**Praktikerklæring**

for den pædagogiske assistentuddannelse

|  |
| --- |
|  |

**Praktikerklæringen udstedes til eleven og til skolen. Gemmes evt. i Elevplan.**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Praktikområde (sæt kryds)** Almen pædagogik Special pædagogik Andet

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Praktikperioden er elevens** 1.2.Evt. 3. Evt. 4.

|  |
| --- |
|  |

**Praktikperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen**

|  |
| --- |
| **Navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cpr-nr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Har i perioden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ til \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ været i praktik hos:** **Praktikstedets/afdelingens navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Adresse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Standpunktsbedømmelse** Eleven har gennemført den praktiske del af pædagogisk assistentuddannelse, jf. mål for praktikperioden i elevens personlige uddannelsesplan.**Praktikken er godkendt:** Nej

|  |
| --- |
|  |

  Ja

|  |
| --- |
|  |

 **Hjælpeskema til praktikerklæring udfyldt:** Ja

|  |
| --- |
|  |

Her noteres kort praktikstedets vurdering af elevens eventuelle behov med hensyn til efterfølgende skoleperiode og praktikperiode. Det oplyses, hvis eleven har været i praktik i udlandet.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| Underskrift (praktikansvarlig)**Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Hjælpeskema.****For elever som har påbegyndt uddannelsen efter 1/8-2015(Anvendes ved samtlige praktikperioder)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn: |  |
| CPR. nummer: |  |
| Holdnummer: |  |
| Har i perioden: |  | Til |  | Gennemført uddannelsens 2. praktikperiode |
| Arbejdsgiver: |  |
| Praktikstedets navn: |  |
| Har i perioden: |  | Til |  | Gennemført uddannelsens 3. praktikperiode |
| Arbejdsgiver: |  |
| Praktikstedets navn: |  |

Afsluttende praktikbedømmelse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Praktikken er:(sæt kryds) | Godkendt | Ikke godkendt |
|  |  |

|  |
| --- |
| Evt. begrundelse for vurdering (skal udfyldes ved bedømmelsen ”ikke godkendt”): |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Dato/underskrift (praktikansvarlig) | Dato/underskrift (praktikvejleder) |

Kopi af erklæringen sendes til elev. Original sendes til skolen senest fredag i sidste uge af praktikken.

**Praktikmål, pædagogisk assistentuddannelsen**Formålet er at synliggøre for elev og praktiksted hvor langt eleven er nået i forhold til de enkelte praktikmål. Praktikmålene udfyldes efter hver praktikperiode for at understøtte elevens læring, samt dialogen mellem eleven, praktikstederne og skolen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål for praktikuddannelsen**  | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** | **Bemærkninger**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**Eleven kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** Eleven kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** Eleven kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** Eleven kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber, herunder børn i udsatte positioner |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** Eleven kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** Eleven kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** Eleven kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** Eleven kan anvende ude liv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** Eleven kan selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.**Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, sunde valg og livskvalitet. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.**Eleven kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.**Eleven kan anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.**Eleven kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.**Eleven kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16**.Eleven kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17.**Eleven kan anvende målrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.**Eleven kan arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i sin pædagogiske praksis. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |