

Undervisningsmiljø vurdering

Sektion 1

Undervisningsmiljøvurdering

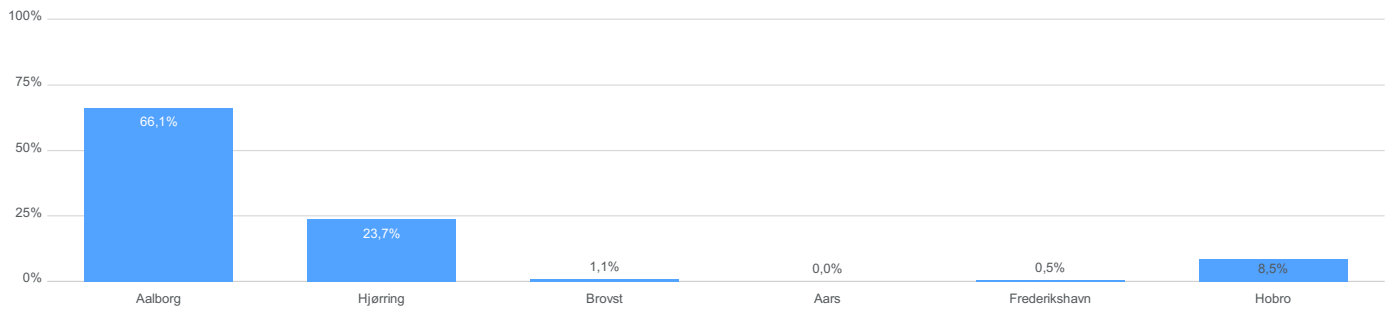
Svar status



Observationer

Total	632
Ikke svaret	0,0%
Afvist	0,0%
Ufuldstændig	15,3%
Gennemført	84,7%

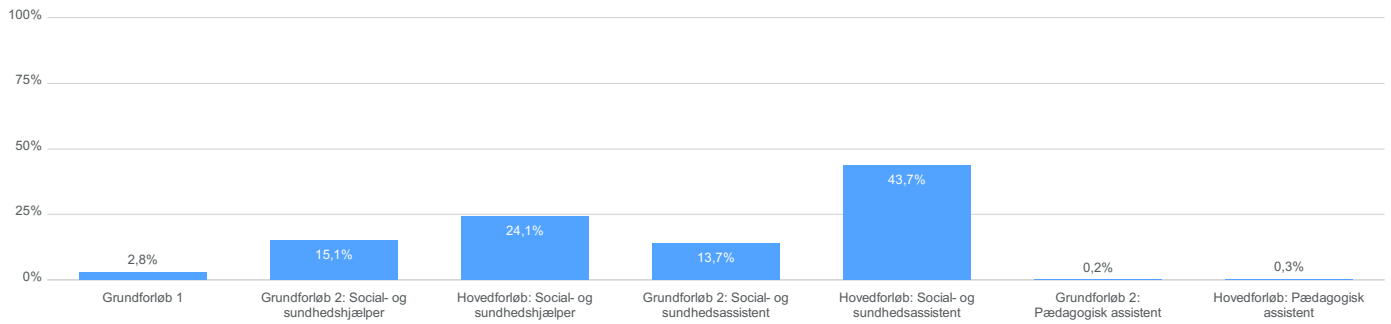
Hvilken lokalafdeling går du på?



Observationer

Total	632
-------	-----

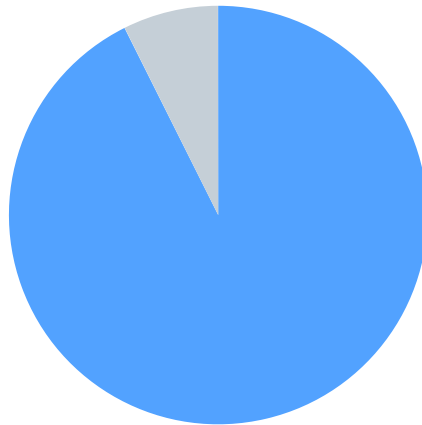
Hvilken uddannelse går du på?



Observationer

Total 597

EUD eller EUX?

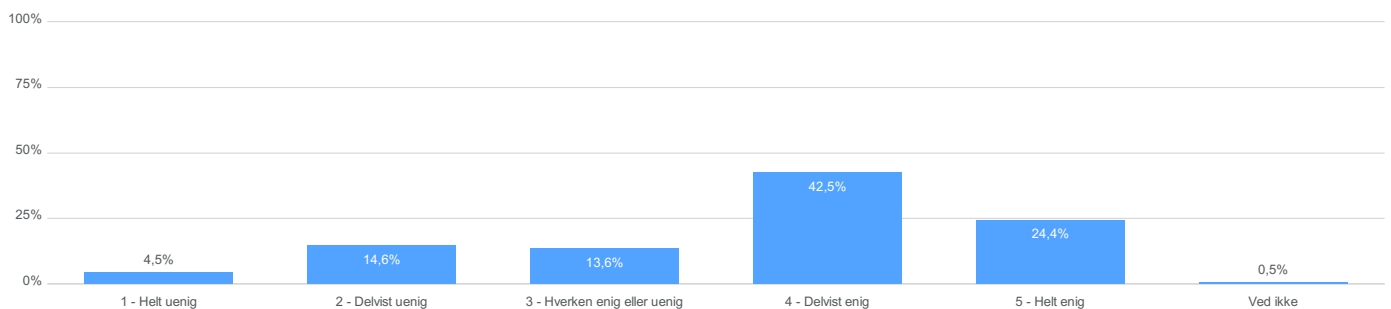


Observationer

Total 597

● EUD 92,6%
● EUX 7,4%

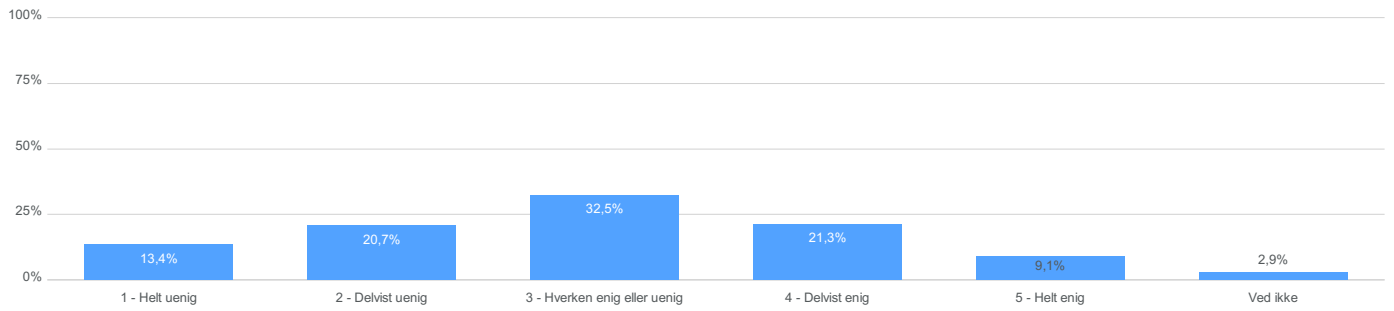
Jeg synes teorilokalerne på skolen er gode



Observationer

Total 583

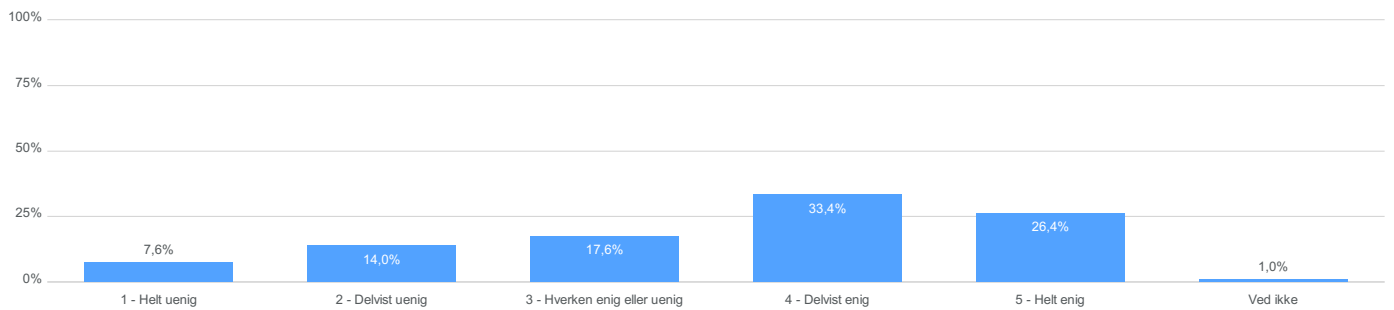
Jeg synes teorilokalerne er inspirerende



Observationer

Total 581

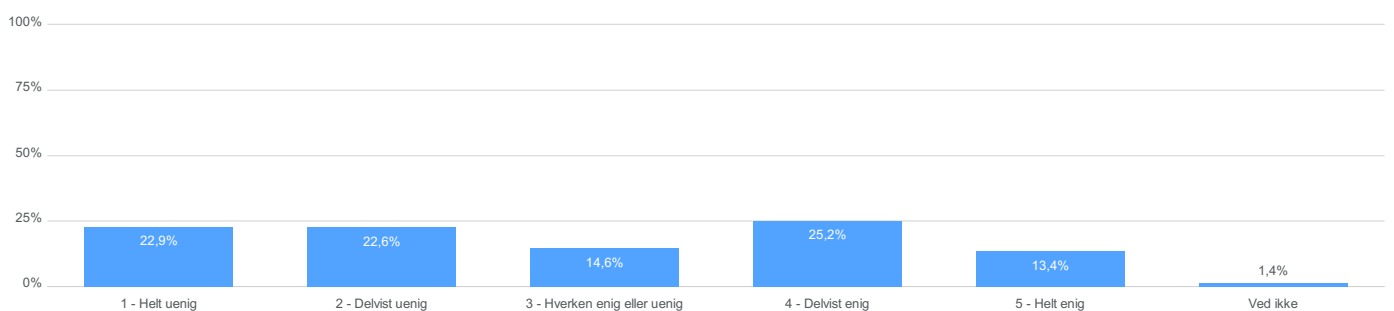
Det er muligt at arbejde på forskellige måder i skolens teorilokaler (fx individuelt/gruppearbejde, bevægelse/fordybelse)



Observationer

Total 580

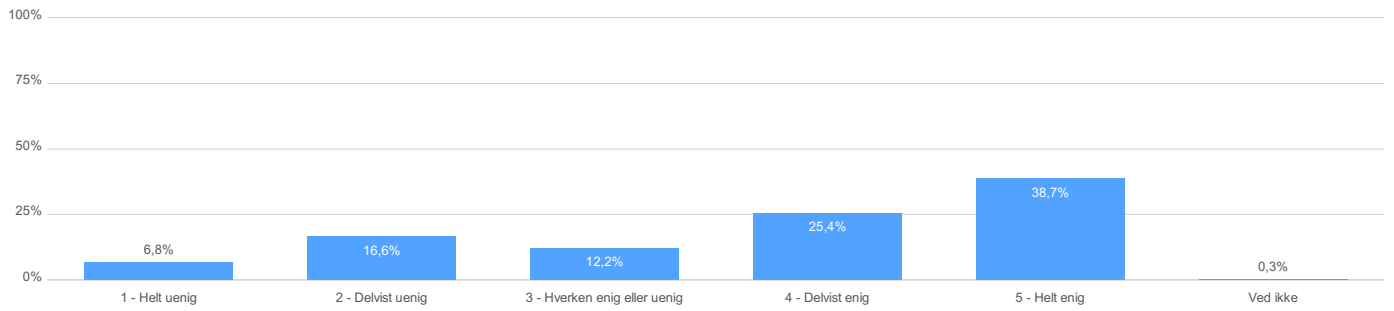
Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i teorilokalerne (fx indstille arbejdsbord og stol eller stå op)



Observationer

Total 576

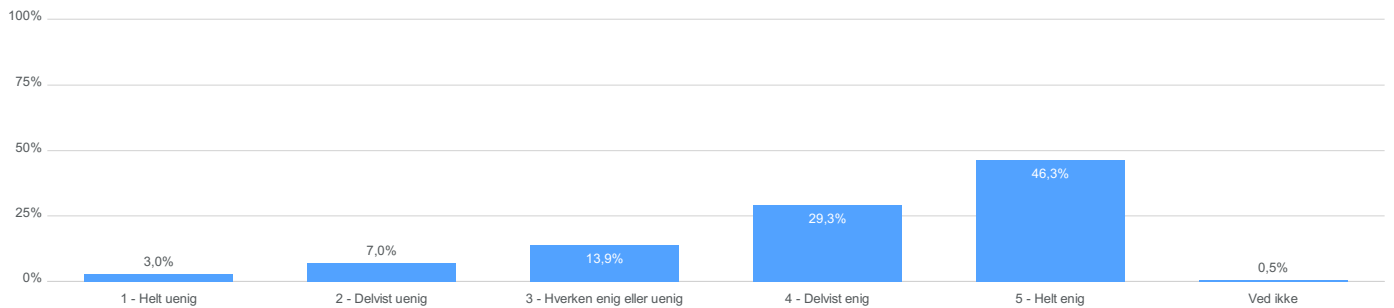
Jeg kan uden problemer se, hvad der står på tavler eller skærme i teorilokalerne



Observationer

Total 574

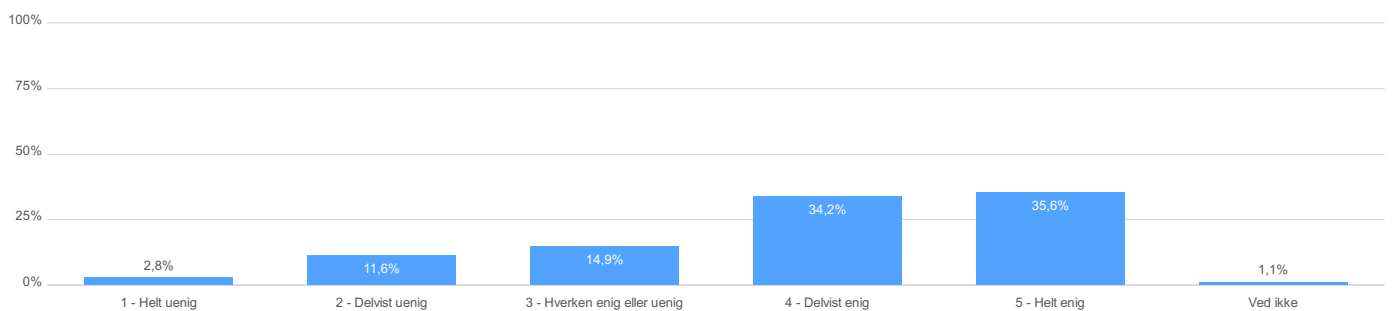
Jeg synes lyset i teorilokalerne er godt



Observationer

Total 574

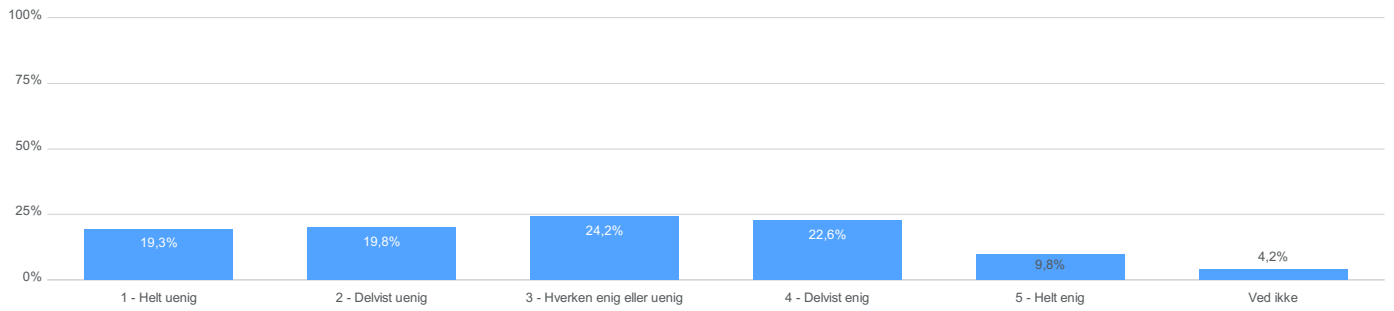
Jeg kan let høre hvad andre siger i teorilokalerne



Observationer

Total 571

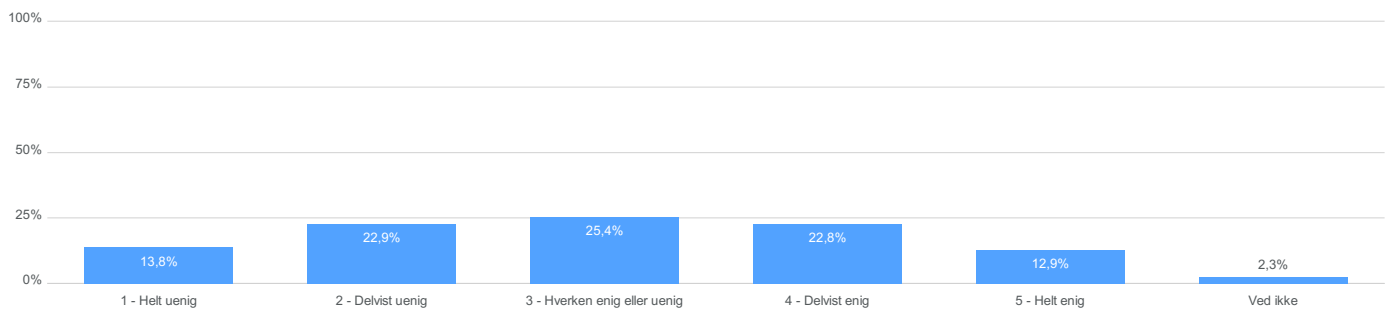
Jeg oplever ofte lugtgener i teorilokalerne



Observationer

Total 570

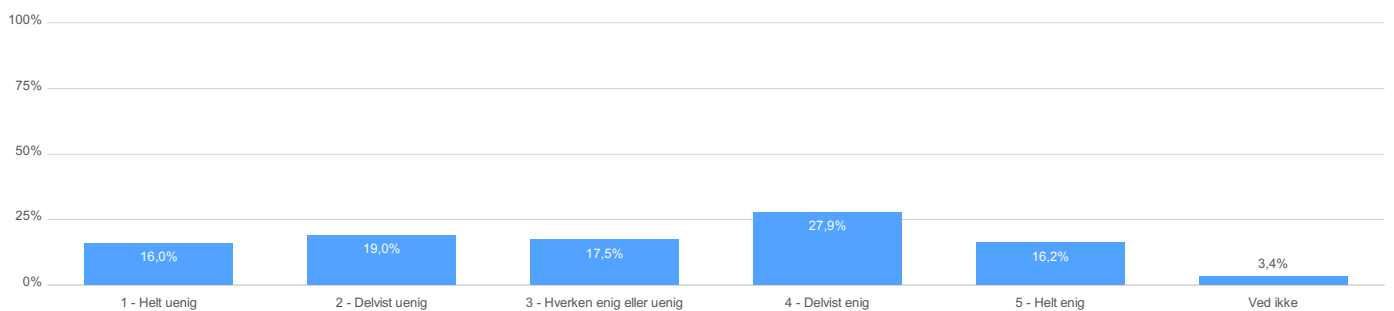
Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i teorilokalerne (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk)



Observationer

Total 567

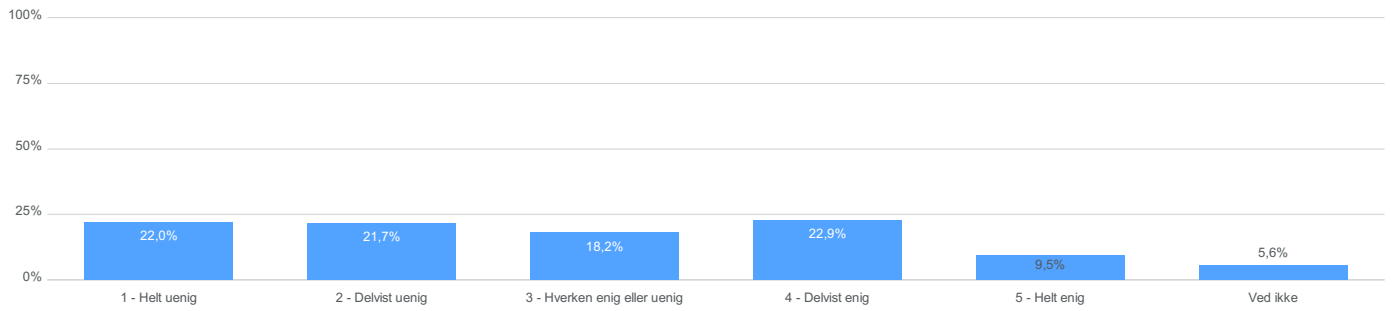
Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne når der er koldt udenfor



Observationer

Total 567

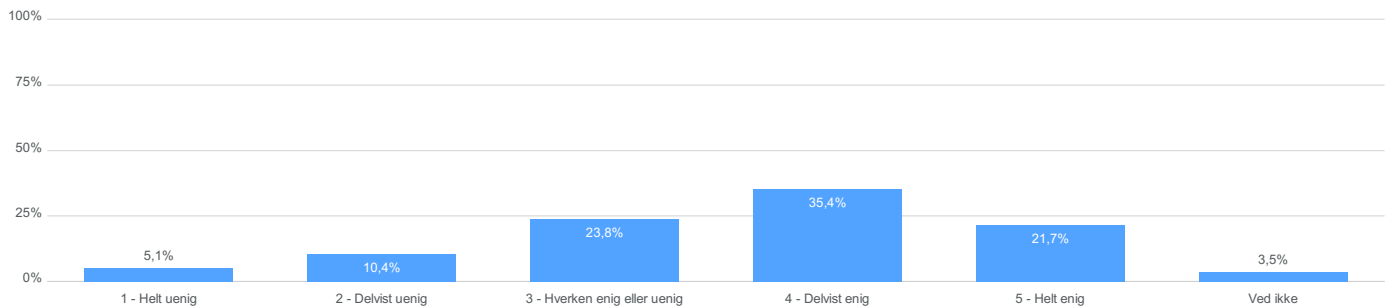
Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne når det er varmt udenfor



Observationer

Total 567

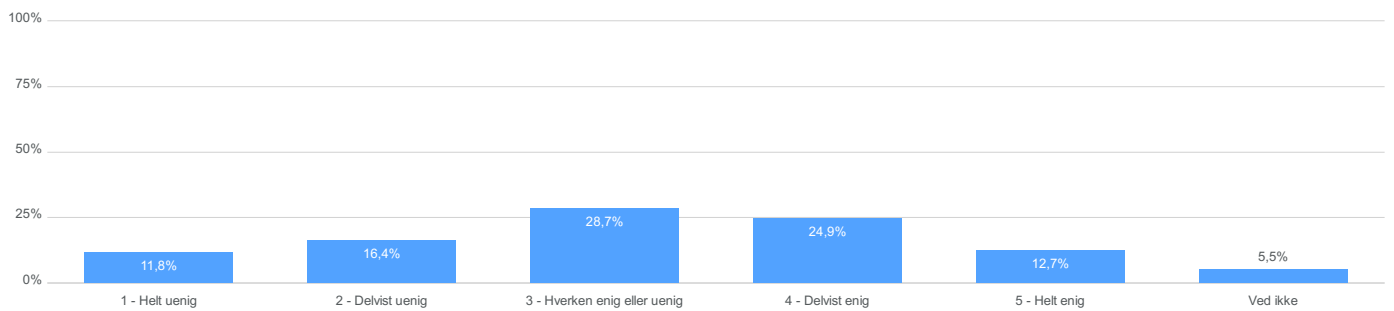
Jeg synes faglokalerne på skolen er gode



Observationer

Total 567

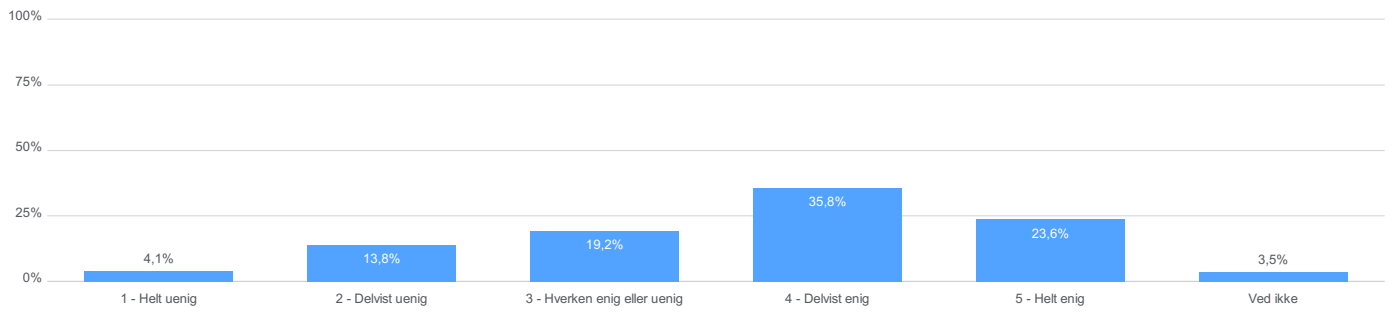
Jeg synes faglokalerne er inspirerende



Observationer

Total 567

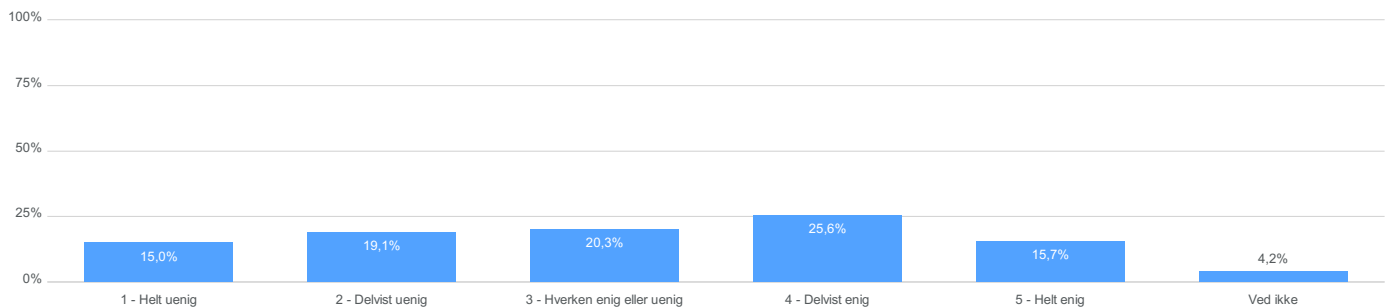
Det er muligt at arbejde på forskellige måder i skolens faglokaler (fx individuelt/gruppearbejde, bevægelse/fordybelse)



Observationer

Total 567

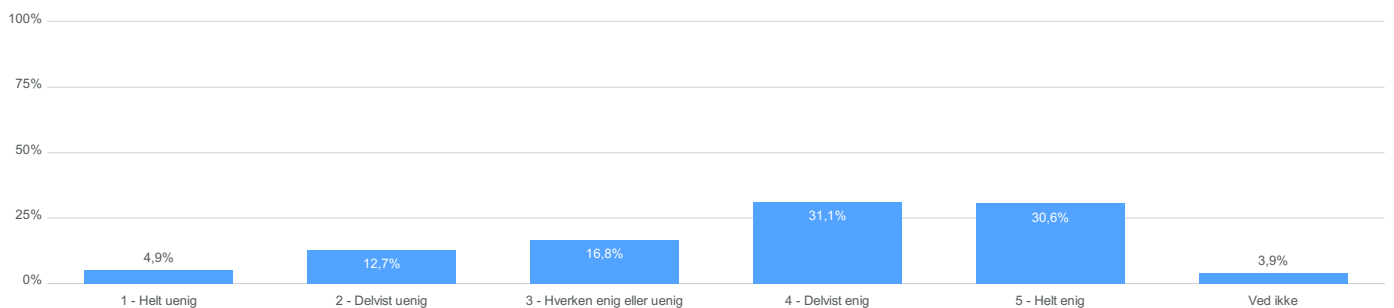
Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i faglokalerne (fx indstille arbejdsbord og stol eller stå op)



Observationer

Total 566

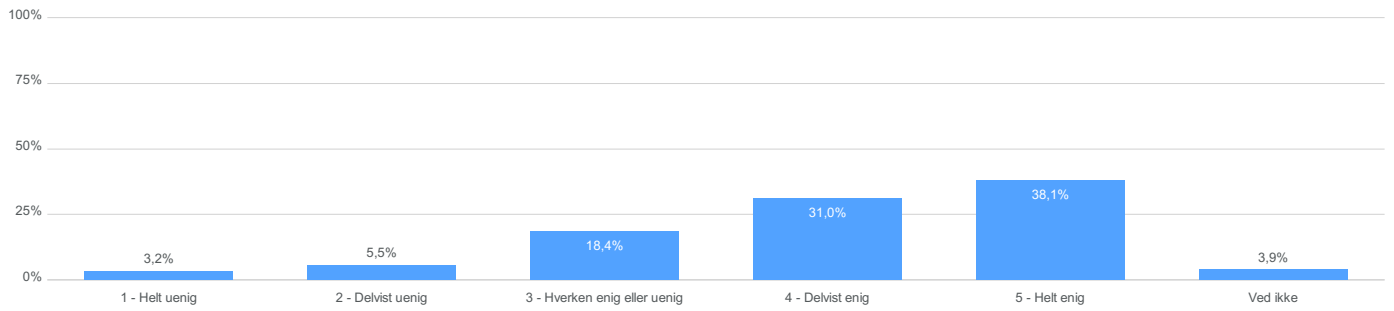
Jeg kan uden problemer se, hvad der står på tavler eller skærme i faglokalerne



Observationer

Total 566

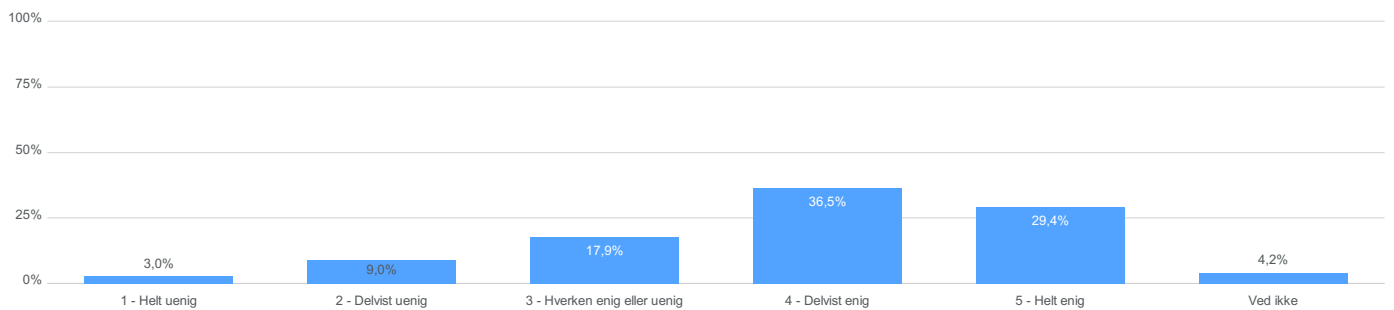
Jeg synes lyset i faglokalerne er godt



Observationer

Total 565

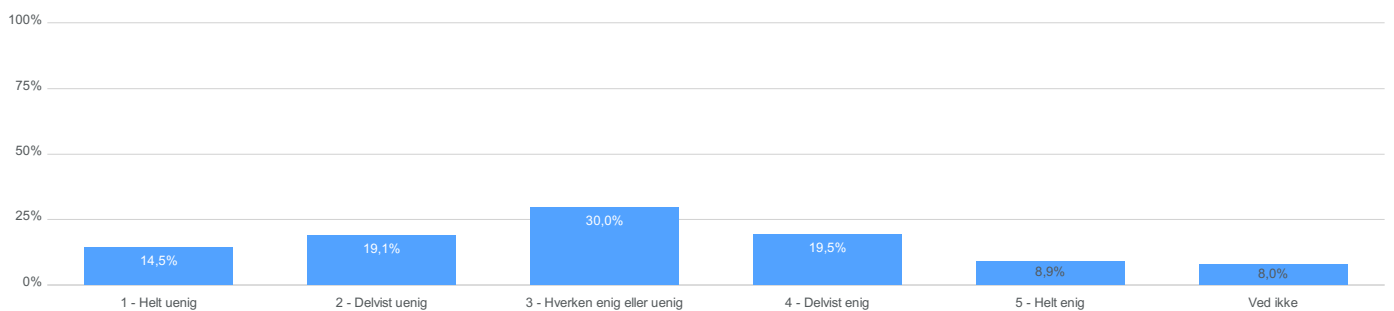
Jeg kan let høre hvad andre siger i faglokalerne



Observationer

Total 565

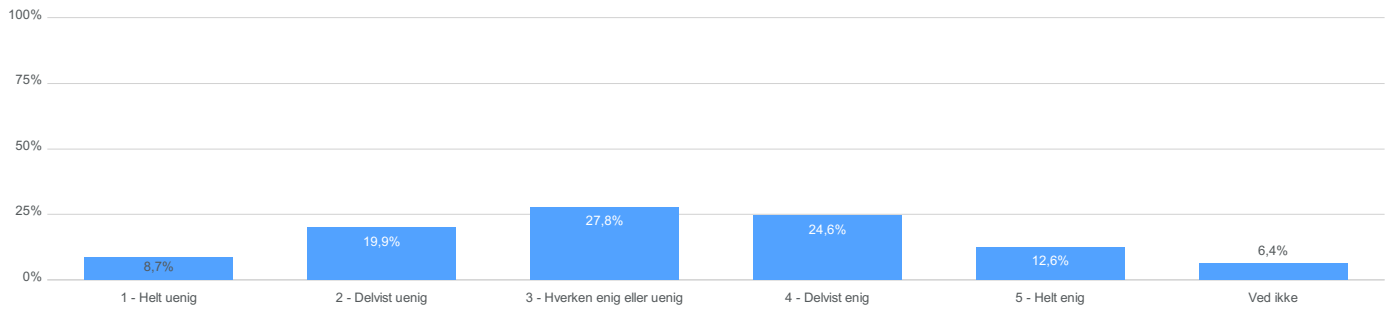
Jeg oplever ofte lugtgener i faglokalerne



Observationer

Total 564

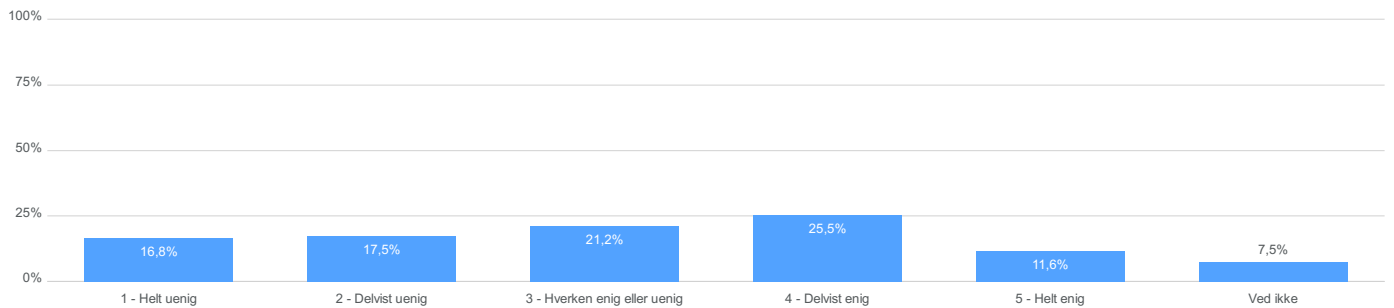
Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i faglokalerne (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk)



Observationer

Total 562

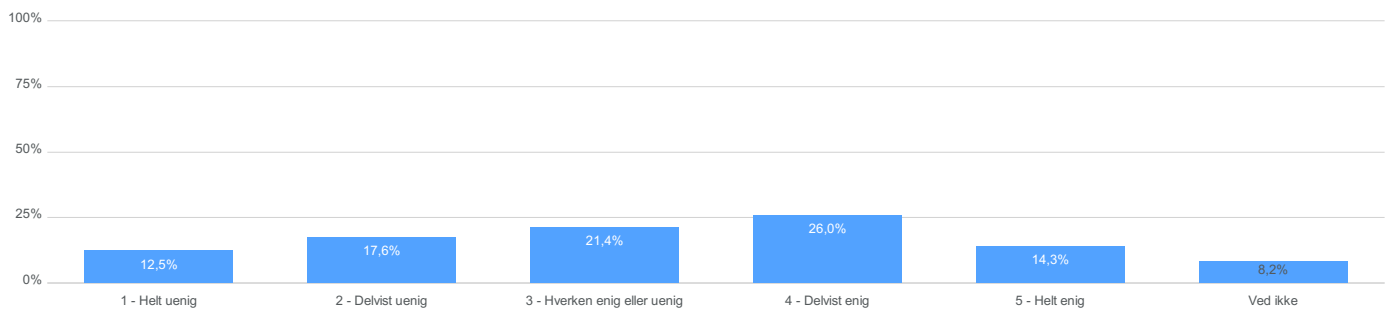
Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne når det er varmt udenfor



Observationer

Total 561

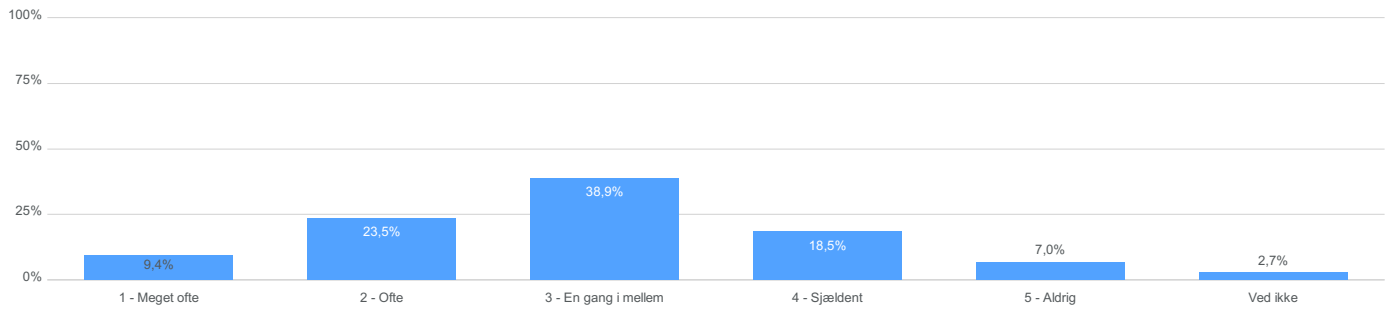
Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne når der er koldt udenfor



Observationer

Total 561

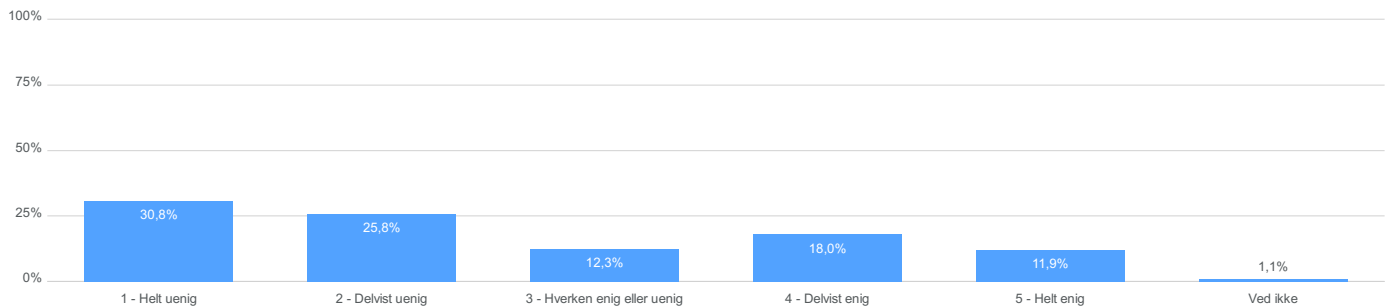
Hvor ofte bliver du generet af støj i timerne? (Fx af støj udefra, maskiner, elektronik eller andre elever)



Observationer

Total 561

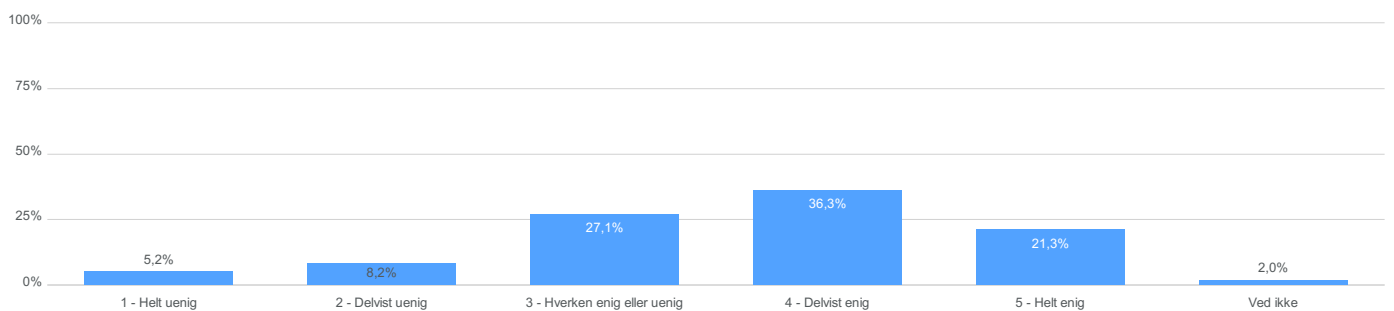
Jeg synes der er lokaler eller områder nok til gruppearbejde



Observationer

Total 561

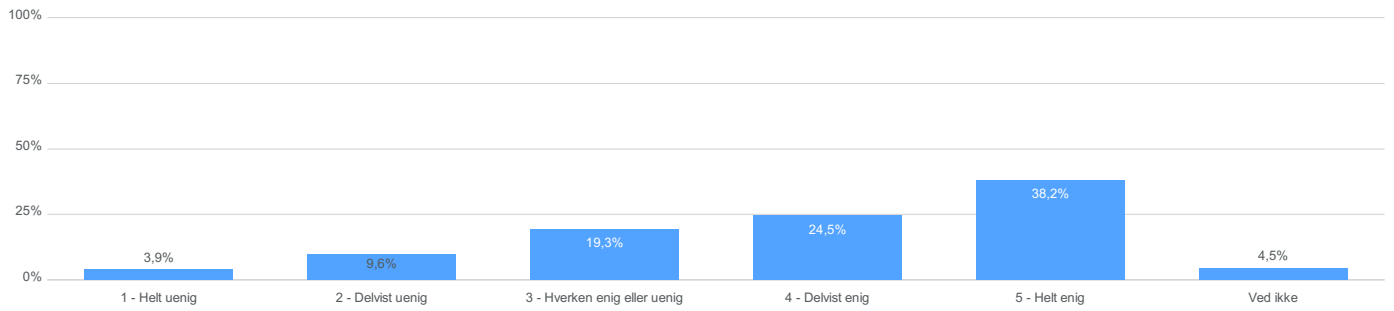
Jeg synes godt om skolens fællesarealer



Observationer

Total 560

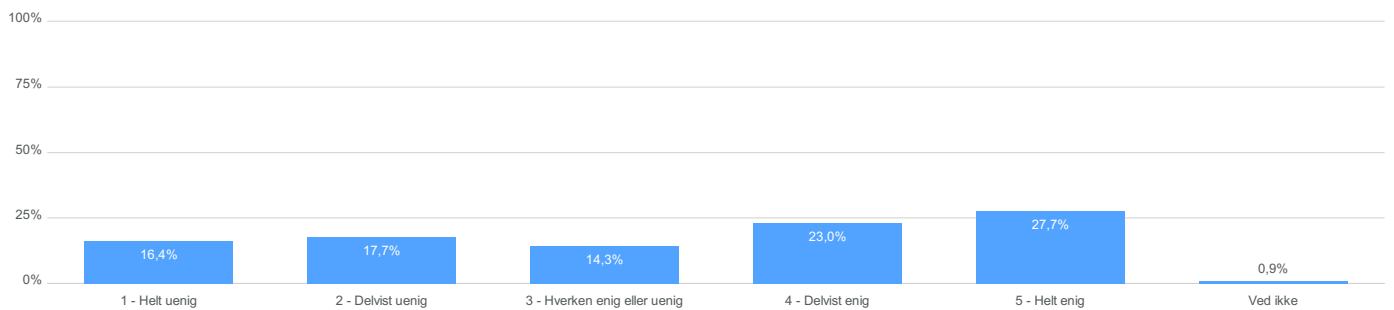
Kantinefaciliteterne dækker mine behov når jeg er på skolen



Observationer

Total 560

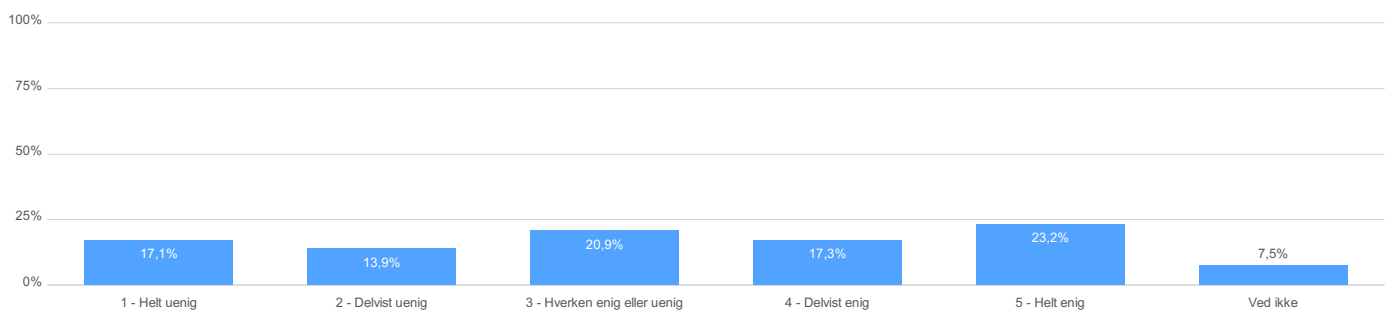
Jeg er tilfreds med skolens toiletforhold



Observationer

Total 560

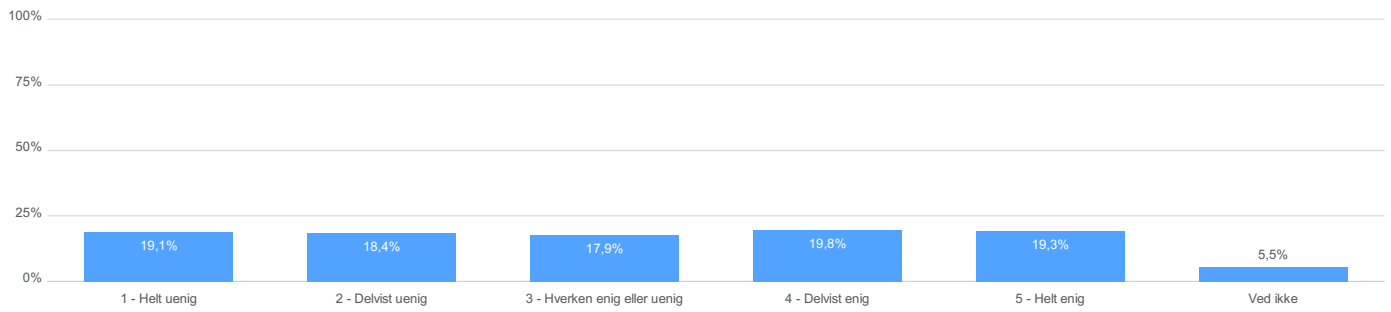
Jeg synes skolens regler ifm. rygning, affaldssortering, brug af elevator mv. bliver håndhævet tilstrækkeligt



Observationer

Total 560

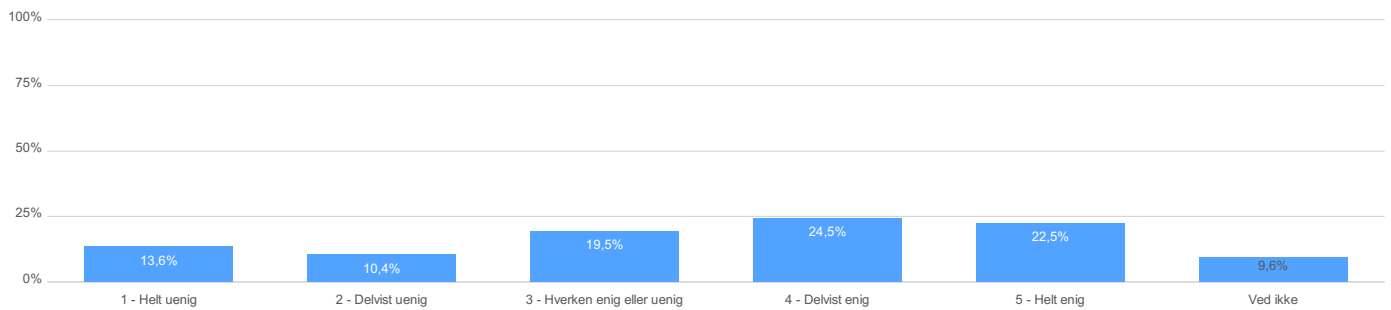
Jeg føler mig klædt på til at håndtere eventuelle nødsituationer (f.eks. placering af brandslukker, nødudgange og hjertestarter eller procedure for nødsituationer)



Observationer

Total 560

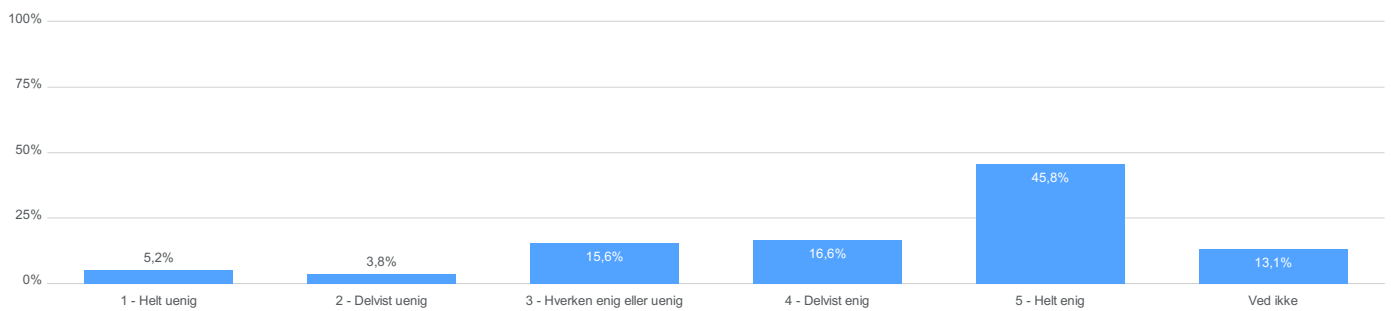
Jeg har fået introduktion til brug af værktøj, maskiner og farlige kemikalier



Observationer

Total 560

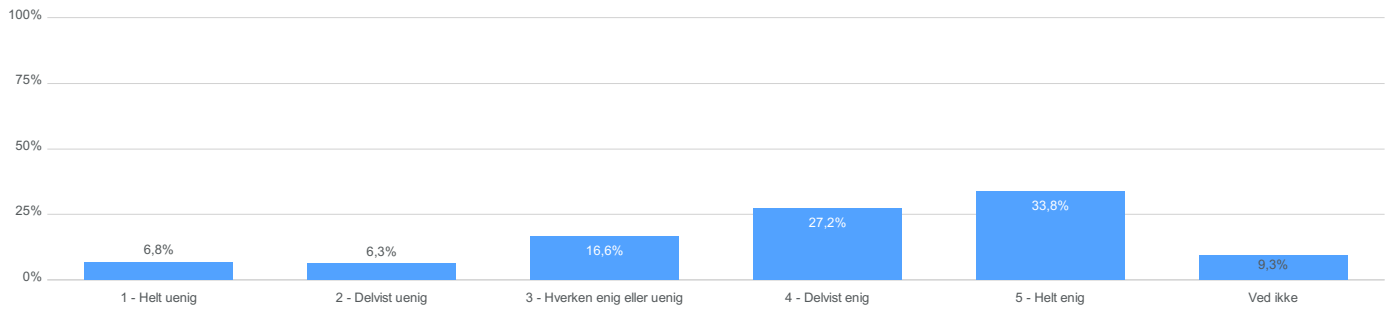
Jeg bruger sikkerhedsudstyr når jeg arbejder med farlige maskiner, værktøj og kemikalier



Observationer

Total 559

Jeg har fået introduktion til korrekt arbejdsstilling (fx ved maskiner eller tunge løft)



Observationer

Total 559

Har du yderligere kommentarer til det fysiske miljø?



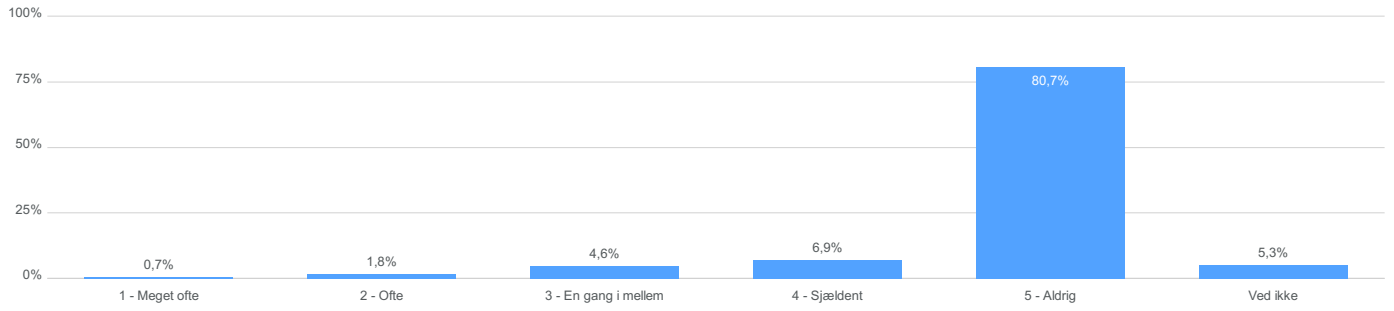
Observationer

Total 559

Sektion 2

Undervisningsmiljøvurdering

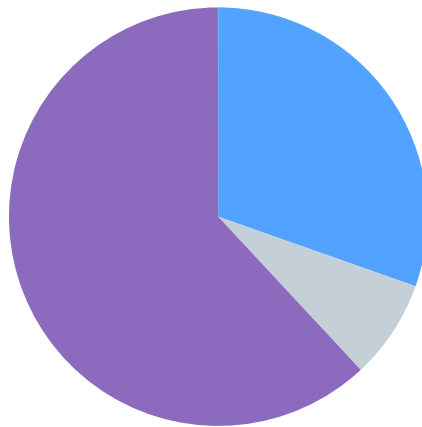
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for mobning på skolen (Fx blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde)



Observationer

Total 549

Hvem mobbede dig?

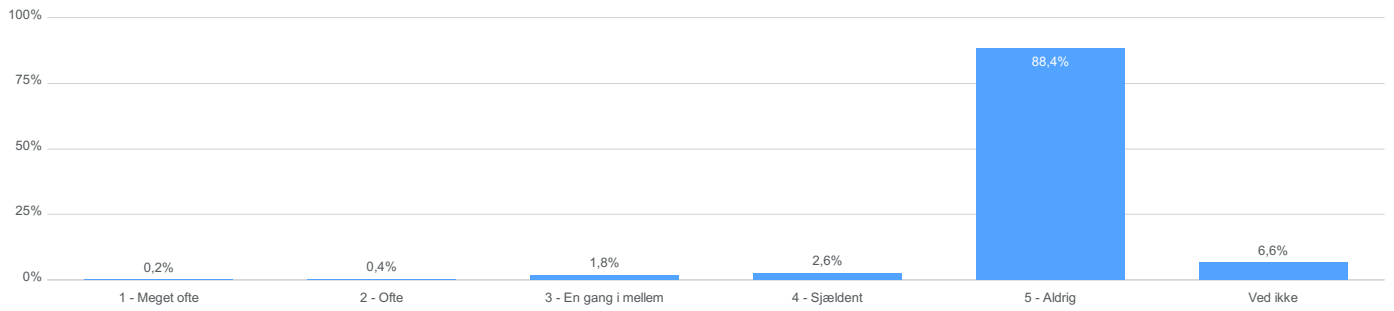


Observationer

Total 549

- Elev 30,4%
- Ansatt 7,7%
- Begge 61,9%

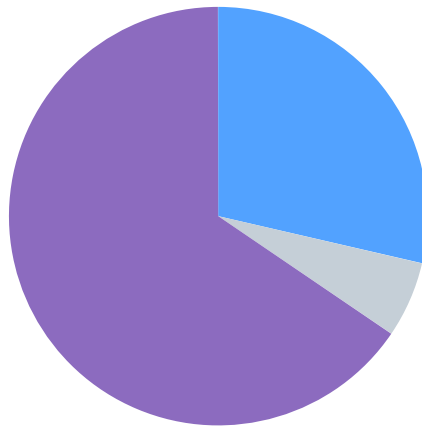
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for digital mobning?



Observationer

Total 545

Hvem mobbede dig?



Observationer

Total 545

Elev

28,6%

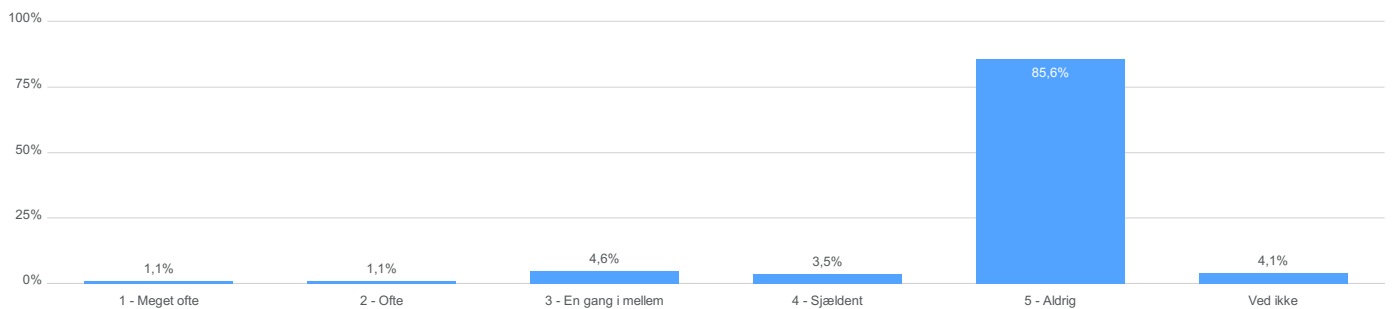
Ansæt

5,9%

Begge

65,5%

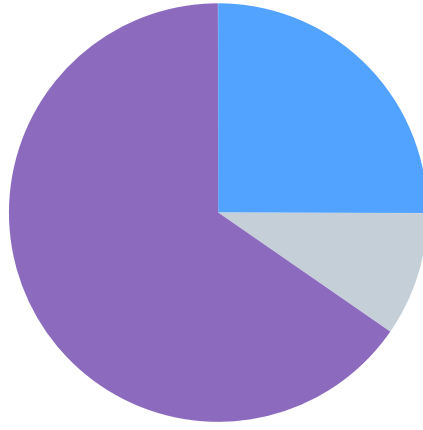
I hvilket omfang er du det seneste år blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre?



Observationer

Total 543

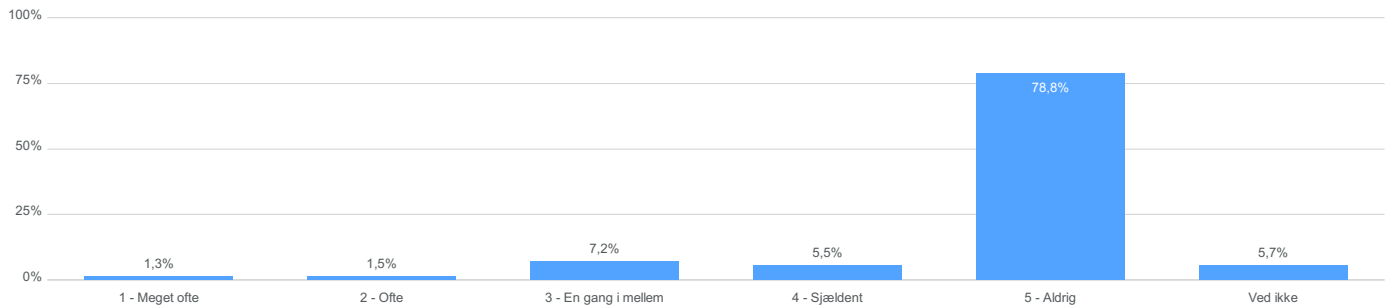
Hvem truede dig?



Observationer

Kategori	Procent
Total	543
Elev	25,0%
Ansatt	9,6%
Begge	65,4%

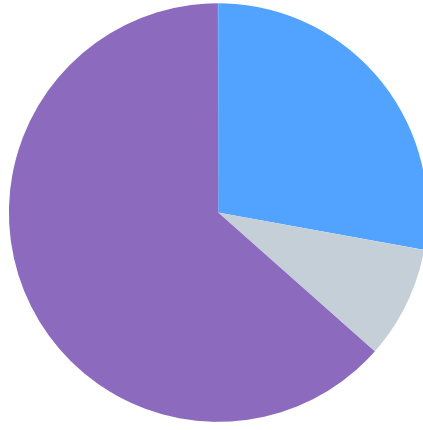
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



Observationer

Kategori	Procent
Total	542

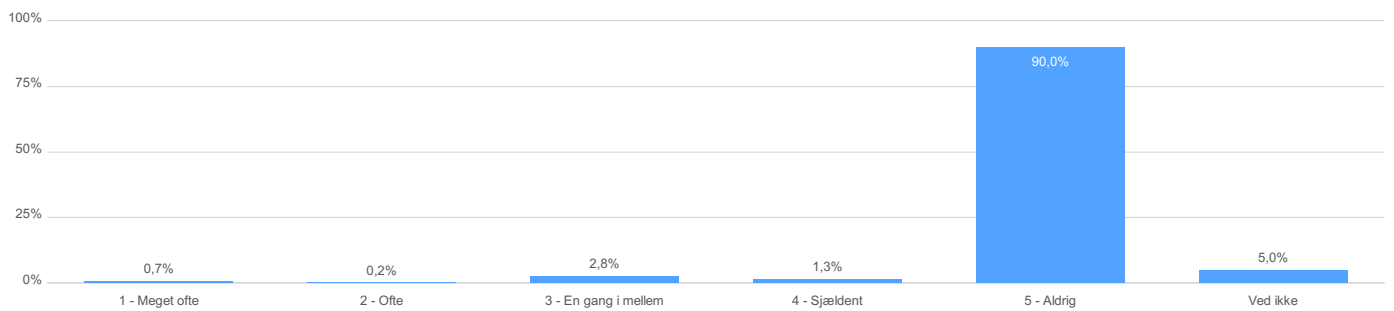
Hvem udsatte dig for uønsket opmærksomhed?



Observationer

Total	542
Elev	27,9%
Ansæt	8,7%
Begge	63,5%

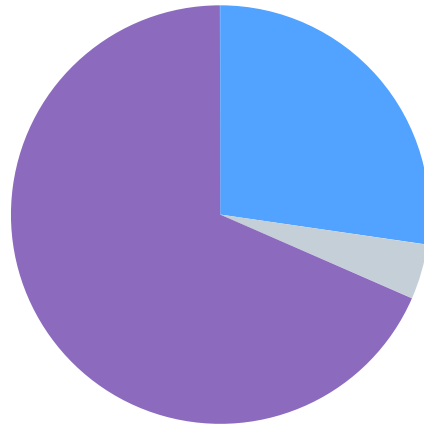
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



Observationer

Total	542
-------	-----

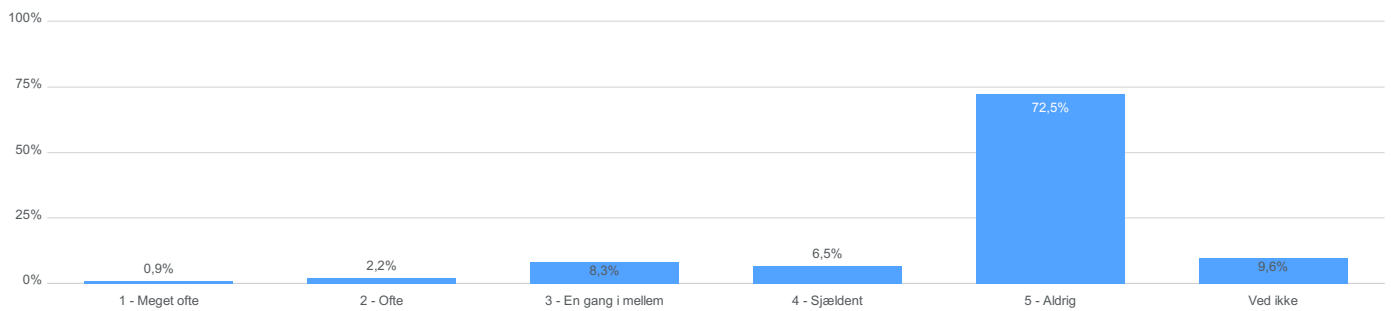
Hvem udsatte dig for uønsket seksuel opmærksomhed?



Observationer

Total	542
Elev	27,3%
Ansæt	4,2%
Begge	68,5%

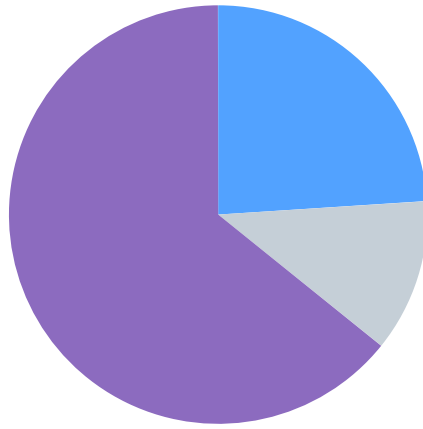
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at andre elever på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Observationer

Total	542
-------	-----

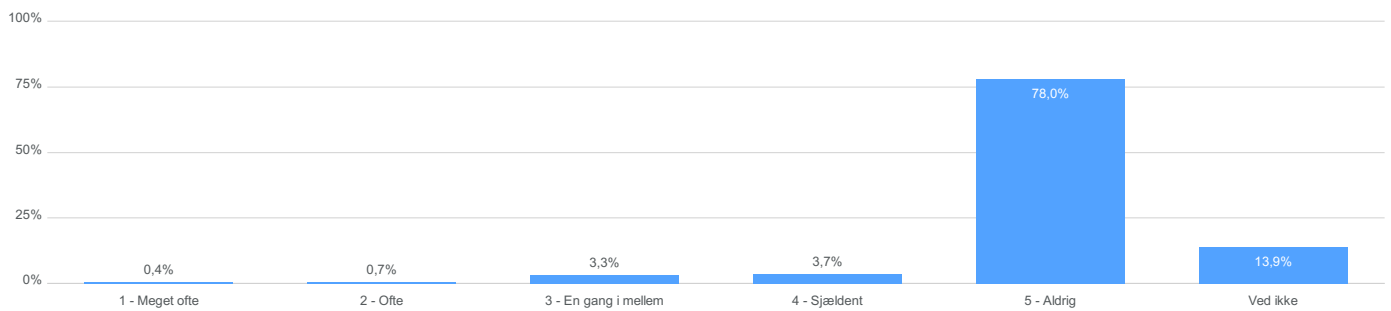
Hvem pressede dem?



Observationer

Total	542
Elev	24,0%
Ansæt	11,8%
Begge	64,2%

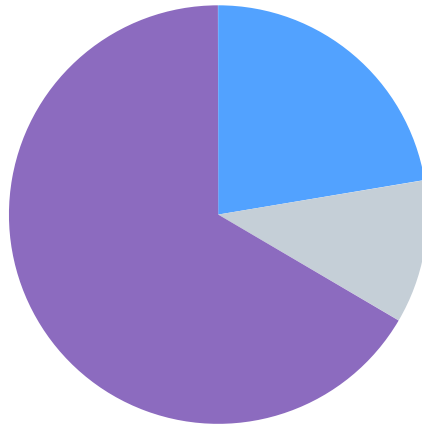
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Observationer

Total	541
-------	-----

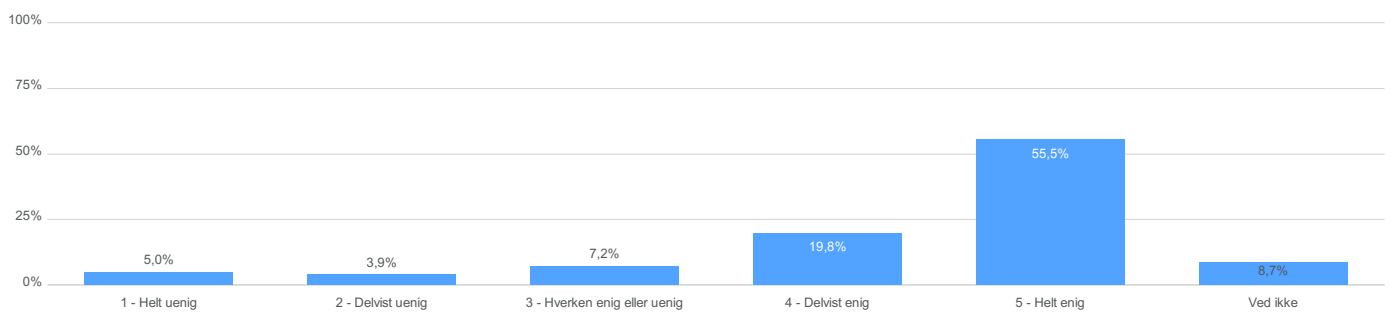
Hvem pressede dem?



Observationer

Total	541
Elev	22,4%
Ansæt	11,1%
Begge	66,5%

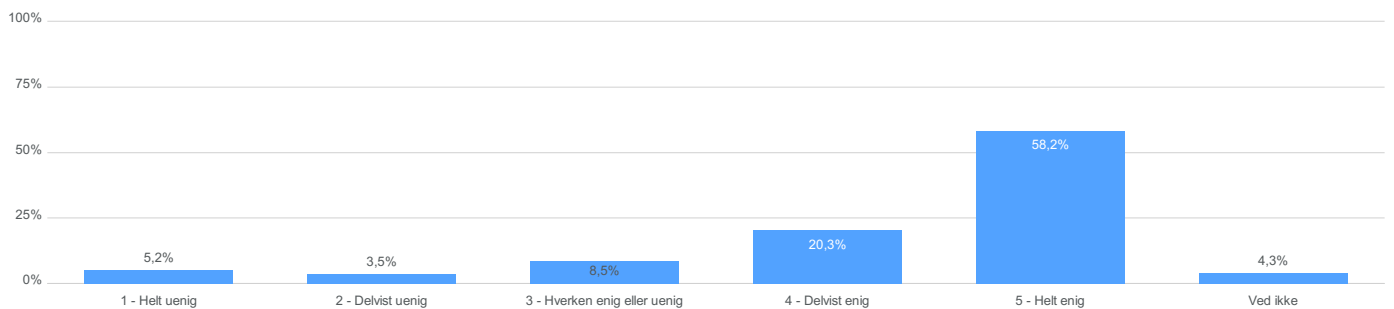
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært



Observationer

Total	541
-------	-----

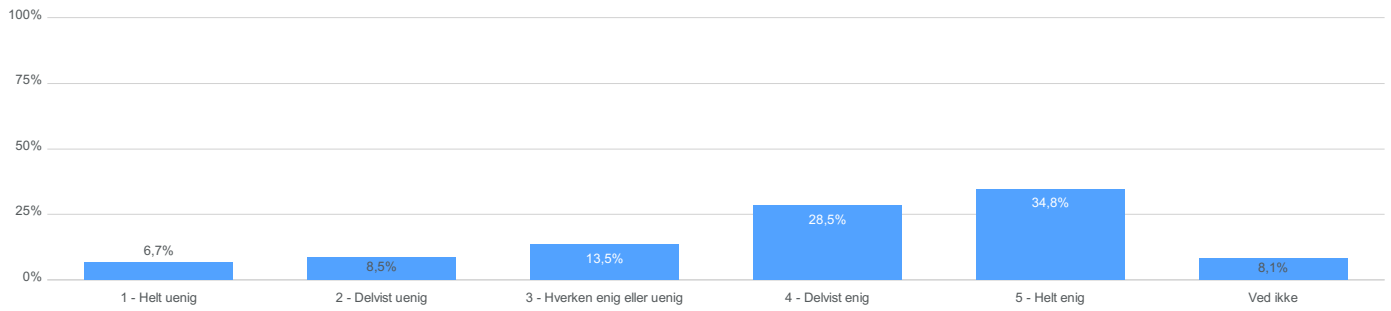
Jeg ved hvor jeg skal gå hen for at få støtte og vejledning



Observationer

Total	541
-------	-----

Jeg føler at underviserne er klædt tilstrækkeligt på til at håndtere konflikter



Observationer

Total 541

Har du yderligere kommentarer til dit psykiske og sociale miljø?



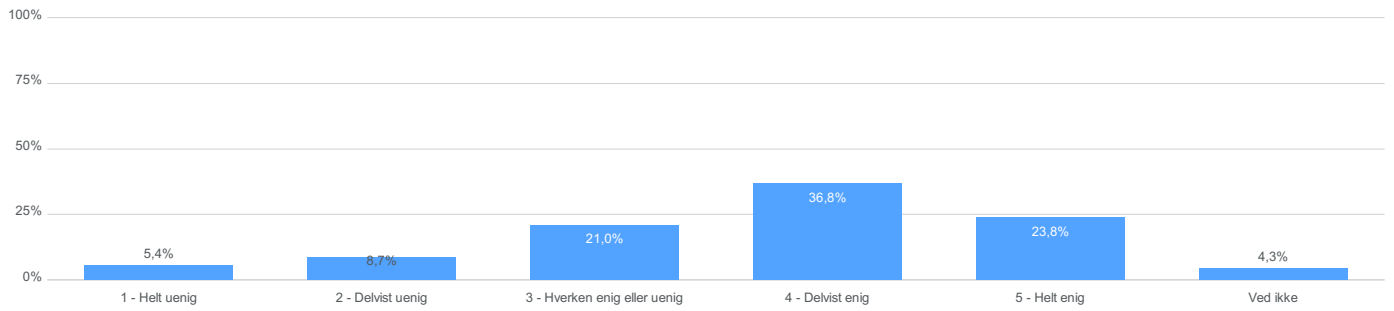
Observationer

Total 541

Sektion 3

Undervisningsmiljøvurdering

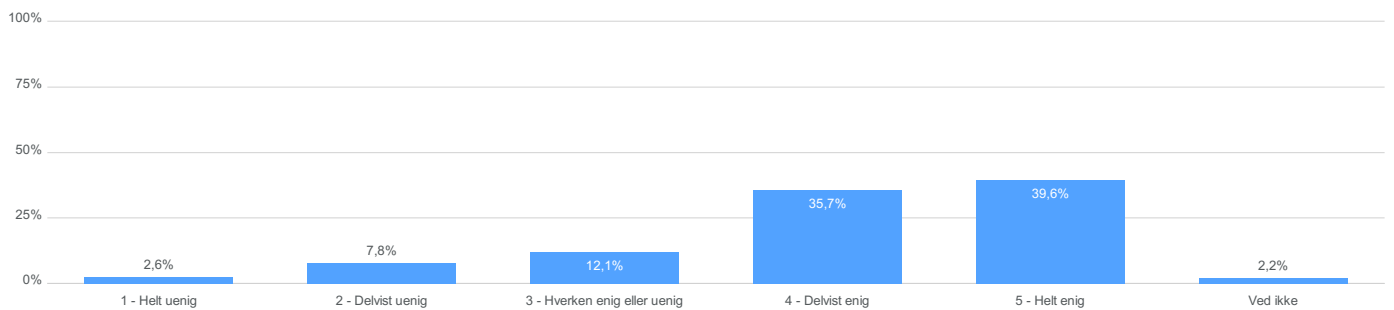
Jeg oplever at teknikken fungerer godt (Fx iPad, headphones, mikrofoner o. lign.)



Observationer

Total 538

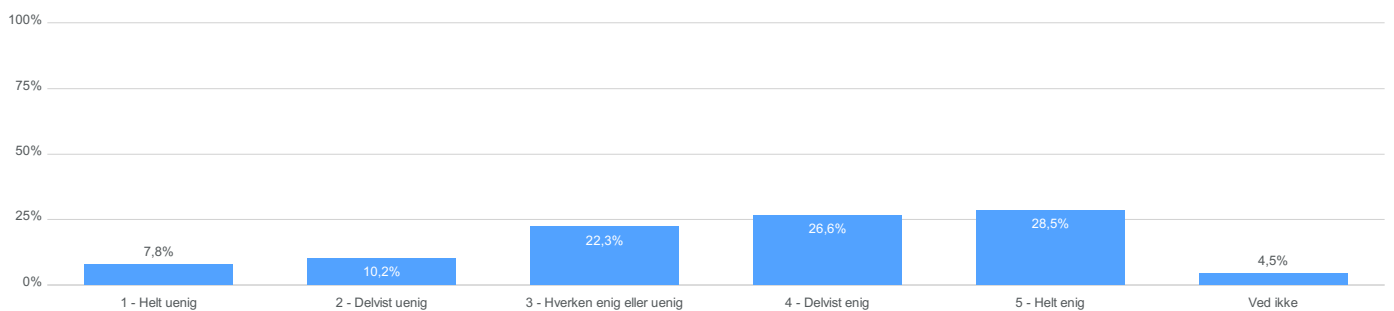
Jeg oplever at det er nemt at tilgå materialer (fx undervisningsmaterialer, lektier, itsLearning mm.)



Observationer

Total 538

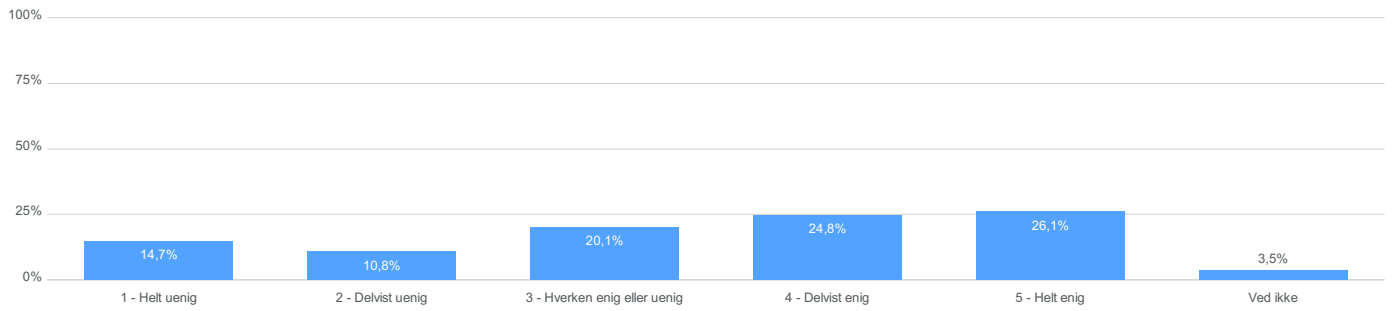
Jeg synes, det er lettere for mig at tilegne mig fagligt stof ved digital undervisning



Observationer

Total 537

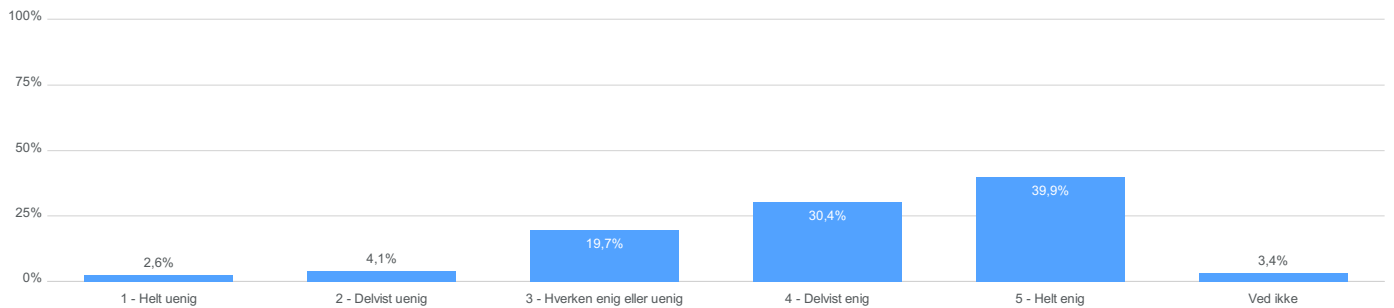
Jeg synes dele af undervisningen fremadrettet skal være digital



Observationer

Total 537

Jeg oplever i højere grad at jeg er motiveret til læring



Observationer

Total 537

Har du yderligere kommentarer til dit undervisningsmiljø?



Observationer

Total 535

Åbne besvarelser

Undervisningsmiljøvurdering

Har du yderligere kommentarer til det fysiske miljø?

1. b
2. nej
3. Jeg har det fint.
4. nej
5. nej
6. nej
7. Nej men ønsker flere skraldespande på etagen og koldt vand i automaten på 4
8. Vi er 30 plus to tolker i klasse. Der er ikke meget plads...
9. Nej
10. ikke pt
11. Mærkelige klasseværelser
12. Der er pisse koldt
13. .
14. Nej
15. Jeg har haft et godt skoleforløbet på sosu nord Hjørring
16. Nej
17. Stolene er ikke gode at sidde på
18. Nej
19. Der er meget koldt i klasserne
20. Nej
21. Der er brug for bedre mulighed for udluftning når det er varmt, og bedre udluftning på toiletet når der lugter.
22. Nej
23. ingen kommentar
24. nej
25. nej
26. bedre borde og stole
27. Nej
28. .
29. ok
30. Der mangler flere arbejdsrum til elever og flere sofaer
31. .
32. nej
33. Nej
34. Nej
35. Jeg oplever at rengøringen er minimal og ofte er toiletterne direkte ulækre. Der er ikke mulighed for at finde et roligt sted til fordybelse. Kantinen er alt for dyr.
36. Nej
37. Nej
38. .
39. Nej
40. .
41. Nej
42. NEJ
43. nej
44. Toiletterne er mange gange uhumske og rengøringen er ikke for god, samt nogle elever vasker ikke hænder efter endt toiletbesøg noget man burde tage op med dem da de alle skal ud og arbejde med mennesker

45. Rengøring generelt er ikke tilfredsstillende. Toiletterne lugter utroligt dårligt, ofte meget af urin. Der er virkelig varmt i teorilokalet om sommeren. Luften i lokalerne kan ofte føles tung. Opsætning af borde gør, at det ikke altid er let at se tavlen fra sin plads. Der er ingen mulighed for at ændre arbejdsstilling, kun stolen kan hæves/sænkes. Andre lokaler har sofa osv.
46. Nej
47. Der er virkelig dårlig klima i arbejdsrummene, så de er nærmest ikke til at bruge.
48. Nej
49. Nej
50. Toiletterne lugter og rengøringen er utilstrækkelig. Der er ikke altid plads til at sidde ude og lave gruppearbejde.
51. Jeg synes ofte at toiletterne er beskidte og ulækre.
52. Nej, har intet, dog har kantinen go kaffe :)
53. Der kan være utrolig indelukket på skolen, og kan godt bruge noget udluftning Toiletterne kan være lidt ulækre. Der kan være utrolig varmt i klasselokalerne om sommeren
54. Nej
55. Grupperrummene er ofte mega klamme, Grupperummene er alt for varme. Det er klamt at der ikk bliver ryddet op i fællesarealerne, så der står ofte tallerkener eller krus rundt omkring. Og afsætnings vognen bliver ikk tømt hver dag
56. Klasselokalerne er ikke altid særlig rene
57. nej
58. Rengøringen i lokalerne kan godt forbedres, der opleves ofte at der er beskidt i vores teorilokaler
59. Nej
60. Nej
61. Flere steder til at lave gruppe arbejde
62. nej
63. Det har jeg ikke.
64. nej
65. Nej
66. Nej
67. Nej
68. Pga af mange elever, er der ikke altid lokaler
69. Nej
70. nej
71. Der er ofte meget tung luft i lokalerne. Der er ofte støj udefra og der er ikke nok muligheder for at trække sig tilbage for at arbejde i ro.
72. Nej
73. nej
74. Der er for få pladser til gr.arbejde, uden for klasselokalerne Papirdispenserne (toiletpapir) er for tæt på toilettet, så man ikke kan sidde ordentligt på toilettet. Dette kan synes som et luksusproblem, men kan forårsage at man ikke kan defækerer ordentligt, hvilket kan forårsage forstoppelse.
75. Det kunne være godt med mere plads på skolen - men det er ikke en stor skole, men en skole. Hvor der er mange blevet. Derfor er der nok lidt plads mangl.
76. Der mangler ofte lokaler til gruppearbejde
77. Nej
78. Nej
79. En dejlig skole at gå på med gode rammer.
80. Nej
81. toilettet er ikke tilstrækkelig
82. .
83. nej
84. Ggh
85. Generel rengøring af både lokaler, trapper, toilet osv er en mangelvare!!!!
86. Nej
87. Nej.

88. nej

89. Toiletterne har slemme lugt gener. Affaldssorteringen er eleverne håbløse til. Rengøringen er yderst mangelfuld, store nullermænd og pletter på især på trapper.

90. nej det har jeg ikke

91. Nej

92. inenting

93. madpakkespisning i klasse lokalerne giver lugtegener resten af dagene. rengøringen i klasselokalerne er utilstrækkelig. vi spiser ved borde da der ikke er andre muligheder på etagerne dette er uhygiejnisk. rengøring af trapper og gulve er også utilstrækkelig ofte meget beskidte.

94. Den med rengøring af toilet: når alle lokaler er fyldt med elever, så er der tryk på wc'erne og der er dermed mere beskidt, folk rydder ikke op efter sig. Hvis de taber papir på gulvet eller hår i vasken eller drypper på brættet, så bliver det ikke ordnet, før næste rengøring. Så bliver der bare for klamt.

95. Der er i belastningsperioderne for stort pres på trapperne. B.la grundet ophold på og ved trapperne. Instruktion i trappe brug er måske en mulighed? Rengøring er stærkt mangelfuld og dybt kritisabel.

96. Nej

97. Rengøringen er i bund - her er direkte ulækkert - både i lokalerne og på toiletterne. Personligt holder jeg mig hellere, end at bruge skolens toiletter. Handicapbåsene er blevet låst af til lærerne. Det er, for mig, ubelejligt. Jeg plejer at bruge handicapbåsen. Nogle gange har vi selv gjort let rent - tørret bordene af, fejlet gulvet og vasket tavlen. Tavlen er ind i mellem så møgbeskidt at det ikke er til at se noget på den - der er ikke ordentlige remedier til at tørre tavlen af. Om sommeren er her drønvarmt, trods åbne vinduer, hvor al støjen strømmer ind og forstyrrer undervisningen. Den tunge luft giver ubehag - hovedpine, fornemmelse af grus i øjnene mv. Når der er koldt ude, er der koldt inde - luften er fortsat tung; men det bliver et spørgsmål om at fryse eller sidde i tung luft. Bordene er for små - det er umuligt at sidde to ved de borde - der er ikke plads til iPad, blok, bøger mv.- man bruger unødigt energi på, at holde øje med at man ikke tager al plads. At sidde med iPads - det giver så elendig en arbejdsstilling - skuldre, nakke, ryg og øjne. Vi lærer noget om ergonomi, ikke? Jaja, man kan købe et stativ i Ikea til billige penge - det har jeg gjort; men det holder ikke til at blive transporteret i en taske hver dag og der er bare begrænset med plads på de der borde...og når man sætter iPad'en i et stativ, så er der behov for at tastatur....det er skruet uden ende :P Der står ofte praktiske informationer på tavlen - pausetider, lektiecafé for naturfag, besked fra rengøringen om at stole op osv. Må jeg foreslå en lille tavle til netop disse beskeder - der er plads ved siden af tavlen. Når det regner er det ikke til at undgå vand på gulvet i forhallen; men gulvet bliver spejlglat og der sker fald, trods at der ligger måtter i vindfanget. Der findes en rygepolitik på skolen - den overholdes ikke og det er ok - lad rygerne ryge; men hvor ville det være lækkert at man kunne gå ind på skolen, uden at skulle indånde alt det røg - nogle står jo og ryger lige foran dørene og så er der det med skodderne - hvor er de bare trælse at få med under skoene...og så er der dem, der lige tager skoddet med i jakkelommen - det kan lugtes i hele klassen. Det er ikke kun rygenes skodder, der lugter. Skolen har en kantine med et fint udvalg; men den er også dyr. Jeg har, som mange andre, ikke råd til at købe frokost i skolens kantine, så jeg har madpakke med. Der er ikke noget køleskab, så den ligger og hygger i tasken ved stuetemperatur - køletaske, ja; men der er jo ikke plads til alt det habengut. Vi har kun et halvt bord.

98. Dårligt indeklima

99. Total dårlig hygiejne på hele skolen. Så meget mangle på rengøring

100. Nej

101. Der er bare virkelig et ringe miljø på skolen.

102. Stole i teorilokaler er meget ukomfortable.

103. Nej

104. Nej

105. Der er brug for grundligt rengøring

106. overhovedet ikke.

107. Tak

108. nej det har jeg ikke

109. Nope

110. Nej

111. Nej

112. Ingen

113. Nej

114. Der kunne godt være bedre indeklima. samt bedre stole muligheder for at skifte stillinger

115. Bordene i klasselokalerne er meget små og man skal sidde to klemt sammen ved et lille bord. det er uhensigtsmæssigt

116. Nej

117. Ikke yderligere kommentarer

118. Nej

119. nej

120. Nej

121. NEJ
122. nej
123. nej
124. m
125. Nej
126. .
127. Nej
128. Nej
129. Nej.
130. Nej
131. Jeg synes det er alt nok
132. Nej
133. Nej
134. Nej
135. Nej
136. nej
137. %
138. Nej
139. nej
140. Sosu-nord burde have egne toiletter/sofa-grupper til gruppe-arbejde.
141. nej
142. Nej
143. Klasselokalet er ringe der er dårlig akustik og luften er tung ligesom der er dårlig temperatur regulering. Der er ikke mulighed for at få ro i små studie miljøer til gruppe arbejde
144. Nej
145. Nej
146. Der er ingen plads til gruppearbejde. Jeg afslutter ofte mine individuel opgaver derhjemme, fordi jeg har brug for at have ro. Det vil jeg gerne have gode forudsætninger for i skolen
147. Nej
148. Her i Hobro syntes jeg der mangler lokaler til sosu, især når der skal laves forsøg og gruppe arbejde. Stolene er noget møg for kroppen og det er ikke så fedt at man ikke kan hæve/sænke bordene.
149. Nej
150. Nej
151. nej
152. Meget koldt om vinteren og meget varm og trykket om sommeren. Har ofte oplevet at udluftning ikke virker i lokalerne
153. Nye stole, borde og bedre udluftning.
154. nej
155. Syntes vi er for mange elever i rummets størrelse.
156. Toiletterne stinker, der er sjældent rent. Klasselokalet er for lille, for dårligt luftkvalitet, dårlige borde og stole. Ikke meget plads hvis man har behov for at stå lidt op, under undervisningen
157. Nej
158. Indeklimaet er rigtigt dårligt i klasselokalerne
159. nej
160. nej
161. Nej
162. Nej
163. Nej.
164. Nej
165. Nej

166. Nej
167. Ingen kommentar
168. ingen kommentar
169. Nej
170. nej
171. nej
172. Nej
173. Nej
174. Nej
175. der kan være beder rengøring. samt flere stikkontakter vil at oplade vores computere med i klasserne
176. Nej
177. Nej
178. god molijø
179. nej
180. Der er dårlig udluftning
181. nej.
182. jkhg
183. Kunne godt ønske mig at undervisningen var mere struktureret, og at man blev færdig med en ting af gangen inden man starter med en ny opgave.
184. Nej
185. nej
186. Nej
187. nej
188. Det er især indeklimaet/luften der er dårligt.
189. Nej
190.
191. ..
192. NEJ
193. Toiletterne på stuen lugter. Nødtrapperne (bagtrapperne) har behøve for rengøring en gang i mellem.
194. nej
195. n
196. Nej
197. Nej
198. Lk
199. NEJ
200. Nej
201. Nej
202. for dårlig udluftning
203. nej de er helt fine
204. For mange trapper
205. For mange trapper, giv mig elevator kort
206. Nej.
207. Den obligatoriske bevægelse er kedelig og ikke uddannelsesrettet. I sommertiden gik lærerne ofte med på en tur ud u byen, men efter det er blevet vådt og sjasket bliver vi bare selv sendt ud, uden mål. Jeg ville ønske, at bevægelsestiden kunne anvendes til at lære noget målrettet bevægelse, som man kunne tage med sig ud i jobbet på plejehjemmene. Fx siddegymnastik og dans, eller lære noget fra en ergoterapeut eller fysioterapeut, som kunne anvendes til at lindre smerter hos borgerne. Mindfulness kunne også være godt at lære, så man også kunne anvende de i praksis. Alternative aktiviteter som kan bruges med beboerne, som fx ballonbordtennis, og kreative og igangsættende aktiviteter ville være et ønske fra mig, så man er bedre klædt på, til at gribe situationen, når man er hos en borger. Man taler meget om hudsvulst hos de ældre borgere vi skal ud til. At lære, hvordan man med fx et fod-eller håndbad, kan give lidt fysisk kontakt, uden at det bliver til en misforstået situation, og hvordan man evt. kan give lidt afspændende massage, på en måde, der heller ikke misforståes

208. flere toiletter
209. Nej
210. nej
211. Der var i starten af dette skole ophold, virkelig koldt i vore klasse lokale, dette gjorde koncentrationen svær.
212. Nej
213. ved ik
214. Nej
215. det har jeg ikke.
216. Nej
217. Mange af lokalerne er for små eller ikke nok lokaler til de elever der er
218. Z
219. ?
220. Næ
221. .
222. Nej
223. Nej
224. Ingen
225. Nej
226. Nej
227. Nej
228. Wifi virker ikke med alle enheder. iTs ledning bliver ved med at logge en ud.
229.
230. -
231. Der er for mange spørgsmål med manglende relevans for mig som førsteårsstuderende på hovedforløbet.
232. nej
233. nej
234. Nej
235. nej
236. Nej
237. Ingen
238. Nej
239. nej
240. Nej
241. Der er ofte koldt i lokaler, mange sidder med jakker på i timerne.
242. Nej
243. nej
244. Toiletforholdene er kritisable, ingen udluftning, manglende rengøring, og altid en ubehagelig oplevelse.
245. nej
246. At vurdere et fysisk miljø er bygget på en subjektiv oplevelse, hvorfor en i det henseende ikke kan tilgodese alles behov eller opfylde alles forventninger. Ift til egen oplevelse på skolen, så har jeg ingen negative oplevelser.
247. Nej
248. Der er alt for varmt om sommeren, og luften bliver meget tung i klasselokalet
249. Jeg har ingen yderligere kommentar
250. Synes det er en flot skole generelt.
251. nej
252. Luftkvalitet er meget dårlig på skolen. Især når man bevæger sig højt op i bygningen, hvor vores klasselokale fx er. Flere taler ofte om hovedpine og koncentrationsbesvær. Toiletforholdene er uacceptable. Der gøres ikke grundigt rent. Der er for få toiletter til mange elever. Der er ikke inddelt i herre og damer - det er et stort problem. Rengøring er generelt et stort problem - også i klasselokalerne. Det er til stor frustration blandt mange. Der er ikke nok lokaler til gruppearbejde. Heller ej steder et finde til at være sig selv - få ro i få minutter. Der er mange mennesker og meget larm dagligt.

253. Nej

254. Der er mange grupperum, men de er meget små. Der er lavet mulighed for gruppearbejde på gangene, men det kan være svært da det er i samme areal som dem der holder frikvarter.

255. rent mel fra posen, så halter den her skole bagud, indeklima + støj og forhold på faciliteter gør at ens skolegang bliver påvirket, man kan sidde halvvejs igennem en dag og have en knaldene hovedpine pga. manglende udsugning og generel udluftning. standen af toiletterne er så forfærdelige at man bliver nødt til at gå fra etage til etage for at finde et der ikke er overskidt eller over pisset. at kalde sig en verdensmål skole er også at strække den, manglende affaldssortering, ingen skraldespande i klasserne længere så spandene på gangene står og flyder. efter at være kommet tilbage på skole ser jeg stadig manglende rengøring i klasserne. jeg vil rigtig gerne kunne lide at gå på den her skole, men der skal ske meget før det bliver sådan.

256. Nej

257. Nej

258. .

259. Nej

260. nej

261. Det er ok men mangler bare mere info til hvor man kan finde de forskellige lokaler.

262. nej

263. Nej

264. Nej

265. nej

266. nej

267. Nej

268. udfrodring med stolen i klasseværelse

269. bedre sidestillinger når ikk lige er 20år længere,bedre mulighed for strøm til computere mv,bedre styring af inde temp og luft.

270. %

271. godt teorilokale, godt underviser.

272. nej

273. Nej

274. Den er gpd

275. Nej

276. Nej

277. Nej

278. nej

279. Dårlige stoler og siddegrupper

280. Nej

281. Nej

282. Nej

283. Det er tæt på mit hjem.

284. Har brug for bedre faciliteter til naturfag

285. Jeg synes at stolene i faglokalerne godt kunne ændres de støtter ikke ryggen ordenligt og er ikke de mest behagelige at sidde på i en længere periode af gangen.

286. Nej

287. Stolene i klasserne er ELENDIGE, samt bordene er for små og smalle..

288. Nej

289. det er tæt til mit hjem

290. Nej

291. De blå stole i teorilokalerne, er ulidelige.

292. Nej

293. nej.

294. Nej

295. Har ikke noget

296. Nej
297. nej
298. Nej
299. Det er ok
300. nej
301. nej
302. Nej
303. nej
304. Nej
305. Nej
306. kunne være bedre
307. ingen
308. Burde blive gjort mere rent
309. Nej
310. gay
311. Nej
312. Nej
313. nej
314. Nej
315. Nej
316. Nej
317. Nej
318. Det er et spændende og flot hus. Dog synes jeg, det er ærgerligt, at man i et hus som dette, ikke kan skaffe/finde økonomi til at have elevkøleskabe, samt rengøring af disse.
319. Jeg har ikke kommentarer til det fysiske miljø
320. nej
321. Nej
322. Nej
323. Nej
324. Nej
325. .
326. Nej
327. nej
328. .
329. Nej det har jeg ikke udover der tit er mangel på steder at kunne smide sit affald ud i løbet af dagen, da spandene hurtigt bliver fyldt
330. Nej
331. Neeeeeej har jeg ikke
332. Nej
333. Nej
334. nej
335. Nej, ikke andet end der er koldt i lokalerne om vinteren
336. Nej
337. Nej
338. Nej
339. .
340. Lærerne burde også bruge trapperne, når de går så meget op i at det er en "sundhedsskole" og hvis folk med dårlige knæ osv af undskyldninger, ikke kan bruge trapperne, burde de nok slet ikke vælge uddannelsen:)
341. Nej

342. Nej
343. nej
344. Der er koldt
345. Nej
346. God
347. Fint
348. Nej
349. jeg synes at de helt yngste studerende skal, have lokaler øverst oppe på 5. sal og IKKE på 3. sal, de nederste klasselokaler skal simpelthen være til os ældre og ikke de yngste, som går på EUX osv.
350. Ingen kommentar.
351. Nej
352. Nej
353. .
354. Synds at det fint
355. nej
356. jeg synes der har god miljø.
357. nej
358. Beskidte borde
359. Nej
360. Savner farver der kan påvirke sanserne og berolige mig. Mange stole er slidte og i forhold til at man i perioder sidder længe på dem, kunne de godt være mere komfortabel
361. Der er alt for lidt lokaler til man kan arbejde i ro for os der har brug for ro til at komme arbejde os med behov er der lidt mangel på plads til.
362. Nej
363. nej
364. Nej
365. nej
366. Nej
367. Nope
368. Toiletterne er under al kritik. Det er meget tydeligt at nogen har den overbevisning, at når man er på en skole kan man opføre sig som man vil. Toiletterne er ofte overtisset.
369. Nej
370. Nej
371. Toiletterne er beskidte, der er opvask rundt om på trapperne og der er beskidte borde i klasseværelserne.
372. Good
373. Nej
374. Nej
375. Nej
376. Er glad for skolens faciliteter
377. Nej
378. Nej
379. Nej
380. nej
381. Nej
382. Nej
383. Nej
384. Lokalerne er for kolde og der trækker ind i rummene. Der mangler plads til gruppe opgaver
385. Nej
386. Der er koldt,
387. Stolene kunne være bedre.

388. Nej

389. For lidt plads til at vi kan arbejde med vores faglighed og i de grupper vi altid skal arbejde de, det går ud over vores læring og uddannelse.

390. Nej

391. Nej

392. Nej

393. ?

394. Husk at fylde sæbe i dispenser

395. Det blæser i lokalet

396. Nej

397. Det med regler ift rygning, elevator og sådan, er det egentligt kun delen med rygning jeg ikke mener bliver tilstrækkeligt set på

398. nej

399. Jeg har inge andre kommentar

400. Vi ville have lokaler nok at arbejde i hvis vi som lovet fik lov til at få vores sidde af 5 etage, da folk fra andre etager kommer og tager de lokaler vi skal bruge, også skal vi bare sidde inde i lokalet i stedet for. Det vil også give et bedre sammenhold på etagen vis vi faktisk synes det er noget vi har en del af.

401. nej

402. nej

403. Nej.

404. Rengøringen kunne godt være bedre på fællesarealerne og i klasselokalerne.

405. Rengøring kunne være bedre i klasse lokale og gange

406. Der mangler rengøring både på gangen og i klasserne. Og der er alt for koldt i min klasse

407. nej

408. Nej

409. Der er ofte meget indelukket i klasse lokalerne. Varmen om sommeren er ofte fuldstændig ududholdende.

410. Jeg synes at trappen er mega hårdt for elever især til dem som cykler til skolen, fordi man puster meget for at komme op.

411. Bedre stole og hæve sænke borde ønskes.

412. nej

413. nej

414. Nej

415. nej

416. Stolene vi sidder på trænger til at blive skiftet

417. Nej.

418. Nej

419. .

420. Nej

421. nej

422. Kunne godt fokusere mere på at man som elev har mulighed for korrekte ergonomiske stillinger i undervisning, når det er en sundhedsskole

423. Nej

424. Nej

425. Nej

426. Nej

427. Mangler hæve sænke borde så vi kan regulere arbejdsstillinger

428. Det er uholdbart at der ikke er nok gruppe lokaler samt at det ikke er muligt at få reserveret lokaler i forbindelse med projektskrivning. Det skaber stor frustration. Man sidder ikke ordentligt ved de borde + på de stole der er - det er ikke muligt at indstille dem ordentligt. Placering af bordene betyder at man skævt og får ondt i nakke.

429. Det skal være en mulighed for elever at booke lokale eller grupperne ift projektskrivning og eksamen. Det skal ikke kunne være en mulighed for lærer at booke lokaler til frokost, når man kan se at elever sidder der og laver opgaver eller fremlæggelser og er i et læringsmiljø.

430. Nej

431. nej

432. nej
433. At der bliver brugt meget tid på at finde ledige lokaler til projekt skrivning, når vi skal sidde på skolen. Fordi der ikke altid er plads ved bordene på gangen pga. andre elever og når der holdes pause
434. nej
435. nej
436. Nej har jeg ikke
437. nej det har jeg ikke
438. Jeg synes i skolen er godt
439. Nej
440. nej
441. Nej
442. Nej
443. nej
444. kunne være godt at bruge et par timer på det. stolene er heller ikke behagelig
445. Jeg Sykes det er rigtigt fint
446. Godt miljø,..
447. Det er god fysiske miljø.
448. Nej
449. ,
450. Nej
451. Nej
452. Nej
453. Nej
454. Nej
455. Det er godt
456. nej
457. Nej
458. God
459. nej
460. Nej
461. det er fint nok.
462. Det er fint nok.
463. Det mangler en vild have med vild blomster
464. Nej
465. Det fint nok
466. nej
467. NEJ
468. Nope
469. Nargh
470. Har ikke yderligere kommentarer
471. NEJ, Jeg synes fysiske miljø på skolen er god nok.
472. Nej
473. Nej
474. Flot skole med gode faciliteter.
475. Nej
476. Dårlige borde og stole.... Og meget koldt om vinteren og dårlige parkeringsforhold
477. Der regner ind i forhold til det drypper.
478. Nej

479. Nej
480. Nej
481. Det er ikke nok Plads hverken inde på skolen eller på parkeringspladsen
482. Nej
483. her er alt for koldt. for lille klasseværelse til mange elever
484. Lokalerne er lille og alt for kolde eller varme. Stolerne er ikke gode at side på.
485. Vores lokale er alt for lille i forhold til antal elever. Vi sidder dårligt i forhold til tavlen og læreren.
486. Nej
487. Nej
488. nej
489. Nej
490. nej
491. nej
492. Nej
493. Nej
494. Nej
495. Dårlige stole. Koldt i teorilokalerne. For lidt plads.
496. Når der er koldt udenfor, bliver der mega koldt inde i klasserne, og der trækker ind
497. Der er PISSE KOLDT på skolen i Hjørring.
498. Generelt fin skole, dog er der en del problemer med temperaturen i klasselokalerne, og toiletterne er ikke altid lige lækre, da der ofte er tis på gulvet og brættet.
499. Nej
500. Nej
501. Nej
502. Det er meget varmt indendørs, når temperaturen er høj udenfor.
503. Der er en del gengangs spørgsmål, der virker som om vi vil så gerne i bliver lidt længere.
504. Nej
505. nej
506. nej
507. Nej
508. Jeg synes, at det er okay miljø.
509. Nej
510. Der er for mange elever i forhold til klasse lokalerne størrelse.
511. -
512. ingen kommentarer
513. Nej
514. Det er godt nok.
515. fint
516. Nej
517. Det har jeg ikke det har god fysisk miljø
518. For får toiletter til mange elever.
519. nej
520. .
521. Stolene er ubehagelige, bordene passer ikke til, sådan skal fysisk løfte og vende stolen, så den er ovenpå. Bordene er for korte, så man sidder for tæt
522. nej
523. Sogn
524. nej

525. Jeg synes, at stolerne på skolen er ikke behageligt, fordi, det er hårdt til ryggen. Toiletter også det er ikke så meget rent, det lygter af kloaker, specielle toiletter ved kantiner, det er altid meget beskidt. Det er ikke alle borde har stikkontakt, denne borde placerede på midt i klassen lokaler, det har ikke stikkekontakte.

526. Luften er tung For mange i en klasse

527. .

528. Nej

529. nej

530. nej

531. Nej

532. Nej

533. nej

534. Nej

535. nej

536. Nej

537. Nej

538. Nej

539. nej

540. Nej

541. Jeg synes at de fysiske rammer på skolen er fine, dog kunne man ønske flere udluftningsmuligheder i nogle af klasserne. Flere vinduer.

542. nej

543. Jeg synes lokalerne kan have en meget tung luft. Man starter altid skoleperioderne ud med ondt i hovedet og træthed.

544. Nej det har jeg ikke.

545. Nej

546. Nej

547. Nej der har jeg ik

548. Nej

549. Luften på skolen bliver ikke tilstrækkeligt udskiftet, der er få vinduer til udluftning i pauserne. Trappen på skolen har en forkert stigning/ hældning, så den er udmattende at gå på. De små lokaler til gruppearbejde bliver meget indelukket og giver hovedpine at sidde i mere end 30 min ad gangen

550. Nej

551. Nej

552. Hej

553. Mulige dufte til toiletterne. Bedre udluftning i lokalerne om sommeren.

554. Det var god fysiske miljø

555. .

556. Nej.

557. nej

558. Jeg er en ny elev og har ikke fået rundvisning eller har noget kendskab til skolen. Jeg har ikke brugt særlig meget af faciliteterne, et fagrum og et grupperum. Jeg føler mig stadig usikker på hvor ting er og holder mig for det meste til mit klasse lokale og toiletterne.

559. Elever der er godkendt til speciel stol via SPS har en ventetid på flere måneder på at få stolen når den er godkendt... Dette er klart ikke i orden da der er en grund til at elever godkendes til en anden stol...

Har du yderligere kommentarer til dit psykiske og sociale miljø?

1. nej

2. Jeg har det godt.

3. nej

4. Nej

5. Kunne godt bruge at lærerene er bedre forberedte, og der ikke så ofte bliver lavet ændringer i sidste øjeblik.

6. Nej

7. nej

8. godt miljø
9. Nej
10. .
11. ok
12. Nej
13. Det varierer meget fra lærer til lærer, hvem der "tør" at gå ind i en konflikt for at løse den - Der opleves at flere lærer "overser" problemer i klassen.
14. nej
15. Nej
16. Nej
17. Jeg mener ikke at alle undervisere underviser på et voksent niveau
18. Nej
19. Nej
20. .
21. Nej
22. .
23. Nej
24. nej
25. nej
26. Ingen kommentarer
27. Næh
28. Nej
29. Ingen kommentar.
30. Nej
31. Nej
32. Nej
33. ...
34. Nej.
35.
36. Nej
37. Ellers tak
38. Nej
39. nej
40. nej
41. Nej
42. Nej
43. ingen
44. nej
45. Nej det har jeg ikke.
46. nej
47. Nej
48. Nej
49. Nej
50. HAR IKKE NOGEN
51. Dette giver ingen mening og svare på
52. nej
53. Der er ikke altid mulighed og plads til at håndtere eventuelle konflikter. Lærerne er ikke klædt på, og lærerne har ikke den nødvendige beføjelse til at kunne agere ved konflikter. Ofte bliver "løsningen" alt for pædagogisk, og derfor latterlig, da vi er voksne mennesker.
54. Nej

55. nej

56. Ville ønske der var flere samtaler med kontaktperson.

57. Der virker til at blive lyttet til eleverne når der ses behov for støtte til noget.

58. Har aldrig oplevet problemer

59. Nej

60. Nej

61. Jeg føler mig godt tilpas på skolen.

62. Nej

63. Har ikke opleve noget problem

64. .

65. nei

66. Hgih

67. Hej

68. Nej

69. Nej.

70. nej

71. Ingen kommentar.

72. nej, det har jeg ikke

73. Nej

74. ingenting

75. nooo

76. Nej

77. .

78. Nej

79. Social- og sundhedsskole...elevatoren er for de, der af den ene eller anden grund ikke kan klare trapperne - mægtig fint - et slag for sundheden! Men hvad med det mentale pres, man som elev udsættes for gennem uddannelsen? Folk dropper ud, fordi de ikke kan klare presset - ikke fordi de ikke er dygtige nok. Det kan ikke være rigtigt. Som elev på et merithold, er der kortet af uddannelseslængden; men det antal dage der tildeles div. emner kortes også - det dur jo ikke - vil man have kvalitet eller kvantitet? Personligt overvejede jeg selv, at starte forfra; men uden merit, for at få bedre tid. Der er lektier - det er rigtig fint - jeg trives med det; men det giver et skævt billede ift. de uddannelsesansvarlige i kommunerne. Den ene hånd aner ikke hvad den anden hånd foretager sig. Jeg arbejder 37 t/uge i oplæring, fint; men jeg har refleksioner ved siden af - jeg er faktisk brugt efter 8 timer på arbejde. Mine beskyttede fridage går med opgaveskrivning - det har jeg selvfølgelig forsøgt at tale med kommunens uddannelsesansvarlige om. Svaret? "Jamen når I er på skole, har I fri kl 13" og eksemplet med at tjene ind på gyngerne, hvad man har mistet på karrusellerne blev bragt på banen. At jeg har fri kl 13, betyder ikke fri - det betyder hjemmearbejde, for der er lektier til den efterfølgende dag. Det ved de uddannelsesansvarlige ikke - kunne man kommunikere lidt bedre, så uddannelsesstederne ved, at vi faktisk bruger 37 t/uge, når vi er på skole? Folk er ved at brække halsen i praktikkerne, fordi de ikke kan komme til overfladen og få luft. Det kan jo ikke være rigtigt.

80. Nej

81. Nej

82. Nej

83. ,,

84. Flere undervisere har ikke de fornødne værktøjer, til at håndtere en konflikt i klassen. Det resulterer i at de vender ryggen til konflikten og lader det være op til eleverne selv at løse problemet.

85. Nej

86. Til besvarelsen af surveyen: ved de spørgsmål jeg har svaret aldrig, er det hverken elev, ansat eller begge, der har udsat mig/andre for noget.

87. Nej

88. NEJ

89. Nej tak

90. nej det har jeg ikke

91. Nej

92. Nej

93. Beep

94. Ingen
95. Nej
96. bedre mulighed for at klage
97. Nej
98. Nej
99. Ikke yderligere kommentarer
100. Nej
101. nej
102. Nej
103. NEJ
104. nej
105. nej
106. nej
107. Nej
108. Lærerne gør et godt stykke arbejde for eleverne og vores trivsel og læring
109. Nej
110. Nej
111. Nej
112. Nej
113. Skole har godt hjælpe at psykiske og social miljø
114. Nej
115. Nej
116. Nej
117. Nej
118. der er tit for meget støj i undervisning
119. %
120. Der var ikke mulighed for at vælge ingen i spørgsmålet
121. nej
122. ,
123. nej
124. Nej
125. Jeg er ikke interesseret i det sociale miljø da jeg er her for en uddannelse ikke for venner
126. Nej
127. Nej
128. Nej
129. Nej
130. Det er helt fint
131. Nej
132. Nej
133. nej
134. Nej
135. .
136. nej
137. Nej
138. Nej
139. Nej
140. Det kan være svært for en lærer at forstå hvad der sker mellem eleverne i klassen og undgå at tage parti i konflikten da der som en naturlig flokmentalitet vil ske små klike-dannelser i klasserne.

141. nej
142. hej med dig
143. Nej
144. Ingen kommentar
145. Nej.
146. Nej
147. Nej
148. Nej
149. Vil helst ikke kommentere
150. ingen kommentar
151. Nej
152. nej
153. nej
154. Nej
155. Nej
156. Nej
157. nej
158. Nej
159. Nej
160. super
161. nej
162. ++
163. elever må godt holde deres kæft så deres egen snak og latter ikke massakrerer mine ører.
164. fint
165. Det et tåleligt
166. Nej
167. nej
168. Nej
169. nej
170. Nej
171. Noooo
172. ..
173. ..
174. NEJ
175. Det er nogle gange ikke så nemt at arbejde sammen med de unge på holdet.
176. nej
177. nej
178. Nej
179. Nej
180. Ghkn
181. NEJ
182. Nej
183. Nej
184. nej
185. det er godt
186. .
187. Der er ekstremt meget forskelsbehandling fra de ansattes side, lærerne vil bestemme over min uddannelse og fremtid og ignorere mine ønsker.
188. Nej

189. Der bliver ikke taget tilstrækkeligt hensyn til vores tosprogede elever, som ofte har svært ved at følge med i undervisningen. Prøver man at hjælpe, og påpege, at tingene går for hurtigt, får man at vide at det ikke er ens ansvar, og at disse elever selv skal bede om hjælp. Men når disse elever bagefter kommer og betror sig til en, at de er bange for at stille spørgsmål, og at de gerne vil have ens hjælp til at forstå, så er jeg ikke den, der afviser dem, men hjælper efter bedste evne. En sådan kollegial hjælp er efter min mening den vigtigste arbejdsånd i det job vi skal ud og bestride.

190. Nogle lærer presser eleverne til at gøre noget de ikke har lyst til, og det er også som om at nogle lærer udser sig nogle elever som de bare ikke kan lide, så uanset hvad de elever gør, så er det altid forkert. Derudover er der rigtig meget fokus på de elever der har det "svært" og dem der så ikke har det "svært", dem er der ikke tid til, og det synes jeg er forkert.

191. Vores lærer er god til og presse elever og udstille dem, bare fordi hun ikke er tilfreds med hvordan deres attitude og holdning er.

192. nejjjjjj

193. Intet at tilføje.

194. Nej

195. nej

196. Nej

197. det 4 skole forløb har dårlige strukturer

198. Nej

199. Elever bliver tvunget til filme og skuespil, når de helt klart ikke gider det eller føler sig trug i de situationer. Ansatte tvinger elever til at række hånden op og sige noget i timen og hvis man ikke gør det bliver man truet med at der er chance for at du dumper faget, selvom mange arbejder godt sammen i grupper og snakker der og laver de opgaver man skal.

200. Q

201. Det ville være rart hvis alle lærer ikke var konflikt sky

202. Synes i skal kigge på jeres lære på skolen, det er ikke alle der favner alle elever, det er ikke alle elever der har det lige nemt ved tingene.

203. .

204. Nej

205. Nej

206. Ingen

207. Nej

208. Nej

209. Nej

210. Der er en fejl i formen , så jeg skulle vælge elev, lære eller begge, selv om jeg ikke har haft nogle dårlige oplevelser.

211.

212. -

213. Så længe der ikke er et retsopgør efter de ulovlige corona-politikker, er jeg nødt til at se alle tilknyttet sundhedssektoren som en potentiel trussel mod civilsamfundet. Derfor de lidt mystiske svar.

214. nej

215. nej

216. Nej

217. nej

218. Nej

219. Nej

220. Nej

221. nej

222. Nej

223. Lav jeres svar muligheder om, så man kan skrive ingen, ved mobning, det andet virker dumt.

224. Nej

225. nej

226. Nej

227. nej

228. Jeg har ikke set, hørt eller oplevet noget negativt ift det psykiske eller sociale miljø

229. Nej

230. Nej

231. Jeg har ikke meget tilfælles med dem i min klasse, men bliver ikke mobbet, generet eller andet ubehagligt.
232. Der er utroligt meget gruppe arbejde. Det stresser mig personligt. Har måtte lave specifik aftale for ikke at skulle deltage i 80% af gruppearbejdet.
233. nej
234. Nej
235. Nej
236. Jeg oplever respekt for hinandens forskelligheder.
237. no comment
238. Nej
239. Nej
240. .
241. Nej
242. Nej
243. Det fungerer rigtig godt
244. Mere fokus på at få klasserne rystet sammen
245. nej
246. Nej
247. nej
248. nej
249. Nej
250. synes generelt klassen fungerer godt.
251. ringe at man ikke kan svare nej til spørgsmål om mobning mv,vi er voksne mennesker og yngste 19år og ældste 63.
252. 0
253. Nej, jeg har ikke yderligere kommentarer til dit psykiske og sociale miljø.
254. nej
255. Nej
256. Den er god
257. Nej
258. Nej
259. Nej
260. behandler andre godt
261. Nej
262. Nej
263. Nej
264. Nej Men underligt at vi i denne test ikke har mulighed for at vælge ja eller nej i spørgsmål omkring mobning.
265. Jeg har ikke
266. Nej
267. nope
268. Nej
269. Det er vel fint nok? Pas.
270. Nej
271. ----
272. Nej
273. Nej
274. Nej
275. nej.
276. Nej
277. ingen kommentar
278. Nej

279. nej :)

280. Nej

281. Nej

282. nej

283. nej

284. Nej

285. nej

286. Nej

287. Nej

288. nej

289. Skræmmende at undervisere ikke er orienteret i de fag de underviser i. Problematisk at underviser ikke kan skelne mellem SSH og SSA i opgaver der skal arbejdes med af elever. Underviser har svært ved at respektere pauser. Underviser bebrejder elever forhold elever ikke har indflydelse på som forkert doseret medicin hos undervisers far.

290. Næ

291. Nej

292. gay

293. Nej

294. Nej

295. nej

296. Nej

297. Nej

298. Nej

299. Nej

300. Jeg har ikke yderligere kommentarer

301. Nej, jeg har ikke problem med psykiske og sociale miljø

302. nej

303. Nej

304. Nej

305. Nej

306. Nej

307. .

308. Nej

309. Nej

310. .

311. Nej det har jeg ikke, alt har været super godt i forhold til det sociale og psykiske.

312. Nej

313. Nej, ikke andet end jeg ikke er fan af skolen og vil aldrig anbefale nogen at benytte SOSU Nord

314. Nej

315. Nej

316. nej

317. Nej

318. Nej

319. Nej

320. Nej

321. .

322. .

323. Nej

324. Nej

325. nej
326. nej
327. Der er fejl i jeres måde at besvare på, jeg har aldrig oplevet modning, men skal svarer hvem der har gjort det...
328. Nej
329. Nej
330. Nej
331. nej
332. Ingen kommentar
333. Nej
334. Nej
335. .
336. Det er fint
337. nej
338. der har god miljø
339. nej
340. Nej, men testen er ikke korrekt lavet.
341. Nej
342. Nogle gange er det svært at være i miljøet
343. Gruppearbejde ! Det kan ikke være de elever der laver arbejdets opgave at løfte de elever som hellere sidder med deres telefoner og laver aldrig deres ting.
344. Der er nogle undervise der har ynglings elever og det er meget tydeligt, og der bliver gjort forskel på os.
345. nej
346. Nej
347. enkelte lærer lader ikke de "svage" komme til, de er mere fokuseret på de "stærke".
348. Jeg føler at en lærer kører psykisk på en, og fremhæver de gode i klassen, over andre der måske har det lidt sværere ved tingene. Her fortæller hun direkte til eleverne hvis de er lidt bagud, og de skal kæmpe for at kunne bestå foran resten af klassen.
349. Nagh
350. Nej
351. Nej
352. Nej
353. Nej
354. Nix
355. Nej
356. Nej
357. Nej
358. Jeg er glad for at være elev på sosu nord
359. Nej
360. Nej
361. Nej
362. nej
363. Der bør være mere fokus på elevernes trivsel samt inkludering i grupper osv
364. Nej
365. Nej
366. Nej
367. Nej
368. Nej
369. Synes vi har gode og søde undervisere, der hjælper os godt.
370. Nope

371. Ok
372. Nej
373. Nej
374. Nej
375. ?
376. Mere obs på gruppedannelse i klassen
377. Nej
378. Nej
379. Nej
380. nej
381. Jeg har ingen yderligere kommentarer
382. Nej ikke rigtigt
383. nej
384. nej
385. Nej.
386. Nej
387. nej
388. nej
389. nej
390. Nej
391. Det med at søge hjælp hvis der er problemer, er jo svært at svare på, da problemerne kan variere.
392. Nogen gange det er så hårdt for to sprog elev ift psykisk læring. Sociale miljø betyder ikke så meget da vi er meget fleksibel
393. Vejleder må gerne vejlede lidt bedre i stedet for at give ambivalente svar eller svar udenom.
394. nej
395. nej
396. Nej
397. nej
398. Nej
399. Nej.
400. Nej
401. .
402. Nej
403. nej
404. Ingen kommentarer
405. Nej
406. Nej
407. Nej
408. Nej
409. Nej
410. Xx
411. Ingen
412. Nej
413. nej
414. nej
415. Nej
416. nej
417. nej
418. Nej har jeg ikke

419. nej det har jeg ikke
420. Det er ok
421. Nej
422. nej
423. Nej
424. Nej
425. nej
426. At det er svært at gøre det rigtige og kommunikere
427. Jeg har ikke oplevelse psykiske eller social problemer
428. 🗣️ 🗣️ 🗣️
429. Det er god psykiske og sociale miljø
430. Nej
431. ,
432. Nej
433. nej
434. Nej
435. Nej
436. Nej
437. Ingen
438. Nej
439. Nej
440. Nej
441. nej
442. Jeg er aldrig blevet mobbet eller sexuel krænket
443. det kan være lidt svært nogle gang
444. Nogle gang man bliver træt af mobninger.
445. Det er stadig væk nogle elev at betragte anden elev med fordome.
446. Nej
447. Nej
448. nej
449. NEJ
450. Nej
451. Ik rigtigt
452. Nej
453. God sociale miljø
454. Nej
455. Nej
456. Gode forhold på skolen.
457. Har været nødt til at svare begge i spørgsmålene om mobning. Fordi man skal udfylde
458. Nej..
459. Har valgt begge i alle svar, da den ikke kan stå blank.
460. Nej
461. Næh
462. Nej jeg er godt tilfreds
463. Der er flere underviser der taler ned til de studerende og konflikter eller behov bliver ikke varetaget optimalt eller tilstrækkeligt.
464. Nej
465. nej det har jeg ikke
466. Nei

467. Jeg er hverken blevet mobbet, truet eller noget som helst andet. Men kan ikke komme videre uden at angiv en person.
468. Ingen
469. Vores lære er meget nye og meget usikre, og forstår simpelthen ikke at håndtere når der er problemer i klassen, jeg er med på at det er en voksen uddannelse - men i guder de vil simpelthen ikke hjælpe, når folk begynder at græde, pga dårligt arbejdsmiljø - de har overhovedet ikke evnerne (læs empati) til at ville hjælpe - det må simpelthen kunne gøres bedre
470. nej
471. Nej
472. nej
473. i flere spørgsmål har jeg svaret jeg ikke er blevet mobbet eller andre ting der har jeg svaret nej, men skulle svare hvem der havde gjort det, der har jeg svaret elev (selv om det er jeg ikke) for at komme videre
474. Nej
475. Jeg er ikke blevet mobbet af nogle
476. Man kan kun svare elev eller ansat har mobbet en, selvom man har trykket aldrig
477. Jeg er aldrig blevet mobbet. Men kan kun svare elev/ansat/andet. Lidt underligt.
478. Når elever har det svært ved noget eller nogen, er lærerne godt til IKKE at lytte til hvad til eleverne har at sige
479. Det med at lærerne bestemmer grupperne fungerer ikke, når vi alle er voksende burde vi selv bestemme dem, så vi faktisk har lyst til at komme i skole.
480. Det er så fint
481. Nej
482. Der burde være en valg mulighed for at vælge "intet" i valgfelterne, når man allerede har trykket aldrig i meningsmåling så SKAL man vælge en af de tre givne muligheder (Elev, Ansat, Begge) - der mangler virkelig en "ingen eller intet" felt.
483. Nej
484. Sociale: som tosproget føler jeg mig ikke ligeværdig, når jeg arbejder sammen i gruppe
485. Det er lidt øv når man skriver aldrig at man så skal svare på det næste spørgsmål der passer til de andre svar muligheder, nå jeg skriver aldrig og taster begge efter er det slet og ret aldrig!
486. Nej
487. .
488. nej
489. Nej
490. Jeg ved ikke
491. Nej.
492.
493. -
494. ingen kommentarer
495. Nej
496. Fint.
497. fint
498. Nej
499. Nej det har jeg ikke
500. Jeg havde i høj grad mistrivsel i den sidste del af Grundforløbet i Hobro, pga underviser blev delvist personligt. Havde det ikke godt med at står overfor hende til eksamen. Da jeg kom i oplæring, blev jeg fortrolig med en tidligere elev i Hobro, som også havde det på samme med den samme underviser, hvilket gjorde jeg fik bekræftet at det ikke kun er mig.
501. nej
502. .
503. Det kan være svært med det sociale og kommunikation imellem 2 sproget og 1 sproget, det skaber misforståelser, og kan lede til at nogle kommer til at trække et ekstra læs i fx gruppe arbejde.
504. nej
505. Dejlig
506. nej

507. Nogle gange vores lærer, ved ikke hvordan stoppe konflikter. Jeg synes, det er ikke i orden at være neutral mod konflikter, men, jeg har hørt fra nogle kollegaer på andre klasse, at sker rigtig meget.

508. Nej

509. .

510. Nej

511. nej

512. nej

513. Nej

514. Ang de spørgsmål hvor man skal svare om det er elev, ansat eller begge, der har mobbet eller andet, har jeg svaret elev hver gang. Men jeg er aldrig blevet udsat for noget grimt på skolen, men selvom man svarer aldrig skal man stadig vælge mellem de 3 (elev, ansat, begge) så derfor har jeg svaret elev. Men åndsvagt, at man skal svare på hvem det er, når man har svaret aldrig.

515. nej

516. Nej

517. nej

518. Nej

519. Sker endel bagtale mellem elev

520. Nej

521. nej

522. Nej

523. Jeg er ikke blevet mobbet af hverken elever eller af mine lærere.

524. nej

525. Nej.

526. Nej det har jeg ikke.

527. Nej

528. Næh

529. Nej det har jeg ikke

530. Nej

531. Nej

532. nej

533. Nej

534. ..

535. ...

536. Nogle gange, det stresset mig fordi jeg føler at andre vil ikke have mig med i gruppen fordi jeg ikke dansker.

537. .

538. Nej

539. nej

540. Dårligt skema, at man skal vælge en mobber, selvom man svarer 'aldrig'. Jeg har det i forvejen ikke godt psykisk og føler at min modtagelse som ny elev er ringe modtaget af de andre elever. Jeg føler mig ikke særlig inkluderet, jeg er ikke med i nogen form for gruppe eller kreds. Jeg har prøvet at været åben og selv tilslutte mig nogen i pauserne, men jeg føler ikke jeg er blevet taget helt imod og føler mig lidt udenfor. I det mindste er det få uger i skole og det meste af tiden i praktikken.

541. Man skal huske på at alle mennesker ikke er ens. Det der er rigtig for en lærer er måske ikke rigtig for en elev. Plus det er "bløde" fag hvor der tit ikke er et 100% entydigt svar

Har du yderligere kommentarer til dit undervisningsmiljø?

1. nej

2. lærerne og de andre på holdet motivere mig.

3. Nej

4. .

5. ok

6. Nej
7. .
8. nej
9. Nej
10. Nej
11. Jeg ville gerne anbefale, at der bliver mulighed for at elever mod betaling kan tilgå en kopimaskine.
12. Nej
13. Nej
14. .
15. Nej
16. .
17. Nej
18. nej
19. nej
20. Ingen kommentarer
21. Nej
22. Nej
23. Farvel.
24. Nej
25. Nej
26. Nej
27. ...
28. Nej.
29. Bonusfagene er spild af tid
30. Nej
31. Meget af det fag relateret undervisning er gentagelse, på gentagelse, hvilket gør man bliver umotiveret til dagen..
32. Nej
33. nej
34. nej
35. Nej
36. Nej
37. Ingen
38. nej
39. Nej
40. nej
41. Nej
42. Nej
43. Nej
44. NEJ
45. Nej
46. nej
47. nej
48. Nej
49. nej
50. Nej
51. Ingen yderligere kommentere.
52. Intet at bemærke
53. Nej

54. Nej
55. Jeg er tilfreds med mit undervisningsmiljø.
56. Nej
57. Generalt er fint
58. .
59. nej
60. Fjghjgjkhgj
61. Hej
62. Nej
63. Nej.
64. nej
65. Ingen kommentar.
66. nej det har jeg ikke
67. Nej
68. ingenting
69. nooo
70. Nej
71. .
72. Nej
73. Nogle lærer bedst ved at sidde på skolebænken, andre lærer bedst ved at sidde hjemme. Jeg lærer bedst ved, at læse hjemme og undervisningen er ofte spild af tid (det er ikke negativt ment; men jeg kan ikke lige komme på bedre ordvalg). Muligheden for at læse hjemme, ville være en fordel for mig. I stedet kan man have afleveringer eller tests.
74. Nj
75. Nej
76. Nej
77. ,.
78. Nej
79. Nej
80. Jeg får mest fagligt udbytte ud af fysisk undervisning.
81. Nej
82. NEJ
83. Nej
84. nej det har jeg ikke
85. Nej
86. Nej
87. Ahhh
88. Ingen
89. Nej
90. at man har lære der ikke er små grå mus
91. For lidt indhold på uddannelsesforløbene - man mangler at blive klædt bedre på i form af mere lærling
92. Nej
93. Ikke yderligere kommentarer
94. Nej
95. nej
96. Nej
97. NEJ
98. nej
99. nej

100. nej
101. Nej!
102. Det er et godt læringsmiljø
103. Nej
104. Nej
105. Nej.
106. Nej
107. Det var fint jeg har ikke kommenter. Alle muligheder er der i skolen
108. Nej
109. Nej
110. Nej
111. Nej
112. der er for meget støj i undervisning og på gangene i undervisning tiden
113. %
114. Nej
115. nej
116. ,
117. perfekt
118. Nej
119. For mig er det digitale IKKE en fordel jeg er den analog type og lærer ved at have tingene i hænderne, ikke ved at se film om det
120. Nej
121. Nej
122. Nej
123. Nej
124. Nej
125. Nej
126. Nej
127. nej
128. Kunne godt bruge mere undervisning digital f.eks. Over TEAMS
129. .
130. nej
131. Nej
132. Nej
133. Nej
134. Nej
135. nej
136. wjuawjf
137. Nej
138. Ingen kommentar
139. Nej.
140. Nej
141. Nej
142. Nej
143. Nej
144. ingen kommentar
145. Nej
146. nej
147. nej

148. Nej
149. Nej
150. Nej
151. nej
152. Nej
153. Jeg er tilfreds med det
154. tak
155. nej
156. ++
157. nej.
158. khtf
159. Nej
160. Nej
161. nej
162. Nej
163. nej
164. Nej
165. Nej
166.
167. .
168. NEJ
169. Jeg er helt tilpas.
170. jubii
171. nej
172. Nej
173. Nej
174. Lk
175. NEJ
176. Nej
177. Nej
178. nej
179. det er godt
180. Mere seriøsitet
181. Det er lort, jeg hader at være her grundet lærer, Lise Lotte, der slet ikke respektere mig eller mine ønsker
182. Nej
183. iPads er meget svære at arbejde med, når man er vant til at bruge en Alm. Computer, og der er ikke ret meget hjælp at hente i hverdagen. Vi brugte næsten 3 uger i uddannelsens begyndelse til ryste sammen ting. Jeg kunne have ønsket, at vi havde brugt 1 uge til at få undervisning i brugen. Jeg har oplevet, at vi pludselig forventes at kunne lave en fil, lave en kahoot, redigere film, lægge speak ind over billeder mv. Det har været meget svært, og jeg kan fortsat ikke bruge tingene, hvilket jeg føler er et problem, da vi forventes at vi kan bruge det til eksamen.
184. .
185. Nej
186. nej hej:)
187. Det er presset, med så meget gruppe arbejde, men at der er så lidt plads til at gøre det.
188. Nej
189. jeg syntes at hovedforløb 4 er mega demotiverende, da der ikke er nok at lave og dagene bliver lange. Der er ikke styr på skemaerne og lærerne har ikke nok undervisning.
190. Nej
191. det har jeg ikke
192. Nej

193. Nej

194. Q

195. Det ville være rart hvis det var muligt at kombinere e bog og Alm bog på itslarning så det er nemmere at se hvad der skal læses til næste dag. Fx når der står der skal læses fra side 35-70 så ved jeg ikke hvor det er i e bogen

196. Næ

197. .

198. Nej

199. Mange nye lærer i gennem min skoleperiode Hvilket er negativt.

200. Ingen

201. Man skal kunne har mulighed for at vælge gruppe arbejde eller individuel arbejde i timerne.

202. Nej

203. Nej

204. Wifi virker ikke med alle enheder. Its ledning smider tit en af, så man skal logge ind igen og igen.

205.

206. -

207. Nej. Læg mærke til at der en fejl i spørgeskemaet - man er tvunget til at svare på hvem (elev/ansat) der mobbede en, selvom man aldrig har oplevet sig mobbet. Der er en del af de fejl.

208. nej

209. nej

210. Nej

211. Nej

212. Hej

213. Nej

214. Nej

215. nej

216. Nej

217. Nej tak

218. Nej

219. nej

220. Nej

221. nej

222. Nej

223. Evt, at man kan være med hjemme fra hvis man har barn syg eller selv er syg.

224. Nej

225. Ingen yderligere kommentar.

226. Når man bliver givet 100 sider der skal forberedes til en dag i en fagbog om fx. Somatiske Sygdomme er det vigtigt det hele bliver gennemgået og ikke kun 25 af siderne. Det kan være meget frustrerende når den næste fagdag kan være 3, 4 eller 5 dage efter.

227. nej

228. Der bruges ofte al for gammel materiale i undervisningen. Fx dokumentarer fra starten af 2000. Det er et problem, da man ikke kan sammenligne vores teori med samfundet dengang

229. Nej

230. Bedre mulighed for at arbejde selvstændigt.

231. mere frihed mindre gruppearbejde, jeg skal ikke have ansvar for andres læring kun min egen, jeg kan fint arbejde i hold i det virkelige liv hvor det gælder så det lærer mig Nada. og så så jeg måske gerne at cases og så videre ikke kun handler om ældre borgere, jeg ved godt hvorfor at vi lærer det, fordi der mangler arbejdskraft, men lad os nu lære om andre aldersgrupper i ny og næ , f.eks ift. mentalt helbred hos unge og voksne...

232. Nej

233. No

234. .

235. Nej

236. Nej
237. Jeg vil helst være i klassen i stedet for meget digitalt læring.
238. nej
239. nej
240. Nej
241. nej
242. nej
243. Nej
244. synes det roder mellem oversigten på de forskellige fag
245. selvvalgt udd så har motivation og ønske om læring
246. 0
247. Nej, jeg har ikke yderlige kommentarer til dit undervisningsmiljø.
248. nej
249. Nej
250. Den er god
251. Nej
252. Nej
253. Nej
254. nej :-)
255. Synes det kunde være fordelt både på digitalt og fremmøde
256. Nej
257. Nej
258. Nej
259. Der god undervisningsmiljø.
260. Jeg kan godt lide, at lærer har yderligere værktøjer og spil til bedre at forstå og huske lektionen.
261. Føler meget af det martiale vi arbejde med får vi ikke en chance for at gå mere i dybde med så det føles rushed, føler dog også at mange af dagene sagtens kunne have været online undervisning frem for fysik fremmøde.
262. Nej
263. Mere digitalt undervisning. Hjemmearbejde med opgaver der nemt kan klares hjemme f.eks. Fordybelse, medmindre man har brug for hjælp fra en lære eller lign.
264. Nej
265. --
266. Nej
267. Nej
268. Nej
269. nej.
270. Nej
271. nej
272. Nope
273. nej
274. Nej
275. Nej
276. nej
277. nej
278. Nej
279. nej
280. Nej
281. Nej

- 282. nej
- 283. ingen
- 284. Næ
- 285. Nej
- 286. gay
- 287. Nej
- 288. Nej
- 289. nej
- 290. Nej
- 291. Nej
- 292. Nej
- 293. Nej
- 294. Nej
- 295. Jeg har ikke kommentarer til det.
- 296. nej
- 297. Mere digitalt mindre papir arbejde tak
- 298. Nej
- 299. Nej
- 300. Nej
- 301. .
- 302. Nej
- 303. nej
- 304. .
- 305. Nej
- 306. Nej
- 307. Nej
- 308. Nej
- 309. Nej
- 310. nej
- 311. Nej
- 312. Nej
- 313. Nej
- 314. Nej
- 315. .
- 316. .
- 317. Nej
- 318. Nej
- 319. nej
- 320. nej
- 321. Nej
- 322. Nej
- 323. Nej
- 324. Nej
- 325. nej
- 326. Ingen kommentar
- 327. Nej
- 328. Nej
- 329. .

330. Nej
331. nej
332. der har god undervisningsmiljø
333. Manglende printere til elever, evt egen betaling
334. Nej
335. Nej
336. Underviser glemmer ofte at der er forskellige elever på holdet
337. Undervisereren er helt i top
338. Nej
339. nej tak
340. Internetforbindelsen er ikke altid god
341. nej
342. Se tidligere kommentarer herpå.
343. Itslearning er svær at navigere. App'en virker markant dårligere end hjemmesiden
344. Nej
345. Nej
346. Nejj
347. Nej
348. Nix
349. Nej
350. Nej
351. Nej
352. Its learning og uddata fungerer godt
353. Nej
354. Nej
355. Nej
356. nej
357. Niks
358. Nej
359. Nej
360. Nej
361. Nej
362. Ikke godt tilrettelagt for dem der kommer langvejs fra
363. Det er ikke altid nemt, at få Keynote på tavlen.
364. Nope
365. Okay
366. Nej
367. Nej
368. Nej
369. ?
370. Flere dage til naturfag, så man kan nå at få det ind under huden
371. Nej
372. Nej
373. Nej
374. nej
375. Nej jeg har ingen yderligere kommentarer
376. nej
377. nej

378. nej

379. Nej.

380. Nej

381. nej

382. nej

383. nej

384. Synes ikke undervisningen er faglig nok. Vi får for lidt undervisning, og er for meget overladt til os selv. Ikke alle lærer har noget at byde ind med. De tager ikke alle ansvar for at vi får lært noget

385. Udelukkende digital undervisning på en uddannelse som vores, ville være fuldstændig forrykt. Vores uddannelse handler om at arbejde med mennesker og samspillet med mennesker, derfor føler jeg det er relevant med fysisk undervisning.

386. Jeg synes lærerne er godt klædt på om deres undervisnings materiale.

387. At der er frem-møde pligt når vejledning ligger på teams, eller når læren kun læser op fra powerpoint slides.

388. nej

389. nej

390. Nej

391. nej

392. Nej

393. Nej.

394. Nej

395. .

396. Nej

397. nej

398. Ingen kommentarer

399. Nej

400. Nej

401. Sammen lægge nogle af undervisningstimerne, så vi ikke har så mange korte dage. Så praktikkerne i psykiatrien og sygehuset kan være længere.

402. Ekstremt langtrukne dage, med lidt til intet indhold. Spild af tid og ressourcer. Kom med mere indhold til undervisningen, eller forlæng vores praktikker i psykiatrien og på sygehus.

403. Der mangler procent lokaler, når man har fundet et kommer der lære og siger de har reserveret det til de skal spise frokost i. Kunne vi elever ikke få rum kun til os.

404. Xx

405. Det er for dårligt at der ikke bliver reageret på vi har så dårlig undervisning i farmakologi. Faktisk er en hel klasse nu blevet demiteret - uden at have haft medicinregning, hvilket også er påpeget overfor Aalborg kommune nu. Undervisningen har generelt været mangelfuld pga for meget fravær fra lærerens side (cubi) (og som ikke sørger for en vikar indenfor samme kompetance område, så undervisningen ikke går tabt og bliver selvstudie, hvilket er meget kompleks i et fag som farmakologi) og meget uinspirerede samt manglende engagement i undervisningen. Underviseren formår ikke at være konkret i forbindelse med opgaveskrivning/ projekt og eksamen, så man er helt med på hvad der forventes. Vi har måtte hente og få andet materiale fra andre elever og deres lærer, for at komme igennem og opnå nogenlunde samme forståelse/ viden i faget farmakologi. Gør nu noget ved det og få en anden underviser! Det er pinligt at være en del af - både for os som elever og jer som undervisningssted. Det er ikke et godt ry for jer at få og vi kan heller ikke være med til at tiltrække flere elever, når vi ikke bliver taget seriøs, når vi klager. Sagen er forelagt og sendt til jeres underviser (som ikke vil tage kritikken til sig og bliver i stedet fornærmet) samt jeres uddannelseskoordinator! Kom igen!

406. Nej

407. nej

408. nej

409. Nej

410. neej

411. nej

412. Nej

413. nej det har jeg ikke

414. Jeg synes undervisningsmiljø er okey

415. Nej

416. nej
417. Nej
418. Nej
419. nej
420. at man opfølger det man har læst som lektier. at man laver opgaver til dem så man faktisk læser i bøgerne.
421. Jeg har ingen kommenter det glæde mig at komme på Skoletube hverdag
422. Nej
423. Jeg er tilfreds med læring teknik.
424. Nej
425. ,
426. Nej
427. nej
428. Nej
429. Nej
430. Nej
431. Ingen
432. Nej
433. Nej
434. Nej
435. det er skønner, når man får mateaialer i hånden, for at læser det igennem
436. Nej
437. Det fungerer godt for mig
438. Det er god nok.
439. Nej
440. Nej
441. Nej
442. nej
443. JEG SYNES AT VI HAR ET GODT UNDERVISNINGSMILJØ HER PÅ SKOLEN
444. Nej
445. Nein
446. Nej
447. nej
448. Nej
449. Nej
450. Forberedte, kompetente lærere.
451. Nej
452. Nej
453. Nej
454. Nej
455. Næh
456. Nej
457. Der er ikke særligt mange fysiske resurser tilgængelige, hvilket isser viser udfordringer for nogle af eleverne fra del ældre generation.
458. Nej
459. nej
460. Nej
461. Nej
462. Ingen

463. Lærerne forstår simpelthen ikke at motivere os, alt ting bliver gentaget 5 gange - vi er mange voksne der overvejer at droppe ud, da de simpelthen ikke kan fange os - lærerne på grundforløbet i Frederikshavn var super dygtige (Amanda, Charlotte og Karina) dem kunne de her lære i Hjørring lære meget af - kvaliteten er simpelthen for dårlige
464. nej
465. Nej
466. nej
467. nej
468. Nej
469. Nej
470. Nej
471. Nej
472. Lærende skal blive bedre til at høre hvad deres elever har at sige, når. de har noget de går med, som gør at man har det svært at høre efter i undervisningen.
473. Jeg synes der er meget repetition, fra det vi har lært fra grundforløbet.
474. Gode undervisere, dog kunne noget arbejde foregå hjemme over teams
475. Nej
476. Nej
477. Nej
478. Jeg er tilfreds
479. Fortsat god dag :)
480. Nej
481. .
482. nej
483. Nej
484.
485. Nej.
486.
487. -
488. ingen kommentarer
489. Ingen
490. Fint.
491. fint
492. Nej
493. Det er god undervisningsmiljø
494. Oplever en høj grad af professionelle undervisere i Hovedforløbet i Aalborg. Trives rigtig godt med at komme til undervisning hver dag og går glad fra undervisningen.
495. nej
496. .
497. Nej
498. nej
499. Nej
500. nej
501. Kkkkkkkkk
502. Nej
503. .
504. Nej
505. nej
506. nej
507. Nej

508. Nej
509. nej
510. Nej
511. nej
512. Nej
513. Nej
514. Nej
515. nej
516. Noget materiale der bliver brugt, er rimeligt forældet.
517. Nej
518. nej
519. Lærerne skal blive bedre til at håndtere snak og uro i timerne.
520. Nej det har jeg ikke.
521. Nej
522. Næh
523. Nej
524. Nej
525. Nej
526. Nej det er godt nok
527. Nej
528. .
529. .
530. De er meget hjælpsom til mig som har to sprog.
531. .
532. Nej
533. ja
534. Jeg er her 100% for at lære. Jeg elsker at materialet er digitalt og jeg kan forberede mig på forhånd og følge godt med i undervisningen. Jeg har nu haft mulighed for at arbejde hjemme (overlov) på grund af personlige årsager og har stadig haft mulighed for at følge med i undervisningen, uden at komme bagud
535. Overvej om itslearning kan laves med en version hvor man ikke skal bruge mitid hver halve time...