

Flere skal have en erhvervsuddannelse - men hvordan?

PRESSEMEDDELELSE, 23. juni 2017

... Via øget fokus på læring frem for decideret undervisning, mener SOSU Nord, der i disse dage kickstarter et 3-årigt projekt, der skal dokumentere, hvad der virker i forhold til elevernes læringsudbytte.

- Vores antagelse er, at en målrettet indsats for at styrke elevernes læringsmiljø, kan bidrage til at mindske frafaldet, siger direktør for SOSU Nord, Lene Kvist. - Samtidig bidrager det til, at eleverne bliver så dygtige, som de kan, da de i højere grad skal tage ansvar for egen læring, og dermed bliver de mere selvledende, når de kommer ud på arbejdsmarkedet.

Fokus på kerneopgaven

Det handler om at arbejde smartere med kerneopgaven, som for SOSU Nord er at uddanne kompetente og kvalificerede medarbejdere til hele social- og sundhedssektoren og den pædagogiske sektor - med udgangspunkt i hvad arbejdsgivere og erhvervsliv efterspørger.

- Der er bred enighed om, at søgningen til erhvervsuddannelserne skal styrkes, og at flere skal gennemføre, og det er vi nødt til at handle på, så vi kan imødekomme behovet for faglærte i fremtiden så godt som muligt.

Samtidig oplever SOSU Nord et stigende krav fra brancheområderne til deres medarbejdere.

- Niveaulet på de to nye SOSU-uddannelser er løftet, og vi oplever, at arbejdsgiverne også har øgede krav til deres medarbejdere. Derfor er det rigtig vigtigt for os, at vores elever netop bliver så dygtige, som de kan.

Ny tilgang til uddannelse

Projektet kommer til at omfatte hele organisationen, og det stiller skarpt på alle aspekter af elevernes læringsmiljø - lige fra den administrative kontakt til selve formen på undervisningen.

- Det bliver en samlet og ny tilgang til uddannelse for både ansatte og elever, og vores erfaring fra tidligere indsatser viser, at vi fx i forhold til undervisning med fordel kan bevæge os væk fra decideret tavleundervisning og i stedet fokusere på elevens egenlæring.

Projektet har til formål at samle alle de gode pædagogiske og didaktiske erfaringer, SOSU Nord har opbygget i forskellige indsatser gennem mange år, i én læringsmodel. Modellen skal fremover være et fælles afsæt for uddannelsesaktiviteterne på SOSU Nord.

Lokale midler og lokal forskning

SOSU Nord har søgt og fået bevilliget 2,6 mio. kr. til projektet. Henholdsvis 1,5 mio. kr. fra Uddannelsespuljen, Region Nordjylland og 1,1 mio. kr. fra Fonden for Udvikling af Statens Arbejdspladser (FUSA).

Projektet skydes igang i uge 26, hvor alle ansatte er til kick off-seminar, og derefter sættes første del af projektets i alt 5 dele i gang.

I projektets tredje del inddrager SOSU Nord desuden UCNs forskningsprogram "Professionsudvikling og uddannelsesforskning", hvor Preben Olund Kirkegaard, der tidligere har lavet tilsvarende modeller, og hans kolleger skal forske i sammenhængen mellem det, der sker i undervisningen, og det eleverne kan præstere.

Håbet er, at modellen efterfølgende kan bredes ud, så andre erhvervsskoler også kan få gavn af resultaterne.

Gode erfaringer at trække på

SOSU Nord har gennem de seneste år gennemført forskellige indsatser med fokus på læring og didaktik. Senest to Forsøgs- og Udviklingsprojekter i regi af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling med fokus på at styrke en videnbaseret implementering af EUD-reformen.

Erfaringer herfra viser blandt andet, at elevens ansvar for egen læring øges, når underviserrollen ændres til facilitator, og det er noget af det, SOSU Nord håber at understøtte yderligere igennem forskning og udvikling af modellen.

Yderligere oplysninger

Direktør SOSU Nord, Lene Kvist, 31 64 71 14, lekp@sosunord.dk

Docent Ph.d. UCN, Preben Olund Kirkegaard, 72 69 04 16, pok@ucn.dk