

# Resultatlønskontrakt for perioden

1. Januar – 31. december 2021

Direktør Lene Kvist

## Indsatsområder 2021:

Mål	Strategi / indsats	Andel af samlet resultat (i alt)
<p><b>1. Søgning til skolens uddannelser øges, og optag optimeres:</b></p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse</li> <li>- SOSU Nords rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, mål for optag på grundforløb 1, Omsorg, Sundhed og Pædagogik og mål for optag på grundforløb 2</li> <li>- Trepartsaftale af 20.11.2021 om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optag på grundforløb 1 Omsorg, Sundhed og Pædagogik (5%)</li> <li>- Optag på grundforløb 2 social- og sundhedsuddannelserne (5%)</li> <li>- Opfyldelse af dimensioneringsaftale for social- og sundhedsuddannelserne (5%)</li> <li>- Øget optag på pædagogisk assistentuddannelse (hovedforløb) (5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Øget samarbejde med grundskolen (valgfag, intro- og brobygningsforløb for grundskolen, samarbejde med Almen10 i Aalborg) (2,5%)</li> <li>b. Etablering og konsolidering af lokalafdelinger i Mariagerfjord, Vesthimmerland, Jammerbugt og Frederikshavn Kommuner (2,5%)</li> <li>c. Indgåelse af partnerskabsaftaler med alle kommunerne i SOSU Nords dækningsområde om rekruttering og øget gennemførelse. (2,5%)</li> <li>d. Der er udviklet proces for optag af +25-årige elever til grundforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen i samarbejde med kommunerne og LUU (2,5%)</li> </ul>	30%
<p><b>2. Flere elever skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Nord</b></p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse</li> </ul>	<p>Der arbejdes målrettet for at mindske frafald og øge andelen af elever, der gennemfører deres uddannelse. Prioriterede indsatser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Der implementeres screening af +25-årige elever forud for optag på grundforløb 2 social- og sundhedsassistentuddannelsen.</li> </ul>	28%

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensioneringsaftale 2020-2021: Frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen reduceres til højst 10%</li> <li>- Trepartsaftale af 21.11.2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frafaldet reduceres på skolens 4 grundforløb (4 x 2%)</li> <li>- Overgangsfrekvensen mellem grundforløb 2 og hovedforløb er på 80% eller derover målt 3 mdr. efter afsluttet grundforløb (3x2%)</li> <li>- Frafaldet reduceres på skolens 3 hovedforløb (3 x 2%)</li> <li>- Frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen reduceres til højst 10% (2%)</li> </ul>	<p>Erfaringer opsamles og evalueres med henblik på evt. udbredelse til andre elevtyper (2%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Der udvikles forsøg med simulation i praktikforløbene med henblik på at understøtte overgang mellem første skoleperiode og første praktikperiode på social- og sundhedsassistentuddannelsen og øge elevers motivation for fortsat uddannelse (2%)</li> <li>c. Der implementeres fagkoordinatorer for naturfaget i SOSU-uddannelserne, og undervisere opkvalificeres ift. faget (2%)</li> </ul>	
<p><b>3. SOSU Nord's elever skal blive så dygtige som de kan</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan</li> <li>- Politisk aftale fra april 2020 om videreførelse af videnscentrene på erhvervsuddannelsesområdet 2021 - 2024</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er indgået partnerskabskontrakt med alle SOSU-skoler, der måtte ønske det, udpeget koordinatore for hver skole, og fordelt opgaver i henhold til videnscenterets aktivitetsliste (1,5%)</li> <li>- Videnscenterets ansøgning om midler til udstyrsløft imødekommes, og udstyr indkøbes og distribueres til partnerskolerne (1,5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Udvikling og afprøvning af "SOSU Nord erhvervspædagogikum" skal styrke onboarding-processen i forhold til at hverve og understøtte nye undervisere (2%)</li> <li>b. Implementering af ny funktion som læringsvejledere til understøttelse af underviserne i deres praksis og læring gennem sparring og supervision. Læringsvejlederen skal understøtte SOSU Nord i at udvikle skolens læringskultur og bidrage til at højne eleverne læring og trivsel gennem vejledning og sparring med det pædagogiske personale. Læringsvejlederen skal indgå i professionelle læringsfællesskaber og skal bl.a. via reflektive dialoger og de-privatisering støtte det pædagogiske personale i at have fokus på læreprocesser og læringsresultater (2%).</li> <li>c. Samarbejdet i videnscentret udvikles og udbygges med flere partnerskoler, og nyt samarbejdsgrundlag (1,5%)</li> <li>d. Der ansøges om midler til udstyrsløft på partnerskolerne i videnscenteret (1,5%)</li> </ul>	13%

<ul style="list-style-type: none"> <li>- At SOSU Nord's elever kvalificerer sig til DM i SOSU i 2022 (1,5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. SOSU Nord organiserer Skills-træning for elever og gennemfører skolemesterskaber (1,5%)</li> </ul>	
<p><b>4. Elev- kursist- og virksomhedstilfredshed er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og gerne forbedres.</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUD-reformens klare mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vis Kvalitet: Evaluering på AMU-uddannelserne Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, og niveauet for målingens parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2020 (5%)</li> <li>- Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og resultatet skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2019 (5%)</li> <li>- Der gennemføres evaluering i Vis Kvalitet efter hvert AMU-kursus, og karakteren i evalueringerne skal minimum ligge på 8 (på en skala fra 0 – 10) (5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Der udvikles ny model for undervisningsevaluering som afspejler SOSU Nord's pædagogisk-didaktiske grundlag og implementeres til understøttelse af SOSU Nord som professionelt læringsfællesskab (3%)</li> </ul>	18%
<p><b>5. SOSU Nord er via KURSUS Nord en stærk kompetencepartner på VEU-området</b></p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOSU Nord's strategi for efter- og videreuddannelsesområdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Opsøgende virksomhedsbesøg og nye dialogformer betyder at AMU-aktivitet øges og at kompetenceudviklingsbehov imødekommes (5%)</li> </ul>	5%

<p><b>6. SOSU Nord – én skole 6 afdelinger</b></p> <p>Refererer til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politisk aftale om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet, herunder finanslov 2021</li> <li>- Kommende ny 5-årig dimensioneringsaftale 2022 – 2026 for social- og sundhedsuddannelserne</li> <li>- SOSU Nords rekrutteringsstrategi (etablering af 4 nye afdelinger)</li> </ul> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationen udvikles og forberedes i forhold til øget elevtilgang i de kommende år, og drift af nye lokalafdelinger i Mariagerfjord, Jammerbugt, Frederikshavn og Vesthimmerland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Der gennemføres kapacitetsanalyse i forhold til forventet elev- og kursisttilgang 2022 – 2026 i forhold til behovet for udvikling af skolens fysiske rammer, og fremtidig udbudsstruktur (2%)</li> <li>b. Der gennemføres organisationsudviklingsproces med det formål at etablere en plan for udvikling af organisationen i takt med aktivitetsudviklingen i de kommende år, og i forhold til at sikre relevant understøttelse af alle skolens afdelinger (2%)</li> <li>c. Samarbejdet i Campus på Sporet udvikles og udbygges i forhold til drift af kantine, pedel og rengøring på flere af de deltagende institutioners lokationer (2%)</li> </ul>	<p>6%</p>
<p><b>I alt</b></p>		<p>100%</p>