

SOSU Nord, februar 2022/LK

## Resultatlønskontrakt for perioden

1. januar – 31. december 2024

Direktør Lene Kvist

## **Formål:**

Resultatkontrakten med skolens direktør skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring SOSU Nords mål og resultater.

Resultatlønskontrakten skal understøtte dialogen om direktørens opgavevaretagelse og medvirke til at SOSU Nord som helhed løser sine opgaver på en måde, der er præget af høj faglighed og kvalitet og inddrager de bedste innovative metoder. Kontrakten har desuden til formål at anerkende de ekstraordinære resultater.

Kontrakten og den efterfølgende resultatopgørelse offentliggøres på skolens hjemmeside.

Det tilstræbes, at indsatsområder og resultatmål i denne kontrakt harmonerer med skolens værdigrundlag og strategier, og med de fire klare mål for erhvervsuddannelserne, som er:

1. Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse
2. Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan
4. Tilliden til, og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

## **Generelt**

Resultatlønskontrakten er indgået mellem skolens bestyrelse og direktør, jf. jf. Undervisningsministeriets bemyndigelse til bestyrelsen i forhold til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor af 8. oktober 2019.

Direktøren er herefter bemyndiget til at indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse.

Der kan maksimalt udbetales 140.000 kr. i resultatløns.

Resultatlønnen er ikke pensionsgivende

Resultatlønnen opgøres i løbet af 1. kvartal 2025, og udbetales umiddelbart herefter.

Med mindre andet er angivet, er fristen for vurdering af målopfyldelsen er den 31. december 2024. Evalueres i perioden 1. – 31. januar 2025.

Ved kontraktens udløb udarbejder direktøren en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne resultatmål. Direktøren beskriver i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og dialog mellem skolens bestyrelse og direktør, beslutter bestyrelsen i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

I resultattalen er angivet:


- Hvordan der måles på de enkelte målområder, og hvor mange procent fuld målopnåelse udløser samlet set (kolonne 1)
- Hvilke indsatser, der skal arbejdes med for at realisere målene, og hvor mange procent arbejdet med indsatsen samlet udløser (kolonne 2)
- Andel af samlet resultat ved fuld målopnåelse og færdiggørelse af indsatser (kolonne 3)

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer skolens bestyrelse i hvilken omfang udstrækning målene er opnået, eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom eller barsel vurderer skolens bestyrelse ved periodens udløb resultatløskontraktens opfyldelsesgrad.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Den 1. februar 2024

  
Bestyrelsesformand

  
Direktør

## Indsatsområder 2024:

Mål	Strategi / indsats	Andel af samlet resultat (i alt)
<p><b>Pejlemærke 1: Vækst – rekruttering</b></p>		
<p><b>1. Søgning til skolens uddannelser øges, og optag optimeres:</b></p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse</li> <li>- SOSU Nords rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, mål for optag på grundforløb 1, Omsorg, Sundhed og Pædagogik og mål for optag på grundforløb 2</li> <li>- Trepartsaftale af 20.11.2021 om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked</li> </ul> <p>Måles på:</p> <p>Optag på grundforløb 1 Omsorg, Sundhed og Pædagogik</p> <p>Optaget på EUX grundforløb 1 øges samlet ift. 2023</p> <p>Antallet af EUX GF1-elever der vælger social- og sundhedsassistent EUX øges ift. 2023</p> <p>Antallet af EUX GF1-elever, der vælger pædagogisk assistent EUX svarer til det antal lærepladser, der er til rådighed</p> <p>Optaget på EUD grundforløb 1 er status quo ift. 2023</p> <p>Optaget på EUX grundforløb 1 øges ift. 2023</p> <p>SOSU Nords andel af de samlede ansøgter fra 9./10. klasse i Nordjylland øges ift. 2023</p>	<p>a. For at styrke elevgrundlaget udvikles og påbegyndes implementering af ny model for afvikling af grundforløb 1 i lokalafdelingerne, herunder</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. regionens uddannelsespulje ansøges om støtte</li> <li>ii. modellen udvikles og afprøves i to lokalafdelinger i samarbejde med stedlig kommune</li> <li>iii. yderligere to kommuner giver tilsagn om at afprøve modellen i 2025</li> </ol> <p>b. For at øge tilgængelighed til uddannelse, udbredes hovedforløb social- og sundhedshjælper til Læsø og Hobro. Måles på:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. der er indkøbt udstyr til undervisning og tilvejebragt lokaler og indretning heraf begge steder</li> <li>ii. der som minimum opstarter 23 elever på hovedforløbet i Hobro i juni 2024</li> <li>iii. at de første elever på Læsø afslutter deres EUV1-uddannelse i 2. kvartal 2024 med en gennemførelsesrate over 90%</li> </ol> <p>c. Elevoptaget på pædagogisk assistentuddannelse øges via</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dialog med kommuner / region i partnerskaberne medfører at der etableres flere lærepladser på pædagogisk assistent EUX fra 2025</li> <li>ii. Der udvikles en specialiseret pædagogisk assistentuddannelse, der retter sig mod ufaglærte inden for det specialiserede socialområde. Målet er, at der oprettes et hold i 2024 med minimum 20 elever (EUV1)</li> </ol>	<p>23%</p>

<p>Optag på grundforløb 2:</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper er status quo ift. 2023</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper øges ift. 2023</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent er status quo ift. 2023</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent øges ift. 2023</p> <p>Antallet af elever, der ansættes i sammenhængende forløb (grundforløb 2 og hovedforløb) øges på pædagogisk assistentuddannelse ift. 2023</p> <p>Opnåelse af minimumsmål i lærepladsaftalen for social- og sundhedsuddannelserne:</p> <p>301 uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen</p> <p>559 uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen</p> <p>Pædagogisk assistent:</p> <p>Mere end 70 elever påbegynder hovedforløb på EUD og EUX</p> <p>Antallet af EUV1-elever øges ift. 2022</p> <p>Udgør i alt 15% %</p>	<p>I alt 8%</p>	<p>a. Udvikling af ny voksen-efteruddannelsesstrategi som opfølgning på VEU-trepartsaftale fra september 2023, robusthedskommission m.v. og som forberedelse til forventet AMU-udbudsrunde i 2025. Processen skal inddrage eksterne</p>	<p>4%</p>
<p><b>2. SOSU Nord er via KURSUS Nord en stærk kompetencepartner på VEU-området</b></p>			

<p>Refererer til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trepartsaftalen af 12.09.2023 om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelse</li> <li>- SOSU Nords strategi for efter- og videreuddannelsesområdet</li> </ul> <p>Måles på aktivitetsudviklingen på AMU. Øgning af aktivitet ift. 2023</p> <p>Udgør i alt 2%</p>	<p>samarbejdspartnere, lokale uddannelsesudvalg, medarbejdere og bestyrelse</p> <p>b. Der udarbejdes koncept til efteruddannelse af praksis og udvikling af certificeringsuddannelse til undervisere i metoderne fra Resome – en læringsplatform til at styrke medarbejdernes handlekompetencer i arbejdet med bl.a. psykisk syge patienter</p> <p>Udgør i alt 2 %</p>	<p><b>53%</b></p>																
<p><b>Pejlemærke 2 – Kvalitet i uddannelserne / øget gennemførelse</b></p>																		
<p><b>3. Flere elever skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Nord</b></p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse</li> <li>- Trepartsaftale af 21.11.2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb</li> <li>- 5 årig lærepladsaftale for uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent 2022 – 2026</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennemførelsen fastholdes på skolens 4 grundforløb</li> <li>- Gennemførelsen forbedres på skolens 4 grundforløb</li> </ul> <p>Overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb opfylder krav i trepartsafale om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb (se mål a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennemførelsen fastholdes på skolens 3 hovedforløb</li> </ul>	<p>a. Skolens praktikpladsunderstøttende arbejde sikrer, at SOSU Nord lever op til målene i trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb:</p> <table border="1" data-bbox="791 383 1075 1189"> <thead> <tr> <th></th> <th>Baseline 2019 v. 20 uge</th> <th>Baseline 2019 v. 15. uge</th> <th>Mål skal være nået</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Den pædagogiske assistentuddannelse</td> <td>67,3%</td> <td>57,1%</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Social- og sundhedshjælper</td> <td>65,4%</td> <td>67,7%</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>Social- og sundhedsassistent</td> <td>76,9%</td> <td>62,2%</td> <td>2023</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Andelen af elever, der ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale er nået i 2022 ift. baseline 2019.</li> <li>Andelen fastholdes over mål på alle tre grundforløb i 2024</li> <li>ii. Andelen af elever, der ved 20. undervisningsuge i grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale er nået siden 2022 på social- og</li> </ul>		Baseline 2019 v. 20 uge	Baseline 2019 v. 15. uge	Mål skal være nået	Den pædagogiske assistentuddannelse	67,3%	57,1%	2024	Social- og sundhedshjælper	65,4%	67,7%	2023	Social- og sundhedsassistent	76,9%	62,2%	2023	<p>28%</p>
	Baseline 2019 v. 20 uge	Baseline 2019 v. 15. uge	Mål skal være nået															
Den pædagogiske assistentuddannelse	67,3%	57,1%	2024															
Social- og sundhedshjælper	65,4%	67,7%	2023															
Social- og sundhedsassistent	76,9%	62,2%	2023															

<p>- Gennemførelsen øges på skolens 3 hovedforløb</p> <p>Frafaldet på hovedforløbene social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent reduceres til samme niveau som gennemsnittet på erhvervsuddannelserne generelt i løbet af perioden 2022-2026</p> <p>Udgør i alt 16%</p>	<p>sundhedsuddannelserne, men er under mål (79%) i 2023 på pædagogisk assistent.</p> <p>Andelen fastholdes over mål på social- og sundhedsuddannelserne</p> <p>Andelen øges på pædagogisk assistent til over 80%</p> <p>b. Der udarbejdes analyse af frafald på social- og sundhedsassistent merituddannelse med henblik på at øge forståelse af målgruppen og skabe øget gennemførelse</p> <p>c. Pilotprojekterne for projekt Øget gennemførelse på social- og sundhedsassistentuddannelsen videreudvikles og justeres</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Regionens uddannelsespulje ansøges om projektmidler</li> <li>ii. Der er udviklet plan for udvikling og implementering</li> </ol> <p>d. Der er udviklet model for og implementeret kollegial sparring på hovedforløb social- og sundhedsuddannelserne</p> <p>e. Der udvikles projektkoncept for FOU-projekt om øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelse, som godkendes af Børne- og Undervisningsministeriet / Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)</p> <p>f. Samarbejdet mellem undervisere og læsevejledere til understøttelse af eleverne i forbindelse med farmakologiprøven på social- og sundhedsassistentuddannelsen udvides og formaliseres</p> <p>Udgør i alt 12%</p>
---	---

<p><b>4. SOSU Nords elever skal blive så dygtige som de kan</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan</li> <li>- Politisk aftale fra april 2020 om videreførelse af videnscentrene på erhvervsuddannelsesområdet 2021 – 2024</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevernes deltagelse i internationalisering</li> <li>- SOSU Nords evne til at implementere Videnscenter for Velfærdsteknologis aktiviteter og teknologier på SOSU Nord</li> <li>- Kompetenceudvikling af undervisergruppen</li> </ul>	<p>a. SOSU Nords mulighed for Erasmus-mobiliteter for elever og undervisere og oplæring i udlandet for elever udnyttes optimalt. I 2023 er planen: Erasmus: Udsendelse af 30 medarbejdere Udsendelse af 24 elever Oplæring i udlandet: 14 elever</p> <p>b. Forankring og implementering af initiativer, viden og teknologier fra Videnscenter for Velfærdsteknologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Antallet af bookinger af velfærdsteknologierne skal øges med 25 % i forhold til 2023</li> <li>ii. Der gennemføres workshops/opkvalificering af alle teams indenfor velfærdsteknologier og teknologiforståelse</li> <li>iii. Der etableres et mini-eksperimentarium i Hjørring-afdelingen</li> <li>iv. Der udvikles mobile-læringszoner, som kan benyttes i lokalafdelingerne</li> <li>v. At flere af medarbejderne i Center for Læring og Udvikling er tovholdere på at få implementeret aktiviteter fra Videnscenter for Velfærdsteknologis aktivitetsplan for 2024</li> </ol> <p>c. Der gennemføres flere individuelle – og teamforløb med læringsvejleder/læringskonsulenter med henblik på at styrke den enkelte undervisers kompetencer i læringsrummet</p> <p>Udgør i alt 9%</p>	<p>9%</p>
<p><b>5. Elev- kursist- og virksomhedstilfredshed er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og gerne forbedres.</b></p> <p>Refererer til:</p>	<p>a. Der udvikles og pilotafprøves evaluerings- / opfølgingsværktøj, der som minimum kan følge op på elevernes oplevelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolens forberedelse af oplæringsforløbene</li> <li>- Elevernes overgang mellem skole og oplæring</li> </ul>	<p>16%</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, og niveauet for målingens 7 parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2023</li> <li>- Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og resultatet skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2021 på skolens uddannelser</li> <li>- Evaluering på AMU-uddannelserne Der gennemføres evaluering i AMU Kvalitet efter hvert AMU-kursus, og karakteren i evalueringerne skal minimum ligge på 5 (på en skala fra 0 – 7)</li> </ul> <p>Udgør i alt 12%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onboarding, modtagelse og kollegialt fællesskab på oplæringsstedet</li> <li>- Elevernes mulighed for og brug af vejledning i deres oplæringsperiode</li> <li>- Elevernes kontakt til deres holdkammerater / skolen / kontaktlæreren undervejs i oplæringsforløbet</li> </ul> <p>2. Der udarbejdes ny struktur og form for mødefora mellem SOSU Nord og de kommunale og private samarbejdspartnere på social- og sundhedsuddannelserne</p> <p>3. SOSU Nord og de kommunale og private samarbejdspartnere evaluerer samarbejdet og formen omkring pædagogisk assistentuddannelse; og eventuelle ændringer implementeres i 2024</p> <p>4. Der udvikles i et samarbejde mellem SOSU Nord og LUU principper for udarbejdelse af skole-oplæringsplaner på pædagogisk assistentuddannelsen</p> <p>Udgør i alt 4%</p>	
<b>Pejlemærke 3 – En skole 6 afdelinger</b>		
<p><b>6: Fortsat udvikling af SOSU Nord til fremtidens opgaver og sikring af økonomisk balance</b></p> <p>Refererer til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aftale om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet af 05.12.2020</li> <li>- 5-årig dimensioneringsaftale 2022 – 2026 for social- og sundhedsuddannelserne</li> <li>- SOSU Nord's rekrutteringsstrategi (etablering af 4 nye afdelinger)</li> <li>- SOSU Nord's handleplan for økonomisk balance 2023</li> </ul>	<p>a. Som del af det fortsatte arbejde med implementering af ny organisering fra 2022 udarbejdes principper for god ledelse på SOSU Nord, og disse er i 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Præsenteret for MIO og bestyrelse</li> <li>- Omsat til hver enkelt leders personlige ledelsesgrundlag</li> <li>- Omsat i en model for ledersparring / lederudviklingsamtaler</li> </ul> <p>b. Der er udarbejdet plan for om-/tilbygning/renovering af Hjørringafdelingen, og oplæg til finansiering</p> <p>c. Fortsat fokus på grøn omstilling og bæredygtighed</p>	<b>8%</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommende politiske aftaler på erhvervsuddannelsesområdet</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationen udvikles og forberedes i forhold til øget elevtilgang i de kommende år, og drift af nye lokalafdelinger i Mariagerfjord, Jammerbugt, Frederikshavn og Vesthimmerland.</li> <li>- Driften af afdelinger og uddannelser er økonomisk bæredygtigt, og budget og regnskab i balance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Genstart af verdensmålsråd og tydeliggørelse af SOSU Nords opgaver og forpligtelser som verdensmålskole</li> <li>ii. Gennemførelse af nye bæredygtighedstiltag i undervisningen, jf. videnscenterets aktivitetsplan</li> <li>iii. Prioritering og iværksættelse af 2. fase af energieffektiviseringsplanen</li> </ul> <p>Udgør i alt 8%</p>	<b>12%</b>
<b>Pejlemærke 4 – Digital transformation</b>		
<p><b>7. Digital transformation</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den fælles offentlige digitaliseringsstrategi 2022-2025. Særligt initiativer, hvor ny teknologi sikrer en mere effektiv opgaveløsning, understøtter manglen på arbejdskraft eller bidrager til den grønne omstilling</li> <li>- Robusthedskommissionens anbefalinger ift. digitalisering og teknologianvendelse</li> <li>- De politiske mål og aftaler for videnscentrene på erhvervs-skoleområdet, særligt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At understøtte erhvervsskolerne i arbejdet med den digitalisering af uddannelserne, der følger af nye teknologier.</li> <li>- At bidrage til at uddanne elever i erhvervsuddannelserne til at håndtere den teknologiske udvikling og matche de kompetencer,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Der gennemføres en evaluering af brugen af iPad i undervisningen, med henblik på ny vurdering og optimering af digitale værktøjer i undervisningen, og bedre udnyttelse af budget til indkøb af ipads og e-bøger. Ny strategi og anbefalinger færdiggøres 2024. Som del herfra formuleres minimumskrav til underviserens IT-kompetencer som understøttes og implementeres med competenceudviklingsforløb/workshops til underviserne, ligesom der udarbejdes en elevrettet IT-guide til underviserne.</li> <li>b. Der udvikles og gennemføres et pilotprojekt, der opkvalificerer underviserne til at implementere bruges af AI (kunstig intelligens) i opgaveløsningen, 1%</li> <li>c. Udvikling og implementering af softwarerobotter i administrative arbejdsprocesser (Robotic Process Automation (RPA)): <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Blanketflowsystemet SDBF indkøbes, afprøves og implementeres på 3-4 områder, ex. kontrakter og brugeroprettelse af timelærere, bestilling af udstyr til nye</li> </ul> </li> </ul>	12%

<p>som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked.</p>	<p>medarbejdere, Befordringsgodtgørelse, overførsel af ferie etc., 1%</p> <p>ii. Der indgås samarbejdsaftale med mindst to af de øvrige SOSU-skoler i ITCN-samarbejdet om fælles udvikling / finansiering af udvikling af RPA-løsninger, 1%</p> <p>Udgør i alt 12%</p>	
<p><b>I alt</b></p>		<p>100%</p>