

Uddannelse
i
livskvalitet

Indsatsplan

2018

*"Vi elsker vores fag.
Og vi kan slet ikke lade være
med at sige det højt."*

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Forord..... | 3 |
| Organisation, HR og arbejdsmiljø..... | 4 |
| 1. Ny bestyrelse - bestyrelsesperiode 2018 – 2021..... | 4 |
| 2. Implementering af ny organisering og ledelsesgrundlag | 4 |
| 3. Arbejdsmiljø | 4 |
| 4. Kompetencestrategi | 4 |
| 5. PR og kommunikation | 5 |
| Økonomi og Ressource..... | 5 |
| 1. Budget 2018 | 5 |
| 2. SOSU Nords sociale ansvar | 5 |
| 3. Øvrige indsatser 2018:..... | 5 |
| 3.1. Digitalisering..... | 5 |
| 3.2. Ressourcebesparelse ved optimering af arbejds gange og opgaveløsning | 6 |
| 3.3. Persondataforordningen | 6 |
| Serviceområdet CAMPUS På sporet / Hjørring | 6 |
| Indsatser 2018..... | 6 |
| Erhvervsuddannelserne | 7 |
| Ambulancebehandler – ny erhvervsuddannelse pr. 01.01.2019 | 7 |
| Uddannelsessupport | 7 |
| Kurser og udvikling | 8 |
| KURSUS Nord..... | 8 |
| Indsatser 2018..... | 8 |
| 1. KURSUS Nord skal være den foretrukne samarbejdspartner | 8 |
| 2. Elever og kursisters læring er i fokus..... | 8 |
| 3. KURSUS Nord vækster | 9 |
| Læring, kvalitet og innovation..... | 10 |
| Indsatser 2018..... | 10 |
| 1. Læring, kvalitet og innovation vil sikre og udvikle gode læringsmiljøer..... | 10 |
| 2. Læring, kvalitet og innovation arbejder med at sikre og udvikle kvalitet | 10 |
| 3. Læring, kvalitet og innovation arbejder med velfærdsteknologier, simulation og digitalisering.... | 10 |
| Internationalisering | 11 |
| 1. Praktik i udlandet (PIU) | 11 |
| 2. ERASMUS + KA1..... | 11 |

| | |
|--|----|
| 3. ERASMUS + KA2..... | 11 |
| 4. Uddannelseseksport - Kina..... | 11 |
| 5. Etablering af samarbejder gennem USA-DK programmet..... | 12 |

Forord

SOSU Nord arbejder kontinuerligt med at udvikle skolen i forhold til vores mission, vision og værdier. I 2017 har skolen fået udarbejdet en ny organisering og et nyt ledelsesgrundlag, som i 2018 skal implementeres.

SOSU Nords overordnede strategiske pejlemærker - "Udsyn 2020" - findes på vores hjemmeside: <http://ipa-per.ipapercms.dk/SOSUNORD/Udsyn2020/>.

SOSU Nord udarbejder årligt en indsatsplan for det kommende år, der med afsæt i skolens selvevaluering og kvalitetsopfølgning fokuserer vores indsats mod skolens aktuelle udfordringer og muligheder i vores stræben efter de strategiske pejlemærker i Udsyn 2020 og bl.a. skabe erhvervsuddannelser og efteruddannelse i verdensklasse.

Skolens indsatsplan udgør sammen med skolens handleplan for øget gennemførelse skolens opfølgingsplan.

I 2018 har vi udskiftning i 4 – 5 bestyrelsespladser, hvilket giver anledning til at vi iværksætter en proces for udvikling af Udsyn 2025, der skal erstatte den eksisterende Udsyn 2020.

I 2018 vil vi have særligt fokus på følgende indsatser på tværs af skolen:

- Opstart af Nationalt Videnscenter for velfærdsteknologi (<https://vfvest.dk/>)
- Persondataforordningen
- Nyt elevadministrativt system
- Årets arbejdsmiljøtema – Psykisk arbejdsmiljø
- Udvikling af professionelle læringsfællesskaber

Lene Kvist
Direktør
SOSU Nord

Organisation, HR og arbejdsmiljø

Ansvarlig: Direktør Lene Kvist

1. Ny bestyrelse - bestyrelsesperiode 2018 – 2021

Introduktionsforløb for nye bestyrelsesrepræsentanter, der sikrer, at nye bestyrelsesmedlemmer oplever sig velinformeret om SOSU Nords virksomhed, rammevilkår og udfordringer.

Vision 2020 udløber snart. Der forberedes strategiproces til iværksættelse i 2019. Strategiprocesen er planlagt og drøftet i bestyrelsen.

2. Implementering af ny organisering og ledelsesgrundlag

Ledere og medarbejdere på de respektive ledelsesområder på SOSU Nord indgår i UVM-projektet; ”Ledelsesudvikling i Praksis”, der:

- understøtter viden og arbejdet med pædagogisk ledelse på tværs af erhvervsskoler
 - repræsentanter fra SOSU Nords ledelse deltager i de fælles workshops i projektet, og benytter den sparring, der er tilknyttet
- understøtter skolens individuelle arbejde med udvikling af ledelsesgrundlaget
 - samarbejdet med Mercuri Urval med fokus på forpligtende ledelsesfællesskab, hvor den samlede ledergruppe styrkes, og hvor den enkelte understøttes i at finde sin egen plads i organisationen og til at indtage og udnytte det tildelte ledelsesrum
 - der udarbejdes ledervurderingssurvey med afsæt i ledelsesgrundlaget. Denne indgår som del af APV 2018

3. Arbejdsmiljø

Arbejdsmiljøtemaet for 2018:

Psykisk arbejdsmiljø med flg. underpunkter:

- Organisering og synlig ledelse
- Ændret elevsammensætning
- Mulighed for indflydelse på planlægning
- Virksomhedskultur

Der tilrettelægges indsatser i de lokale arbejdsmiljøgrupper ift. ovenstående. Arbejdet koordineres i det centrale arbejdsmiljøudvalg med løbende afrapportering / inddragelse af MIO.

Den positive udvikling i sygefravær fastholdes og fortsætter i 2018.

4. Kompetencestrategi

SOSU Nords nye kompetencestrategi implementeres. Som en del af kompetencestrategien gennemføres et udviklingsprojekt med Kompetencesekretariatet; ”MUS med værdi”.

MUS-konceptet gennemprøves i 1. kvartal 2018, evalueres og justeres. Succeskriteriet er, at 90 % af medarbejderne deltager i MUS i perioden 1/1 – 30/4 2018.

5. PR og kommunikation

5.1. Den interne kommunikation skal styrkes for at øge viden om SOSU Nords strategier og udfordringer. Der afholdes workshop med MIO med henblik på generering og prioritering af indsatsområder i 2018.

- Styrket intern kommunikation underbygger et godt psykisk arbejdsmiljø

5.2. SOSU Nords eksterne kommunikation og synlighed øges.

SOSU Nord skal med gode historier og samfunds- og uddannelsesrelevante indlæg fremstå tydeligere i medierne, i prioriteret rækkefølge:

- De nordjyske medier (TV2 Nord, P4 Nordjylland, Nordjyske, ugeaviser)
- Fagrelevante tidsskrifter og nyhedsbreve (ex. Magasinet Pleje, EIR's nyhedsbrev, Danske SOSU-skolers nyhedsbrev)
- Facebook og LinkedIn
- Landsdækkende medier (DR, TV2, JP/Politikken, Mandag Morgen mm.)

Økonomi og Ressource

Ansvarlig chef: Økonomi- og ressourcechef Mette F. Lyng.

Økonomi- og ressourceafdelingen skal fremstå og opleves som en professionel enhed, der varetager administrationsopgaver på tværs i hele organisationen.

1. Budget 2018

- SOSU Nord arbejder til stadighed på at sikre institutionens økonomiske rentabilitet
- Fokus på aktiviteten og normstyring, så justering foretages i tide
- De budgetterede besparelser overholdes
- Fokus på økonomisk projektstyring. Der arbejdes med model for projektstyring mellem projektansvarlig, økonomiansvarlig og chef

2. SOSU Nords sociale ansvar

SOSU Nord ønsker at bidrage til en positiv samfundsudvikling og påtage sig sit sociale ansvar. Der udarbejdes et budget for skolens sociale ansvar og fokus på ansættelse af elever, servicejobs, flexjobs, akutjobs, job med løntilskud o.l.

- Opfyldelse af ministeriets obligatoriske måltal for skolens sociale ansvar, som udgør 2%
- Fokus på opfyldelse af kvote af EUD-elever i staten

3. Øvrige indsatser 2018:

1. Digitalisering
2. Ressourcebesparelse ved optimering af arbejdsgange og opgaveløsning
3. Persondataforordningen

3.1. Digitalisering

Fokus på, at IT-systemerne inden for økonomi og HR udnyttes optimalt

- INNOMATE ressourcemodul optimeres
- Kontraktstyring - der etableres nyt system til håndtering af kontrakter i 2018
- Med nyt elevadministrationssystem i 2019, arbejdes der i 2018 på at udfase det nuværende tidregistrerings-system med henblik på et integreret system

3.2. Ressourcebesparelse ved optimering af arbejdsgange og opgaveløsning

- Effektivisering ved budgetopfølgning
- Arbejdsfunktioner og opgaver gennemgås med optimalt brug af afdelingens kompetencer
- Effektivisering af arbejdsgange ved indberetning til ministeriet af EUD- og AMU aktivitet

3.3. Persondataforordningen

- Der etableres team på tværs af den samlede administration, som arbejder med persondataforordningen
- Udarbejdelse af kommissorium

Serviceområdet CAMPUS På sporet / Hjørring

Ansvarlig chef: Økonomi- og ressourcechef Mette F. Lyng

Ansvarlig leder: Lars Riis

Indsatser 2018

1. CAMPUS På Sporet / Hjørring

- Fastholde og konsoliderer den økonomiske strategi og stabilitet i hele afdelingen
- Fortsætte arbejdet med optimeringen af organiseringen
- Udnyttelse af ressourcer, optimering af arbejdsgange i den daglige drift
- Optimere vedligeholdelsesrutiner
- Udbygge den positive udvikling af arbejdsmiljøet i afdelingen

2. Hjørring

- Gennemføre analyse af daglig drift og ressourceallokering i samarbejde med medarbejderne i serviceteamet. Dette gennemføres med bistand fra eksternt firma

Erhvervsuddannelserne

Indsats- og opfølgingsplan for erhvervsuddannelsesområderne er beskrevet i Handlingsplan for øget gennemførelse 2018 (https://sosunord.dk/media/392522/handlingsplan_2018.pdf).

På erhvervsuddannelsesområdet er der i 2018 udbudsrunder af ambulancebehandleruddannelsen. SOSU Nord søger godkendelse af erhvervsuddannelsen, som erstatning for den regionalt forankrede efteruddannelse af ambulanceassistent til ambulancebehandlere, som SOSU Nord har udbudsretten til frem til 31.12.2018.

Ambulancebehandler – ny erhvervsuddannelse pr. 01.01.2019

Ansvarlig: Direktør Lene Kvist

Ansvarlig chef: Jan Kempf Bertelsen

Forberedelse af ansøgning om godkendelse til ny ambulancebehandleruddannelse

- Forarbejde og kontakt til relevante politiske aktører før og under ansøgningsprocessen
- Indgåelse af samarbejdsaftaler med relevante øvrige uddannelsesaktører i forhold til udbudskrav og det strategiske perspektiv for udvikling af uddannelsen / det præhospitale område
- Udarbejdelse af ansøgning, deadline 05.03.2018

Forberedelse af opstart af GF2 og hovedforløb ambulancebehandler pr. 01.01.2019

Målet er, at parterne omkring uddannelsen/branchen føler sig involveret og tager aktivt del i arbejdet med etablering af GF2 og hovedforløb for ambulancebehandleruddannelsen på SOSU Nord

- Tilpasning af skolens vedtægter i forhold til nyt uddannelsesområde (partsrepræsentanter for uddannelsesområdet)
- Nedsættelse af lokalt uddannelsesudvalg
- Forberedelse af markedsføring og rekruttering af elever i samarbejde med arbejdsgiverne
- Klargøre organisering og bemanning af kommende udbud af GF2 og hovedforløb for ambulancebehandleruddannelsen fra 01.01.2019
- Udvikling af lokale uddannelsesplaner (færdig 4. kvartal 2018)

Uddannelsessupport

Ansvarlig chef: Jan Kempf Bertelsen

Ansvarlig leder: Forventet opstart 01.06.2018

Nyt studieadministrativt system:

På baggrund af ministeriets udmelding om markedsføring af det tidligere studieadministrative system EASY-A, har SOSU Nord valgt IST-UDData i lighed med en række andre SOSU-skoler.

Indsatser i 2018 og 2019 i Uddannelsessupport vil derfor være en implementering af det nye studieadministrative system.

Persondataforordningen

På baggrund af et krav om, at databeskyttelsesforordningen finder anvendelse fra den 25.05.2018 - herunder krav om, at alle dataansvarlige og databehandlere fører interne fortegnelser over deres behandling af personoplysninger, ændres en lang række rutiner og opgaver. SOSU Nord er i gang med at implementere disse ændringer og opgaver.

Indsats 2018:

- Der etableres team på tværs af den samlede administration, som arbejder med persondataforordningen
- Udarbejdelse af kommissorium for arbejdsgruppen

Kurser og udvikling

Ansvarlig uddannelseschef: Dorthe Amalie Howard

KURSUS Nord

Ansvarlig uddannelseschef: Dorthe Amalie Howard

Ansvarlig Uddannelsesleder: Maybritt Skak Pedersen

Indsatser 2018

1. KURSUS Nord skal være den foretrukne samarbejdspartner

1.1. KURSUS Nord skal brandes indenfor SOSU Nords brancheområder

- En aktiv skole, der inviterer verden indenfor, og er vært og initiativtager for arrangementer som foredrag, netværksmøder, sommerferiekurser, workshops og lign.

1.2. KURSUS Nord foretrækkes som samarbejdspartner indenfor SOSU Nords brancheområder til udvikling af personale

- Der arbejdes med udvikling af konsulenternes salgsindsats til netværkssalg således, at kunderne og samarbejdspartnerne oplever konsulenterne som professionelle sparringspartnere i forhold til udvikling af arbejdspladsen og medarbejderudvikling
- Der arbejdes strategisk med den professionelle rolle som konsulent på de "strategiske salgsmøder"

1.3. KURSUS Nord er udbyder og afvikler forløb, der tilgodeser arbejdsmarkedets behov

- Der udvikles opkvalificeringsforløb jf. trepartsaftalen 2017. Det betyder, at der udvikles og afvikles opkvalificeringsforløb for følgende grupper:
 - Social- og sundhedshjælper til assistentopgaver
 - Ufaglært til Social- og sundhedshjælperopgaver
 - Social- og sundhedsassistent opkvalificering til ny uddannelse
- Der afholdes dialogmøder med vores kunder og interessenter med henblik på at afdække aktuelle og fremtidige uddannelses- og kompetenceudviklingsbehov
- Der foretages kontinuerligt opsøgende virksomheds- og kundebesøg

2. Elever og kursisters læring er i fokus

2.1. KURSUS Nord skal forsigt sikre, at undervisningen er praksisnær og har et højt fagligt niveau.

- Vi har en særlig opmærksomhed på, at teorien kobles til praksis eksempler, og at elevernes læring er i fokus
- For at sikre, at undervisningen er praksisnær anvendes værkstedsfaciliteterne på SOSU Nord:
- Alle undervisere i KURSUS Nord skal i "job shadowing" (følge en medarbejder for at opnå jobtræning / observation af aktuel praksis)

2.2. KURSUS Nord skal sikre, at deltagelse i undervisningen ikke forhindres pga. logistiske og transportmæssige udfordringer.

- Tilbud om kursusafholdelse lokalt på virksomhederne, herunder afholdelse af kurser og uddannelsesaktiviteter på andre erhvervsskoler eller uddannelsesinstitutioner i regionen
- Udvikling af fjernundervisningskoncepter, evt. ved anvendelse af flip learning

2.3. KURSUS Nord arbejder løbende med evalueringer af undervisningen

- Evalueringerne og "vis kvalitet" drøftes på teammøder
- Vis kvalitet og evalueringsindsatser anvendes altid efter endt undervisningsforløb
- Der udarbejdes en skriftelig underviserguide til VIS kvalitet til eksterne undervisere for alle forløbstyper
- Ledere, konsulenter og skemalæggere bruger resultaterne fra Vis kvalitet til at kvalificere tilrettelæggelsen af efteruddannelsesforløb
 - Ambition for 2018, fastholde vores 4. plads på landplan for AMU udbydere i "Vis kvalitet" (STUK)

2.4. KURSUS Nord deltager aktivt i PFL-projektet og herunder udviklingen af studieaktivitetsmodellen

- Alle deltager aktivt i PFL-projektet og retter et øget fokus på elevernes læring med udgangspunkt i PFL-projektets tilgang
- Alle arbejder aktivt med både fælles og individuelle AL-projekter

3. KURSUS Nord vækster

3.1. KURSUS Nord vækster inden for både ungeområdet og AMU/IDV.

- Der arbejdes på mange parametre med at opnå vækst i KURSUS Nord: Etablering af PR-konsulent / Netværkssalg / Opsøgende indsatser / Professionaliseringen af konsulenternes og administrationen samarbejde med kunderne
- Der forventes en 16% stigning i forhold til 2017-niveau

3.2. KURSUS Nord brandes

- Der arbejdes målrettet med Nyhedsbreve til KURSUS Nords målgrupper samtidig med oprettelse af facebook-grupper
- Storytelling anvendes strategisk på de forskellige platforme, som KURSUS Nord besidder

3.3. KURSUS Nord har fokus på opsøgende virksomhedssalg og netværkssalg

- Der arbejdes med bevidste strategier både i forhold til opsøgende salg og i forhold til netværkssalg
- Opkvalificering af konsulenter i netværkssalg
- Etablering af ledernetværk i KURSUS Nord-regi

3.4. KURSUS Nord ønsker at synliggøre og skabe vækst i forhold til behovet for voksen- og efter uddannelse, herunder øge arbejdsgiveres og virksomheders kendskab til og brug af AMU og EUV1.

- Opsøge og skabe kontakt til nye kunder
- Vedligeholde og udvide kontakten til nuværende kunder
- Udvikle samarbejdet med kommuner, regioner og private udbydere

3.5. KURSUS Nord skal rekruttere elever til vores erhvervsuddannelser på SOSU Nord. Erhvervsuddannelserne på SOSU Nord skal tiltrække både unge direkte efter 9./10. kl. og unge arbejdsmarkedsparede ledige.

- Udbyde og afvikle introduktionskurser og brobygningsforløb. For at øge antallet af elever vil der blive iværksat brobygningsforløb rettet mod kommende EUX-elever
- Samarbejde med regionens erhvervsplaymakere om udvidet brobygningsaktivitet i grundskolen

- Udbyde specielle brobygningsforløb i samarbejde med jobcentre (ex. 13U og JOBBRO)

3.6. VEU-centrene

I 2018 udfases VEU-centrene, og dele af ny trepartsaftale træder i kraft i løbet af året. Derfor bliver en del af det strategiske arbejde på området at afslutte dele af VEU-samarbejdet løbende, men samtidig have fokus på at videreføre meningsfulde og nødvendige samarbejder, der ligger i VEU-regi over i en ny kontekst.

- SOSU Nord er fortsat aktiv i afviklingen af VEU-centrenes arbejde, og bidrager til opfyldelse af VEU-centrenes måltal ift. virksomhedsbesøg og vejledning i 2018

3.7. KURSUS Nord vil fortsat have fokus på en særlig indsats for tosprogede elever.

- Videreudvikle samarbejdet med UNG AUC om meningsfulde læringsforløb for tosprogede unge
- Udvikle, udbyde og afholde særlig tilrettelagte forløb for tosprogede

Læring, kvalitet og innovation

Ansvarlig uddannelseschef: Dorte Amalie Howard

Ansvarlig leder: Bent Fuglsbjerg

Indsatser 2018

1. Læring, kvalitet og innovation vil sikre og udvikle gode læringsmiljøer

- Løbende evaluering og justering af de lokale uddannelsesplaner, så de matcher de gældende lovgivningskrav, skolens pædagogisk didaktiske grundlag og SOSU Nord's studieaktivitetsmodel i takt med at den udvikles
- Der arbejdes løbende hen over året med handleplan for øget gennemførelse
- Læring, kvalitet og innovation understøtter lærernes digitale kompetencer og elevernes muligheder for digitale læringsmiljøer
- Vi vil med den viden og de kompetencer, vi har i læring, kvalitet og Innovation, bidrage til PFL-projekter i organisationen
- Biblioteket vedligeholdes og bistår elever og lærere med informations- og litteratursøgning samt indgår i et samarbejde med støttefunktionerne om at understøtte elever med særlige behov

2. Læring, kvalitet og innovation arbejder med at sikre og udvikle kvalitet

- Der skabes synlig ensartethed og struktur i LUP'erne, og et årshjul for arbejdet med HØG
- Integration og implementering af lovændringer med betydning for SOSU Nord's uddannelsesområder
- Vi samarbejder med Uddannelsessupport om at evaluere og justere på driftsopgaver mhp. at sikre effektivitet og kvalitet

3. Læring, kvalitet og innovation arbejder med velfærdsteknologier, simulation og digitalisering

- I tæt samarbejde med Videnscenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark optimeres arbejdet med velfærdsteknologi, simulation og læringsteknologi
- Vi arbejder med at integrere velfærdsteknologi, simulationsbaseret og praksisnær undervisning i vores læringsmiljøer, og udvikler på de særlige pædagogiske og didaktiske greb det kræver
- Vi samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner, erhvervsklynger, private virksomheder, region og kommuner om at generere innovative processer til gavn for vores elever

Internationalisering

Ansvarlig uddannelseschef: Dorthe Amalie Howard

Ansvarlig Uddannelsesleder: Bent Fuglsbjerg

1. Praktik i udlandet (PIU)

Praktik i udlandet omhandler kun udsendelse af hovedforløbselever, der udsendes i sidste del af deres praktikforløb, og dermed sidste del af deres uddannelse. SOSU Nord har gennem de sidste 5 år årligt sendt 15-20 elever i praktik i udlandet.

Målsætningen for 2018 er, at 20 elever på SOSU Nord tager en del af deres uddannelse i udlandet.

2. ERASMUS + KA1

Mobilitet for elever og undervisere.

SOSU Nord er en del af et konsortium (SOSU Østjylland, SOSU Randers, SOSU Nord), hvor SOSU Østjylland er tovholder. Konsortiet samarbejder med i alt 10 europæiske samarbejdspartnere.

Det etablerede samarbejde i konsortiet med de øvrige SOSU Skoler fortsættes i 2018.

3. ERASMUS + KA2

"Preparing to go abroad"

Projektperiode: 2015 - 2018

Tovholder: SOSU Nord (Projektleder Dorthe Thybo Kudsk)

Projektet afsluttes og afrapporteres i september 2018.

Aktiviteter i 2018:

- Toolkitet Exchangeme.com er udarbejdet og færdigmeldt
- Der er afholdt læringsseminar i maj 2018 (Innovative læringsmetoder)
- Projektet er afrapporteret

"We tomorrow"

Projektperiode: 2018 – 2021

Tovholder: Stucom, Barcelona (Projektleder: Rosario Cuart)

SOSU Nord indgår som partnerskole, og koordineres af international koordinator.

Projektets mål: At bidrage med at udvikle international "Best practice database" i forhold til demens. Fokus på international viden inden for ældreområdet og demens, reminiscens, livskvalitet og teknologi.

4. Uddannelseseksport - Kina

SOSU Nord har sammen med UCN gennemført uddannelsesaktiviteter i Kina i 2016-2017. Indsatsen følges op og udvikles i 2018

- Der sikres relevant opfølgning på gennemført uddannelsesaktivitet på Qinggang Nursing Home of 1th Affiliated Hospital of Chongqing Medical University med henblik på nyt seminar i 2018
- Der udbydes / markedsføres fælles undervisningsmodul for undervisere på kinesiske vocational colleges i et samarbejde mellem UCN og SOSU Nord

- I samarbejde med konsulatet i Guangzhou/Chongqing / relevante virksomheder afklares mulighed for etablere demonstrationspleje- bolig i Kina
- Der afholdes nyt seminar på Qinggang Nursing Home i 2018

5. Etablering af samarbejder gennem USA-DK programmet

Indsatsområder:

- Udveksling af elever / undervisere under USA-DK-programmet (fokus på EUX)
- Udveksling af erfaringer med simulationsundervisning og brug af simulationsambulancer

Mål for indsatsen (i 2018)

- Partnersøgning (deltagelse i og opfølgning på CCID-konference februar 2018)
- Genbesøg på 2 -3 udvalgte colleges
- Indgåelse af 1 – 2 Memorandum of Understanding