**Praktikerklæring**

for social- og sundhedsassistentuddannelsen

**Praktikerklæringen udstedes til eleven og til skolen. Gemmes evt. i Elevplan.**

**Praktikområde (sæt kryds)**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Det nære sundhedsvæsen Psykiatrien Somatikken

|  |
| --- |
|  |

**Praktikperioden er elevens afsluttende praktik for hele uddannelsen**

|  |
| --- |
| **Navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cpr-nr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Har i perioden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ til \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ været i praktik hos:**  **Praktikstedets/afdelingens navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Adresse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Standpunktsbedømmelse**  Eleven har gennemført den praktiske del af social- og sundhedsassistentuddannelsen, jf. mål for praktikperioden i elevens personlige uddannelsesplan.  **Praktikken er godkendt:** Nej   |  | | --- | |  |     Ja   |  | | --- | |  |     **Hjælpeskema til praktikerklæring udfyldt:** Ja   |  | | --- | |  |   Her noteres kort praktikstedets vurdering af elevens eventuelle behov med hensyn til efterfølgende skoleperiode og praktikperiode. Det oplyses, hvis eleven har været i praktik i udlandet.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| Underskrift (praktikansvarlig)  **Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Hjælpeskema.**  **For elever som har påbegyndt uddannelsen efter 1/1-2017 (Anvendes ved samtlige praktikperioder)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Navn: |  | | | |
| CPR. nummer: |  | | | |
| Holdnummer: |  | | | |
| Har i perioden: |  | Til |  | Gennemført uddannelsens 1. praktikperiode |
| Arbejdsgiver: |  | | | |
| Praktikstedets navn: |  | | | |
| Har i perioden: |  | Til |  | Gennemført uddannelsens 2. praktikperiode |
| Arbejdsgiver: |  | | | |
| Praktikstedets navn: |  | | | |
| Har i perioden: |  | Til |  | Gennemført uddannelsens 3. praktikperiode |
| Arbejdsgiver: |  | | | |
| Praktikstedets navn: |  | | | |
| Har i perioden: |  | Til |  | Gennemført uddannelsens evt. 4. praktikperiode |
| Arbejdsgiver: |  | | | |
| Praktikstedets navn: |  | | | |

Afsluttende praktikbedømmelse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Praktikken er: (sæt kryds) | Godkendt | Ikke godkendt |
|  |  |

|  |
| --- |
| Evt. begrundelse for vurdering (skal udfyldes ved bedømmelsen ”ikke godkendt”): |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Dato/underskrift (praktikansvarlig) | Dato/underskrift (praktikvejleder) |

Kopi af erklæringen sendes til elev. Original sendes til skolen senest fredag i sidste uge.

**Praktikmål, social- og sundhedsassistentuddannelsen**Formålet er at synliggøre for elev og praktiksted hvor langt eleven er nået i forhold til de enkelte praktikmål. Praktikmålene udfyldes efter hver praktikperiode for at understøtte elevens læring, samt dialogen mellem eleven, praktikstederne og skolen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål forpraktikuddannelsen** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** | **Bemærkningen** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.**  Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.**  Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og  komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.**  Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.**  Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde  sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af  livsstilssygdomme ved at vejlede og  motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.**  Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.**  Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.**  Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende,  kollegaer og frivillige herom. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.**  Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter  delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med  borger/patient i den medicinske behandling. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.**  Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.**  Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.**  Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.**  Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede  borger/patientforløb og øge den borger/patientoplevede kvalitet. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.**  Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.**  Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16**.  Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17.**  Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.**  Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19**.  Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20.**  Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i  overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder. |  |  |  |  |