

# Resultatlønskontrakt for perioden

1. Januar – 31. december 2023

## Indsatsområder 2023:

Mål	Strategi / indsats	Andel af samlet resultat (i alt)
<b>Pejlemærke 1: Vækst – rekruttering</b>		22%
<p><b>1. Søgning til skolens uddannelser øges, og optag optimeres:</b></p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse</li> <li>- SOSU Nords rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, mål for optag på grundforløb 1, Omsorg, Sundhed og Pædagogik og mål for optag på grundforløb 2</li> <li>- Trepartsaftale af 20.11.2021 om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked</li> </ul> <p>Måles på:</p> <p>Optag på grundforløb 1 Omsorg, Sundhed og Pædagogik</p> <p>Optaget på EUX grundforløb 1 øges samlet ift. 2022: 1%            Antallet af EUX GF1-elever der vælger social- og sundhedsassistent EUX øges ift. 2022: 1%            Antallet af EUX GF1-elever, der vælger pædagogisk assistent EUX svarer til det antal lærepladser, der er til rådighed 1%</p> <p>Optaget på EUD grundforløb 1 er status quo ift. 2022: 1%            Optaget på EUD grundforløb 1 øges ift. 2022: 1%</p> <p>Optag på grundforløb 2:</p>	<p>a. SOSU Nords strategi for udvikling af EUX udfoldes og implementeres. I forhold til rekruttering er indsatserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Kernefortælling og visuel identitet for EUX Nord – Erhvervsgymnasiet for Sundhed og Pædagogik omsættes til en PR-kampagne, der rummer hele rejsen i elevernes uddannelsesvalg 1%</li> <li>ii. Der indrettes fysisk, afgrænset område På Sporet i Aalborg til erhvervsgymnasiet og gennemføres officiel indvielse med afsløring af logo / skilt (3. kvartal) 1%</li> <li>iii. Et målrettet opsøgende arbejde og dialog i partnerskaberne sikrer, at mindst 3 -5 kommuner/regionen stiller lærepladser til rådighed for EUX pædagogiske assistent, og er klar til dette fra 2024 1%</li> </ul> <p>b. Pædagogisk assistent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Ny Mesterlære introduceres og udvikles på pædagogisk assistent-uddannelse, herunder:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvikling af skole- og oplæringsplaner samt lokal undervisningsplan 1%</li> <li>De første elever optages i efteråret 2023 1%</li> </ul> </li> <li>ii. Der udvikles og implementeres ny skole- og oplæringsplan, der giver mulighed for, at elever ansættes i sammenhængende forløb (grundforløb 2 – hovedforløb) 1%</li> <li>iii. Der ansættes flere elever i sammenhængende forløb: 1%</li> </ul>	20%

<p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper er status quo ift. 2022: 1%</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper øges ift. 2022: 1%</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent er status quo ift. 2022: 1 %</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent øges ift. 2022: 1%</p> <p>Optaget på grundforløb 2 pædagogisk assistent øges udover kvoten på 77 elever: 1%</p> <p>Opnåelse af minimumsmål i lærepladsaftalen:</p> <p>Lærepladser på social- og sundhedshjælperaftalen: 1%</p> <p>Lærepladser på social- og sundhedsassistentuddannelsen 1%</p> <p>Øget optag på pædagogisk assistentuddannelse (hovedforløb) ift. 2022: 1%</p>		
<p><b>2. SOSU Nord er via KURSUS Nord en stærk kompetencepartner på VEU-området</b></p> <p>Refererer til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trepartsaftalen af 29.10.17 om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse</li> <li>- SOSU Nords strategi for efter- og videreuddannelsesområdet</li> </ul> <p>Måles på aktivitetsudviklingen på AMU</p>	<p>a. Opsøgende virksomhedsbesøg og nye dialogformer betyder at AMU-aktivitet øges og at kompetenceudviklingsbehov imødekommes (2%)</p>	<p>2%</p>
<p><b>Pejlemærke 2 – Kvalitet i uddannelserne / øget gennemførelse</b></p>		<p><b>48%</b></p>
<p><b>3. Flere elever skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Nord</b></p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse</li> </ul>	<p>a. Skolens praktikpladsunderstøttende arbejde sikrer, at SOSU Nord lever op til målene i trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb:</p>	<p>28%</p>

- Trepartsaftale af 21.11.2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb
- 5 årig lærepladsaftale for uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent 2022 – 2026

Måles på:

- Gennemførelsen fastholdes på skolens 4 grundforløb 4x1%
- Gennemførelsen forbedres på skolens 4 grundforløb 4x1%

Overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb opfylder krav i trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb (se mål a)

- Gennemførelsen fastholdes på skolens hovedforløb 3x1%
- Gennemførelsen øges på skolens hovedforløb 3x1%

Frafaldet på hovedforløbene social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent reduceres til samme niveau som gennemsnittet på erhvervsuddannelserne generelt i løbet af perioden 2022-2026: 1%

	Baseline 2019 v. 20 uge	Baseline 2019 v. 15. uge	Mål skal være nået
Den pædagogiske assistentuddannelse	67,3%	57,1%	2024
Social- og sundhedshjælper	65,4%	67,7%	2023
Social- og sundhedsassistent	76,9%	62,2%	2023

Mål:

Andelen af elever, der ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale er nået i 2022 ift. baseline 2019.

- Andelen fastholdes over mål på alle tre grundforløb i 2023, 3x1%

Andelen af elever, der ved 20. undervisningsuge i grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale er nået i 2022 på social- og sundhedsuddannelserne, men er under baseline i 2022 på pædagogisk assistent.

- Andelen fastholdes over mål på social- og sundhedsuddannelserne, 2x1%
- Andelen øges på pædagogisk assistent 1%

- b. SOSU Nords strategi for udvikling af EUX udfoldes og implementeres.

I forhold til gennemførelse er indsatserne:

- at udvikle ny lokal undervisningsplan og skole- og oplæringsplan for EUX pædagogisk assistent (grundforløb 1 og grundforløb 2), 1%
- At udvikle og planlægge udbud af opkvalificeringsforløb til oplæringsvejledere for EUX-elever, 1%

- c. Der udvikles og implementeres nye retningslinjer for håndtering af fravær og samarbejdet med de nordjyske jobcentre om frafaldstruede elever 1%

	<p>d. Implementering af ny skole- og oplæringsplan for social- og sundhedsuddannelserne, der imødekommer fund i frafaldsanalyse, der er en del af projekt P185 - Regionalt samarbejde om øget gennemførelse i social- og sundhedsassistentuddannelsen, 2%</p> <p>e. På baggrund af frafaldsanalysen og evaluering af pilotprojekterne i projekt 185 Regionalt samarbejde om øget gennemførelse på social- og sundhedsassistentuddannelsen udvikles en strategi for kvalitet og øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne, 2%</p>	
<p><b>4. SOSU Nords elever skal blive så dygtige som de kan</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan</li> <li>- Politisk aftale fra april 2020 om videreførelse af videnscentrene på erhvervsuddannelsesområdet 2021 – 2024</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevernes deltagelse i internationalisering</li> <li>- SOSU Nords evne til at implementere Videnscenter for Velfærdsteknologis aktiviteter og teknologier på SOSU Nord</li> <li>- Kompetenceudvikling af undervisergruppen</li> </ul>	<p>a. SOSU Nords mulighed for Erasmus-mobiliteter for elever og undervisere og oplæring i udlandet for elever udnyttes optimalt. I 2023 er planen: Erasmus: Udsendelse af 12 medarbejdere, 1% Udsendelse af 25 elever, 1 %  Oplæring i udlandet: 13 elever 1%</p> <p>b. Der indrettes eksperimentarium og læringslaboratorium På Sporet i Aalborg, hvor videnscenterets teknologier m.v. er tilgængelige for elever og undervisere, og til workshops for elever og undervisere, samt understøttelse af underviserne, 1%</p> <p>c. Der etableres ambassadørkorps i f.t. videnscenterets teknologier og læringsforløb. Ambassadørkorpsset understøtter kompetenceudvikling af undervisere i bl.a. teknologiforståelse, 1%</p> <p>d. Der udvikles og afprøves et "Erhvervspædagogisk forløb modul II – praksisrelateret", der skal give underviserne et blik ind i den praksis, som de uddanner til, således undervisningen løbende udvikles i forhold til udviklingen på arbejdspladserne / i branchen, 1%</p>	<p>8%</p>

	<p>e. Pilotprojektet "Introduktion af stilladsering i projektarbejdet" fra social- og sundhedsassistentuddannelsen forankres og udbredes, 1%</p> <p>f. VAR Healthcare implementeres på alle uddannelser og relevante kurser, 1%</p>	
<p><b>5. Elev- kursist- og virksomhedstilfredshed er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og gerne forbedres.</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 4: Tilliden til og trivselen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, og niveauet for målingens 7 parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2021, 4%</li> <li>- Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og resultatet skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2021, 2x2%</li> <li>- Evaluering på AMU-uddannelserne Der gennemføres evaluering i Vis Kvalitet efter hvert AMU-kursus, og karakteren i evalueringerne skal minimum ligge på 8 (på en skala fra 0 – 10) 2%</li> </ul>	<p>a. Elevernes trivsel og læring er omdrejningspunktet for SOSU Nord, og eleverne er de vigtigste ambassadører for deres uddannelse. Dialog med og inddragelse af elevrådene skal styrkes, og sikres i alle relevante sammenhænge, 1%</p> <p>b. Kontaktlærerfunktionen er betydningsfuld for elevens læring og trivsel. Kontaktlærerfunktionen revurderes med afsæt i en plan for elevens udvikling gennem uddannelsen, og vejledende samtaler og helhedsvurderinger. Der udarbejdes en ny model for elevsamtaler, som understøtter elevens gennemførelse, og optimerer SOSU Nords ressourceforbrug ift. nuværende praksis 1%</p>	12%
<b>Pejlemærke 3 – Én skole 6 afdelinger</b>		<b>23%</b>
<p><b>6: Fortsat udvikling af SOSU Nord til fremtidens opgaver og sikring af økonomisk balance</b></p> <p>Refererer til</p>	<p>a. SOSU Nord har i 2022 fået ny ledelsesstruktur og defineret roller og funktioner på tværs af hele organisationen. I 2023 er målet at få konsolideret SOSU Nords nye ledelse med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyt fælles ledelsesgrundlag, 2%</li> </ul>	23%

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politisk aftale om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet, herunder finanslov 2021</li> <li>- Kommende ny 5-årig dimensioneringsaftale 2022 – 2026 for social- og sundhedsuddannelserne</li> <li>- SOSU Nords rekrutteringsstrategi (etablering af 4 nye afdelinger)</li> <li>- SOSU Nords handleplan for økonomisk balance 2023</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationen udvikles og forberedes i forhold til øget elevtilgang i de kommende år, og drift af nye lokalafdelinger i Mariagerfjord, Jammerbugt, Frederikshavn og Vesthimmerland.</li> <li>- Driften af afdelinger og uddannelser er økonomisk bæredygtigt, og budget og regnskab i balance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition af ledelsesrum og -kompetence, ex. ift. ansættelser, indkøb m.v., 2%</li> <li>- Fundament for samarbejdet i en mere matrix-funderet organisation / arbejdet med udvikling af organisationskultur, der understøtter én skole – 6 afdelinger, 2%</li> <li>- Mødestruktur og løbende evaluering af mødestruktur-/kultur, 2%</li> </ul> <p>b. Udvikling af ny driftsmodel for resourceallokering / undervisernormering og beregning af break-even på SOSU Nords grunduddannelser og AMU, 2x2%</p> <p>c. Analyse af den økonomiske balance på skolens afdelinger, 6x1%</p> <p>d. Kapacitetsanalyse i forhold til forventet elev- og kursisttilgang 2023 – 2026 færdiggøres, og danner grundlag for</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beslutning om eventuel ændret udbudsstruktur for skolens uddannelser / hovedforløb</li> <li>- Udvikling af plan for udbygning/opdatering af SOSU Nords afdeling i Hjørring (1%)</li> </ul> <p>e. Årshjul og procedurer for optag og fordeling af elever på tværs af afdelinger udarbejdes / optimeres, så forudsætningerne for at sikre bæredygtige hold på alle SOSU Nords afdelinger øges, 4%</p>	
<b>Pejlemærke 4 – Digital transformation</b>		<b>7%</b>
<p><b>f. Digital transformation</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den fælles offentlige digitaliseringsstrategi 2022-2025. Særligt initiativer, hvor ny teknologi sikrer en mere effektiv opgaveløsning, understøtter manglen på arbejdskraft eller bidrager til den grønne omstilling</li> </ul>	<p>a. Digital transformation defineres i ledelsen, og der arbejdes på at etablere et fælles sprog omkring forståelsen af digital transformation i en SOSU Nord kontekst. Dette sker gennem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyse af ledelsens digitale kompetencer og igangsættelse af kompetenceudvikling heraf, og</li> <li>et tæt samarbejde med Videnscenter for digitalisering, så rammen for den videre udvikling understøttes</li> </ul> <p>2%</p>	7%

<ul style="list-style-type: none"> <li>- De politiske mål og aftaler for videnscentrene på erhvervsskoleområdet, særligt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At understøtte erhvervsskolerne i arbejdet med den digitalisering af uddannelserne, der følger af nye teknologier.</li> <li>- At bidrage til at uddanne elever i erhvervsuddannelserne til at håndtere den teknologiske udvikling og matche de kompetencer, som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Power BI videreudvikles med <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sygefravær SOSU Nord, 1%</li> <li>- Frafald hovedforløb og grundforløb, 1%</li> <li>- Optag hovedforløb, 1%</li> </ul> </li> <li>c. Udfoldelse af samarbejdsaftalen, og tydeliggørelse af ansvars-, rolle- og opgavefordeling mellem ITCN og SOSU Nord, 2%</li> </ul>	
<p><b>I alt</b></p>		<p>100%</p>