

SOSU Nord – EUD-området

Elevtilfredshedsundersøgelse 2010

Indhold

1.	SOSU Nord 2009 og 2010 og andre SOSU Skoler:	3
2.	SOSU Nords afdelinger:	3
2.1	Svarprocent:	3
2.2.	Alder	4
2.3.	Elevtyper i %:	4
3.	Elevtrivsel:	4
3.1.	Vurdering af elevtrivsel fordelt på køn:.....	5
3.2.	Vurderingen af elevtrivsel fordelt på alder:	5
3.3.	Fordeling af undersøgelsens deltagere efter eget faglige niveau:	5
3.4.	Vurderingen af elevtrivsel efter eget faglige niveau:	5
3.5.	Effekt på trivsel (hvilke områder der har størst betydning for trivsel):.....	5
4.	De 7 måleområder	6
4.1.	Organisering:	6
4.1.1.	Nærmere om organiseringen:	6
4.2.	Undervisere:	6
4.2.1.	Nærmere om undervisere:	7
4.3.	Undervisning:.....	7
4.3.1.	Nærmere om undervisning:	7
4.4.	Socialt miljø:	8
4.4.1.	Nærmere om socialt miljø:	8
4.5.	Fysisk miljø:.....	8
4.5.1.	Nærmere om fysisk miljø:.....	8
4.5.2.	Supplerende spørgsmål vedr. fysisk miljø:	9
4.5.3.	Æstetisk miljø:.....	12
4.6.	Egen motivation:	13
4.6.1.	Nærmere om egen motivation:.....	13
4.7.	Udstyr & Materialer:.....	13

4.7.1. Nærmere om udstyr & materialer:.....	14
5. Elevernes vurdering af de 7 overordnede fokusområder ift. deres effekt på elevtrivsel:	14
6. Frafald.....	14
6.1. Har du inden for den seneste måned pjækket fra undervisningen?	14
6.2. Har du inden for de seneste tre måneder seriøst overvejet at droppe ud af uddannelsen?	14
6.3. Årsager fra de 20 % der har svaret 'Ja' til spørgsmålet ovenfor:.....	15
7. Hvordan oplever du kravene i uddannelsen?.....	15
7.1. Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	15
8. Udvidet IT	15
8.1. Hvor tit bruger du computeren til	16
9. Mobning	16
9.1. Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen	16
9.2. Har du været med til at mobbe andre elever?	16
9.3. Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/ undervisere?	16
9.4. Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?	17
10. Konklusioner:.....	17
10.1. Udfordringer, hvor der skal ske "aktion" og der defineres ønskede mål:.....	17
10.2. Styrker der skal dyrkes og ros der skal gives:	17

Resultatvurdering:

Over 80	= særdeles godt
Mellem 80 og 70	= godt
Mellem 70 og 60	= middel
Mellem 60 og 50	= dårligt
Under 50	= meget dårligt

1. SOSU Nord 2009 og 2010 og andre SOSU Skoler:

Svarprocent på SOSU Nord:	
2009	2010
40 %	86 % (landsgennemsnit er 85) (8. plads)
Overordnede elevtrivsel Region Nordjylland SOSU Nord og STV):	
2009	2010
	72 (1. plads)

Overordnede resultater:

Elevtrivsel på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
	70 (6. plads)
Elevtrivsel på sundhed, omsorg & pædagogik på SOSU Nord:	
2009	2010
	67 (11. plads)
Elevtrivsel på pædagogisk assistent på SOSU Nord:	
2009	2010
Tilfreds 72 og loyalitet 88	67 (7. plads)
Elevtrivsel på social- og sundhedshjælperudd. på SOSU Nord:	
2009	2010
Tilfreds 67 og loyalitet 81	71 (4. plads)
Elevtrivsel på social- og sundhedsassistentudd. på SOSU Nord:	
2009	2010
Tilfreds 72 og loyalitet 88	74 (4. plads)

Elevtyper i Region Nordjylland (SOSU Nord og STV):

- Ambassadør 67 % (hovedstaden 62%, Sjælland 61%, Syddanmark 65%, Midt 64%)
- Trofast 16 % (Hovedstaden 19%, Sjælland 19%, Syddanmark 17%, Midt 18%)
- Troløs 5 % (Hovedstaden 4%, Sjælland 5%, Syddanmark 5%, Midt 5%)
- På-vej-væk 13 % (Hovedstaden 15%, Sjælland 15%, Syddanmark 12%, Midt 13%)

Organisering på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
69	65 (9. plads)
Undervisere på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
80	77 (5. plads)
Undervisning på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
73	73 (3. plads)
Socialt miljø på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
74	76 (5. plads)
Fysisk miljø på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
69	59 (12. plads)
Egen motivation på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
	81 (2. plads)
Udstyr & materialer på institutionsniveau på SOSU Nord:	
2009	2010
	71 (9. plads)

2. SOSU Nords afdelinger:

2.1 Svarprocent:

- Vendsyssel SSA 70 % (49 ud af 70 mulige)
- Aalb./Him. SSA 61 % (43 ud af 70 mulige)
- Aalb./jam. SSA 96 % (125 ud af 130 mulige)

- PAU 89 % (124 besvarelser ud af 140 mulige)
- Vendsyssel SSH 100% (75 besvarelser ud af 75 mulige)
- Aalb/him SSH 91% (73 besvarelser ud af 80 mulige)
- Aalb/jam SSH 86% (69 besvarelser ud af 80 mulige)
- Vendsyssel GF 89% (65 besvarelser ud af 73 mulige)
- Aalb/him GF 73% (66 besvarelser ud af 90 mulige)
- Aalb/jam GF 88% (149 besvarelser ud af 170 mulige)

2.2. Alder

	18 år eller yngre %	19-20 år %	21-25 år %	26 år eller ældre %
Vendsyssel SSA	0	4	21	74
Aalb/him SSA	0	7	10	83
Aalb/jam SSA	0	7	17	76
PAU	13	26	31	30
Vendsyssel SSH	9	11	13	67
Aalb/him SSH	3	4	21	73
Aalb/jam SSH	13	12	16	59
Vendsyssel GF	77	13	9	2
Aalb/him GF	82	6	12	0
Aalb/jam GF	50	16	11	23

2.3. Elevtyper i %:

	Ambassadør	Trofast	Troløs	På-vej-væk
• Vendsyssel SSA:	69	10	14	6
• Aalb./him. SSA	79	9	5	7
• Aalb./Jam. SSA	73	11	6	10
• PAU	63	23	4	10
• Vendsyssel SSH	67	15	7	12
• Aalb/him SSH	68	14	8	10
• Aalb/jam SSH	65	24	12	0
• Vendsyssel GF	63	16	3	19
• Aalb/him GF	55	20	0	26
• Aalb/jam GF	60	17	4	19

Ambassadører kendetegnes ved høj tilfredshed og høj loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til skolens virke, og at de anbefaler skole og uddannelse til venner og bekendte.

De Trofaste udtrykker lav til mellem trivsel, men høj loyalitet. Når de – trods den lavere trivsel - ikke ønsker eller overvejer at forlade uddannelsen/skolen, vil det typisk være begrundet i de betragtelige personlige omkostninger, der kan være ved at skifte uddannelse og/eller skole.

De Troløse er meget kritiske og ikke afskrækkede ved tanken om at skifte uddannelse/skole, såfremt et markant bedre alternativ tilbyder sig.

På-vej-væk elever er generelt kendetegnet ved at være utilfredse, og der er i tvivl om deres valg af uddannelse og uddannelsessted.

3. Elevtrivsel:

	I hvilken grad anbefaler du uddannelsen til andre?	Hvordan vurderer du skolen som helhed?	Samlede elevtrivsel
Vendsyssel SSA	82	70	76
Aalb/Him SSA	78	67	72
Aalb/Jam SSA	81	68	74
PAU	76	58	67
Vendsyssel SSH	75	67	71
Aalb/Him SSH	79	67	73
Aalb/Jam SSH	71	65	68
Vendsyssel GF	74	66	70
Aalb/him GF	66	61	64
Aalb/jam GF	70	66	68

3.1. Vurdering af elevtrivsel fordelt på køn:

	Kvinde	Mand
Vendsyssel SSA	76	
Aalb/Him SSA	73	66
Aalb/Jam SSA	75	72
PAU	68	65
Vendsyssel SSH	72	58
Aalb/Him SSH	73	69
Aalb/Jam SSH	68	71
Vendsyssel GF	70	70
Aalb/Him GF	65	57
Aalb/Jam GF	68	65

3.2. Vurderingen af elevtrivsel fordelt på alder:

	18 år eller yngre	19-20 år	21-25 år	25 år eller ældre
Vendsyssel SSA			84	74
Aalb/Him SSA				71
Aalb/Jam SSA		65	70	76
PAU	74	63	66	68
Vendsyssel SSH	72	77	64	71
Aalb/Him SSH			69	75
Aalb/Jam SSH	75	63	67	68
Vendsyssel GF	68	74	78	
Aalb/Him GF	63		67	
Aalb/Jam GF	66	64	70	74

3.3. Fordeling af undersøgelsens deltagere efter eget faglige niveau:

	Jeg er en af de bedste %	Der er nogle få der er bedre end mig %	Der er mange der er bedre end mig %
Vendsyssel SSA	20	53	27
Aalb/Him SSA	9	63	28
Aalb/Jam SSA	13	58	29
PAU	11	61	28
Vendsyssel SSH	9	59	32
Aalb/Him SSH	10	56	34
Aalb/Jam SSH	6	59	35
Vendsyssel GF	11	74	15
Aalb/Him GF	18	63	18
Aalb/Jam GF	21	58	21

3.4. Vurderingen af elevtrivsel efter eget faglige niveau:

	Jeg er en af de bedste	Der er nogle få der er bedre end mig	Der er mange der er bedre end mig
Vendsyssel SSA	78	74	79
Aalb/Him SSA		74	67
Aalb/Jam SSA	76	75	71
PAU	69	65	70
Vendsyssel SSH	62	73	71
Aalb/Him SSH	77	76	69
Aalb/Jam SSH		72	64
Vendsyssel GF	84	69	62
Aalb/Him GF	66	63	61
Aalb/Jam GF	71	67	66

3.5. Effekt på trivsel (hvilke områder der har størst betydning for trivsel):

	Organisering %	Undervisere %	Undervisning %	Socialt miljø %	Fysisk miljø %	Egen motivation %	Udstyr & materialer %
Vendsyssel SSA	1	18	29	11	11	29	0
Aalb./Him. SSA	2	18	30	11	12	28	0
Aalb/Jam SSA	2	18	29	11	11	28	0
PAU	3	17	30	12	12	27	0
Vendsyssel SSH	2	18	29	11	11	29	0

Aalb/him SSH	2	18	29	11	11	28	0
Aalb/jam SSH	2	18	29	11	11	29	0
Vendsyssel GF	16	21	25	11	9	16	1
Aalb/him GF	15	22	20	12	9	22	1
Aalb/jam GF	14	17	22	12	9	24	1

4. De 7 måleområder

4.1. Organisering:

- Vendsyssel SSA: 68
- Aalb./Him. SSA: 68
- Aalb/Jam SSA: 66
- PAU: 59
- Vendsyssel SSH 67
- Aalb/him SSH 66
- Aalb/jam SSH 66
- Vendsyssel GF 62
- Aalb/him GF 58
- Aalb/jam GF 73

4.1.1. Nærmere om organiseringen:

	Hvordan vurderer du den hjælp, du får fra skolens kontor/ elevadministration?	Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for på skolen	Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	Skolen reagerer hurtigt overfor elever, der ikke følger reglerne
Vendsyssel SSA	49	77	77	60
Aalb./Him. SSA	57	74	72	67
Aalb/jam SSA	61	70	66	53
PAU	54	65	58	52
Vendsyssel SSH	54	76	69	61
Aalb/him SSH	58	80	61	57
Aalb/jam SSH	60	79	60	63
Vendsyssel GF	47	74	65	58
Aalb/him GF	58	74	43	70
Aalb/jam GF	64	77	76	65

4.2. Undervisere:

- Vendsyssel SSA: 83
- Aalb./Him. SSA: 87
- Aalb/Jam SSA: 85
- PAU: 79
- Vendsyssel SSH: 74
- Aalb/him SSH 81
- Aalb/jam SSH 74
- Vendsyssel GF 68
- Aalb/him GF 66
- Aalb/jam GF 74

4.2.1. Nærmere om undervisere:

	Hvordan vurderer du lærernes/underviserenes faglige dygtighed?	Hvordan vurderer du lærernes/underviserenes engagement i undervisningen?	Hvordan vurderer du lærernes/underviserenes evne til at forklare tingene, så du forstår dem?	Lærerne/underviserne virker godt forberedte	Lærerne/underviserne er gode til at give tilbagemeldinger til mig på min indsats	Lærerne/underviserne overholder aftaler	Lærerne/underviserne giver os ansvar	Lærerne/underviserne respekterer os
Vendsyssel SSA	84	85	79	96	81	87	94	95
Aalb./Him. SSA	88	89	84	88	70	81	83	80
Aalb/Jam SSA	87	86	83	81	66	76	83	81
PAU	82	82	73	81	57	80	86	83
Vendsyssel SSH	77	76	70	80	63	81	85	77
Aalb/him SSH	81	83	77	79	65	72	85	85
Aalb/jam SSH	73	75	75	78	69	81	87	80
Vendsyssel GF	70	69	65	79	70	79	84	81
Aalb/him GF	67	68	64	75	59	69	75	75
Aalb/jam GF	74	74	72	84	74	85	85	84

4.3. Undervisning:

- Vendsyssel SSA: 79
- Aalb./Him. SSA: 79
- Aalb/Jam SSA: 76
- PAU: 77
- Vendsyssel SSH: 70
- Aalb/him SSH: 75
- Aalb/jam SSH: 74
- Vendsyssel GF: 69
- Aalb/him GF: 61
- Aalb/jam GF: 70

4.3.1. Nærmere om undervisning:

	Hvordan vurderer du undervisningen?	Jeg bliver ofte udfordret i undervisningen	I undervisningen arbejder vi også med at få nye ideer og være kreative	Vi har indflydelse på undervisningen	Undervisningsforløbene skifter i løbet af dagen	Jeg oplever, at der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	Vi bruger skolens intranet/LMS-system (Elevintra) i forbindelse med undervisningen
Vendsyssel SSA	81	77	79	76	71	77	59
Aalb./Him. SSA	82	77	81	69	72	76	58
Aalb/Jam SSA	79	73	76	66	65	70	64
PAU	75	78	83	71	65	65	40
Vendsyssel SSH	74	67	68	59	61	66	67
Aalb/him SSH	76	74	77	70	60	72	51

Aalb/jam SSH	73	75	78	73	57	69	73
Vendsyssel GF	70	67	72	69	64	69	40
Aalb/him GF	64	58	71	61	49	64	35
Aalb/jam GF	71	68	81	68	62	69	52

4.4. Socialt miljø:

- Vendsyssel SSA: 80
- Aalb./Him. SSA: 80
- Aalb/Jam SSA: 76
- PAU: 73
- Vendsyssel SSH: 79
- Aalb/him SSH: 78
- Aalb/jam SSH: 74
- Vendsyssel GF: 80
- Aalb/him GF: 73
- Aalb/jam GF: 76

4.4.1. Nærmere om socialt miljø:

	Hvordan vurderer du stemningen på skolen?	Hvordan vurderer du sammenholdet mellem eleverne?	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine kammerater på skolen	Jeg er glad for at gå på skolen	Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	Jeg føler mig tryk på skolen
Vendsyssel SSA	76	74	91	95	88	95
Aalb./Him. SSA	75	77	88	92	88	93
Aalb/Jam SSA	73	70	85	90	80	85
PAU	68	68	83	87	76	86
Vendsyssel SSH	75	72	89	88	87	88
Aalb/him SSH	74	74	86	89	84	87
Aalb/jam SSH	68	67	87	87	81	88
Vendsyssel GF	75	80	85	88	86	86
Aalb/him GF	67	68	84	81	80	80
Aalb/jam GF	73	72	82	85	84	86

4.5. Fysisk miljø:

- Vendsyssel SSA: 65
- Aalb./Him. SSA: 57
- Aalb/Jam SSA: 45
- PAU: 55
- Vendsyssel SSH: 70
- Aalb/him SSH: 59
- Aalb/jam SSH: 55
- Vendsyssel GF: 73
- Aalb/him GF: 65
- Aalb/jam GF: 62

4.5.1. Nærmere om fysisk miljø:

	Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler,	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?

	laboratorier, værksteder)?		
Vendsyssel SSA	58	72	72
Aalb./Him. SSA	46	68	47
Aalb/Jam SSA	42	49	54
PAU	49	62	53
Vendsyssel SSH	65	76	80
Aalb/him SSH	52	66	52
Aalb/jam SSH	49	60	67
Vendsyssel GF	72	73	78
Aalb/him GF	61	69	55
Aalb/jam GF	61	62	68

4.5.2. Supplerende spørgsmål vedr. fysisk miljø:

1. Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	29	31	41
Aalb./Him SSA:	7	47	47
Aalb/Jam SSA:	9	26	65
PAU:	41	33	27
Vendsyssel SSH	16	41	43
Aalb/him SSH	29	38	33
Aalb/jam SSH	16	22	62
Vendsyssel GF	58	23	19
Aalb/him GF	38	34	28
Aalb/jam GF	47	25	28

2. Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, kan de indstilles, sidder man godt) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	24	45	31
Aalb./Him. SSA:	28	42	30
Aalb/Jam SSA:	11	37	52
PAU	50	26	24
Vendsyssel SSH:	31	39	31
Aalb/him SSH	33	40	26
Aalb/jam SSH	22	26	51
Vendsyssel GF	79	18	3
Aalb/him GF	52	35	12
Aalb/jam GF	50	27	23

3. Udstyr (tavle, OH, projekter, m.m. er de til rådighed virker de) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	56	35	8
Aalb./Him. SSA:	63	33	5
Aalb/Jam SSA:	43	46	11
PAU:	77	20	2
Vendsyssel SSH:	85	15	0
Aalb/him SSH	52	37	11

Aalb/jam SSH	61	28	10
Vendsyssel GF	72	28	0
Aalb/him GF	56	36	8
Aalb/jam GF	73	22	5

4. Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	43	41	16
Aalb./Him. SSA:	60	37	2
Aalb/Jam SSA:	41	45	14
PAU:	50	33	17
Vendsyssel SSH:	85	11	4
Aalb/him SSH	53	31	17
Aalb/jam SSH	68	24	9
Vendsyssel GF	89	8	3
Aalb/him GF	63	28	9
Aalb/jam GF	74	20	6

5. Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	27	45	29
Aalb./Him. SSA:	21	56	23
Aalb/Jam SSA:	15	34	51
PAU:	11	22	67
Vendsyssel SSH:	48	37	15
Aalb/him SSH	22	40	38
Aalb/jam SSH	34	31	35
Vendsyssel GF	45	40	15
Aalb/him GF	24	45	20
Aalb/jam Gf	48	34	18

6. Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	20	57	22
Aalb./Him. SSA:	21	49	30
Aalb/Jam SSA:	26	50	24
PAU:	25	48	27
Vendsyssel SSH:	50	39	11
Aalb/him SSH	24	35	41
Aalb/jam SSH	29	43	28
Vendsyssel GF	53	39	8
Aalb/him GF	48	45	8
Aalb/jam GF	49	37	14

7. It-arbejdspladser (stole og skærm kan justeres, afstanden til skærmen kan tilpasses) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	52	35	13
Aalb./Him. SSA:	46	24	20
Aalb/Jam SSA:	32	50	19
PAU:	43	35	22
Vendsyssel SSH:	67	28	5
Aalb/him SSH	45	46	9
Aalb/jam SSH	43	37	21
Vendsyssel GF	76	24	0
Aalb/him GF	58	28	14
Aalb/jam GF	68	28	4

8. Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	71	27	2
Aalb./Him. SSA:	60	36	5
Aalb/Jam SSA:	39	46	15
PAU:	56	38	6
Vendsyssel SSH:	76	20	4
Aalb/him SSH	47	49	4
Aalb/jam SSH	51	39	10
Vendsyssel GF	77	23	0
Aalb/him GF	67	31	2
Aalb/jam GF	77	20	3

9. Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	24	51	24
Aalb./Him. SSA:	5	40	55
Aalb/Jam SSA:	21	35	44
PAU:	19	43	39
Vendsyssel SSH:	44	29	27
Aalb/him SSH	19	46	35
Aalb/jam SSH	32	29	38
Vendsyssel GF	60	26	15
Aalb/him GF	39	41	20
Aalb/jam GF	62	22	16

10. Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	90	10	0

Aalb./Him. SSA:	53	40	7
Aalb/Jam SSA:	56	40	4
PAU:	52	40	7
Vendsyssel SSH:	73	25	1
Aalb/him SSH	66	30	4
Aalb/jam SSH	52	37	10
Vendsyssel GF	77	23	0
Aalb/him GF	66	28	6
Aalb/jam GF	80	17	4

11. Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	38	47	15
Aalb./Him. SSA:	51	44	5
Aalb/Jam SSA:	17	53	30
PAU:	37	50	13
Vendsyssel SSH:	57	37	5
Aalb/him SSH	49	43	9
Aalb/jam SSH	40	37	22
Vendsyssel GF	52	29	19
Aalb/him GF	48	39	13
Aalb/jam GF	44	38	18

12. Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.) %

	I orden	mindre problemer	burde ændres
Vendsyssel SSA:	53	36	11
Aalb./Him. SSA:	72	19	9
Aalb/Jam SSA:	24	48	28
PAU:	53	30	17
Vendsyssel SSH:	61	30	9
Aalb/him SSH	51	28	21
Aalb/jam SSH	50	31	19
Vendsyssel GF	64	25	11
Aalb/him GF	57	32	11
Aalb/jam GF	52	27	21

4.5.3. Æstetisk miljø:

	Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	Der er mange hyggelokroge på skolen	Skolen er flot udsmykket
Vendsyssel SSA	56	58	61	65
Aalb./Him. SSA	47	44	50	39
Aalb/Jam SSA	38	57	56	57
PAU	44	42	26	41
Vendsyssel SSH	59	64	56	65
Aalb/him SSH	45	46	54	42

Aalb/jam SSH	50	65	63	62
Vendsyssel GF	54	60	55	56
Aalb/him GF	43	41	37	35
Aalb/jam GF	59	59	59	65

4.6. Egen motivation:

- Vendsyssel SSA: 83
- Aalb./Him. SSA: 82
- Aalb/Jam SSA: 85
- PAU: 78
- Vendsyssel SSH: 81
- Aalb/him SSH: 81
- Aalb/jam SSH: 81
- Vendsyssel GF: 78
- Aalb/him GF: 78
- Aalb/jam GF: 79

4.6.1. Nærmere om egen motivation:

	Hvordan vurderer du din egen indsats i undervisningen?	Hvordan vurderer du din lyst til at lære nyt?	Jeg har altid de rigtige bøger, notater eller udstyr med til timerne	Jeg kommer til tiden	Jeg overholder aftaler med lærerne/undervisnerne	Jeg deltager aktivt i undervisningen	Hvordan vurderer du sammenhængen mellem det du lærer i skolen og på din praktik/læreplads?	Jeg føler mig godt forberedt til at komme i praktik	Det jeg lærer på skolen kan jeg bruge i dagligdagen i praktikken/hos min arbejdsgiver
Vendsyssel SSA	77	90	88	90	95	90	64	77	82
Aalb./Him. SSA	76	88	81	93	94	85	71	74	80
Aalb/Jam SSA	78	92	79	90	90	82	72	77	79
PAU	72	84	80	90	88	78	64	70	80
Vendsyssel SSH	75	88	87	92	92	85	64	81	83
Aalb/him SSH	75	87	88	90	88	86	68	76	80
Aalb/jam SSH	75	87	85	92	94	84	61	80	82
Vendsyssel GF	74	82	82	89	89	77			
Aalb/him GF	74	81	76	90	90	78			
Aalb/jam GF	75	82	81	85	88	80			

4.7. Udstyr & Materialer:

- Vendsyssel SSA: 76
- Aalb./Him. SSA: 72
- Aalb/Jam SSA: 63
- PAU: 52
- Vendsyssel SSH: 78
- Aalb/him SSH: 74
- Aalb/jam SSH: 78

- Vendsyssel GF 73
- Aalb/him GF 76
- Aalb/jam GF 82

4.7.1. Nærmere om udstyr & materialer:

	Jeg har adgang til det nødvendige itudstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	Jeg kan få hjælp, når der er problemer med skolens it-udstyr
Vendsyssel SSA	78	74
Aalb./Him. SSA	74	69
Aalb/Jam SSA	64	62
PAU	57	46
Vendsyssel SSH	81	76
Aalb/him SSH	77	70
Aalb/jam SSH	82	75
Vendsyssel GF	76	70
Aalb/him GF	80	72
Aalb/jam GF	83	82

5. Elevernes vurdering af de 7 overordnede fokusområder ift. deres effekt på elevtrivsel:

	Organisering %	Undervisere %	Undervisning %	Socialt miljø %	Fysisk miljø %	Egen motivation %	Udstyr og materialer %
Vendsyssel SSA	1	18	29	11	11	29	0
Aalb./Him. SSA	2	18	30	11	12	28	0
Aalb/Jam SSA	2	18	29	11	11	28	0
PAU	3	17	30	12	12	27	0
Vendsyssel SSH	2	18	29	11	11	29	0
Aalb/him SSH	2	18	29	11	11	28	0
Aalb/jam SSH	2	18	29	11	11	29	0
Vendsyssel GF	16	21	25	11	9	16	1
Aalb/him GF	16	22	20	12	9	22	1
Aalb/jam GF	14	17	22	12	9	24	1

6. Frafald

6.1. Har du inden for den seneste måned pjækket fra undervisningen?

	Nej, slet ikke %	Ja, nogle få timer %	Ja, 1-3 dage %	Ja, 4 dage eller mere %
Vendsyssel GF	66	27	6	2
Aalb/him GF	73	18	8	2
Aalb/jam GF	67	23	8	2

6.2. Har du inden for de seneste tre måneder seriøst overvejet at droppe ud af uddannelsen?

	JA %	NEJ %
Vendsyssel SSA	20	80
Aalb./Him. SSA	12	88
Aalb/Jam SSA	16	84
PAU	15	85
Vendsyssel SSH	19	81
Aalb/Him SSH	18	82
Aalb/jam SSH	12	88
Vendsyssel GF	22	78
Aalb/him GF	26	74
Aalb/jam GF	23	77

6.3. Årsager fra de 20 % der har svaret 'Ja' til spørgsmålet ovenfor:

	Forhold som skyldes uddannelsen %	Forhold som skyldes opholdet i praktikken %	Forhold som skyldes skolen %	Personlige årsager %
Vendsyssel SSA	10	0	0	90
Aalb./Him. SSA	?	?	?	?
Aalb/Jam SSA	26	0	32	42
PAU	0	0	15	85
Vendsyssel SSH	18	0	36	45
Aalb/him SSH	9	0	36	55
Aalb/jam SSH	14	0	14	71
Vendsyssel GF	36	0	36	29
Aalb/him GF	29	0	35	35
Aalb/jam GF	18	0	41	41

7. Hvordan oplever du kravene i uddannelsen?

	For store %	Tilpas %	For små %
Vendsyssel SSA	8	90	2
Aalb./Him. SSA	9	86	5
Aalb/Jam SSA	6	87	6
PAU	9	84	7
Vendsyssel SSH	8	85	7
Aalb/him SSH	8	88	4
Aalb/jam SSH	22	74	4
Vendsyssel GF	8	84	8
Aalb/him GF	8	82	11
Aalb/jam GF	8	78	15

7.1. Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse

- Vendsyssel SSA 89
- Aalb./Him. SSA 89
- Aalb/Jam SSA 79
- PAU 84
- Vendsyssel SSH 78
- Aalb/him SSH 86
- Aalb/jam SSH 83
- Vendsyssel GF 81
- Aalb/him GF 83
- Aalb/jam GF 84

8. Udvidet IT

	Lærerne/underviserne er gode til at bruge computere og teknologi i undervisningen	Lærerne/underviserne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen	Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/ skolekammerater, når jeg er i skole
Vendsyssel SSA	84	75	18
Aalb./Him. SSA	87	79	11
Aalb/Jam SSA	85	79	31
PAU	68	63	24
Vendsyssel SSH	85	76	18
Aalb/him SSH	84	75	15
Aalb/jam SSH	78	80	35
Vendsyssel GF	75	69	55

Aalb/him GF	70	67	50
Aalb/jam GF	74	75	37

8.1. Hvor tit bruger du computeren til ...

	At tage noter i undervisningen	Underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.	At finde informationer til opgaver?	Individuelt arbejde	Gruppearbejde
Vendsyssel SSA	43	11	75	73	79
Aalb./Him. SSA	27	17	75	73	82
Aalb/Jam SSA	59	22	83	83	85
PAU	43	25	63	62	59
Vendsyssel SSH	59	27	83	82	87
Aalb/him SSH	56	14	74	74	77
Aalb/jam SSH	64	38	83	84	90
Vendsyssel GF	76	58	88	84	85
Aalb/him GF	57	57	80	70	75
Aalb/jam GF	56	41	80	78	85

9. Mobning

9.1. Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen

	Nej aldrig	Ja, en eller to gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
Vendsyssel SSA	92	6	2		
Aalb/him SSA	91	4	5		
Aalb/jam SSA	90	8	1	1	
PAU	86	11	2	1	1
Vendsyssel SSH	91	9			
Aalb/him SSH	93	3		1	3
Aalb/jam SSH	87	9	1	1	2
Vendsyssel GF	79	17	2	2	
Aalb/him GF	91	8		1	
Aalb/jam GF	83	13	1		3

9.2. Har du været med til at mobbe andre elever?

	Nej aldrig	Ja, en eller to gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
Vendsyssel SSA	96	4			
Aalb/him SSA	98	2			
Aalb/jam SSA	93	6	1		
PAU	89	11			
Vendsyssel SSH	96	4			
Aalb/him SSH	100				
Aalb/jam SSH	93	4	1	2	
Vendsyssel GF	95	5			
Aalb/him GF	94	6			
Aalb/jam GF	89	6	1	1	3

9.3. Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/ undervisere?

	Nej aldrig	Ja, en eller to gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
Vendsyssel SSA	100				
Aalb/him SSA	100				
Aalb/jam SSA	98	2			
PAU	90	10			
Vendsyssel SSH	93	5			2
Aalb/him SSH	96	4			
Aalb/jam SSH	97	3			
Vendsyssel GF	90	6	2	2	
Aalb/him GF	89	9			2
Aalb/jam GF	93	5	1		1

9.4. Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?

	Nej aldrig	Ja, en eller to gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
Vendsyssel SSA	100				
Aalb/him SSA	98	2			
Aalb/jam SSA	98	2			
PAU	97	3			
Vendsyssel SSH	96	4			
Aalb/him SSH	99	1			
Aalb/jam SSH	94	6			
Vendsyssel GF	94	6			
Aalb/him GF	97	3			
Aalb/jam GF	95	3	1		1

10. Konklusioner:

10.1. Udfordringer, hvor der skal ske "aktion" og der defineres ønskede mål:

- "den hjælp eleven får fra skolens administration", målet er at resultaterne ligger mellem 70-80.
- "information om aflysninger og ændringer", målet er at resultaterne ligger over 70.
- "reaktion overfor elever der ikke følger reglerne", målet er at resultaterne ligger over 80.
- "tilbagemeldinger på elevens indsats", PAU vil være under observation og GF i Aalborg/Himmerland skal have foretaget en action
- "nærmere om undervisningen", målet er at resultaterne som minimum ligger på 75 eller derover
- PAU er under observation ift. "socialt miljø"
- "det æstetiske miljø" skal forbedres og kræver aktion med det sammen
- Aalb/Jam SSA er under observation ift. "udstyr og materialer"
- PAU skal foretage aktion ift. "udstyr og materialer"
- "frafald" antallet der har overvejet at droppe ud over 15 % vil være under observation
- PAU er under observation ift. "elever der har været med til at mobbe andre elever" samt ift. "elever der mener at undervisere har mobbet dem"

10.2. Styrker der skal dyrkes og ros der skal gives:

- SSA-teams meget flotte resultater ift. "Undervisere" samt "socialt miljø"
- Biblioteket har flotte resultater
- Teams og pædagogiske it-vejledere (med undtagelse af Aalb/Jam SSA og PAU) har flotte resultater under "udstyr og materialer"