

Referat

Lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for social- og sundhedsområdet

Tid **Tirsdag den 15.02.2022 kl. 08.30 – 12.00**

Sted Mødelokale 1.46

Deltagere Lotte Quist Glinvad, Region Nordjylland
Hanne Christensen, FOA - **AFBUD**
Lene Nielsen, KKR Hjørring
Gitte Tougaard, KKR Rebild
Jette Larsen, Region Nordjylland
Gitte Christensen, FOA
Annette Press, FOA
Jesper Hejlman Hermansen, FOA
Elsebeth Nielsen, FOA
Pia Asmussen, elevrepræsentant Aalborg
Jan Kemp Berthelsen, SOSU Nord uddannelseschef
Karina Krage, SOSU Nord uddannelsesleder
Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord leder Kursus Nord
Vibeke Gørlitz, medarbejderrepræsentant SSA
Mette Bernbom, medarbejderrepræsentant SSH

Gæst Dorthe Koch – indkaldt fra kl. 09.05-09.25 vedr. pkt. 2
Emilie Butler – indkaldt fra kl. 10.15-10.50 vedr. pkt. 6

Referent: Lise-Lotte Tandrup Ruprecht

Dagsorden tirsdag den 15.02.2022

1. Kl. 09.00-09.05 Godkendelse af dagsorden
2. Kl. 09.05-09.25 Ferie på skolepraktikplaner v/Dorthe Koch - bilag
3. Kl. 09.25-09.45 Optagelse Grundforløb 1 v/Maybritt Skak Pedersen
4. Kl. 09.45-09.55 Orientering ved SOSU Nord v/Jan Kempf Bertelsen
 - 4.1 SSA-elev vinder 3. plads i PIU-konkurrence
 - 4.2 Status på COVID-19
 - 4.3 Status på udpegning til lokale uddannelsesudvalgs nye udpegningsperiode 01.05.2022-30.04.2026 - bilag

5. Kl. 09.55-10.15 Status på optage- og frafaldstal v/Jan Kempf Bertelsen – *bilag eftersendes*
6. Kl. 10.15-10.50 Præsentation af frafaldsrapporten v/projektleder Emilie Butler - bilag

PAUSE (kl. 10.50-10.55)

7. Kl. 10.55-11.10 Orientering om elevfortællinger v/Karina Krage
8. Kl. 11.10-11.40 Drøftelse af pkt. 6 og 7
9. Kl. 11.40-11.50 Orientering ved formanden
10. Kl. 11.50-11.55 Gennemgang af aktionslisten - bilag
11. Eventuelt
12. Næste møde

Pkt. 1 – Kl. 09.00-09.05 Godkendelse af dagsorden

Sagsansvarlig: Lotte Quist Glinvad

Indstilling:

Det indstilles til LUU at godkende dagsordenen.

Referat:

Dagsordenen blev godkendt.

Pkt. 2 – Kl. 09.05-09.25 Ferie på skolepraktikplaner v/Dorthe Koch - bilag

Sagsansvarlig: Dorthe Koch

Sagsfremstilling:

På et samarbejds møde blev der nedsat en arbejdsgruppe som skal arbejde med nye skolepraktikplaner.

I gruppen deltager Dorthe Houmann, Kirsten Breum, Heidi Hougaard, Jette Larsen, Lotte Quist, Karina Krage, Anne Hyttel Agerholm og Dorthe Koch.

Gruppen har et forslag som vi forventer vil lette den ferieproblematik der længe har været drøftet i flere sammenhænge.

Forslaget indebærer en ændring af den måde ferie beskrives på skolepraktikplanerne.

- Ferie i skoleperioder skrives ind med uge numre
- Ferie i praktikperioder skrives ind med teksten – Der er mulighed for afvikling af 5 feriedage i perioden. Sommerferie- der kan afvikles tre sammenhængende uger i periode uge 26 – uge 31.

Nederst på skolepraktikplanen indsættes der en tekst med følgende ordlyd;

Ferie i praktikperioder aftales mellem elev og arbejdsgiver.

Der kan kun afholdes ferie i det omfang det er optjent. Det samme gælder for den 6. ferieuge.
Falder sommerferien i den somatiske praktik er ferien placeret i uge 29, 30 og 31. (Kun for SSA planer)

Der er fra arbejdsgiversiden et stort ønske om, at elevernes sommerferie bliver lidt fleksibel, fordi det kan være vanskeligt at få elevens og vejlederens ferie placeret hensigtsmæssigt i forhold til elevens læring. Der er samtidig en del ferieaflysere i perioden, som ikke kan forventes, at tage hånd om elevernes læring.

Vi ønsker at dette kan træde i kraft for alle hold fra juni måned 2022. Evt. udelades sommerferien 2022 fordi det bliver for sent at ændre denne.

Referat:

LUU havde nogle få tilføjelser, som Dorthe Koch noterede, og der var enighed om, at med disse tilføjelse kunne forslaget godkendes som den plan, man kører efter. Planen er gældende fra hold 2301.

Det blev aftalt, at evaluering af ferieplanerne skal ske, når planen har kørt i et års tid (november måned 2023). Sættes på aktionslisten.

Der var kommet indstillinger fra Dorthe Houmann fra Frederikshavn Kommune, som medgår til arbejdsgruppen, hvor Dorthe Houmann selv sidder med.

Pkt. 3 – Kl. 09.25-09.45 Optagelse Grundforløb 1 v/Maybritt Skak Pedersen

Sagsansvarlig: Maybritt Skak Pedersen

Sagsfremstilling:

Det er tidligere blevet aftalt, at når talmaterialet vedr. optag fra grundskolen er kendt, skal det præsenteres på LUU. SOSU Nord har nu gennemført en analyse af optaget til Grundforløb 1 i august 2021. Herunder en analyse i forhold til elevernes deltagelse på intro og brobygning.

Punktet er en præsentation af grundskoleelevernes ansøgning til SOSU Nord's uddannelser fordelt på kommuner.

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage fremstilling til efterretning.

Referat:

Maybritt Skak Pedersen gennemgik tallene for august-optaget tilbage i 2021, og gennemgik præsentation fordelt på bopælskommuner, som vedhæftes referatet til orientering.

Tallene viser, at 72% af de grundforløb 1-elever, som SOSU Nord optager, har mødt og deltaget i KURSUS Nord's intro- og brobygningsprogram. Det team, der varetager intro- og brobygningsaktiviteterne i KURSUS Nord sikrer, at det, som eleverne blev vist og lovet i intro- og brobygningen, matcher med det de møder, når de kommer ind på skolen.

Maybritt udleverede oversigt, som viste, hvilke grundskoler eleverne kommer fra. Undersøgelser har vist, at det bedst kan betale sig at køre aktiviteter med de skoler, som i forvejen sender elever til SOSU Nord fremfor at gå efter de grundskoler, som ikke gør.

Det blev aftalt at sætte en tema-drøftelse på aktionslisten vedr. rekruttering af forskellige målgrupper og fastholdelse (sårbarhed contra ressourcestærk, lang transport, praktikken, skoleperiode osv.) – dybere tema-drøftelse i LUU på et tidspunkt, som kan munde ud i nogle anbefalinger politisk set. Skal faciliteres af en ekstern person.

Pkt. 4 – KI. 09.45-09.55 Orientering ved SOSU Nord v/Jan Kempf Bertelsen

Pkt. 4.1 - SSA-elev vinder 3. plads i PIU-konkurrence:

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Sagsfremstilling:

Der afholdes hvert år en national PIU-konkurrence, hvor elever, der har været i praktik i udlandet kan indsende deres historie. En af SOSU Nord's tidligere social- og sundhedsassistentelever, som var i praktik i Tyskland, har i år vundet 3. pladsen.

Se evt. link: [PIU PIU - Praktik i udlandet for elever i erhvervsuddannelserne \(ufm.dk\)](#)

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage fremstilling til efterretning.

Referat:

Orienteringen blev taget til efterretning.

Pkt. 4.2 – Status på COVID-19:

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage fremstilling til efterretning.

Referat:

Corona har ikke længere status af en samfundskritisk sygdom, og restriktionerne er faldet bort. Dog får elever/kursister og ansatte udleveret selvtest til to ugentligt tests. Der bliver dog færre og færre som har brug for disse, da rigtig mange efterhånden har haft corona.

Det har naturligvis også betydet, at rigtig mange undervisere har været ramt enten pga. egen sygdom eller deres børns sygdom, og undervisningen er derfor blevet gennemført dels med vikardækning og dels ved virtuel undervisning. Men der kan være elever som ikke kan nå deres mål, pga. lange sygdomsforløb og da undervisningen ikke er så god pga. den hybride undervisning.

Når vi om et år kan se tilbage på frafaldet for nuværende, så er det nok denne periode, som vil stå for det største frafald.

Dette oplever praksis også.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Pkt. 4.3 – Status på udpegning til lokale uddannelsesudvalgs nye udpegningsperiode 01.05.2022-30.04.2026 - bilag:

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage fremstilling til efterretning.

Referat:

Mødet her havde egentlig status af at være det sidste i den nuværende udpegningsperiode, så der blev takket for godt samarbejde.

Status på skills 2022:

SOSU Nord vandt igen i år det regionale mesterskab i Skills, og eleverne går videre til DM.

Konceptet er ændret, og der er lagt op til et andet mind-set, hvor eleverne skal til en optagelsesprøve for at komme gennem nåleøjet til konkurrence. Der er heller ikke længere tale om, at eleverne bliver bedømt i par. De optræder godt nok i par, men bliver bedømt enkeltvis, så de dermed også kan gå videre til EU Skills. Der vælges med andre ord kun én vinder.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Pkt. 5 – Kl. 09.55-10.15 Status på optage- og frafaldstal v/Jan Kempf Bertelsen – bilag eftersendes

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Sagsfremstilling: Kort fremstilling af de sidste optag- og frafaldstal

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage fremstilling til efterretning.

Referat:

Tallene blev gennemgået, og der blev fra skolens side oplyst, at man har en forventning til, uddannelsesaftalen fra grundforløbets start kan få positiv indvirkning på frafaldet på sigt.

Skolen optager flere på social- og sundhedsassistentuddannelsen end minimumsnormeringen, og det samme gør sig gældende på hjælperuddannelsen.

Skolen kunne godt have ønsket sig flere grundforløb 2-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen, men skeler man til kollegerne i branchen, så er SOSU Nord godt med, og næsten i mål med dimensioneringen.

Skolen har lige haft afslutning for to EUX-hold på social- og sundhedsassistentuddannelsen, og fra august 2023 bliver EUX også udbudt på pædagogisk assistentuddannelsen på SOSU Nord.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Pkt. 6 – Kl. 10.15-10.50 Præsentation af frafaldsrapporten v/Emilie Butler - bilag

Sagsansvarlig: Emilie Butler

Sagsfremstilling:

I projekt "Regionalt samarbejde om øget gennemførelse i social- og sundhedsassistentuddannelsen" er der blevet udarbejdet en frafaldsrapport i samarbejde med Rambøll Management Consulting, SOSU STV og SOSU Nord. Målet med frafaldsrapporten har været at give en mere nuanceret forståelse af bagvedliggende årsager til frafald på uddannelsen. Ud fra frafaldsrapportens fund skal der iværksættes indsatser, der har til formål at mindske frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen i Region Nordjylland, skabe en øget sammenhæng mellem skole og praktik for eleven. Derudover vil frafaldsrapportens fund ligeledes være med til at iværksætte fælles indsatser, der styrker undervisernes og praktikvejledernes kompetencer, og giver fælles begreber for læringsrummet.

Indstilling:

Det indstilles til LUU at drøfte pkt. 6 og 7 under pkt. 8.

Referat:

Rapporten er kommet til i et samarbejde med regionen. Formålet var at finde ud af, om de individuelle meninger og holdninger til frafaldet, som vi hver især har gået med, holder stik. Rambøll har lavet analysen, hvor frafaldne elever er blevet interviewet.

Emilie gennemgik præsentation med centrale anbefalinger og opmærksomhedspunkter. Præsentationen vedhæftes referatet til orientering.

LUU spurgte ind til, om man har viden om, om man har lavet tilsvarende analyse andre steder i Danmark?

Svaret var, at det ikke er sket i en lige så omfattende grad, som med denne rapport. Rambøll har lavet en stor national rapport forud for denne, og det er så det vi her i Nordjylland har bedt dem om at dykke endnu dybere ned i det.

LUU kommenterede, at de syntes, at prøvetiden mangler at være belyst i rapporten, da der er nogle rammer her, som kan være medvirkende årsag til et øget frafald.

Der var enighed om, at det er et rigtig godt grundlag, som er blevet skabt, og som parterne kan begynde at tage fat omkring, og der lød også fra LUU en stor tak til de frafaldne elever, som har deltaget i interviewsene.

Der var enighed om, at hvis man lavede samme undersøgelse på tværs af kommuner, så ville man kunne se nogle af de samme tendenser.

KURSUS Nord er i gang med at lave temadage sammen med SOSU STV for praktikvejledere og uddannelseskoordinatorer, hvor der bliver talt om on-boarding og mange forskellige initiativer, eksempelvis vejledertræf, som afholdes i de respektive kommuner i stedet for ét fælles centralt vejledertræf.

Orienteringen blev taget til efterretning.

PAUSE (kl. 10.50-10.55)

Pkt. 7 – Kl. 10.55-11.10 Orientering om elevfortællinger v/Karina Krage

Sagsansvarlig: Karina Krage

Sagsfremstilling:

På baggrund af en henvendelse fra elevrådet på SOSU Nord omhandlende elevernes udfordringer på skole og i praktik har SOSU Nord afholdt møder, hvor elevrådet skriftligt fremlagde en række elevbeskrivelser af deres oplevelser på skole og i praktik. SOSU Nord har efterfølgende fået det skriftlige materiale transskriberet med henblik på bl.a. en fremlæggelse i LUU.

Karina Krage vil kort redegøre for indholdet.

Indstilling:

Det indstilles til LUU at drøfte pkt. 6 og 7 under pkt. 8.

Referat:

Karina Krage gennemgik nogle få af fortællingerne.

Der er overordnet 7 temaer, som går igen:

- *Arbejds miljø og kultur på arbejdspladsen*
- *Intro til praktikforløbet*
- *Forventninger til vejleder*
- *Opgaver og læring*
- *Arbejdspladsens viden om elever*
- *Tid*
- *At kunne få hjælp*

LUU havde stor respekt for fortællingerne, og takkede for elevernes åbenhed, og for at elevrådet har taget initiativet.

Præsentationen vedhæftes referatet til orientering.

Pkt. 8 – Kl. 11.10-11.40 LUUs drøftelse på baggrund af pkt. 6 og 7

Sagsansvarlig: Lotte Quist Glinvad

Sagsfremstilling:

Indstilling:

Referat:

Der var i LUU enighed om, at udfordringerne skal have fælles drøftelser, og at der er tale om en læringsproces for alle parter.

Flg. blev fremhævet som værende altafgørende:

- *Forventningsafstemning*
- *Tillid contra frygt*
- *At blive lyttet til som elev (blev foreslået bragt helt lavpraktisk ind i praktikvejlederuddannelsen fremadrettet)*

Der SKAL være rum for tillid, så der netop ikke opstår frygt.

LUU kommenterede:

Intentionen er god til at få skabt en forandring, men bekymringen er, at det er den enkelte elev, som har brug for en forandring her og nu. Der skal ske handling fra den konkrete kommunernes side her og nu. Vi er afhængige af som arbejdsgivere at der kan handles på disse oplevelser, for der er muligheder for at skabe forandringer derude.

Karina Krage oplyste, at skolen har taget sig af de elever, som havde brug for hjælp, og som ønskede det, men generelt tænker de mere fremadrettede og ikke så meget på sig selv her og nu, da praktikken for dem er overstået. Men de tænker på de elever, som kommer efter dem selv.

Det blev aftalt, at der på aktionslisten skal tilføjes en temadrøftelse, som det nye kommende LUU skal have.

Derudover blev det aftalt, at der skal indkaldes til et ekstraordinært LUU-møde, som skal have karakter af et "overleveringsmøde" fra det afgangende LUU til det nye, for at sikre, at denne dialog omkring mulige indsatser kører videre.

I den forbindelse blev det aftalt, at aktionspunktet skal beskrives nøje i aktionslisten, hvorfor Lotte Quist, Hanne Christensen, Karina Krage og Jan Kempf Bertelsen indkaldes til møde herom.

Sekretæren indkalder.

Pkt. 9 – Kl. 11.40-11.50 Orientering ved formanden

Sagsansvarlig: Lotte Quist Glinvad

Sagsfremstilling/indstilling:

Referat:

Formanden sagde mange tak for godt samarbejde i regi af det afgangende LUU. Lotte Quist er også indstillet til den nye periode.

Jette Abildgaard takkede af, og oplyste, at Tina Aarup indstilles til det nye LUU.

Gitte Tougaard har bedt om at blive afløst, og sagde også tak for godt samarbejde.

Pkt. 10 – Kl. 11.50-11.55 Gennemgang af aktionsliste – bilag

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Indstilling:

Det indstilles til LUU at gennemgå og opdatere aktionslisten.

Referat:

Punktet blev ikke gennemgået, grundet tidspres.

Pkt. 11 – Kl. 11.00-11.15 Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

Pkt. 12 – Næste møde

Næste ordinære LUU-møde er planlagt til **tirsdag den 17.05.2022 kl. 08.30-12.00**
mødet er udvidet med en time, da der bl.a. skal gennemføres proces omkring
udbudspolitik, FEVU behovsanalyse mm.