



Referat til ekstraordinært LUU-møde i det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for social- og sundhedsområdet

Tid: Fredag d. 29.11.2019, kl. 08.30-13.00

Sted: Mødelokale 4, PS 2.18

Deltagerer: Marianne Notholm, KKR
Hanne Christensen, FOA
Lene Nielsen, KKR
Gitte Tougaard, KKR
Gitte Christensen, FOA
Annette Press, FOA (deltager indtil kl. 11.00)
Elsebeth Nielsen, FOA
Anitta Gajhede, elevrepræsentant Hjørring
Jan Kemp Berthelsen, SOSU Nord uddannelseschef

Afbud: Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord leder Kursus Nord
Lotte Quist Glinvad, Region Nordjylland, uddannelseskonsulent
Trine Christensen, Dansk Erhverv
Jesper Hejlman Hermansen, FOA
Karina Krage, SOSU Nord uddannelsesleder
Jette Larsen, Region Nordjylland
Mette Nielsen, elevrepræsentant Aalborg (*opfølgning*)

Gæster: Anne Hyttel Agerholm, SOSU Nord leder Uddannelsessupport
Bo Kristiansen, SOSU Nord, IT- og Indkøbskoordinator
Marianne Stage, SOSU Nord, Kvalitetskonsulent

Referent: Dinna Bælum, SOSU Nord Uddannelsessupport

Punkter:

1. Godkendelse af dagsorden (5 min)
2. Læringscenter som fjernundervisning (30 min)
3. Frafald og mistrivsel blandt elever (30 min)
4. AMU efteruddannelse vedr. medicin/administration og farmakologi (30 min)

PAUSE (kl. 10.05-10.20)

5. Rekrutteringsstrategi 2020-2022 (120 min)
6. Eventuelt (10 min)



7. Afslutning med jule-tapas

Pkt. 1: 08.30-08.35 - Godkendelse af dagsorden (5 min)

Sagsansvarlig:

Jan Kempf Bertelsen

Indstilling:

Det indstilles til at godkende dagsordenen

Referat:

Godkendt

Pkt. 2: 08..35-09.05 – Læringscenter som fjernundervisning (30min.) - Udsat

Sagsansvarlig:

Karina Krage

Sagsfremstilling:

De elever på SSA uddannelsen som har godskrivning fra fagene Dansk og Engelsk er ofte frustreret over rammerne for læringscenteret. I perioder med høj aktivitet er det kun muligt, at sætte en underviser på i begrænset omfang. Eleverne møder derfor op til fraværsregistrering, og skal efterfølgende arbejde selv med materialet. Eleverne er frustreret over manglende plads og grupperum til fordybelse, og vil helst arbejde hjemme med stoffet, når der kun er vejledning i begrænset omfang.

Indstilling:

Der indstilles til at læringscenteret udbydes som fjernundervisning, og eleverne derfor kan arbejde hjemme med det undervisningsmateriale som er udarbejdet til læringscenteret.

Bilag:

Referat:

Punktet udsættes til næste møde, tirsdag d. 04.02.2020.

Pkt. 3: 09.05-09.35 – Frafald og mistrivsel blandt elever (30 min)

Sagsansvarlig:

Marianne Stage, Bo Kristiansen

Sagsfremstilling:



Frafald, og årsager hertil, er blevet belyst indtil flere gange på LUU SOSU møderne. De sidste tal fra 2019 viser et frafald på 10% på SSH uddannelsen og på 14% på SSA uddannelsen (se bilag). På LUU mødet i august, drøftes muligheden for en SOSU workshop med deltagene elever der kan kvalificere i forhold til hvordan der kan være et øget gennemførelse i praktik og skole og mindske frafaldet.

Indstilling:

Det indstilles til LUU at:

- Drøfte og beslutte hvor mange/hvem af LUU medlemmerne der skal deltage i SOSU workshoppen.
- Arbejdsrepræsentanterne giver et kort resume af hvordan frafaldspolitikken bliver drøftet i de forskellige kommuner.
- Drøftes og beslutte hvordan LUU får de relevante oplysninger fra eleverne og metoder hertil.
 - At drøfte og beslutte hvilke typer elever der skal deltage i workshoppen.
 - Af drøfte og beslutte hvordan vi får et kvalificeret bud på et godt praktik- og skoleforløb fra eleverne.

Bilag:

Pkt 3 - Frafald SSH og SSA pr 09.10.19 2017-2019

Referat:

Punktet tages som det første.

Frafaldsstatistikker præsenteres (sendes ud med referatet).

FOA får tiltagende henvendelser fra vejledere der ønsker at stoppe i vejlederfunktionen grundet tidsmangel og prioritering af opgaver. Der vil inden for kortere tid mangle kvalificerede vejledere til et stigende antal elever. Et fokusområde kunne være koblingen mellem en medarbejder i en travl hverdag og vejledning af elever om arbejdet når der er travlt.

I flere kommuner er der lavet tiltag inden for vejlederfunktionen hvor der er skabt overblik over antallet af vejledere og tid afsat til vejlederfunktionen. Der er skabt forbedret rammer og struktur for funktionen. De nye uddannelser stiller samtidig større krav til vejlederrollen. Tilbud om Akademimodul for vejledere kunne være en mulighed.

I andre kommuner er der faste ugentlige vejledningsmøder hvor alle elever i kommunen samles og medbringer deres praktikmateriale. På møderne vejleder/spørger 3. års eleverne ind til 1. års eleverne, ligesom der er der 1-2 vejledere til rådighed og vejledning. Yderligere er der i samme kommune afsat tid til individuel vejledning til eleverne. I psykiatripraktikken i Aalborg Kommune har eleverne elevforum én gang ugentligt, hvor eleverne besøger hinandens praktiksteder og eleverne giver oplæg om den målgruppe, der er på deres praktiksted. Elevforum forefindes i såvel Ældre og Sundhed som i Handikap. I Elevforum er der altid en vejleder til stede for at sikre det faglige niveau.

På uddannelserne opleves det at eleverne bliver mere pressede og fagligt udfordret. Der gives udtryk for at fagligt stærke elever føler sig yderligere presset af at skulle løfte fagligt svagere elever. I praktikken bliver et



stigende antal elever sygemeldt grundet arbejdspress og høje forventninger, tiltagende op til eksamen. Der er i LUU SOSU fokus på hvordan vi kan hjælpe eleverne bedre.

Er det muligt at justere på sammensætningen af eleverne i klasserne?

Kan man forestille sig, at de stærke elever danner grupper og arbejde sammen og de mindre stærke elever danner grupper og samarbejder. Formålet er, at ligesindede er sammen og styrker hinanden samt lærerne kan vejlede ude fra den enkelte gruppes samlede behov. Det overordnede formål er, at minimere stress hos eleverne og på sigt fastholde flere kompetente elever.

Er det muligt at oprette klasser op for 2-sproget elever for at give dem det løft de har brug for i undervisningen? Muligheden og information om SPS skal bredes bedre ud blandt medarbejdere i praktikken og ikke kun til vejledere.

I SOSU Nord arbejdes der i øjeblikket med frafald (der er faldende) for bl.a. at afklare hvor der kan sættes ind over for eleverne. Der ansættes en konsulent der skal finde viden om, hvad der ligger bag tallene for frafald.

Fra SOSU Nord er Lene Kvist og Jan Bertelsen i øjeblikket rundt i kommunerne og afholder møder med kommunaldirektører, ældredirektører, beskæftigelsesdirektører og borgmestre om strategiske indsatser, decentralisering af udbuddene og etablering af GF2 udbud flere steder.

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Jan Bertelsen, Karina Krage, Anitta Gajhede, Lene Nielsen, Gitte Christensen og den nye konsulent (Marianne Stage inviteres på nuværende tidspunkt). Arbejdsgruppen skal mødes om den kommende workshop om elevfortællinger. Gruppen mødes onsdag d. 12. februar kl. 13-15.

Pkt. 4: 09.35-10.05 – AMU efteruddannelse vedr. medicin/administration og farmakologi (30 min)

Sagsansvarlig:

Hanne Christensen

Sagsfremstilling:

Der ønskes en drøftelse af ovenstående i forlængelse af sidste LUU møde hvor vi tog stilling til - behovsredegørelsen til EPOS.

I forhold til at AMU fremadrettet bliver med prøve, blev der givet udtryk for at hvis social og sundhedsassistenteleverne ikke bestod denne kunne det få betydning for deres fremtidige opgaveløsning og i forhold til deres autorisation.

Grunduddannelsen er en generalistuddannelse og autorisationen er indført under den gamle bekendtgørelse og har ikke noget tilhørsforhold til Amu som sådan.

Som organisation har FOA støttet prøver på AMU fordi det giver en anerkendelse til de gode efteruddannelses tilbud, men det er vigtigt at tingene bliver holdt adskilt imellem basis uddannelse/autorisation og AMU.

Indstilling:

FOA ønsker at drøfte punktet medhenblik på at få en fælles forståelse af emnet.



Bilag:

Referat:

Baggrunden for punktet på dagsordene er en tidligere drøftelse omkring SOSU Nords udbud af kurser i medicin håndtering og farmakologi for medarbejdere, hvis uddannelse er ældre og faget ikke var et selvstændigt fag. Faget er nu et selvstændigt fag med eksamen på hovedforløbet til SSA-uddannelsen.

Der efterspørges en fælles forståelse af hvad vi skal drøfte og beslutte omkring emnet i LUU SOSU. Det præciseres at vurderingen af autorisation og drøftelser om dette ikke ligger hos LUU SOSU.

I enkelte Kommuner arbejdes der med opkvalificering af medarbejdere inden for medicin håndtering med test af kvalifikationer. Ved behov tildeles undervisning og mentor hvorefter der arbejdes, vejledes, undervises og testes igen.

PAUSE 10.05-10.20 (15 min)

Pkt. 5: 10.20-12.20 – Rekrutteringsstrategi 2020-2022 (120 min)

Sagsansvarlig:

Anne Hyttel Agerholm

Sagsfremstilling:

SOSU Nords rekrutteringsstrategi skal kvalificeres i forhold til hvilke indsatsplaner der er nødvendige for at rekruttering til Social- og sundhedsuddannelserne. Strategien er udarbejdet for 2020-2022 og indeholder 4 overordnet indsats:

- rekruttering gennem partnerskabsaftaler med kommunerne
- rekruttering fra grundskolen
- rekruttering af unge
- rekruttering af voksne

Indstilling:

Der indstilles til at LUU, via en proces, kvalificere og kommer med ideer til indsatsplanen i forhold til de 4 overordnede indsats i strategien.

Bilag:

Pkt 5 - Rekrutteringsstrategi 2020-2022, udkast til proces

Referat:

I SOSU Nord arbejdes der i øjeblikket med *Strategi for fastholdelse af elever* og *Strategi for rekruttering af elever*. De 2 strategier vil løbende blive præsenteret/drøftet i LUU SOSU.

Det er især i indsatsplanerne der er brug for LUU SOSU til at kvalificere processen.



Det ønskes afklaret hvor mange GF2 elever der skal optages for at Dimensioneringskravet opfyldes. I kommunerne er der stor fokus på at opfylde dimensioneringen og ansætter herefter. Tallene pr. kommune kan fås ved at kontakte Anne.

For de GF2 elever der ikke har en uddannelsesaftale ved slutningen af uddannelsen, afholdes der i øjeblikket, på SOSU Nord, samtaler med eleverne for at afdække hvorvidt de er interesseret i at få en uddannelsesaftale og hvad der kan gøres for de elever der står uden aftale efter endt GF2.

SOSU ønsker en afdækning af Strategien for rekruttering af elever i de enkelte kommuner.

Aalborg kommune benytter meget de sociale medier til rekruttering af elever (www.eleverne.dk) Arbejdet med at udvikle lignende tiltag er i gang i flere andre kommuner.

Partnerskabsaftaler:

Der ønskes input til tiltag inden for partnerskabsaftaler og indsatsområder til forbedring af rekruttering. Et fokusområde kunne være tættere samarbejde med Jobcentrene i nogle kommuner. Det opleves at nogle af konsulenterne derude ikke ved nok om SOSU området og uddannelserne. Der er en udfordring ved bl.a. karriereskift, hvor konsulenterne vejleder borgere til at gå SOSU retningen, grundet manglen på arbejdskraft, og mangler at have fokus på borgerens reelle muligheder, vurderet som en helhed ud fra evt. erhvervet gener fra tidligere job. Udfordringen er større i nogle af de store kommuner, da der i de små kommuner er tættere samarbejde med konsulenterne på jobcentrene.

Et andet fokusområde er hvordan der rekrutteres GF2 elever til hovedforløbene. Er der basis for at benytte en forlængelse af prøvetiden, for at vurderer elevens fulde potentiale for at gennemføre uddannelsen muligt at forlænge prøveperioden i praktikken?

Er mulighed i en partnerskabsaftale kunne være at SOSU Nord stiller op, når der er sker større fyringer i kommunerne og indgår samarbejde med den konkrete kommune, hvor virksomheden er ramt er opsigelser.

Der arbejdes videre i grupper. Anne modtager input fra grupperne.

Pkt. 6: 12.20-12.30 – Eventuelt (10 min)

Jan:

SOSU Nords, Videnscenter for velfærdsteknolog Vestdanmarks, virtuelle lejlighed ViVA har netop vundet sølv for bedste innovative nye læringsteknologi 2019, i en stor international konkurrence med over 6000 deltagere. Læs mere her <https://videnscenterportalen.dk/vfv/2019/11/28/viva-vinder-soelv-ved-international-laeringspris/> På næste LUU SOSU møde d. 04.02.2020 afsættes der tid til rundvisning i Videnscenteret.

Anne:



Anne og Amanda har netop været i Sverige og lavet en aftale med et nyt praktiksted i Gøteborg. Praktikstedet ser meget frem til at modtage SSA elever snarest.

Hanne, Marianne:

Som tidligere aftalt på LUU SOSU møde har de, på vegne af LUU SPSU, kontaktet PASS omkring de private udbydere og praktik. De har udarbejdet en mail der er fremsendt og modtaget ved PASS. Der afventes en tilbagemelding.

Hanne:

FOA får mange henvendelser fra elever der spørger ind til ferie i uge 50. Referat og beslutning om afholdelse af ferie skal tages med på et kommende LUU SOSU møde. Der henvises til referater fra maj, sept., okt. og dec. 2016, hvor der drøftes ferie.

Ønskede ændringer af afholdelse af ferie skal ske gennem en indstilling til LUU.

Ferieugerne skal evt. justeres til i forhold til nye turnusplaner på uddannelserne.

12.30-13.00 Afslutning med jule-tapas

Juletapas bestilt til kl. 12.15