

Selvevaluering og opfølgingsplan 2020

Indhold

Indledning.....	2
Klare mål 1.....	2
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.....	2
Klare mål 2.....	3
Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	3
Undervisningsministeriets opgørelse af frafald fra 2016 – 2018 (offentliggjort oktober 2019):.....	4
Overgang mellem grundforløb og hovedforløb	5
Klare mål 3.....	6
Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.	6
Klare mål 4.....	6
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.....	6
Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) SOSU Nord 2019	6
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) SOSU Nord 2019	8
VTU Social- og sundhedsuddannelserne 2019	8
VTU pædagogiskassistent uddannelse 2019	9

Indledning

SOSU Nords mission er at uddanne til velfærd i praksis. Vores vision er at uddanne fremtidens bedste velfærdsmedarbejdere.

Det gør vi med afsæt i værdierne:

- Professionalisme
- Anerkendelse
- Initiativ

Dette notat udgør SOSU Nords opfølgingsplan for 2020¹ og sættes i forhold til de fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling:

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Mål 2: Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan

Mål 4: Tilliden til og trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Klare mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

SOSU Nords elevoptag til grundforløb 1 er steget de sidste 3 år.

Holdnr.	Sted	Type	Antal v/ udd.start	Holdnr.	Sted	Type	Antal v/ udd.start	Holdnr.	Sted	Type	Antal v/ udd.start
1708-GF1	Hjørring	GF1	19	1808-GF1	Hjørring	GF1	22	1908-GF1	Hjørring	GF1	26
1708-GF1	Aalborg	GF1	67	1808-GF1	Aalborg	GF1	95	1908-GF1	Aalborg	GF1	114
1708-GF1	Frederikshavn	GF1	8	1808-GF1	Hobro	GF1	6	1908-GF1	Års	GF1	8
1708-GF1	Hobro	GF1	5								

Udviklingen er positiv og et resultat af indsatser målrettet elever i grundskolen (brobygning, introduktionskurser, uddannelsesaftner i grundskolen med deltagelse af studievejledningen, bred indsats på social medier og SOSU Nords hjemmeside, Åbent Hus og uddannelsesmesser).

På landsplan søger 20,1 % af en ungdomsårgang ind på en erhvervsskole (2019). 72 % søger en gymnasial uddannelse (2019). På SOSU Nord har tilgangen til både EUD og EUX været stigende siden i perioden fra 2017-2019, men fra 2018 til 2019 er den største stigning sket på EUX.

Med de kommende års fald i antallet af 16-årige vil SOSU Nord øge indsatsen i 2020 på rekruttering til EUX-Velfærd, som vurderes til at være afgørende for at øge søgningen fra 9. og 10. klasse. Derudover vil der blive arbejdet med at konsolidere de eksisterende årgange på EUX.

I forbindelse med rekrutteringsarbejdet arbejder vi strategisk med udbud af introduktionsforløb og brobygningsforløb. Forløb, som er rettet mod både EUD og EUX.

Samarbejdet med folkeskolerne om indsatserne rettet mod grundskoleelever udvikler sig kontinuerligt, og der vil også i 2020 blive gjort nye tiltag i forhold til grundskoleelever.

¹ jf. Bek. 1619 24/12/2019 kapitel 2

- Der er udarbejdet materialer til brobygnings- og introduktionsforløb, som er dækkende både for EUD- og EUX-interesserede. Der udvikles på materialer vedr. EUX, som særligt interesserede elever tilbydes
- Der er udviklet "selvværdscurser" til 8. klasstrin i samarbejde med Frederikshavn Handelsskole
- Der er udviklet et forløb på tre dage om kroppens opbygning/biologi. Forløbet tilbydes elever som én dags undervisning i 5., 6. og 7. klasse. Formålet er, at eleverne introduceres til SOSU-uddannelserne, og oplever studiemiljøet på SOSU Nord
- I regi af EU-socialfondsprojektet; "Den erhvervsfaglige vej til succes" er i der i samarbejde med de øvrige erhvervsskoler i Nordjylland udviklet en oplevelsesbaseret undervisningsdag, hvor elever kan få en fornemmelse af, hvad en erhvervsskole er
- Der udvikles på et forløb for 8. klasstrin om ældresektoren. Forløbet er målrettet rekruttering til pleje- og omsorgssektoren i kommunerne
- Anvendelse af rekrutteringskampagne iværksat af KL, Danske SOSU skoler og FOA. Kampagnen appellerer til, at flere vælger en uddannelse og karriere inden for social- og sundhedsområdet. Kampagnen blev iværksat i oktober 2019, og foregik på Facebook og internettet. Kampagnen afsluttes marts 2020
- Fra august 2020 vil Aalborg kommunes almene 10. klasses forløb foregå på SOSU Nord Aalborg

Klare mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Frafald:

Frafaldet på de enkelte uddannelser / uddannelsesniveauer kan belyses på flere måder. Nedenfor er først gengivet SOSU Nords egne udtræk fra UDDATA+, og efterfølgende tal fra Undervisningsministeriets datavarehus. Det bemærkes, at omgængere og elever, der har pause i deres uddannelsesforløb, f.eks. på grund af barsel, indgår som frafald i SOSU Nords egne tal. Undervisningsministeriets tal er bearbejdede og validerede, men kommer tidsmæssigt med ét års forsinkelse.

Frafald grundforløb	2018	2019
Grundforløb 1	13%	18%
GF2 social- og sundhedshjælper	34%	40%
GF2 social- og sundhedsassistent	30%	24%
GF2 Pædagogisk assistent	18%	25%

Kilde: Egne tal Uddata+ (z429)

Jf. ovenstående er frafaldet steget på alle grundforløb bortset fra grundforløbet til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Social- og sundhedshjælper		Social- og sundhedsassistent (inkl. EUX)		Pædagogisk assistent	
Optag	Frafald	Optag	Frafald	Optag	Frafald
1701	43%	1702	55%	1701	16%
1709	45%	1704	42%	1708	24%
1801	38%	1708	44%	1710	4%
1809	40%	1801	38%	1808	23%
1901	22%	1808	27%	1810	21%
1909	12%	1901	29%	1908	5%
		1908	24%	1910	0%
Samlet frafald for optag m. start i året		Samlet frafald for optag m. start i året		Samlet frafald for optag m. start i året	
2017	44%	2017	46%	2017	13%
2018	39%	2018	33%	2018	25%
2019	18%	2019	27%	2019	1%

Kilde: Egne tal Uddata+ (z429)

Jf. SOSU Nords egne tal er frafaldet faldet på social- og sundhedshjælperuddannelsen fra 2017 til 2018. Elever fra disse optag har færdiggjort deres uddannelse. Optagene i 2019 er endnu ikke færdiggjort, men de foreløbige tal indikerer, at frafaldet mindskes yderligere.

Der kan desuden registreres indikationer på mindre frafald fra 2017 til 2018 på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Optagene fra 2018 og 2019 har dog endnu ikke færdiggjort deres uddannelsesforløb.

Frafaldet på pædagogisk assistent steg markant fra 2017 til 2018. Optagene i 2018 og 2019 har endnu ikke færdiggjort deres uddannelsesforløb, men de foreløbige tal indikerer et tilsvarende markant fald fra 2018 til 2019. Pædagogisk assistentuddannelse har historisk haft et meget lavt frafald.

Undervisningsministeriets opgørelse af frafald fra 2016 – 2018 (offentliggjort oktober 2019):

År	Social- og sundhedshjælper	
	Afbrud uden omvalg	I gang
2016	6,4%*	89%*
2017	17,8%	82,2%
2018	16,9%	82,0%

År	Social- og sundhedsassistent	
	Afbrud uden omvalg	I gang
2016	6,4%*	89%*
2017	13,9%	85,8%
2018	11,4%	88,1%

Pædagogisk assistent		
År	Afbrud uden omvalg	I gang
2016	6,3%	93,7%
2017		97,7%
2018	5,6%	94,4%

*2016 er frafaldstallene opgjort samlet for trin 1 og 2 af den daværende social- og sundhedsuddannelse.

I de tilfælde, hvor "afbrud uden omvalg" og "i gang" ikke udgør 100%, er det et udtryk for, at elever har afbrudt deres hovedforløb for at skifte til andet hovedforløb.

"Afbrud uden omvalg" er faldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb fra 2017 til 2018, men steget på pædagogisk assistentuddannelse.

Overgang mellem grundforløb og hovedforløb

Overgangsfrekvens mellem grundforløb 2 og hovedforløb fremgår af nedenstående tabeller. Opgørelsen er baseret på udtræk fra UDDATA+ Z8171. Det bemærkes, at augustoptaget på grundforløb 2 til social- og sundhedshjælper og –assistent indgår i tallene, men er afsluttet i januar 2020.

Derfor er opgørelsen på overgangsfrekvens indenfor 3 måneder / efter 3 måneder ikke afsluttet for disse elever (gul markering).

STATUS 3 måneder efter grundforløb				STATUS mere end 3 måneder efter grundforløb			
Pædagogisk assistent				Pædagogisk assistent			
År	Afsluttet	I gang med HF	I gang %	År	Afsluttet	I gang med HF	I gang %
2017	69	14	20%	2017	69	19	28%
2018	88	51	58%	2018	88	51	58%
2019	66	40	61%	2019	66	41	62%
Social- og sundhedshjælper				Social- og sundhedshjælper			
År	Afsluttet	I gang med HF	I gang %	År	Afsluttet	I gang med HF	I gang %
2017	154	94	61%	2017	154	101	66%
2018	196	116	59%	2018	196	129	66%
2019	303	160	53%	2019	303	164	54%
Social- og sundhedsassistent				Social- og sundhedsassistent			
År	Afsluttet	I gang med HF	I gang %	År	Afsluttet	I gang med HF	I gang %
2017	403	229	57%	2017	403	277	69%
2018	458	259	57%	2018	458	307	67%
2019	454	287	63%	2019	454	294	65%

Som det fremgår er overgangsfrekvensen øget på pædagogisk assistentuddannelse, og social- og sundhedsassistentuddannelsen. De foreløbige tal for social- og sundhedshjælperuddannelsen indikerer en lavere overgangsfrekvens i 2019 end i 2018.

Årsagerne til frafald er forskelligt, men personlige årsager og faglige udfordringer er de årsager eleverne ofte angiver ved frafaldet, jf. skolens egne data.

Vi er ikke tilfredse med udviklingen i frafald/gennemførelse, og har på den baggrund iværksat indsatser med fokus på øget gennemførelse.

- I 2020 vil der blive arbejdet med studiemiljøet på skolens afdelinger. Et tilpasset studiemiljø til SOSU Nords elevtyper er essentielt og væsentligt i arbejdet med fastholdelse og gennemførelse. Elevrådet inddrages i arbejdet med studiemiljøet
- Dialog med underviserene om, hvilke data de har brug for i deres arbejde som kontaktlærer, for at kunne sikre en bedre fastholdelse
- Forstærket arbejde med indsatser, der støtter op om elevernes læring, eksempelvis sprogcafe, lektiecafe og styrkelse af SPS og læsevejledning
- I 2020 implementeres en ny rekrutteringsstrategi, der forventes at have en effekt i forhold til optag af elever, der har motivation og potentiale til gennemførelse af en SOSU-uddannelse
- SOSU Nord vil i 2020 arbejde med strategi for øget gennemførelse for alle skolens uddannelser

Klare mål 3

Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.

Det er muligt for eleverne på hovedforløbene at vælge udvalgte uddannelsesspecifikke fag og valgfrie uddannelsesspecifikke fag på ekspertniveau. Muligheden er med til at løfte de elever, der har potentiale og behov for udfordringer, der ligger ud over det fastlagte niveau (avanceret).

Frem til august 2019 havde eleverne på hovedforløbet mulighed for at vælge talentspor, hvilket betød 3 fag på ekspertniveau. Med ny bekendtgørelse fra august 2019 er det nu kun muligt for eleverne at vælge fag på ekspertniveau. Der er altså ikke længere tale om et talentspor.

Siden ændringen er der ikke data der viser, hvor mange elever der har valgt fag på ekspertniveau.

Klare mål 4

Tilliden til og trivselen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) SOSU Nord 2019

Elevtilfredsheden er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og udvikles.

Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, svarprocent skal være min. 85, og niveauet for målingens 7 parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres ift. 2017.

Undervisningsministeriet har fra 2019 etableret fælles, central model for elevtrivselsundersøgelserne, og resultatmålene vises med 7 nye indikatorer samt en anden skala for opgørelse af resultaterne (fra 1 – 5, hvor 5 er bedst). Tabellens resultater for 2017 og 2018 er dannet ved omregning af resultater fra tidligere til nye indikatorer og ny skala.

Samlet er det kun lykkedes at fastholde elevtilfredsheden på 2 ud af 7 parametre fra 2018 til 2019.

	2017	2018	2019
Egen indsats og motivation	4,3	4,3	4
Læringsmiljø	4,1	4,1	4,0
Velbefindende	4,3	4,3	4,1
Fysiske rammer	3,6	3,5	3,5
Egne evner	3,9	3,9	3,7
Praktik	4,1	4,1	4,0
Ikke navngivet i datavarehuset	2,2	2,2	2,2

SOSU Nord har gennemført elevtrivselsundersøgelsen i nov./dec. 2019.

Der foreligger endnu ikke benchmarkrapporter i Undervisningsministeriets datavarehus for 2019, ligesom der heller ikke er oplysninger tilgængelige om svarprocent.

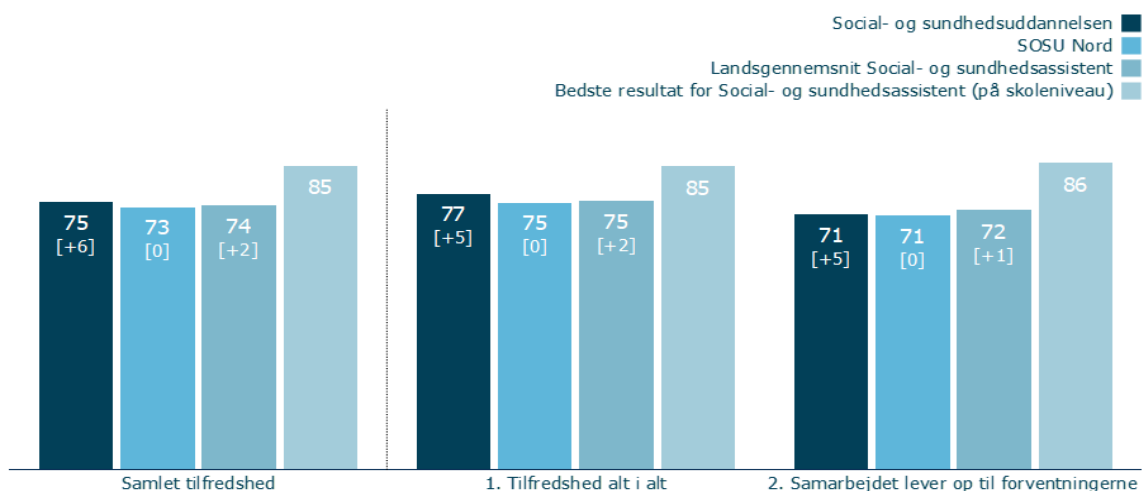
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) SOSU Nord 2019

Den årlige undersøgelse af virksomhedernes tilfredshed med samarbejdet mellem skole og arbejdsgivere blev foretaget i 4. kvartal 2019.

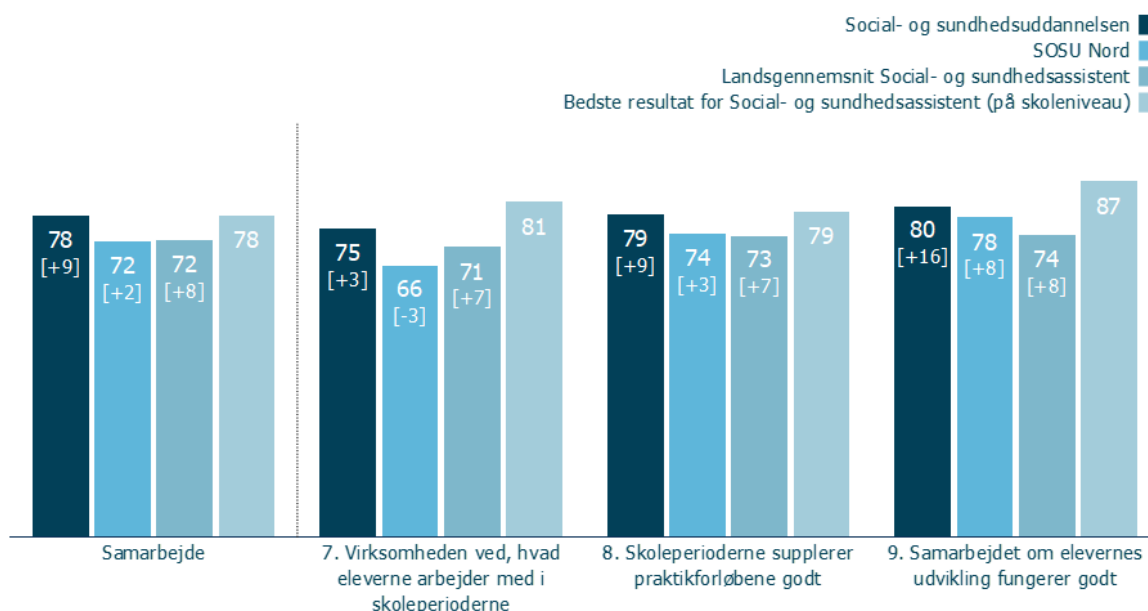
VTU Social- og sundhedsuddannelserne 2019

Svarprocent 87% (13/15)

Samlet tilfredshed



Samarbejde



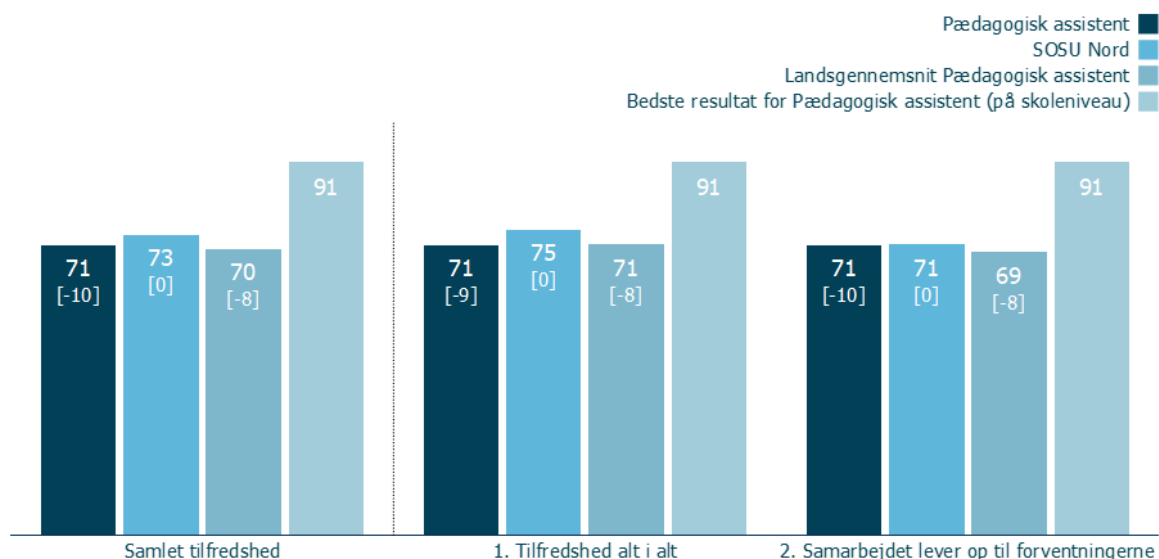
Samlet set er der en stigning i tilfredsheden fra arbejdsgivernes side i forhold til social- og sundhedsuddannelserne. Stigningen har været højest i punkt 9; "samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt". Stigningen er meget tilfredsstillende, da det er en indikation på, at der bliver støttet op

omkring den enkelte elev. Samtlige interessenter ønsker at medvirke til, at så mange elever som muligt bliver færdiguddannede og klar til at træde ind på arbejdsmarkedet, som faglærte til branchen.

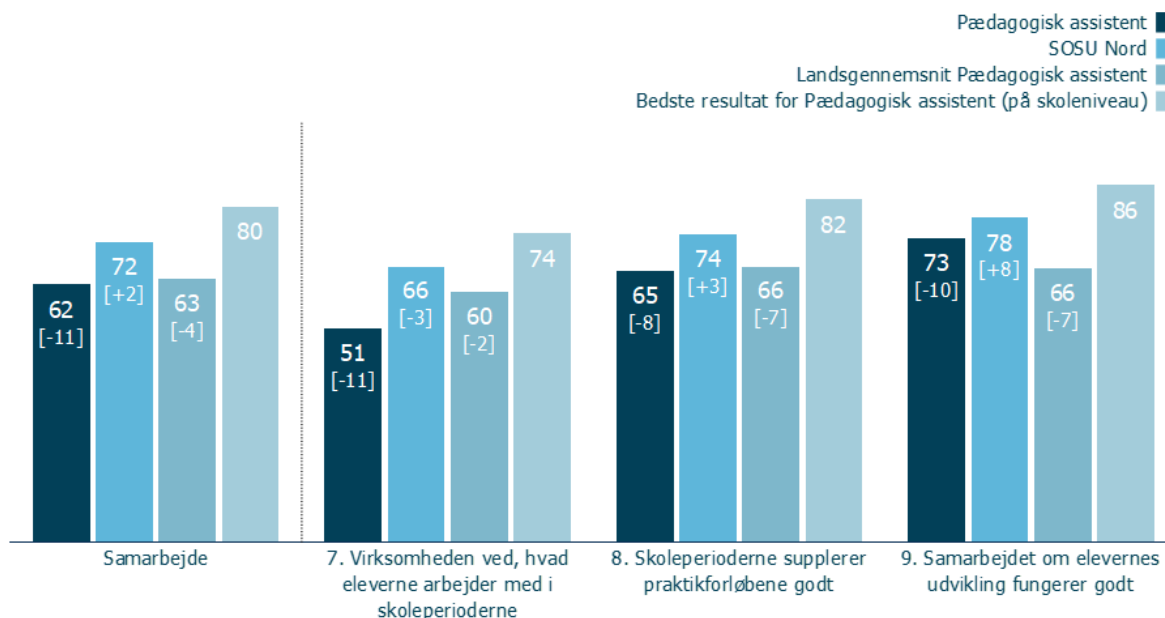
VTU pædagogikassistent uddannelse 2019

Svarprocent 53% (8/15)

Samlet tilfredshed



Samarbejde



Tilfredsheden blandt arbejdsgiverne på det pædagogiske område har haft en tilbagegang i forhold til sidste år. Tilbagegangen er visse steder markant, og der vil i 2020 blive arbejdet med at få vendt arbejdsgivernes tilfredshed.