



## Referat LUU-møde i det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for det pædagogiske område

**Tid:** Mandag 13.12.2021, kl. 09.00-13.30 inkl. julefrokost – mødet er flyttet fra den 29.11.2021

**Sted:** Fysisk i 1.46

**Deltagerer:** Maria Flindt, KKR Aalborg  
Peter Bech Christensen, FOA Mariagerfjord - **VIRTUEL**  
Jes Dalsgaard, Private udbydere - **FYSISK**  
René Johansen, FOA Frederikshavn - **AFBUD**  
Anne-Grethe Sveistrup, FOA Aalborg - **AFBUD**  
Lene Nielsen, FOA Vendsyssel - **AFBUD**  
Kirsten Kilian, 3F Nordjylland - **VIRTUEL**  
Andreas Lauest, elevrepræsentant Aalborg  
Gunnar Andersen, elevrepræsentant Aalborg  
Jan Kemp Berthelsen, SOSU Nord uddannelseschef - **FYSISK**  
Jeanette S. Lützhøft, SOSU Nord uddannelsesleder - **FYSISK**  
Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord leder Kursus Nord - **FYSISK**  
Louise Refstrup Heilesen, underviserrepræsentant SOSU Nord - **FYSISK**

**Gæst** Mette Qvist, kvalitetskonsulent, SOSU Nord – indkaldt fra kl. 09.05-09.25 vedr. pkt. 2

**Referent:** Jan Kempf Bertelsen

### Punkter:

1. Kl. 09.00-09.05 Godkendelse af dagsorden
2. Kl. 09.05-09.25 Status på optage- og frafaldstal v/Mette Qvist
3. Kl. 09.25-10.15 Temadrøftelse – Rekruttering til erhvervsrettede velfærdsuddannelser

### PAUSE (kl. 10.15-10.25)

4. Kl. 10.25-10.45 Evaluering af prøver på AMU v/Maybritt Skak Pedersen
5. Kl. 10.45-10.55 Drøftelse af mulighed for opbakning til et praktikvejlederudbud basiskursus for pædagogiske assistenter i efteråret v/Maybritt Skak Pedersen
6. Kl. 10.55-11.05 Status COVID-19 v/Jan Kempf Bertelsen
7. Kl. 11.00-11.20 Orientering ved formanden
8. Kl. 11.20-11.30 Gennemgang af aktionslisten - bilag
9. Kl. 11.30-11.40 Eventuelt



**Pkt. 1: 09.00-09.05 : Godkendelse af dagsorden**

Sagsansvarlig: Maria Horse Flindt

Indstilling:

Det indstilles til LUU at godkende dagsordenen.

Referat:

*Dagsorden blev godkendt.*

*Der blev budt velkommen til Peter Bech Christensen FOA Mariagerfjord.*

**Pkt. 2: 09.05-09.25: Status på optage- og frafaldstal v/Mette Qvist**

Sagsansvarlig: Mette Quist

Sagsfremstilling: Kort fremstilling af de sidste optag- og frafaldstal

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage fremstilling til efterretning.

Referat:

*Der blev stillet spørgsmål til årsager for fra faldets størrelse!*

*Mange elever har personlige udfordringer som vanskeliggør gennemførelsen.*

*Der gøres opmærksom på at ansættende myndighed oplever en faldende faglig/personlig kvalitet hos de elever de ansætter*

*Glæde over at frafaldet er faldende.*

*Bilag med ud.*

**Pkt. 3: 09.25-10.15 : Temadrøftelse – Rekruttering til erhvervsrettede velfærdsuddannelser**

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Sagsfremstilling:

Rekruttering til velfærdsuddannelserne er afgørende for at kunne fastholde og udvikle den danske velfærdsmodel.

Som følge af den demografiske udvikling og ønsket om at udvikle og kvalitetssikre velfærdsområderne (bl.a. lov om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet) er det afgørende, at der kan rekrutteres flere til de



velfærdsrettede uddannelser - både erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser. For SOSU Nord gælder det såvel pædagogisk assistentuddannelse som social- og sundhedsuddannelserne.

SOSU Nord og de nordjyske erhvervsskoler indgår i drøftelser med KKR, BRN, Region Nordjylland og RAR Nordjylland om hvordan der sikres flere faglærte. Drøftelserne er en del af arbejdet med at realisere nævnte parters ambitioner formuleret i Det Kompetente Nordjylland.

Se evt. <https://www.kl.dk/politik/kkr/kkr-nordjylland/vaekst-beskaeftigelse-uddannelse-og-integration/uddannelse/>

SOSU Nords nuværende rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne 2020-2022 fokuserer bredt på rekruttering fra grundskolen, og af unge og voksne med afsæt i et stærkt fokus på etablering af partnerskaber med kommunerne og tilgængelighed til uddannelsernes grundforløb. Strategien er lykket delvist, men rekrutteringsbehovet er kraftigt udfordret af både demografi og den nuværende konjunkturudvikling med historisk lave ledighedstal i Nordjylland.

SOSU Nords indsats for rekruttering til pædagogisk assistentuddannelse er hovedsagelig fokuseret på beskæftigede ufaglærte ansat i dagpleje, dagtilbud og specialiserede, sociale tilbud, da kvote-ordning på uddannelsens grundforløb 2 reducerer behovet for en målrettet rekrutteringsindsats. Med et stigende behov for uddannet pædagogisk personale, og vigende søgning til pædagog-uddannelsen, er det relevant at drøfte nye muligheder for at få pædagogisk assistentuddannelse bragt i spil ift. kommunernes fremadrettede arbejdskraftbehov.

Der lægges på mødet op til en temadrøftelse med afsæt i uudnyttede potentialer i rekrutteringen til skolens uddannelser:

- De unge – rekruttering fra grundskolen (hvordan kan søgningen til EUX øges, og udbredes til pædagogisk assistentuddannelse)
- Flygtninge / indvandrere
- Ansatte ufaglærte
- Ansatte social- og sundhedshjælpere

#### Indstilling:

Det indstilles til LUU at drøfte temaet.

#### Referat:

*EUX er en vigtig rekrutteringskanal fra grundskolen. Det er SOSU Nords opfattelse, at der kan rekrutteres flere kvalitative elever til GF1 på det pædagogiske område. Det forudsætter dog, at arbejdsgiver er indstillet på at ansætte disse EUXelever på hovedforløbet. SOSU Nord vil arbejde videre med denne rekrutterings mulighed.*



*I forbindelse med forsat rekruttering til den pædagogiske assistentuddannelse og det stigende behov for faglært arbejdskraft, vil EUV 1 eleverne udgøre en større del af elevantallet på den pædagogiske assistentuddannelse.*

*Flygtninge indvandrere vil ligeledes være et rekrutteringsfokus. Disse grupper kræver dog en ekstra indsats, i forhold til at gøre dem klar til uddannelse. SOSU Nord arbejder i den forbindelse tæt sammen med kommunerne om at lave forskellige forløb, der er designet til, at eleverne kan lykkes i det videre uddannelsesforløb.*

**PAUSE** (kl. 10.15-10.25)

#### **Pkt. 4: 10.25-10.45 : Evaluering af prøver på AMU v/Maybritt Skak Pedersen**

Sagsansvarlig: Maybritt Skak Pedersen

Sagsfremstilling:

Med VEU-trepartsaftalen (2018-2021) blev det aftalt, at kvaliteten i det offentlige voksen-, efter- og videreuddannelsessystem skulle forbedres, og at udbuddet skulle gøres mere fleksibelt. Et af initiativerne var indførelsen af prøver i AMU.

En analyse foretaget af konsulentfirmaet Practicum for FEVU viser en lang række positive virkninger ved indførelse af prøver på arbejdsmarkedsuddannelser, og identificerer en række yderligere potentialer for prøvernes effekt.

Punktet er en kort præsentation af hovedkonklusioner fra analysen, kombineret med erfaringerne med afvikling af prøver i KURSUS Nord.

Rapporten kan findes via dette link:

<https://www.sevu.dk/fevu/proever-paa-amu-uddannelser-styrker-laeringen-og-motiverer-deltagerne>

Referat:

*Prøverne giver eleverne større motivation for at få en faglig identitet og seriøsitet omkring faget.*

*Forsøget fortsætter i 2022.*

*En del elever oplever stadig udfordringer ved blot at forholde sig til alm. IT-brug og f.eks. anvendelse af e-boks. Der opleves behov for udvikling af generel forståelse og anvendelse af IT. Maybritt arbejder med om der evt. kan laves et samarbejde med VUC omkring dette, som et kursus.*

*Eleverne er automatisk tilmeldt prøve ved kursusopstart, men er eleven særligt angst for prøven, kan denne afmeldes prøven og i stedet for et kursusbevis, kan der opnås et deltagerbevis.*



**Pkt. 5: 10.45-10.55 : Drøftelse af mulighed for opbakning til et praktikvejlederudbud basiskursus for pædagogiske assistenter i efteråret v/Maybritt Skak Pedersen**

Sagsansvarlig: Maybritt Skak Pedersen

Sagsfremstilling:

KURSUS Nord har modtaget en forespørgsel på afvikling af AMU-grundkurset for praktikvejledere målrettet pædagogiske assistenter i efteråret 2022.

Intentionen er, at udbuddet skal henvende sig til de pædagogiske assistenter i praksis, der har en funktion som praktikvejleder.

Indstilling:

Med punktet søges afklaret, om der er basis for oprettelse af AMU-udbud, og om vi derved ikke længere skal udbyde 3-dags IDV-praktikvejlederkurset til pædagogisk personale.

Referat:

*Det opleves fra arbejdsgiver og FOA at længden af nyt AMU-udbud er for lang. Der ønskes et fortsat kursus af 3 dages varighed. Pædagogiske assistenter som vejledere for kommende elever. Vejleder/mentor er vigtig for elevernes faglige udvikling.*

*Udbud af kursus forår – maj – der ønskes et udbud i april.*

*Brev fra KURSUS Nord med ud ved fælles info fra SOSU Nord.*

**Pkt. 6: 10.55-11.05 : Status COVID-19 v/Jan Kempf Bertelsen**

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Sagsfremstilling:

Orientering om:

- Krav til medarbejdere om forevisning af corona-pas indført fra 26.11.2021
- Krav til elever, kursister og gæster om forevisning af corona-pas indført fra 29.11.2021
- Ændringer i beredskabsplan ved smitte – nedjustering af information til LUU, bestyrelse og eksterne samarbejdspartnere

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

*Der har ikke været smitte på skolen i et omfang, der betyder behov for nedlukning o.lign.*

*Skolens ledelse har alligevel valgt at tolke og eksekvere lovgivning og restriktioner meget stramt.*

*Nødpasning m.v. effektueres forskelligt imellem kommunerne, hvilket giver visse udfordringer for nogle elever.*



*Arbejde, der kan afvikles hjemmefra, aftales med nærmeste leder på skolen blandt skolens medarbejdere.  
Elever der pga. af vejrlig og lign. er fraværende, får som udgangspunkt godkendt fravær. Disse er instrueret i, at lave et notat omkring, hvorfor de har været fraværende.*

#### **Pkt. 7: 11.05-11.20 : Orientering ved formanden**

Sagsansvarlig: Maria Flindt

Sagsfremstilling/indstilling:

Referat:

*Intet at referere.*

#### **Pkt. 8: 11.20-11.30 Gennemgang af aktionsliste – bilag**

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Indstilling:

Det indstilles til LUU at gennemgå og opdatere aktionslisten.

Referat:

*Ingen nyt.*

#### **Pkt. 9: Eventuelt**

*Louise Refstrup Heilesen orienterer:*

*Hold 2008 afviger fra gældende LUP – da hold er fagligt udfordret. Der udarbejdes nye opgaver således at holdet styrkes fagligt inden de møder i praktik.*