

# Referat

Lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg på det pædagogiske område

Tid Fredag den 24. maj 2024 kl. 09.00 – 12.30

Sted PS 1.46 – 1. sal

Deltagere Maria Flindt, KKR Aalborg  
René Johansen, FOA Frederikshavn – **afbud**  
Carsten Kaalbye, Region Nordjylland – **afbud**  
Peter Bech Christensen, FOA Mariagerfjord – **afbud**  
Anne-Grethe Sveistrup, FOA Aalborg  
Lene Nielsen, FOA Vendsyssel  
Kirsten Kilian, 3F Nordjylland - udtrådt  
Trine Grarup Christensen, KKR Nordjylland  
Vakant, elevrådsrepræsentant SOSU Nord  
Jeanette S. Lützhøft, chef af center for læring og udvikling, SOSU Nord  
Maybritt Skak Pedersen, chef for rekruttering, partnerskaber og kompetenceudvikling, SOSU Nord  
Jan Kempf Bertelsen, Rektor for EUX Nord  
Louise Refstrup Heilesen, underviserrepræsentant SOSU Nord

Gæster Ann Ræbild

Referent Mette Albæk, organisation, strategi og udvikling SOSU Nord

### Dagsorden fredag 24. maj 2024

1. Kl. 09.00-09.05 Godkendelse af dagsordenen
2. Kl. 09.05-09.20 Indhold og retning for EUX pædagogisk assistentuddannelsen v. Jan
3. Kl. 09.20-09.40 Pilotforsøg med ny struktur for skoleugen på EUVI-forløbene v. Jeanette
4. Kl. 09.40-10.00 Orientering om møde med KKR vedr. Pædagogisk Assistentuddannelsen v. Jeanette

### **PAUSE (Kl. 10.00-10.15)**

5. Kl. 10.15-10.45 Resome v. Ann Ræbild
6. kl. 10.45-11.00 Bekendtgørelsesorientering v. Jeanette
7. kl. 11.00-11.15 Optagetal og overgangsfrekvenser v. Jeanette og Jan
8. kl. 11.15-11.35 Orientering vedr. overenskomstforhandlingerne for det pædagogiske område v. Rene Johansen.
9. kl. 11.35-11.45 Status på brug af midlerne fra trepartsaftalen, ønske om vidensdeling v. Maybritt
10. Kl. 11.45-11.55 Eventuelt
11. Kl. 11.55-12.00 Næste møde
  - 11.1 Mødet er flyttet fra den 13. til den 16. september 2024

SOSU Nord er giver en sandwich efter mødet. I er velkommen til at tage den med videre.

## **Pkt. 1 – Kl. 09.00-09.05 Godkendelse af dagsorden**

Sagsansvarlig: Maria Flindt

Tid: 5 min.

Indstilling:

Det indstilles til LUU at godkende dagsordenen.

### **Referat**

Dagsordenen blev godkendt.

## **Pkt. 2 - Kl. 09.05-09.20 indhold og retning for EUX pædagogisk assistentuddannelsen**

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Tid: 15 min.

Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- understøtter det præsenterede ønske, således der kan sættes indhold og retning for EUX pædagogisk assistentuddannelsen

Sagsfremstilling:

Med afsæt i den nye bekendtgørelse på den pædagogiske assistentuddannelse BEK nr. 241 af 11/03/2024 er det et ønske fra EUX Nord, at bekendtgørelsen er gældende for de elever, der starter på 1 skoleperiode til august 2024.

En sådan beslutning vil lette arbejdet med udvikling af ny lærings- og undervisningsplan for EUX pædagogisk assistent, således der kun udvikles én ny lærings- og undervisningsplan.

Bilag:

- [Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent \(retsinformation.dk\)](#)

### **Referat**

Jan Kempf Bertelsen præsenterede dagsordenspunktet.

Oplæringsmålene er de samme som EUD, men da der er tale om et nyt elevsegment er der behov for at målrette forventningsafstemningen med vejlederne, så de er forberedt

på, hvad der kan møde dem i mødet med disse unge elever, der har nogle andre krav til det, at være i praktik. Derfor samarbejder EUX med Kursus Nord om at tilrette kommunikationen/informationsmaterialet.

Gruppen havde ingen indvendinger imod dette.

Derudover orienterede Jan om sin beslutning om at gå på pension ved udgangen af året, der naturligvis har nogle indvirkninger på dette mødefora og de samarbejdsflader, der ligger heri.

### Pkt. 3 – Kl. 09.20-09.40 Pilotforsøg med ny struktur for skoleugen på EUVI-forløbene

Sagsansvarlig: Jeanette Lützhøft

Tid: 20 min.

Indstilling:

Der indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling:

I forbindelse med udviklingen af det specialiserede EUVI-forløb (EUVI-Special) arbejder vi med et pilotprojekt vedr. ændring af skoledagsstrukturen.

I bestræbelserne på at forbedre uddannelseskvaliteten og effektiviteten af i første omgang EUVI-forløbene, vil vi afprøve en struktur for skoledagen. Ændringen sigter mod at optimere elevernes læringsmiljø og trivsel og sikre en mere fleksibel og varieret undervisnings-dag/uge.

**Nuværende Struktur:** Den nuværende struktur består af en fem-dages undervisningsuge, hvor eleverne fokuserer på ét fag hele dagen.

**Foreslået Ny Struktur:** Den nye struktur vil overgå til en fire-dages undervisningsuge, hvor undervisningsdagen opdeles i to lige store moduler bestående af to forskellige fag. For fag, der kræver længere uafbrudt fokus, vil der være mulighed for at planlægge to efter hinanden sammenhængende moduler bl.a. grundfag, VUF, valgfag mfl.

**Fordele ved den nye struktur:**

Eleverne: Øget engagement, forbedret læring, mindsker stress/forbedret mental sundhed, work/life-balance.

Underviserne: Bedre tidsudnyttelse, mere synlig forberedelsestid både individuel og fælles forberedelse, mere afbalanceret arbejdsbelastning.

Vores tese er at den nye skolestruktur ikke kun vil gavne elevernes læringsoplevelse, men også positivt påvirke undervisernes arbejdsmiljø og trivsel.

#### Bilag:

- Artikel fra TV2-SYD: [Firedages-uge på uddannelse har lavet markante ændringer | TV SYD](#)
- Struktur for skoleugen og undervisningen

#### **Referat**

Jeanette Lützhøft præsenterede dagsordenspunktet.

Undervisergruppen er meget opmærksomme på, hvilke fag, der kan deles op i halve dage og hvilke, der skal fastholdes som hele undervisningsdage.

Afhængigt af effekten af den nye skolestruktur forventer SOSU Nord at kunne udbrede pilotprojekt vedr. ændring af skoledagsstrukturen til andre af skolens udbud.

I gruppen blev der udtrykt bekymring for det foreslåede senere sluttidspunkt, særligt i relation til SOSU Nords geografiske placering og de udfordringer, som det potentielt giver for målgruppen. Der er dog fuld opbakning til at afprøve pilotprojektet og få undersøgt, om der findes en bedre løsning end den nuværende skolestruktur, herunder også de pædagogisk didaktiske gevinster ved den nye struktur.

Rent kommunikativt er det vigtigt, at den dag, hvor man ikke har fysisk undervisning på SOSU Nord ikke omtales som en fridag, men en studiedag.

#### **Pkt. 4 – Kl. 09.40-10.00 Orientering om møde med KKR vedr. Pædagogisk Assistentuddannelsen**

Sagsansvarlig: Jeanette S. Lützhøft

Tid: 15 min.

#### Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- kommer med deres perspektiver på og input til de drøftelser, som SOSU Nord skal have med KKR bl.a. meritpædagog-uddannelsen

#### Sagsfremstilling:

SOSU Nord v. Lene Kvist og Jeanette Lützhøft skal til møde med KKR, hvor vi skal drøfte forskellige perspektiver på, hvordan Pædagogiske assistenter i endnu højere grad kan være en del af løsningen på rekrutteringsudfordringen inden for det pædagogiske område.

#### **Referat**

Jeanette Lützhøft præsenterede dagsordenspunktet.

Der frembringes i gruppen en undring over, at pædagogisk assistent ikke er registreret på positivlisten. Maybritt Skak Pedersen og Jeanette Lützhøft kommenterede på dette input. Det er lykkedes at få nogle AMU-kurser på positivlisten og SOSU Nord arbejder benhårdt på at få flere uddannelsesudbud på listen.

Ifølge FOA kan usikkerheden omkring det at få en uddannelsesaftale i hus være en hindring for rekruttering af GF2 elever. Også behovet for at matche minimumsnormeringen blev italesat som et væsentligt input til mødet med KKR. Hvis ikke kommunerne opjusterer på uddannelsesaftaler og minimumsnormeringen er det ikke muligt at afbøde den fremtidige arbejdsmarkedssituationen, hvor efterspørgslen på det pædagogiske arbejdsmarked forventes at stige med godt 10 % fra 2023-2040. En øget investering i det pædagogiske arbejdsfelt vil også sikre et kvalitativt bedre ansættelsesfelt.

Det er desværre en udbredt misforståelse, at det kræver en pædagoguddannelse for at arbejde i det specialiserede socialområde. FOA har afholdt møde med Socialtilsynet Nord, som har bekræftet, at uddannelsen som pædagogisk assistent også er en pædagogisk uddannelse, hvorfor de også kan ansættes i det specialiserede socialområde.

De opsøgende indsatser (generel kompetenceudvikling i form af 'på vej til'-forløb, SOSU Nords forskellige uddannelsesstilbud samt efteruddannelsesmuligheder) kan med fordel nævnes, som mulige rekrutteringsveje og veje til opkvalificering af medarbejdere. Generelt opleves det, at kommunerne i Region Nordjylland er optaget af kompetenceudvikling af medarbejdere, herunder også et generelt kompetenceløft af dagplejere.

SOSU Nord er også opmærksom på den langsigtede indsats inden for rekrutteringsudfordringer og har igangsat sparring med bl.a. Aalborg Kommune om et særligt forløb for 8. og 9. klasses elever, der er interesseret i at arbejde med mennesker inden for velfærdsområdet.

## **Pkt. 5 – Kl. 10.15–10.45 Resome v. Ann Ræbild**

Sagsansvarlig: Maybritt Skak Pedersen og Ann Ræbild

Tid: 30 min.

Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- tager orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling:

SOSU Nord har investeret i platformen Resome – Relation som mestringsmetode og der er nu udarbejdet en kommunikationsplan og salgsmateriale til lanceringen. Under punktet vil I blive yderligere præsenteret for Resome og dertilhørende salgsmateriale.

Gæst: Ann Ræbild

### **Referat**

Maybritt Skak Pedersen præsenterede dagsordenspunktet, hvorefter Ann Ræbild præsenterede Resome.

LUU havde efterfølgende en række afklarende og nysgerrige spørgsmål samt kommentarer, som blev besvaret og suppleret af Ann, Maybritt og i gruppen på tværs.

SOSU Nord er pt. i gang med en kommunikationskampagne. Der er rig mulighed for at tilrettelægge et forløb efter behov og ønsker. Der er ligeledes påbegyndt et arbejde med at inkorporere metoden i SOSU Nords uddannelsesstilbud.

### Kobling til det pædagogiske område

Særligt dem, der arbejder inden for det specialiserede socialområde, vil få stor gavn af platformen Resome og arbejdet med relationer, som en mestringsmetode.

Segmenteret set er elementerne i Resome allerede en stor del af undervisningen på det pædagogiske område, hvorved Resome kan ses som et værktøj til at få en fælles metode og et fælles fagsprog (både på tværs af personalegrupper og i samarbejdet med borgeren). Dette kan med fordel overvejes at inkorporere i kommunikationsstrategien inden for det pædagogiske område.

Kobling til Barnets Lov – trække på de samme elementer, som argumentation for, at det i høj grad giver mening inden for det pædagogiske område.

## **Pkt. 6 – Kl. 10.45–11.00 Bekendtgørelsesorientering**

Sagsansvarlig: Jeanette Lützhøft

Tid: 15 min.

### Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- tager orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling:

Der er kommet ny bekendtgørelse og uddannelsesordning for Pædagogisk Assistentuddannelsen. Ændringerne vil blive gennemgået for det lokale uddannelsesudvalg.

Derudover er der fra FEVUS side beskrevet en vejledning for godskrivning i den pædagogiske assistentuddannelse - for ophørte pædagogstuderende ved pædagoguddannelsen af 2014.

Denne vil blive gennemgået for det lokale uddannelsesudvalg.

### Bilag:

- Vejledning for godskrivning

## **Referat**

Jeanette Lützhøft præsenterede den nye bekendtgørelse og uddannelsesordning, herunder særligt, hvor der er sket ændringer.

Præsentationen er vedlagt referatet.

Gruppen drøftede muligheden for at nedfælde en mindre gruppe, som skal revurdere oplæringskompendiet.

Jeanette Lützhøft præsenterede også vejledningen for godskrivning i den pædagogiske assistentuddannelse, der gælder for ophørte pædagogstuderende ved pædagoguddannelsen af 2014. Vejledningen beskriver, hvordan elever, der falder fra på pædagoguddannelsen, kan få forskellige meritmodeller afhængigt af, hvornår de er faldet fra på pædagoguddannelsen. Gruppen drøftede en række udfordringer ifm. hermed. LUU forventer, at fremtidens arbejdsmarked og uddannelsesudbud i højere grad vil være præget af denne form for omstilling agilitet.

## **Pkt. 7 – kl. 11.00–11.15 Optagetal og overgangsfrekvenser**

Sagsansvarlig: Jeanette Lützhøft og Jan Bertelsen

Tid: 15 min.

### Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- tager orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling:

SOSU Nord præsenterer optagetal og overgangsfrekvenser.



## Referat

Jeanette Lützhøft og Jan Bertelsen præsenterede optaget og overgangsfrekvenser på det pædagogiske område.

Grundet udfordringer med data i præsentationen er denne ikke vedlagt referatet.

Det blev aftalt, at man i samarbejdssporet ønsker at dagsordensætte en drøftelse af udfordringen med uddannelsesaftaler på GF2, kulturen og dialogen om det.

## Pkt. 8 – Kl. 11.15–11.35 Orientering vedr. overenskomstforhandlingerne for det pædagogiske område v. Rene Johansen

Sagsansvarlig: Rene Johansen

Tid: 20 min.

Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- tager orienteringen til efterretning

## Referat

Grundet afbud fra Rene Johansen præsenterede Anne-Grethe Sveistrup, suppleret af Lene Nielsen dagsordenspunktet.

Der er i overenskomsten et generelt fokus på lønløft.

Derudover er der en vægtning på arbejdsmiljøudfordringer og overenskomstdækning af seniorer. Der er i overenskomsten også en øremærket indsats med kompetenceløft, særligt for dagplejere. Også oplæring i dagplejen er der også fokus på i overenskomsten.

LUU bidrog med afklarende og nysgerrige spørgsmål og kommentarer.

## Pkt. 9 – Kl. 11.35–11.45 Status på brug af midlerne fra trepartsaftalen, ønske om vidensdeling

Sagsansvarlig: Maybritt Skak Pedersen

Tid: 10 min.

Indstilling:

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg

- videndeler med SOSU Nord om kommunernes prioritering og brug af midlerne fra trepartsaftalen af 12 september 2023
  - o Herunder at klarlægge evt. nye samarbejder om dialogerne med kommunerne om anvendelse af midlerne

#### Sagsfremstilling:

Følgende fremgår af seneste Trepartsaftale om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og Videreuddannelse, fra september 2023.

*"Endelig noterer parterne sig, at der med opkvalificeringspuljen til dagtilbudsområdet er afsat 107 mio. kr. i 2023 og 195,9 mio. kr. i 2024-2030 til at understøtte et bredt løft af kompetencerne blandt det pædagogiske personale på dagtilbudsområdet gennem PAU, meritpædagoguddannelse og voksen- og efteruddannelse generelt."*

#### **Referat**

Maybritt Skak Pedersen præsenterede dagsordenspunktet.

LUU talte om kommunernes prioritering og brug af midlerne samt SOSU Nord's tilbud og muligheder, eksempelvis inden for AMU-rammen.

#### **Pkt. 10 – Kl. 11.45–11.55 Eventuelt**

- Rune Nielsen, LUU repræsentant fra PAU, er ophørt uddannelsen og er derfor ikke længere med i LUU. Elevrådet vil forsøge at vælge en ny repræsentant hvis muligt

#### **Referat**

##### Praktikvejlederuddannelse:

Maria Flindt efterspurgte en praktikvejlederuddannelse. Maybritt Skak Pedersen præsenterede to uddannelsesmuligheder; et AMU-forløb og IDV-forløb. Gruppen aftalte, at punktet bringes ind på Samarbejdssporet.

#### **Pkt. 11 – Kl. 11.55-12.00 Næste møde**

Næste LUU-møde er flyttet fra den 13. til den 16. september 2024.

#### **Referat**

Ingen bemærkninger.