



Dagsorden LUU-møde i det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for det pædagogiske område

Tid Mandag den 04.02.2019 kl. 09.00-12.30

Sted PS 2.18

Deltagere Maria Flindt, KKR Aalborg
Klavs Bo Persson, Region Nordjylland
Jes Dalsgaard, Private arbejdsgivere
Jane Sommergreen, FOA Hjørring
Iben Christensen, FOA Aalborg
Bente Dahl Linnemann Nielsen, FOA Mariagerfjord
Kirsten Kilian, 3F Nordjylland
Stine Skinnerup, elevrepræsentant
Louise Lund, elevrepræsentant
Lene Kvist, SOSU Nord direktør
Jan Kempf Bertelsen, uddannelseschef
Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord, uddannelseschef
Jeanette S. Lützhøft, SOSU Nord, uddannelsesleder

Afbud René Johansen, FOA Frederikshavn
Tinne Randrup-Thomsen, KKR Mariagerfjord

Gæst Marianne Stage – indkaldt fra kl. 09.00

Referent Dinna Bælum

Dagsorden mandag den 04.02.2019

1. Kl. 09.00-09.05 Godkendelse af dagsorden
2. Kl. 09.05-10.00 Handlingsplan før øget gennemførelse v/Marianne Stage
3. Kl. 10.00-10.20 Forslag til revideret forretningsorden – bilag

PAUSE (kl. 10.20-10.30)

4. Kl. 10.30-10.50 Oplæg til udbudspolitik på AMU v/Maybritt Skak Pedersen - bilag
5. Kl. 10.50-11.10 Orientering fra Kursus Nord v/Maybritt Skak Pedersen
 - 5.1 Vis Kvalitet – *bilag eftersendes*
6. Kl. 11.10-12.00 Orientering fra SOSU Nord
 - 6.1 Status på indgåede uddannelsesaftaler 2018 ift. dimensioneringsaftalen - bilag



- 6.2 Resultatet af den årlige elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) 2018 - bilag
- 6.3 Resultatet af den årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) på EUD-området 2018 – bilag
- 7. Eventuelt
- 8. Næste møde

Pkt. 1 – Kl. 09.00 - 09.05 - Godkendelse af dagsorden

Det indstilles at godkende dagsordenen.

Referat:

Dagsordenen godkendes uden kommentarer

Pkt. 2 – Kl. 09.05 - 10.00 – Handlingsplan før øget gennemførelse (HØG) v/Marianne Stage - bilag

Der er udarbejdet forslag til den årlige handleplan for øget gennemførelse, der skal lægges på SOSU Nords hjemmeside senest den 31.01.2019.

Handlingsplanen sætter fokus på og understøtter skolens arbejde med at forbedre egne mål og resultater i forhold til EUD-reformens fire klare mål, sikre flere elever en praktikplads samt omsætte det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag til praksis i undervisningen.

Handlingsplanen er opdelt i følgende emner:

- EUD-reformens fire klare mål
 - 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
 - 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
 - 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
 - 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes
- Det praktikpladsopsøgende arbejde
- Skolens fælles pædagogisk didaktiske grundlag
- Årligt tema: Rekruttering af grundforløb 2-elever til social- og sundhedsuddannelsen

På mødet præsenteres og drøftes status og indsatsplaner.

Væsentligste resultater i 2018 er:

- Søgningen fra 9./10. klasse til SOSU Nords grundforløb 1 er øget med 10%
- Søgningen til grundforløb 2 målrettet social- og sundhedsuddannelserne er steget med 18% fra januar 2018 til januar 2019. Antal optagne er steget med 12% (SOSU Nords egne tal)



- Gennemførelsen er steget på grundforløb 2, og er én af de bedste på landsplan. SOSU Nord. I forhold til den socioøkonomiske reference er SOSU Nords gennemførelsesprocent 7% over det forventelige
- Frafaldet er steget på hovedforløbene til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent fra 2016 til 2017, og skolen har oplevet yderligere stigning i 2018 (der forefindes endnu ikke statistisk materiale for 2018)
- Revision af det pædagogisk-didaktiske grundlag som resultat af projekt Fælles Læringskultur
- Øget elevtilfredshed og virksomhedstilfredshed fra 2017 til 2018

På baggrund af resultater i 2018 prioriteres bl.a. følgende indsatsområder i 2019:

- Fortsat indsats for at øge søgningen fra 9./10. klasse
- Fortsat indsats for at øge søgningen til grundforløb 2 målrettet social- og sundhedsuddannelserne (introforløbet Klar til SOSU og særligt tilrettelagte forløb for flygtninge og indvandrere)
- Fortsat arbejde med skolens pædagogisk-didaktiske grundlag, udvikling af SOSU Nords læringsmodel og styrkelse af SOSU Nord som professionelt læringsfællesskab i projekt Fælles læringskultur
- Implementering af aktiviteter til styrket fastholdelse på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb inficeret i forløb med Undervisningsministeriets læringskonsulenter, herunder bl.a. selvefficacy, refleksionsøvelser og øget brug af simulation i undervisningen
- Etablering af fælles læringsværksted i tilknytning til Videnscenter for Velfærdsteknologi
- Workshop med repræsentanter for arbejdsgiverne med henblik på at definere arbejdsgiverens behov for øget viden om eleverne, når de er på skole, og styrke samarbejde om elevernes målopfyldelse

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning og drøfte handleplanen til indsatsområder.

Referat:

Slides sendes ud med referatet.

Yderligere kommentarer til Klare mål 2:

Der er ønske fra elevsiden om praktikbesøg og praktikindkald på SSA og SSH uddannelserne. Dette udbydes på nuværende tidspunkt kun på Pædagogisk assistent uddannelsen.

Yderligere kommentarer til Klare mål 3:

Beskæftigelsesprocenten for Pædagogisk assistent uddannelsen er ca. 56%. Udfordringen med beskæftigelse efter endt uddannelse er større i Nordjylland end resten af landet.

Når man sammenligner Pædagogisk assistentuddannelse med øvrige erhvervsuddannelse, skal det tages i betragtning at ca. 30% vælger en videregående uddannelse efter endt uddannelse. Overgangsfrekvensen til



videregående uddannelse er markant højere for Pædagogisk assistentuddannelse end de fleste øvrige erhvervsuddannelser.

Pædagogisk didaktisk grundlag fra 2015 er gennemgået og opdateret.

Der efterspørges synlighed for eleverne om de private praktiksteder.

Der gives udtryk for at der arbejdes med beskæftigelse efter endt uddannelse ved kommunerne. En udfordring er, at der ikke ansættes Pædagogiske assistenter så længe der er ledige uddannede pædagoger. Ligeledes ses en tendens til at SOSU assistenter overtager beskæftigelse efter pædagoger, særligt i de specialiserede sociale tilbud / på handicapområdet.

Valgfag vedr. udvikling af egen virksomhed i samarbejde med handelsskolen kunne være et tiltag. Ligeledes kunne medicinadministration, psykiatri og neuropædagogik være en supplerende til uddannelsen. Arbejdsgiverne har et ønske om større information om valgfag og retningsmuligheder for eleverne. For at udarbejde valgfag er der behov for at SOSU Nord kan komme på besøg og få dialog omkring ønsker om valgfag og retning.

Samarbejdet mellem SOSU Nord og arbejdsgiverne om muligheder og retninger på praktikområdet og beskæftigelsen skal skærpes. Samtidig skal der gives et klarere billede til kommende elever om deres muligheder og jobbet efterfølgende.

Der opleves stor efterspørgsel, blandt forældre, på hvilke efter- og videreuddannelsesmuligheder der er for elever der tager Pædagogisk assistent uddannelsen og SOSU uddannelserne.

Der er fokus på vejledningen i folkeskolen. Vigtig er at valgfagene er konkrete og elever kan relatere sig selv til dem.

Der skal arbejdes med fortællingen om Pædagogisk assistent uddannelsen for at øge interessen for området.

Pkt. 3 – Kl. 10.00 – 10.20 Forslag til revideret forretningsorden – bilag

Forretningsordenen er revideret i henhold til gældende lovgivning.
Derudover er SOSU Nord's repræsentation i udvalget tilrettet.

Det indstilles til LUU at revidere og godkende ny forretningsorden.

Referat

Grundet organisationsændringer og nedskæringer ved SOSU Nord er det i ledelsen besluttet at ændre sammensætningen af repræsentanter til LUU udvalgene. I den forbindelse træder Lene Kvist ud. Jan Kempf Bertelsen vil fremadrettet være tovholder for udvalgene ved SOSU Nord, ligesom uddannelsesleder Jeanette Lützthøft vil indtræde i udvalget..



Antallet af elevrepræsentanter ændres fra 1 til 2.

PAUSE (kl. 10.20-10.30)

Pkt. 4 – Kl. 10.30 – 10.50 – Oplæg til udbudspolitik på AMU 2019 v/Maybritt Skak Pedersen - bilag

SOSU Nords udbudspolitik udarbejdes årligt i samarbejde med skolens lokale uddannelsesudvalg på henholdsvis det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet, og skal godkendes af skolens bestyrelse.

Jf. bekendtgørelse nr. 1795 af 27/12/2018 om arbejdsmarkedsuddannelser mv. fastlægger og beskriver udbudspolitikken, hvordan SOSU Nord:

- afdækker arbejdsmarkedets uddannelsesbehov inden for de fagområder og geografiske dækningsområder, som skolen er godkendt til
- imødekommer arbejdsmarkedets uddannelsesbehov
- samarbejder med andre offentlige og private uddannelsesinstitutioner og leverandører med henblik på at imødekomme ovennævnte behov

Derudover beskriver udbudspolitikken SOSU Nords politik ift.:

- udlægning af arbejdsmarkedsuddannelser til andre uddannelsesinstitutioner
- udlicitering af dele af arbejdsmarkedsuddannelser til anden, ikke offentlig, aktør

Det indstilles, at det lokale uddannelsesudvalg drøfter forslaget til udbudspolitik for 2019, herunder særligt konkrete forslag til, hvordan SOSU Nord dækker og imødekommer arbejdsmarkedets uddannelsesbehov.

Referat:

Der arbejdes med følgende punkter i 3 grupper:

1: Bemærkninger, input generelt

Der er ingen bemærkninger til dokumentet overordnet.



2: Afdækning af kompetenceudviklingsbehov

Ideer til andre indsatser end de nævnte

- Invitere FOA til drøftelse om behovet derude
- Afdække interesse for aften- og weekendkurser. Dette giver andre muligheder og SOSU Nord har mulighed for at udbyde
- Bruge AMU til EUV forløbet på 1 år og udbyde dette som aftensundervisning. Dette gøre i Aarhus
- Fokus på folkeskolen
- Tilbyde kurser til ufaglærte pædagogmedhjælpere
- Involvering af skoleforvaltningen og skolebestyrelser gennem møder eller fora
- Hvad prioriterer andre uddannelsesinstitutioner? Hvordan er udviklingen her?
- Der er samarbejde med UCN således hvad der tilbydes på Pædagoguddannelsen også udbydes pædagogisk assistent elever. Koblingen til beslægtede uddannelser.

3: Input til proces "Afdækning af kompetencebehovet"

Dialog med LUU

Hvad ønsker i?

Invitere TR med til møder.

Større involvering af ledere i kommunerne via mails (Udarbejde spørgsmål)

Mere forberedelse inden møderne.

Pkt. 5 – Kl. 10.50 - 11.10 – Orientering fra Kursus Nord v/Maybritt Skak Pedersen

Maybritt Skak Pedersen giver status på kursus og uddannelsesaktiviteter i Kursus Nord på selve mødet.

5.1 Vis kvalitet – bilag eftersendes

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

Bilag om FKB (Fælles kompetence beskrivelse) mål uddeles og eftersendes med referatet.

Målene beskriver kompetencer inden for et bestemt kompetenceområde.

Der er fokus på fællesforberedelse, planlægning og tværfaglighed med arbejdsgiverne for at lykkes med kvaliteten i de udbudte kurser.



Ved SOSU Nord arbejdes der med begrebet deprivatisering, der skal være med til at sikre at rammerne og niveauet for undervisningen er ens ved alle undervisere.

Pkt. 6 – Kl. 11.10 - 11.20 – Orientering fra SOSU Nord

6.1 Status på indgåede uddannelsesaftaler 2018 ift. dimensioneringsaftalen - bilag

Der er lavet opgørelse over indgåede uddannelsesaftaler 2018, jf. dimensioneringsaftalen. Opgørelsen er baseret på indgåede uddannelsesaftaler, der er modtaget og registreret i SOSU Nords elevadministrative system.

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

Der er fokus på elever der springer fra lige inden studiestart. Der efterspørges et beredskab til håndteringen, således arbejdsgiverne har mulighed for at tilbyde den ledige plads til en ny elev. Der er en igangværende dialog omkring dette.

Ved SOSU Nord er der stort fokus på praktikpladsområdet og der er netop ansat 2 praktikpladskonsulenter i 2018, der skal være med til at sikre at alle elever kommer godt videre fra grundforløb til hovedforløb og praktik. Fra undervisernes side er der også stort fokus på vejledning og forberedelse af elever på grundforløbene til ansættelsessamtaler.

6.2 Resultat af den årlige elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) 2018 - bilag

Der er gennemført elevtilfredshedsundersøgelse i oktober-november 2018. Den samlede elevtilfredshed er på 83% svarende til landsgennemsnittet for SOSU-skoler og resultatet for 2017. Det uændrede resultat dækker over en fremgang på i alt 4% på de underviserrelaterede emner i undersøgelsen, og en tilbagegang på 4% på tilfredsheden med de fysiske rammer.

Resultatet af elevtilfredshedsundersøgelsen bearbejdes i de nærmeste måneder med inddragelse af elevrådene og de lokale uddannelsesudvalg.

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

ETU 2018 eftersendes med referatet.

6.3 Resultat af den årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) på EUD-området 2018 – bilag



Der er gennemført virksomhedstilfredshedsundersøgelse i oktober-november 2018. Den samlede virksomhedstilfredshed er på 73% svarende til en fremgang på 7% i f.t. 2017, og tæt på landsgennemsnittet for SOSU-skolerne på 74%.

Resultatet af virksomhedstilfredshedsundersøgelsen bearbejdes i de nærmeste måneder med inddragelse af arbejdsgivernes uddannelseskoordinatorer og de lokale uddannelsesudvalg.

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

VTU 2018 eftersendes med referatet.

Nedgang i trivslen opleves ikke på Pædagogisk assistent uddannelsen.

Den tætte kontakt mellem skole, elev og arbejdsgiver begynder at kunne ses som positivt resultat i analysen. Dette er et område der er arbejdet intensivt med.

Der arbejdes videre med arbejdsgivere, undervisere og elevråd om forbedringsmuligheder ud fra analysen.

Pkt. 7 – Eventuelt

Parkering: I løbet af 2019 vil der ikke længere blive udleveret billetter til betaling af p-afgifter for eksterne gæster til SOSU Nord.

Dimension: Der skal sendes årshjul og invitationer ud til alle organisationer.

Nyt valgfag: Der er fra elevernes side ønske om et tværgående valgfag *"Lær at starte din egen virksomhed"*. Der kan evt. indhentes undervisere fra handelsskolen hvor der undervises i faget i forvejen. Udviklingen og det videre forløb ønskes drøftet i ledelsesgruppen.

Kursus afdelingen har været i dialog med Frederikshavn Kommune vedr. rekruttering af pædagogiske assistenter til ældreområdet. Der har været ønske om at pædagogiske assistenter klædes på til at varetage opgaver i plejen og især inden for demensområdet. Der arbejdes pt. ikke videre med opgaven.

Pkt. 8 – Næste møde

Næste møde i det lokale uddannelsesudvalg er planlagt til **mandag den 06.05.2019 kl. 9.00-12.30.**

Deadline for input til dagsordenen er den 17.04.2019



Til dette møde er der afbud fra Formanden