og fastholde elever gennem målrettet kommunikation, synlighed og stærke relationer til omverdenen. SOSU Nord samarbejder aktivt med kommuner og arbejdsgivere for at skabe attraktive uddannelsesveje og sikre sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsmarked.</p> <p>Fokusområdet omfatter både strategisk profilering af social- og sundhedsuddannelserne, deltagelse i lokale og regionale partnerskaber samt udvikling af aktiviteter, der giver unge og voksne indblik i erhvervsuddannelsernes muligheder og relevans. Gennem et tæt eksternt samarbejde styrkes SOSU Nord position som en central aktør i uddannelses- og erhvervsudviklingen.</p>	<p>1. DM i Skills 2026 i Hjørring og en hertil knyttet særlig rekrutteringsindsats</p>	<p>2025 – 2026</p>	<p>-</p>	<p>DM i Skills øger optaget på grundforløb 1 med 10 pct. fra 2026 til 2027</p>
	<p>2. Rekruttering af social- og sundhedshjælpere til social- og sundhedsassistentuddannelsen.</p>	<p>2025-2026</p>	<p>2026 - 2027</p>	<p>2025 - 2026: Analyse af rekruttering og frafald på social- og sundhedsassistentuddannelsen</p> <p>2026: Analysen er præsenteret / drøftet i det lokale uddannelsesudvalg</p> <p>2026 – 2027: Udvikling og iværksættelse af tiltag, der kan styrke rekruttering af social- og sundhedshjælpere til social- og sundhedsassistentuddannelsen</p> <p>Søgning til hovedforløbet social- og sundhedsassistent (merit) øges med 9 pct. fra 2026 til 2027</p>	

	<p>3. Professionalisering af ungekorps til brug for rekruttering til erhvervsuddannelserne</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>	<p>Grundforløb 2 Pædagogisk assistent – øges med 38 pct. fra 2026 til 2027 på grund af forventet ny lærepladsaftale. I alt 60 elever mere end 2026.</p>
	<p>4. Udvikling af SOSU Nords eksterne PR- indsats</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>	<p>Hovedforløb Pædagogisk assistent øges med 20 pct. i 2027 (indfasning af forventet ny lærepladsaftale) ift. 2026.</p> <p>Optaget på grundforløb 2 til social- og sundhedsuddannelserne øges med 25 pct. fra 2026 til 2027 (svarende til niveau 2024), jf. styrket rekrutteringsindsats og ny lærepladsaftale.</p> <p>Hovedforløb social- og sundhedshjælper øges med 12,5 pct. fra 2026 til 2027 på baggrund af et større optag på grundforløb 2 i 2026 ift. 2025</p> <p>Øget optag på grundforløb og styrkede tilbud til meritelever betyder forventet øgning på hovedforløbet social- og sundhedsassistent på 9 pct. fra 2026 til 2027</p>
	<p>5. Styrket rekruttering</p> <p>Udvikling af nye kvalificerende forløb og tilbud til ansøgere, der ikke opfylder adgangskrav til erhvervsuddannelserne</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>	<p>At 25 procent af de ansøgere, der afvises på grund af manglende adgangskrav, påbegynder et adgangsgivende kursus.</p> <p>At 50 procent af deltagerne på adgangskurset har direkte overgang til start på social- og sundhedsuddannelserne (GF+ eller GF2).</p>

	<p>6. Epx som fremtidig rekrutteringsvej</p> <p>Udvikling og gennemførelse af projekter der udvikler det eksterne samarbejde om epx, og forbereder rekrutteringsveje fra epx til SOSU Nords erhvervsuddannelser</p>	<p>2026 – 2032</p>	<p>2033</p>	<p>Øge optagegrundlaget blandt elever med gymnasial uddannelsesbaggrund.</p> <p>Optaget på grundforløb 2 til social- og sundhedsuddannelserne øges med 25 pct. fra 2026 til 2027.</p>
	<p>7. Udarbejdelse af rekrutteringsstrategi</p> <p>(udpeget til selvevaluering i 2026)</p>	<p>2026-2027</p>	<p>2027</p>	<p>Strategien er godkendt, og der er udarbejdet implementeringsplan</p>

kvalitet i uddannelserne og elevtrivsel	Indsats	Indsats periode	Overgår til drift	Mål	
	<p>Formålet med arbejdet med kvalitet i uddannelserne og elevtrivsel er, at alle elever møder en meningsfuld, praksisnær og udviklende uddannelse, hvor de trives og opnår de kompetencer, der efterspørges i erhvervslivet og i fremtidens samfund.</p> <p>Kvalitet handler om at skabe sammenhæng mellem undervisning, læringsmiljø og SOSU Nords pædagogiske praksis, så eleverne oplever progression, relevans og faglig stolthed i deres uddannelsesforløb. Et systematisk fokus på kvalitet og trivsel giver SOSU Nord et solidt grundlag for at udvikle undervisningen og tilpasse sig nye krav og behov. Gennem løbende evaluering, dataindsamling og dialog med elever, sikres en kontinuerlig udviklingskultur, hvor data omsættes til handling.</p> <p>Elevtrivsel er en forudsætning for læring og fastholdelse. Når eleverne oplever tryghed, fællesskab og anerkendelse, styrkes deres motivation og lyst til at lære. Derfor er trivsel integreret i skolens kvalitetsarbejde – ikke som et særskilt mål, men som en central del af det samlede læringsmiljø, hvor både faglig og social udvikling går hånd i hånd.</p>	<p>8. Øget trivsel via mikromålinger</p> <p>Implementering / udbredelse af mikromålinger i erhvervsuddannelserne og systematiske, opfølgende handlinger</p>	<p>2025 - 2027</p>	<p>2028</p>	<p>Øget trivsel og øget gennemførelse. 2024 er baseline.</p>
	<p>9. Strategi for læringsmiljø på SOSU Nord</p> <p>Udvikling af en bred trivselsforståelse, der omfatter faglig, social og fysisk trivsel</p>	<p>2025-2026</p>	<p>2027</p>	<p>Elevtrivslen øges (måles i den årlige elevtrivselsundersøgelse). 2025 er baseline.</p>	

	<p>10. Sprogstøtteindsats</p> <p>Opkvalificering af undervisere og oplæringsvejledere til bedre sprogstøtte til tosprogede elever</p> <p>Øget samarbejde mellem oplæringsvejlederne og sprogstøttevejlederne på SOSU Nord med henblik på at støtte eleverne bedst muligt i oplæringsperioderne</p> <p>Håndholdt sprogstøtte, hvor det er nødvendigt</p>	<p>2024 – 2026</p>	<p>2027</p>	<p>Styrket læring og øget gennemførelse.</p> <p>At flere elever med sproglige udfordringer får støtte til at gennemføre uddannelse og oplæringsforløb</p>
	<p>11. Videreudvikling og strategiudvikling af internationale samarbejder og – muligheder for elever</p>	<p>2026 – 2027</p>	<p>2028</p>	<p>SOSU Nord opnår egen akkreditering til Erasmus+</p> <p>At flere elever gennemfører udenlandsophold og at disse gennemføres i høj kvalitet. Andelen af elever, der deltager i udlandsophold som del af deres uddannelse, øges årligt med 10% frem til 2030. Målsætningen er under forudsætning af, at regeringen lykkes med at øge Danmarks antal af Erasmus+-mobiliteter</p>
	<p>12. Opdatering af retningslinjer for studieture i erhvervsuddannelse</p>	<p>2026</p>	<p>2027</p>	<p>Retningslinjerne færdiggøres 2026, og skal give mulighed for, at alle elever får mulighed for at deltage i studietur i løbet af deres uddannelse.</p> <p>Mulighederne for studieture og udlandsophold gøres synlige på SOSU Nord's hjemmeside.</p>

	13. Revidering af procedurer for opfølgende kontakt med / besøg på lærepladsen ved frafaldstruede elever i oplæringsperioderne	2026	2027	Øget trivsel og øget gennemførelse
	14. Midlertidig forhøjet undervisernorm ifm. flere små hold	2026	-	Kvalitet i undervisningen

Kompetenceudvikling og efteruddannelse til SOSU Nords brancheområder	Indsats	Indsats periode	Overgår til drift	Mål	
	<p>Med reformer og strukturomlægninger indenfor sundheds- og velfærdsområdet, stiger behovet for faglig opkvalificering, og kompetenceudvikling, der kan understøtte forandringsprocesser og nye organisations- og samarbejdsformer i kommuner, region m.v.</p> <p>Indsatsplan 2026 omfatter fortsat implementering af SOSU Nords strategi for efteruddannelsesområdet fra 2024.</p>				
	15. Full Service koncept på efteruddannelsesområdet / AMU overfor arbejdsgivere på SOSU Nords brancheområder	2024 - 2027	2028	Målet er, at den samlede strategi for efteruddannelsesområdet, implementeringsstøtte til reformer, herunder ældrereform, og indførelse af full-service AMU øger AMU-aktivitet til 110 årselever i 2027.	
	16. Kommunikationsindsats for synliggørelse af KURSUS Nord som leverandør til velfærdsrådets kompetenceudviklings behov	2026	Løbende		
	17. Videre udbredelse af RESOME, herunder samarbejde med øvrige SOSU-skoler herom	2026	Løbende		
18. Videre udbredelse af den fleksible vej til social- og sundhedshjælperuddannelse via AMU (FSSH), herunder udvikling og afprøvning af tilrettelæggelsesformer til forskellige målgrupper (puljefinansieret)	2024 - 2027	2028	I 2026 udvikles og afprøves model for uddannelsen målrettet fleksible ansættelsesformer, ex. personer visiteret til flexjob		

	19. Styrket indsats for at øge FVU i forbindelse med AMU-efteruddannelse (projektfinansieret)	2026	2027	FVU øges med 25 pct. fra 2026 til 2027 (FVU i forbindelse med AMU-efteruddannelse)
--	---	------	------	--

**Digital transformation og innovation**

Indsats	Indsats periode	Overgår til drift	Mål
<p>Det overordnede formål med digital transformation og innovation på SOSU Nord er at styrke skolens evne til at levere tidssvarende, praksisnære og attraktive uddannelser, der matcher arbejdsmarkedets og samfundets behov. Den digitale udvikling forandrer både måden, vi lærer, arbejder og samarbejder på – og stiller nye krav til elevernes kompetencer, skolens organisation og undervisernes pædagogiske praksis.</p> <p>Digital transformation handler om at implementere ny teknologi og at skabe en kultur, hvor data, digitale løsninger, anvendelse af robotter og innovative tilgange bruges strategisk til at udvikle undervisning og administration.</p> <p>Innovation er en central drivkraft i denne proces. Gennem eksperimenterende handlinger og systematisk videndeling skabes nye løsninger, der styrker elevernes læring, fremmer tværfaglighed og positionerer skolen som en attraktiv samarbejdspartner og uddannelsesaktør i en digital tidsalder.</p>			
20. Brug af robotter i administrationen af SOSU Nord	2026 ->	Løbende	At ibrugtage 4 - 5 robotter til understøttelse af arbejdsopgaver, reducere manuelle processer, øge datakvalitet og frigøre ressourcer i administrationen på SOSU Nord.
21. Sikre en effektiv og stabil IT-drift, herunder udvikling af beredskabsplan ved IT-nedbrud og strømsvigt	2026 ->	Løbende	Udarbejde og implementere beredskabsplan ved IT-nedbrud – planen kobles med SOSU Nords samlede beredskabsprocedurer bl.a. via SafeSec-app, så den er tilgængelig for alle medarbejdere
22. Understøtte digitaliseringsinitiativer og sikre en fremtidssikret IT-infrastruktur	2026 ->	Løbende	Implementering af SOSU Nords digitaliseringsstrategi via følgende: DigIT implementerer procedurer via SDBF, så alle medarbejdere oplever, at en given opgave kan blive løst med det rette digitale hjælpemiddel (Processen understøtter bl.a. arbejdet med udvikling af medarbejdernes digitale mindset).

			DigIT udarbejder overblik over systemlandskab, der danner rammen for SOSU Nords fremtidige digitale investeringer.
23. Udbrede brug af Visma på SOSU Nord, herunder implementering af sagsstyring og dagsordensmodul	2026	2026/ 2027	Systemet er implementeret i ledelsen og ift. centrale mødefora.
24. Datadrevet ledelse – At forstå værdien af data og kunne lede, styre, anvende og præsentere mange typer data som en organisatorisk og strategisk ressource.	2025- 2026	2026	<p>Udvikling og ibrugtagning af Power BI som et værktøj til ledelsesmæssig dataunderstøttelse. Afholdelse af proces for den samlede ledelse med fokus på datadrevet ledelse og agilitet.</p> <p>Der udarbejdes implementeringsplan for datadrevet ledelse som del af SOSU Nords model for strategi og kvalitet. Der er udarbejdet implementeringsplan</p>

Organisatorisk udvikling, økonomisk balance og bæredygtig udvikling	Indsats	Indsats periode	Overgår til drift	Mål	
	<p>Arbejdet med organisatorisk udvikling, økonomisk balance og bæredygtig udvikling har til formål at sikre en effektiv, lærende og fremtidssikret organisation. SOSU Nord skal have en solid økonomi, der understøtter strategiske prioriteringer og giver plads til innovation og udvikling.</p> <p>Fokusområdet sigter på at skabe sammenhæng mellem ressourcer, kompetencer og opgaver samt at udvikle en kultur, hvor medarbejdere og ledelse arbejder proaktivt og tværfagligt. Samtidig integreres bæredygtighed som et naturligt perspektiv i både drift, pædagogisk praksis og strategiske beslutninger til gavn for elever, medarbejdere og samfund.</p>				
	25. Afklaring af SOSU Nords rolle i det fremtidige institutionslandskab	2026 – 2028	2030	Bestyrelsen skal i løbet 2026 – 2027 afklare SOSU Nords fremtidige rolle i institutionslandskabet. Dette sker i en koordineret lokal proces med regionen som facilitator. Børne- og Undervisningsministeren træffer endelig afgørelse.	
	26. Optimering af skoledrift og brug af personaleressourcer	2026	2026 - 2027	Der gennemføres drøftelse i MIO om relevante og nødvendige initiativer, herunder ansættelse med flere, samtidige arbejdssteder.  Der laves implementeringsplan på besluttede tiltag / ændringer	
	27. Ny organisering af og faglig styrket kantinedrift	2026	2026	Tilskuddet til kantinedrift kan reduceres med 27 pct. fra 2026 til 2027	
	28. Strategi for bæredygtighed	2026	2027	Strategi for bæredygtighed godkendes og der er udarbejdes implementeringsplan	

	29. Udvikling af ny systemer til ressourceallokering og økonomistyring	2026	2027	<p>Ressourceallokeringen på underviserområdet skal have afsæt i økonomisk bæredygtighed ved holddannelse ifm. optag/uddannelsesstart.</p> <p>Målet er styrket rentabilitet, og nedbringelse af budgetteret underskud i 2026</p>
--	--	------	------	---