

Afrapportering og opgørelse Resultatlønskontrakt for perioden

1. Januar – 31. december 2021

Direktør Lene Kvist

Indsatsområder 2021:

Mål	Strategi / indsats	Andel af samlet resultat (i alt)	Resultatopnåelse
<p>1. Søgning til skolens uddannelser øges, og optag optimeres:</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 1: Flere elever skal vælge enerhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse - SOSU Nords rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, mål for optag på grundforløb 1, Omsorg, Sundhed og Pædagogik og mål for optag på grundforløb 2 - Trepartsaftale af 20.11.2021 om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optag på grundforløb 1 Omsorg, Sundhed og Pædagogik (5%) - Optag på grundforløb 2 social- og sundhedsuddannelserne (5%) - Opfyldelse af dimensioneringsaftale for social- og sundhedsuddannelserne (5%) - Øget optag på pædagogisk assistentuddannelse (hovedforløb) (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Øget samarbejde med grundskolen (valgfag, intro- og brobygningsforløb for grundskolen, samarbejde med Almen10 i Aalborg) (2,5%) b. Etablering og konsolidering af lokalafdelinger i Mariagerfjord, Vesthimmerland, Jammerbugt og Frederikshavn Kommuner (2,5%) c. Indgåelse af partnerskabsaftaler med alle kommunerne i SOSU Nords dækningsområde om rekruttering og øget gennemførelse. (2,5%) d. Der er udviklet proces for optag af +25-årige elever til grundforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen i samarbejde med kommunerne og LUU (2,5%) 	30%	27,5%
<p>2. Flere elever skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Nord</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 2: Flere skal fuldføre enerhvervsuddannelse. - Dimensioneringsaftale 2020-2021: Frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen reduceres til højst 10% 	<p>Der arbejdes målrettet for at mindske frafald og øge andelen af elever, der gennemfører deres uddannelse. Prioriterede indsats er:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Der implementeres screening af +25-årige elever forud for optag på grundforløb 2 social- og sundhedsassistentuddannelsen. Erfaringer opsamles og evalueres med henblik på evt. udbredelse til andre elevtyper (2%) 	28%	18%

<ul style="list-style-type: none"> - Trepartsaftale af 21.11.2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb. <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frafaldet reduceres på skolens 4 grundforløb (4 x 2%) - Overgangsfrekvensen mellem grundforløb 2 og hovedforløber på 80% eller derover målt 3 mdr. efter afsluttet grundforløb (3x2%) - Frafaldet reduceres på skolens 3 hovedforløb (3 x 2%) - Frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen reduceres til højst 10% (2%) 	<ul style="list-style-type: none"> b. Der udvikles forsøg med simulation i praktikforløbene med henblik på at understøtte overgang mellem første skoleperiode og første praktikperiode på social- og sundhedsassistentuddannelsen og øge elevers motivation for fortsat uddannelse (2%) c. Der implementeres fagkoordinatorer for naturfaget i SOSU- uddannelserne, og undervisere opkvalificeres ift. faget (2%) 		
<p>3. SOSU Nords elever skal blive så dygtige som de kan</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan - Politisk aftale fra april 2020 om videreførelse af videnscentrene på erhvervsuddannelsesområdet 2021 - 2024 <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er indgået partnerskabskontrakt med alle SOSU-skoler, der måtte ønske det, udpeget koordinatore for hver skole, og fordelt opgaver i henhold til videnscenterets aktivitetsliste (1,5%) - Videnscenterets ansøgning om midler til udstyrsløft imødekommes, og udstyr indkøbes og distribueres til partnerskolerne (1,5%) - At SOSU Nords elever kvalificerer sig til DM i SOSU i 2022(1,5%) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Udvikling og afprøvning af "SOSU Nord erhvervspædagogikum" skal styrke onboarding-processen i forhold til at hverve og understøtte nye undervisere (2%) b. Implementering af ny funktion som læringsvejledere til understøttelse af underviserne i deres praksis og læring gennem sparring og supervision. Læringsvejlederen skal understøtte SOSUNord i at udvikle skolens læringskultur og bidrage til at højne eleverne læring og trivsel gennem vejledning og sparring med det pædagogiske personale. Læringsvejlederen skal indgå i professionelle læringsfællesskaber og skal bl.a. via refleksive dialoger og de-privatisering støtte det pædagogiske personale i at have fokus på læreprocesser og læringsresultater (2%). c. Samarbejdet i videnscentret udvikles og udbygges med flere partnerskoler og nyt samarbejdsgrundlag (1,5%) d. Der ansøges om midler til udstyrsløft på 	13%	11%

	<p>partnerskolerne i videnscenteret (1,5%)</p> <p>e. SOSU Nord organiserer Skills-træning for elever og gennemfører skolemesterskaber (1,5%)</p>		
<p>4. Elev- kursist- og virksomhedstilfredshed er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og gerne forbedres.</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ETU. Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, og niveauet for målingens parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2020 (5%) - Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og resultatet skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2019 (5%) <p>Der gennemføres evaluering i Vis Kvalitet efter hvert AMU-kursus, og karakteren i evalueringerne skal minimum ligge på 8 (på en skala fra 0 – 10) (5%)</p>	<p>Der udvikles ny model for undervisningsevaluering som afspejler SOSU Nords pædagogisk-didaktiske grundlag og implementeres til understøttelse af SOSU Nord som professionelt læringsfællesskab (3%)</p>	18%	11,75%
<p>5. SOSU Nord er via KURSUS Nord en stærk kompetencepartner på VEU-området</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOSU Nords strategi for efter- og videreuddannelsesområdet 	<p>a. Opsøgende virksomhedsbesøg og nye dialogformer betyder at AMU-aktivitet øges og at kompetenceudviklingsbehov imødekommes (5%)</p>	5%	2,5%
<p>6. SOSU Nord – én skole 6 afdelinger</p> <p>Refererer til:</p>	<p>a. Der gennemføres kapacitetsanalyse i forhold til forventet elev- og kursisttilgang 2022 – 2026 i forhold til behovet for udvikling af skolens fysiske rammer, og</p>	6%	5%

<ul style="list-style-type: none"> - Politisk aftale om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet, herunder finanslov 2021 - Kommende ny 5-årig dimensioneringsaftale 2022 – 2026 for social- og sundhedsuddannelserne - SOSU Nords rekrutteringsstrategi (etablering af 4 nye afdelinger) <p>Måles på: Organisationen udvikles og forberedes i forhold til øget elevtilgang i de kommende år, og drift af nye lokalafdelinger i Mariagerfjord, Jammerbugt, Frederikshavn og Vesthimmerland.</p>	<p>fremtidig udbudsstruktur (2%)</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Der gennemføres organisationsudviklingsproces med det formål at etablere en plan for udvikling af organisationen i takt med aktivitetsudviklingen i de kommende år, og i forhold til at sikre relevant understøttelse af alle skolens afdelinger (2%) c. Samarbejdet i Campus på Sporet udvikles og udbygges i forhold til drift af kantine, pedel og rengøring på flere af de deltagende institutioners lokationer (2%) 		
<p>I alt</p>		<p>100%</p>	<p>75,75%</p>