



## Referat LUU-møde i det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for social- og sundhedsområdet

**Tid:** Tirsdag d. 14.05.2019, kl. 08.30-12.00

**Sted:** Mødelokale 4, PS 2.18

**Deltagerer:** Marianne Notholm, KKR  
Lene Nielsen, KKR  
Gitte Tougaard, KKR  
Lotte Quist Glinvad, Region Nordjylland, uddannelseskonsulent  
Gitte Christensen, FOA  
Jesper Hejlman Hermansen, FOA  
Trine Christensen, Dansk Erhverv  
Per Tordrup, elevrepræsentant Hjørring  
Elsebeth Nielsen, FOA  
Hanne Christensen, FOA  
Jan Kemp Berthelsen, SOSU Nord uddannelseschef  
Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord leder Kursus Nord

**Afbud:** Annette Press, FOA  
Mette Nielsen, elevrepræsentant Aalborg  
Karina Krage, SOSU Nord uddannelsesleder  
Jette Larsen, Region Nordjylland

**Gæster:** Marianne Stage, SOSU Nord, kvalitetskonsulent  
Dorthe Koch, SOSU Nord, faglig koordinator  
Anne Hyttel Agerholm, SOSU Nord, leder uddannelsessupport  
Amanda Slettebo, SOSU Nord

**Referent:** Lise-Lotte Tandrup Ruprecht, SOSU Nord, direktionssekretær

### **Punkter:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Implementering af Pædagogiske læringsredskab " Farmakologi og medicin håndtering"
3. Samarbejdsaftale omkring praktik 1.1 og 1.2
4. Materialepakke til reduktion af frafald på social- og sundhedsuddannelserne
5. Præsentation af turnusplaner 2020

**PAUSE** (kl. 10.35-10.45)



6. Orientering fra Kursus Nord
7. Orientering fra SOSU Nord
8. Indtrædelse af afdelingsleder i Hjørring i LUU
9. Rammebeskrivelse for praktik i udlandet
10. Praktik i psykiatrien
11. Eventuelt
12. Næste møde

**Pkt. 1: 8.30-8.35 - Godkendelse af dagsorden (5 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Jan Kempf Bertelsen

**Indstilling:**

Det indstilles til at godkende dagsordenen

**Referat:**

*Hanne Christensens punkt vedr. praktik i psykiatrien, som er overført fra forrige møde, blev rykket frem som det første punkt på dagsordenen.*

*Derudover blev det aftalt, at punkt 2 skulle behandles som sidste punkt.*

**Konklusion:** *Dagsordenen blev godkendt med ovennævnte ændringer.*

**Pkt. 2: 8.35-8.55 – Implementering af pædagogisk læringsredskab (20 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Marianne Notholm, Gitte Tougaard, Lotte Quist Glinvad

**Sagsfremstilling:**

Med afsæt i beslutningen på LUU SOSU mødet d. 12. februar om, at det pædagogiske læringsredskab "Farmakologi og medicinhåndtering" kan implementeres efter en justering, ønskes en præsentation af det endelige materiale til faget "Farmakologi og Medicinhåndtering".

**Indstilling:**

Arbejdsgruppen indstiller til LUU at godkende redskabet til ibrugtagning til hold 1901, skoleperiode 2 og opstart i praktik 1.2.



**Bilag:**

*Læringsredskabet for faget farmakologi og medicin håndtering - 5. udgave.docx*

*Statusredskab til faget farmakologi.docx*

**Referat:**

**Konklusion:** *LUU godkendte materialet til øjeblikkelig ibrugtagning.*

**Pkt. 3: 8.55-9.15 – Samarbejdsaftale omkring praktik 1.1 og 1.2 (20 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Marianne Notholm, Gitte Tougaard, Lotte Quist Glinvad

**Sagsfremstilling:**

For at sikre en ensartethed og bedre kvalitet i praktikvejledningen og dermed fastholdelse af SSA eleverne i deres uddannelse, har de nordjyske kommuner og Region Nordjylland udarbejdet et fælles pædagogisk læringsredskab for praktik 1.1 og 1.2. Læringsredskabet tager udgangspunkt i "Samarbejdsaftalen for 3. praktik". Eleverne arbejder med praktikmålene i overordnede tematikker, og det er disse der er styrende for elevernes opgaver ved borgerne/ patienterne.

**Indstilling:**

På mødet ønskes en drøftelse af samarbejdsaftalen.

**Bilag:**

*Samarbejdsaftale omkring praktik 1.1 og 1.2.docx*

**Referat:**

**Konklusion:** *LUU godkendte materialet til øjeblikkelig ibrugtagning. Derudover blev det aftalt, at der evalueres på materialet på et senere tidspunkt i LUU-regi.*

**Pkt. 4: 9.15-9.35 – Materialepakke til reduktion i frafald på social- og sundhedsuddannelserne (20 min)**

**Sagsansvarlig:**

Jan Kempf Bertelsen

**Sagsfremstilling:**

Et mindsket frafald på social- og sundhedsuddannelserne er et særskilt fokus i KL's handlingsplan for øget rekruttering til ældre- og sundhedsområdet og i den netop indgåede praktikpladsaftale.



KL's materialepakke har til formål at understøtte det lokale arbejde med at få flere elever til at gennemføre uddannelserne. Materialepakken viser gode eksempler og værktøjer fra kommuner, der arbejder systematisk med problemstillingerne, og som har vist konkrete resultater i forhold til fastholdelsen af eleverne. Pakken skal ses som et supplement til de igangværende lokale indsats, og målgruppen er primært ledere og praktikvejledere.

Yderligere information her:

<https://www.kl.dk/tema/fremtidens-velfaerd/materialepakke-til-reduktion-i-fracald-paa-social-og-sundhedsuddannelserne/>

**Indstilling:**

På mødet ønskes en drøftelse om brugen af materialet.

**Bilag:**

*Materialepakke til reduktion i frafald på social- og sundhedsuddannelserne.pdf*

**Referat:**

**Konklusion:** *LUU var enig i, at det er godt med materialepakken som supplement til det materiale, som underviserne allerede gør brug af.*

*Derudover blev det aftalt, at materialet bliver præsenteret/behandlet på det kommende netværksmøde. Derudover var der enighed om, at emnet skal behandles på et senere LUU-møde, og at Gitte Tougaard sætter punktet på dagsordenen til LUU-mødet, når det er blevet drøftet på netværksmøde.*

**PAUSE kl. 09.35-09.45**

**Pkt. 5: 9.45-10.45 – Præsentation af turnusplaner 2020 (60 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Gæster: Marianne Stage, Dorthe Koch

**Sagsfremstilling:**

For at sikre en ensartethed og bedre kvalitet i praktikvejledningen og dermed fastholdelse af SSA eleverne i deres uddannelse, har de nordjyske kommuner og Region Nordjylland udarbejdet et fælles pædagogisk læringsredskab for praktik 1.1 og 1.2. Læringsredskabet tager udgangspunkt i Samarbejdsaftalen for 3. praktik.



Eleverne arbejder med praktikmålene i overordnede tematikker, og det er disse der er styrende for elevernes opgaver ved borgerne/ patienterne.

**Indstilling:**

**Referat:**

*Dorthe Koch og Marianne Stage præsenterede turnusplan for et år frem (2020).*

*Lene Nielsen havde et opmærksomhedspunkt i forhold til det ekstra optag af EUV merit eleverne, hvor hun appellerede til at Hjørring-afdelingen bliver tænkt ind, da vi kan risikere, at eleverne fra Skagen og Hirtshals ikke kan nå til Aalborg til skoletids begyndelse, og at det kan gå hen og blive en udfordring, hvis der ikke er elever nok i Hjørring, som så må tage rejsen til Aalborg.*

**Konklusion:** *Planen blev godkendt med turnusstart 2020, og det store (papir) overblik bliver rullet ud på samarbejdsrådet den 3. juni.*

*Planen sendes til LUU-medlemmer, når den er delt op i uddannelser.*

**Pkt. 6: 10.45-10.55 – Orientering fra Kursus Nord (10 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Maybritt Skak Pedersen

**Sagsfremstilling:**

Der orienteres om status på kursus og uddannelsesaktiviteter i Kursus Nord på selve mødet.

**Referat:**

*Maybritt Skak Pedersen præsenterede Kursus Nord's forslag til opkvalificering af det dygtige personale, som allerede er derude i praktikken. Forslaget gik på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Der er blevet kigget ind i forskellene på bekendtgørelsen fra tidligere til bekendtgørelsen pr. 1. januar 2017, og det er blevet tænkt ind, hvordan der kan tilrettelægges AMU-efteruddannelse i forhold til at lukke gabet mellem de to bekendtgørelser. Kursus Nord præsenterede et 16 dages efteruddannelseskursus, som dog ikke skal tages i træk men over en periode, der strækker sig fra uge 38-46.*

*LUU drøftede og kommenterede de forskellige udtalelser om, hvorvidt kommunerne satser på hjælperuddannelsen eller ej, og det blev slået fast, at der bl.a. med den nye praktikpladsaftale er et klart signal om, at hjælperuddannelsen er kommet for at blive.*



*Fremadrettet mener LUU, at der vil ske en opgaveglidning fra assistenterne til hjælperne, hvorfor det vil blive vigtigt, at efteruddannelsen af hjælperne skrues sådan sammen, at den matcher de krav om opgaver, som de fremover vil komme til at løfte.*

*FOA anbefalede Kursus Nord at hente inspiration fra et særforløb, som Københavns Kommune har kørt omkring velfærdsteknologi for social- og sundhedshjælpere, og som de har høstet ros for.*

*Maybritt gjorde opmærksom på udfordringer med SOSU Nords hjemmeside, og anbefalede, hvis man ikke kunne finde konkrete kurser, at søge på efteruddannelse.dk eller at ringe til Kursus Nord, hvis der er noget man ikke kan finde.*

**Konklusion:** LUU tog orienteringen til efterretning.

#### **Pkt. 7: 10.55-11.05 – Orientering fra SOSU Nord (10 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Jan Kempf Bertelsen

**Sagsfremstilling:**

Der orienteres om status på aktiviteter ved SOSU Nord

**Referat:**

Appetizer Videnscenteret:

*Jan Kempf Bertelsen anbefalede LUU-medlemmerne at lægge vejen forbi Multisalen for at se præsentation af en række teknologier til brug på SOSU-området.*

**Konklusion:** *Det blev aftalt, at der til næste møde planlægges med et besøg i Videnscenteret (30-45 min.), så LUU-medlemmerne kan få prøvet nogle af teknologierne af.*

3F i LUU-SOSU:

*Jan er blevet kontaktet af 3F som ønsker at være repræsenteret i LUU-SOSU, og han opfordrede til, at de i så fald skulle rette henvendelse til det faglige udvalg.*

**Konklusion:** LUU tog orienteringen til efterretning.

Optag:

*Marianne Stage præsenterede optag og frafald på GF1 og GF2. Punktet vil få sin faste plads på dagsordenen fremover, så LUU kan holdes løbende orienteret.*

**Konklusion:** LUU tog orienteringen til efterretning, og bad om, at oversigten også viser frafaldet i procent. Dette vil der blive rettet op på til næste gang punktet behandles.



*Præsentationen vedhæftes referatet.*

**Pkt. 8: 11.05 - 11.15 – Indtrædelse af afdelingsleder i Hjørring i LUU (10 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Lene Nielsen (på vegne af Frederikshavn, Brønderslev, Jammerbugt og Hjørring Kommuner)

**Sagsfremstilling:**

Kommunerne med SOSU elever på Hjørring Skolen ønsker at afdelingsleder Lotte Boserup fremadrettet indgår i LUU, for at sikre sammenhæng og ensartethed mellem de to skoleafdelinger.

**Indstilling:**

Det ønskes, at LUU godkender at Lotte Boserup fremadrettet er en del af LUU og det skrives ind i Forretningsordenen.

**Referat:**

***Konklusion:** LUU bakkede op om forslaget, og det blev aftalt, at Jan Kempf Bertelsen får dette indført i forretningsordenen, og at denne færdige udgave præsenteres på næste møde for endelig godkendelse.*

**Pkt. 9: 11.15 - 11.45 – Rammebeskrivelse for praktik i udlandet (30 min.)**

**Sagsansvarlig:**

Anne Hyttel Agerholm, Amanda Slettebo

**Sagsfremstilling:**

**1)**

På LUU mødet d. 20.11 2018 blev det jf. referatet besluttet, at: Der nedsættes en arbejdsgruppe til at afklare de fremadrettede rammer for Praktik i Udlandet. Arbejdsgiverne repræsenteres ved region, Aalborg Kommune, en kommunal repræsentant fra nord og en fra Himmerland. De kommunale arbejdsgivere finder en repræsentanter på samarbejdsrunde kommuner / region senere i denne uge, og melder ind til Anne Hyttel Agerholm. En opmærksomhedspunkt er, at den fremadrettede ordning skal tilgodese medfinansiering af SOSU Nords udgifter til understøttelse og koordination om tilbuddet.

Arbejdsgruppen er nu færdige med udarbejdelsen af rammebeskrivelsen og ønsker at orientere LUU herom jf. bilag. Der ændres ikke ved den ramme der allerede er besluttet i LUU om hvornår eleverne tilbydes praktik i udlandet:

- SSA eleverne tilbydes udenlandspraktik i 3. praktik og arbejder med de 5 udvalgte tematikker, jf. samarbejdsaftalen for 3 praktik.



- SSH eleverne tilbydes udenlandspraktik i 2. praktik

**Indstilling:**

Det indstilles til LUU at godkende rammebeskrivelsen.

**2)**

Arbejdsgruppen har drøftet muligheden for at SSA merit eleverne tilbydes praktik i udlandet i psykiatripraktik. Dette for at imødekomme SSA merit elevernes behov for, tid til at arbejde med ansvars og kompetenceområde i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen i praksis. Endvidere har arbejdsgruppen drøftet at GF2 EUD og GF2 EUV tilbydes PIU i psykiatripraktik. I samarbejde med eleven vurderes af ansættende myndighed, kontaktlærer og PIU-konsulent, hvornår eleven kan erlægges sin PIU – i 2. eller 3. praktik.

Ovenstående forslag er drøftet i netværksgruppen for kommuner og region og der er her uenighed om forslagene. Arbejdsgruppen ønsker derfor, at få øvrige interessenter i LUU inddraget i drøftelsen.

**Indstilling:**

Det indstilles til LUU at drøfte ovenstående forslag om elevens mulighed for at erlægge praktik i udlandet i psykiatripraktikken og træffe beslutning herom.

**Bilag:**

*Procedure for SOSU elevs praktik i udlandet.docx*

*Psykiatri - projektgruppen - Hjælpekema praktikerkl. SSA 2017.docx*

**Referat:**

*Anne Hyttel Agerholm og Amanda Slettebo viste præsentation, som også vedhæftes referatet.*

*Rammebeskrivelsen:*

*Der har været nedsat en arbejdsgruppe som skulle se på håndtering af PIU (praktik i udlandet). Det er fra skolens side blevet besluttet at eleverne skal afsted i 8 uger i stedet for 5 uger for at skolen kan hente finansiering hjem. Det har været et fokus i arbejdsgruppen, at rollerne skal være tydeligt beskrevet og fordelt. Vi stiller nogle andre krav til praktikstederne i og med at der er tale om 8 uger – der er tale om et kvalitetsløft, og at der er fokus på de faglige mål og temaer samt at der er danske vejledere på stederne.*

*LUU havde flg. spørgsmål:*

*Er antallet af uger (5 og 8 uger) til forhandling?*

*Hvordan sikrer man respons fra den danske vejleder?*

*Hvad står ERASMUS for?*

*Svar:*





*Antallet af uger står beskrevet under planlægningssamtalen, men man kan godt som arbejdsgiver beslutte, at eleven kun skal afsted i 5 uger ved at arbejdsgiver da kompenserer økonomisk overfor SOSU Nord med 5680 kr.*

*Der er aftalt en fast opfølgingsprocedure med de danske vejledere i den nye beskrivelse.*

*Erasmus er EU's program til støtte for uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdom og sport i Europa. Det har et budget på 14,7 mia. euro, som giver over 4 mio. europæere mulighed for at studere, komme i praktik, danne erfaring og arbejde som frivillig i udlandet. SOSU Nord er sammen med Randers og Århus i et konsortie, hvor vi sammen søger mobiliteter hjem til både elever og medarbejderes ophold. Med ERASMUS programmet er det kun muligt at rejse i EU, og de mobiliteter, der er søgt hjem i konsortiet i 2020, er på 5 uger.*

#### Psykiatripraktik i udlandet:

*Arbejdsgruppen består af Heidi Hougaard, Laila Hoppe, Marianne Notholm og Lotte Quist Glinvad Amanda Stettebo og Anne Hyttel Agerholm.*

*Det er blevet drøftet i arbejdsgruppen som mulighed, at der kunne åbnes op for, hvis man er i delepraktik, at den første del (8 uger) af psykiatripraktikken kunne placeres i udlandet (Norden/Skandinavien). Herefter placeres den resterende del af praktikken (8 uger) hjemme (under og i samarbejde med arbejdsgiver, da denne har haft hånd i hanke med, hvad eleven har været igennem i praktikforløbet i udlandet).*

*Forslaget er blevet præsenteret på samarbejdsrunde i kommunalt regi, men ikke alle kommuner er lige begejstret. De kommuner, som ikke har været så begejstret skyldes bekymringen for de sårbare unge, for hvem psykiatripraktikken i forvejen kan være svær.*

*Der var i LUU bred enighed om, at der ikke er nogen elever, som skal i praktik i udlandet, hvis de ikke er klar til det. Omvendt er der også mange stærke elever, og der blev fra flere sider spået, at vi kommer til at nogle EUX-elever med en lang uddannelse foran sig, som måske kunne få stor glæde af og lyst til praktik i udlandet.*

**Konklusion:** *Det blev aftalt at give praktik i udlandet et forsøg i forhold til psykiatripraktikken, hvis der kan vælges mellem de forskellige muligheder.*

*Arbejdsgruppen tilretter dokumenterne i henhold til drøftelserne på mødet, og Anne Hyttel Agerholm indkalder arbejdsgruppen til møde igen inden sommerferien.*

*Der vil ske evaluering af forsøget i LUU på et senere møde, når forsøget er skudt i gang.*

#### **Pkt. 10: 11.45 - 12.00 – Praktik i psykiatrien (20 min.)**

##### **Sagsansvarlig:**

Hanne Christensen

##### **Sagsfremstilling:**

*(Punkt fra møde d. 2. februar)*



FOA ønsker orientering om, hvordan skole og arbejdsgiver sikrer sig, at der i psykiatripraktikken er den optimale læring i forhold til psykiatri, når praktikstedet er tilknyttet handicapsektoren. Det er oplevet, at elever har meldt tilbage til FOA og arbejdsgiver, at de ikke får opgaver og læring, der knytter sig til psykiatri.

- Hvordan fordeles/udvælges de elever, der får praktik i psykiatrien?
- Er der taget nogen form for hensyn til, at praktikken afvikles hos egen arbejdsgiver?

*(Punktet er udvidet med følgende)*

- Hvilke muligheder har elever der ikke trives i praktikker i psykiatrien? Skal de sygemeldes eller er der mulighed for overflytning til andet psykiatripraktiksted? Kan der udarbejdes noget generelt i forhold til denne problematik?
- Skal der laves en ekstra indsats for at klæde eleverne bedre på til hvad de møder i psykiatrien og handicapsektoren? Elever er udfordret i den forståelse af hvad de kommer ud til i handicapsektoren/psykiatrien.
- Kan man tilbyde oplæg fra en SOSU medarbejder, der allerede arbejder ude i disse områder, i undervisningen? Dette kan give indblik uddannelsen omhandler og give eleverne mulighed for at stille spørgsmål.

#### **Indstilling:**

Det indstilles til SOSU Nord at give status på mødet samt en diskussion af målopfyldelsen for de elever, der har deres praktik i handicapsektoren.

#### **Bilag:**

#### **Referat:**

*Hanne Christensen har løftet punktet ind i LUU, da der hersker bekymring blandt elever, uddannelsesansvarlige og vejledere i forhold til, hvordan vi sikrer, at eleverne sikres læring og udvikling, og at de når målene med psykiatripraktikken.*

*Der blev fra LUUs side også oplyst om elever, som fra start af havde været skeptiske, om de kunne nå deres mål i psykiatripraktikken på eksempelvis bosteder, hvor det havde vist sig, at de netop godt kunne nå deres mål.*

*Derfor blev det foreslået, at der skal være praktikopfølgning efter endt praktikophold.*

*FOA rejste bekymring i forhold til fordeling af eleverne, da nogle elever synes de bliver sendt rigtig langt væk.*

*Svaret herpå var, at fordelingen sker helt skematisk i puljer. Alle elever, som skal ud i praktik på samme dato er i samme pulje. Skolen laver puljer på 1/3 af eleverne og 2/3 af eleverne. Regionen får 1/3 af eleverne og kommunerne 2/3. Dernæst laves fordelingen ud fra deres bopæl – og region og kommune vi hjælper hinanden. Men der var enighed om, at processen i forhold til hensynet til bopæl kunne optimeres.*



Jan oplyste, at han skal deltage på chefmøde i SOSU-lederforeningen, og at han vil løfte punktet ind på dagsordenen for at høre, hvordan de andre kommuner arbejder med det, og så give en status på næstkommende LUU-møde.

Trivsel:

Hvis en elev ikke trives, skal det helt registreres i starten. Og det er nødvendigt med individuelle løsninger, når det opstår. Hvis der går for lang tid, er det tabt. Derfor skal der rejses et opmærksomhedspunkt i forhold til at sikre at der er ordentlig vejledning på stedet, og at der er øje for det nye elevsegment.

**Konklusion:** Det blev aftalt, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Jesper Hermansen, Marianne Notholm, Lotte Quist Glinvad og Jan Kempf Bertelsen som arrangerer og indkalder til temadrøftelse med deltagelse fra retspsykiatrien, misbrugsområdet, kommunerne og undervisere mm.

**Pkt. 11: Eventuelt (5 min.)**

Parkering:

Jan gjorde opmærksom på, at det ikke længere er muligt for LUU-medlemmerne at parkere i p-huset, men LUU-medlemmerne kan tilbydes p-tilladelser til terrænet (ligger tæt på p-huset).

Hanne Christensen fik udleveret p-tilladelse til terrænet.

Trine Christensen fik udleveret p-tilladelse til terrænet.

Elevrepræsentation i LUU:

Jan orienterede om, at Per Tordrup er færdig med sin uddannelse med udgangen af juni måned, og takkede for Pers aktive deltagelse på møderne. Per blev ønsket held og lykke fremover og fik overrakt en lille erkendtlighed.

Per takkede for at have haft mulighed for at være en del af dette forum, og være med til at kunne forme den uddannelse han selv har gået på. Han overvejer en vejlederfunktion efter sit første sommerferiejob.

Eksamen Hjørring:

Per rejste problematik med på egne vegne og på vegne af medstuderende i Hjørring, at der er to nye undervisere, som skal følge eleverne til eksamen – det er ikke helt optimalt for eleverne at skulle have en ukendt underviser op til den afsluttende eksamen, og bad SOSU Nord om at overveje dette fremover. FOA havde også modtaget henvendelser fra frustrerede elever af samme årsag i Aalborg.

Dette blev taget til efterretning, og Jan oplyste, at virkeligheden i Hjørring lige nu er præget af opsigelser og sygdom, og at vi har sendt vores bedste og mest erfarne underviser til Hjørring for at føre eleverne til eksamen. Der er ikke nogen i det nye team i Hjørring, som kan føre eleverne op til eksamen. Men der er fokus på det, og ledelsen gør, hvad de kan for at løse problemet.



**Pkt. 12: – Næste møde**

Næste møde i det lokale uddannelsesudvalg er planlagt til **tirsdag den 09.07.2019 kl. 8.30-12.00.**

Det blev aftalt, at mødet den 9. juli, som er et ekstraordinært møde aflyses.