

Virksomhedsforlagt undervisning - Pædagogisk assistent

Formål

Formålet med virksomhedsforlagt undervisning på Grundforløb 2, Pædagogisk assistent, er, at eleven får mulighed for at afprøve, hvordan det er at arbejde inden for det praksisfelt, eleven har valgt at uddanne sig inden for.

Gennem den virksomhedsforlagte undervisning får eleven mulighed for at blive understøttet i den eksperimenterende og reflekterende undervisning i praksis og får styrket sine muligheder for at overføre teoretisk læring til en praktisk faglig kontekst og dermed opleve større sammenhængsforståelse for fagets praktiske og teoretiske felter.

Mål

I den virksomhedsforlagte undervisning arbejdes der med tilpassede mål fra den lokale undervisningsplan, hvor eleven skal tilegne sig viden fra og om praksisfeltet.

I den virksomhedsforlagte undervisning arbejdes med følgende mål, hvor eleven skal:

- Opnå forståelse for kommunikationens betydning for relationen mellem mennesker samt øvelse i at kommunikere respektfuldt og anerkendende
- Arbejde med metoder til at reflektere over egen praksis
- Udvide motivation og tage aktivt ansvar for egen læring med fokus på egne ressourcer og begrænsninger
- Lave en demonstration af hvordan man møder den pædagogiske målgruppe og pårørende på en etisk, empatisk og respektfuld måde
- Tilegne sig viden om aktuel velfærdsteknologi og digitale medier, der kan anvendes i det pædagogiske arbejde under hensyntagen til målgruppen.
- Indhente viden om sikkerheds- og arbejdsmiljøorganisationen i forhold til temaet arbejdsmiljø
- Tilegne sig viden om gældende ergonomiske principper ved jobudøvelsen

- Få viden om sundheds- og hygiejneopgaver på den pædagogiske arbejdsplads
- Tilegne sig viden om aktiviteterets betydning for sundhed og trivsel samt indblik i hvordan disse omsættes i pædagogisk praksis.

Metode

Eleven tilbringer 10 dage i virksomhedsforlagt undervisning på en institution inden for det normale børneområde. Målene for undervisningen skal danne grundlag for en logbog, som eleven skal lave under den virksomhedsforlagte undervisning. Når eleven er tilbage på skolen, skal eleven sammen med sine medstuderende og undervisere bruge sine refleksioner og beskrivelser fra logbogen til at reflektere og perspektivere over sammenhængen mellem den oplevede praksis og den teoretiske viden, eleven gennem uddannelsesforløbet tilegner sig på skolen. Skolen har en forventning om at eleven anvender sin viden og erfaringer fra den virksomhedsforlagte undervisning til den afsluttende grundforløbsprøve.