

Resultatlønskontrakt 2026

Direktør Lene Kvist, 01.01.2026-31.12.2026

Formål:

Resultatkontrakten med skolens direktør skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsigthed omkring SOSU Nords mål og resultater.

Resultatlønskontrakten skal understøtte dialogen om direktørens opgavevaretagelse og medvirke til at SOSU Nord som helhed løser sine opgaver på en måde, der er præget af høj faglighed og kvalitet og inddrager de bedste innovative metoder. Kontrakten har desuden til formål at anerkende de ekstraordinære resultater.

Kontrakten og den efterfølgende resultatopgørelse offentliggøres på skolens hjemmeside.

Det tilstræbes, at indsatsområder og resultatmål i denne kontrakt harmonerer med centrale politiske mål for institutionens virke og skolens pejlemærker, overordnede målsætninger, strategier og indsatser:

- Trepartsaftale af 20.11.2020 om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked, herunder
 - 5 årig lærepladsaftale for uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent 2022 – 2026
- Trepartsaftale af 21.11.2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb, herunder
 - 60% af elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 skal have en uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 15. uge
 - 80% af elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 skal have en uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 20. uge
- Trepartsaftalen af 12.09.2023 om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelse, herunder
 - National alliance om løft af basale færdigheder
 - National strategisk satsning på at styrke og udbrede digital læring i AMU, herunder opkvalificering af ledere og undervisere og pulje til digitalt udstyr
 - Udbredelse af virksomhedsrettede servicekoncepter og opsøgende arbejde
 - Ny udbudsmodel for AMU med udbudsrunde hvert 5. år
 - Enklere og mere attraktive veje fra ufaglært mod faglært via AMU
 - SOSU Nords strategi for efter- og videreuddannelsesområdet
 - Puljemidler til udbredelse af fleksible uddannelsesveje, aftale om ældrereform 18.04.2024
- Politiske aftaler fra 2024 – 2025 om erhvervsuddannelserne:
 - Flere social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje, 26.01.2024, bl.a.

- Flere veje ind på social- og sundhedshjælperuddannelsen
 - Øget fokus på spireordningen og rekruttering af unge velfærdstalenter
 - Sprogstøtte til elever og kompetenceudvikling af undervisere
 - Investering i simulationsudstyr
 - Afslutning på SOSU-uddannelserne (afholdelse af dimission)
 - Afdækning af muligheder for oplæring i private virksomheder
- Flere faglærte til den grønne omstilling, 07.06.2024, herunder
 - Grøn efteruddannelse af erhvervsskolelærerne
 - Permanentgørelse af videnscentrene på erhvervsuddannelsesområdet
 - Flere studieture for at understøtte attraktive ungemiljøer.
 - Attraktive muligheder for udlandsophold.
 - Erhvervsuddannelsernes år
 - Aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne, 06.05.2025, 31 initiativer i alt, herunder bl.a.
 - Permanent løft af kvaliteten på erhvervsuddannelserne
 - Styrkede ungdomsmiljøer
 - Skærpet bestyrelsesansvar for kvalitetsarbejdet
 - Dygtige faglærere og øget brug af gæstelærer Kvalitetsløft af pædagogiske assistenter (PAU) og flere lærepladser
 - Besøg af skolen på lærepladsen
 - Undervisningsmiljø fri for krænkende adfærd
 - Styrket elevinddragelse på erhvervsuddannelserne
 - Understøttelse af specialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringsperioden
- Trepartsaftale af 18.12.2025 om elevløn og flere lærepladser på social- og sundhedsuddannelserne samt flere lærepladser på pædagogisk assistent, herunder
 - Tilvejebringelse af minimum 6.500 lærepladser på social- og sundhedsassistentuddannelsen årligt fra 2027 (nuværende minimum 4.500 lærepladser årligt)
 - Tilvejebringelse af minimum 4.500 lærepladser på social- og sundhedshjælperuddannelsen årligt fra 2027 (nuværende 3.000 minimum lærepladser)
 - Tilvejebringelse af minimum 2.000 lærepladser på pædagogisk assistentuddannelse årligt fra 2027
- Politisk fastlagt kvote for optag på grundforløb 2 – pædagogisk assistent (årlig udmelding)
 - Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, 18.02.2025, udmøntes i efterfølgende politiske delaftaler:
 - 11.06.2025: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet
 - 05.11.2025: 2. delaftale om indhold af gymnasiale enkeltfag

- Den fælles offentlige digitaliseringsstrategi 2022-2025.
 - Robusthedskommissionens anbefalinger ift. digitalisering og teknologianvendelse
- Krav til energieffektivisering i statens bygninger

SOSU Nord har følgende pejlemærker for skolens strategiske arbejde:

- Praksisnære uddannelser til fremtiden
- Udsyn, samarbejde og samskabelse
- En bæredygtig og proaktiv arbejdsplads

og i tillæg hertil formuleret disse målsætninger:

- SOSU Nord skaber et mangfoldigt, socialt og fagligt studiemiljø, og øger andelen af elever, der gennemfører deres uddannelser
- SOSU Nord skaber faglig stolthed og stærke fortællinger om SOSU Nord og vores uddannelser
- SOSU Nord udvikler metoder og praksis, der styrker læring i uddannelserne
- SOSU Nord er fleksibel og proaktive i forhold til arbejdsmarkedets udvikling og kompetencebehov
- SOSU Nord er ambitiøs i bidraget til sektorernes udvikling med et globalt, nationalt og lokalt udsyn
- SOSU Nord arbejder med digital transformation på alle niveauer i skolens drift og undervisning
- SOSU Nord tænker bæredygtighed og globalt medborgerskab ind i vores samlede praksis
- SOSU Nord skal være en attraktiv arbejdsplads der kan tilknytte og udvikle engagerede og kompetente medarbejdere
- SOSU Nord udvikler ledelsesstrategier, der fremmer innovation, fleksibilitet og medarbejderinddragelse i beslutningsprocesser.
- SOSU Nord sikrer en agil økonomistyring for at opnå en økonomisk balance

Generelt

Resultatlønskontrakten er indgået mellem skolens bestyrelse og direktør, jf. jf.

Undervisningsministeriets bemyndigelse til bestyrelsen i forhold til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor af 8. oktober 2019.

Direktøren er herefter bemyndiget til at indgå resultatlønskontrakter med den øvrige ledelse.

Der kan maksimalt udbetales 140.000 kr. i resultatløn.

Resultatlønnen er ikke pensionsgivende

Resultatlønnen opgøres i løbet af 1. kvartal 2026, og udbetales umiddelbart herefter.

Med mindre andet er angivet, er fristen for vurdering af målopfyldelsen er den 31. december 2025. Evalueres i perioden 1. – 31. januar 2026.

Ved kontraktens udløb udarbejder direktøren en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne resultatmål. Direktøren beskriver i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og dialog mellem skolens bestyrelse og direktør, beslutter bestyrelsen i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer skolens bestyrelse i hvilken omfang udstrækning målene er opnået, eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom eller barsel vurderer skolens bestyrelse ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad.

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Den 17. februar 2026

Bestyrelsesformand

Direktør

Rekruttering og eksternt samarbejde	Andel af resultat
Kvantitative mål	
Rekruttering og søgning til SOSU Nords uddannelser Optag på grundforløb 1 Omsorg, Sundhed og Pædagogik (EUD og EUX) øges samlet ift. 2025 (1%) Optaget på EUX grundforløb 1 øges ift. 2025 (1%) SOSU Nords andel af de samlede ansøgertal fra 9./10. klasse i Nordjylland øges ift. 2025 (1%) Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper er status quo ift. 2025 (1%) Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper øges ift. 2025 (1%) Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent er status quo ift. 2025 (1%) Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent øges ift. 2025 (1%)	7%
Lærepladsaftalen for social- og sundhedsuddannelserne SOSU Nord udfører lærepladsopsøgende indsats og samarbejder med offentlige og private arbejdsgivere om at opnå minimumsmål i lærepladsaftalen for social- og sundhedsuddannelserne: • 301 uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen (2%) • 559 uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen (2%)	4%
Kvalitative mål	
Årlig kvote for optag på grundforløb 2 – pædagogisk assistent SOSU Nord udfører lærepladsopsøgende indsats og samarbejder med offentlige og private arbejdsgivere om at øge antallet af lærepladser svarende til den udmeldte kvote / optaget på grundforløb 2 pædagogisk assistent	2%
DM i Skills DM i Skills 2026 afholdes i Hjørring og SOSU Nord indgår aktivt i planlægning og gennemførelse: • DM i Skills 2026 bliver platform for branding og promovning af uddannelserne og SOSU Nord • Tilrettelæggelse og gennemførelse af DM i Skills er en fælles organisatorisk indsats, som involverer og engagerer alle medarbejdergruppe på SOSU Nord • SOSU Nord gennemfører leverancer til FEVU og Danske SOSU Skoler ifm. DM i Skills (konkurrencescene, demonstrationsfag, prøv-mærk-føl stand m.v.). • SOSU Nord løfter sin andel af de nordjyske erhvervsskolars fælles projekt, der forbereder og følger op på grundskole-, efterskole-, gymnasie- og FGU-elevs deltagelse i DM i Skills	4%

Rekruttering af social- og sundhedshjælpere til social- og sundhedsassistentuddannelsen • Der udarbejdes analyse af rekruttering og frafald på social- og sundhedsassistentuddannelsen • Analysen er præsenteret / drøftet i det lokale uddannelsesudvalg • Der er påbegyndt udvikling og iværksættelse af tiltag, der kan styrke rekruttering af social- og sundhedshjælpere til social- og sundhedsassistentuddannelsen. Eksempelvis brobyggende aktiviteter for elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen og/eller modeller for forudgående kompetenceløft / studieforberedende tilbud.	6%
I alt	23%

Kvalitet i uddannelserne og elevtrivsel	
Kvantitative mål	
Øget gennemførelse Gennemførelsen fastholdes eller forbedres på skolens fire grundforløb (1% pr. uddannelse) Overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb opfylder krav i trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb: • 60% af elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 skal have en uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 15. uge (1% pr. uddannelse) • 80% af elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 skal have en uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 20. uge (1% pr. uddannelse) Gennemførelsen fastholdes på skolens tre hovedforløb (1% pr. uddannelse) Gennemførelsen øges på skolens tre hovedforløb (1% pr. uddannelse) Frafaldet på hovedforløbene social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent reduceres til samme niveau som gennemsnittet på erhvervsuddannelserne generelt i løbet af perioden 2022-2026 (1% pr. uddannelse)	18%
Elev- og virksomhedstilfredshed Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, og niveauet for målingens 7 parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2025 (i alt max. 7 %) Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og niveauet for målingens 3 parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2025 på skolens uddannelser (i alt max. 3 %)	10%
Kvalitative mål	

Strategi for udvikling af SOSU Nords læringsmiljø Der er udarbejdet og besluttet en strategi for læringsmiljøet med konkrete målsætninger og indsatser inden for de tre miljødimensioner – fagligt, socialt og fysisk læringsmiljø. Herunder • Et handlingskatalog med prioriterede initiativer og tidsplan • En model for løbende opfølgning og evaluering, herunder brug af datapakker og micromålinger • Handlingsplan 2028–2030 • Evaluerings- og datamodel • Implementeringsplan og kommunikationsmateriale	4%
Øget trivsel og gennemførelse via mikromålinger • Pilotafrøvning af mikromålinger evalueres (1%) • Mikromålinger udbredes til alle SOSU Nords erhvervsuddannelser / niveauer (1% pr. uddannelse)	4%
Internationalisering og udveksling • SOSU Nord ansøger og opnår egen akkreditering til Erasmus+ (1%) Målet er at flere elever gennemfører udenlandsophold og at disse gennemføres i høj kvalitet. • Mulighed for udveksling og internationalisering synliggøres på SOSU Nords hjemmeside (1%)	2%
Studieture Alle elever skal have mulighed for at deltage i studietur i løbet af deres uddannelse - Retningslinjer for studieture i erhvervsuddannelserne opdateres (1%) - Mulighed for studieture synliggøres på SOSU Nords hjemmeside (1%)	2%
I alt	40%

Kompetenceudvikling og efteruddannelse til SOSU Nords brancheområder	Andel af resultat
Kvantitative mål	
SOSU Nord er via KURSUS Nord en stærk kompetencepartner på VEU-området SOSU Nord er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser indenfor følgende fælles kompetencebeskrivelser (FKB): • FKB 2885, Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen • FKB 2223, Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap • FKB 2272, Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet • FKB 2877, Pædagogisk arbejde med børn og unge AMU-aktiviteten lever op til minimumsaktivitetsmålene på de fælles kompetencebeskrivelser (FKB), som SOSU Nord er godkendt til – 1 % pr. FKB AMU-aktiviteten øges fra 2025 til 2026 på den enkelte FKB: 1% pr. FKB AMU-aktiviteten øges samlet set fra 2025 til 2026: 2%	10%
Evaluerings på AMU-uddannelserne: Evaluerings i AMU Kvalitet gennemføres efter hvert AMU-kursus, og karakteren i evalueringerne skal minimum ligge på 5 (på en skala fra 0 – 7)	6%
Kvalitative mål	
Videre udbredelse af RESOME • Der indgås aftale for samarbejdet med licenshaver om brug, udbredelse og videreudvikling af undervisningskonceptet RESOME som afløser den hidtidigt gensidigt aftalte hensigtserklæring. (1%) • SOSU Nord udvikler og udbyder forløb til certificering af undervisere i RESOME-konceptet (1%) • SOSU Nord formidler aktivt salg af licenser til andre undervisningsinstitutioner i Danmark, særligt øvrige social- og sundhedsskoler (1%) • Sammen med licensgiver udarbejdes en 2-årig handleplan for udbredelse og aktivitet (1%)	4%
Videre udbredelse af den fleksible vej til social- og sundhedshjælperuddannelse via AMU (FSSH), herunder udvikling og afprøvning af tilrettelæggelsesformer til forskellige målgrupper (puljefinansieret) • Udvikling og afprøvning af model for uddannelsen målrettet fleksible ansættelsesformer, ex. personer visiteret til fleksjob	2%

Styrket indsats for at øge FVU i forbindelse med AMU-efteruddannelse (projektfinansieret) Udvikle og afprøve modeller for kombinationsforløb med OBU/FVU og AMU	2%
I alt	24%

SOSU Nord – digital transformation og innovation	Andel af resultat
Kvantitative mål	
Der er ikke fastsat kvantitative mål	
Kvalitative mål	
Brug af robotter i administrationen af SOSU Nord Ibrugtagning af 4 – 5 robotter til understøttelse af arbejdsgange, reducere manuelle processer, øge datakvalitet og frigøre ressourcer i administrationen på SOSU Nord.	2%
Sikre en effektiv og stabil IT-drift, herunder udvikling af beredskabsplan ved IT-nedbrud og strømsvigt - Udarbejde og implementere beredskabsplan ved IT-nedbrud (2%) - Planen kobles med SOSU Nords samlede beredskabsprocedurer bl.a. via SafeSec-app, så den er tilgængelig for alle medarbejdere (1%)	3%
I alt	5%

Organisatorisk udvikling, økonomisk balance og bæredygtig udvikling	Andel af resultat
Kvantitative mål	
Der er ikke fastsat kvantitative mål	

Kvalitative mål	
SOSU Nords rolle i det fremtidige institutionslandskab - Gennemførelse af analyser og interne workshop til forberedelse af beslutningsoplæg til bestyrelsen - Dialogprocesser med relevante aktører og samarbejdspartnere i SOSU Nords optageområde - Udarbejdelse af kvalificerede beslutningsoplæg til brug for bestyrelsens tilkendegivelse ift. fremtidigt institutions- og uddannelsesstruktur ift. - Almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU) - Ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse - Erhvervsuddannelserne	2%
Ny organisering af og faglig styrket kantinedrift - Der implementeres ny organisering af kantineområdet - Ansættelse af kantineleder. - Etablering af ny styregruppe og forretningsorden - Etablering af egen arbejdsmiljøgruppe for kantinerne i Aalborg og Hjørring - Etablering af brugerråd i Aalborg og Hjørring - Bedre opfølgingsværktøjer ift. drift af kantinen udvikles og implementeres - Brugertilfredsheden fastholdes som minimum, men må gerne styrkes	2%
Strategi for bæredygtighed - Strategi for bæredygtighed godkendes og implementering påbegyndes - Udvikling af systematik for løft af forpligtigelser som UNESCO Verdensmålsskole	2%
Udvikling af ny systemer til resourceallokering og økonomistyring Ressourceallokeringen på underviserområdet skal have afsæt i økonomisk bæredygtighed ved holddannelse ifm. optag/uddannelsesstart. - Opdatering af break-evenberegninger på erhvervsuddannelserne (2%) - Justering af optageprocesserne med klare deadlines for ansøgning som grundlag for beslutning om, hvor der er grundlag for at oprette hold og hvor mange (2%)	2%
I alt	8%

Samlet oversigt	
Rekruttering og eksternt samarbejde	23%
Kvalitet i uddannelserne og elevtrivsel	40%
Kompetenceudvikling og efteruddannelse til SOSU Nords brancheområder	24%
SOSU Nord – digital transformation og innovation	5%
Organisatorisk udvikling, økonomisk balance og bæredygtig udvikling	8%
Samlet	100%