

# SELVEVALUERING OG OPFØLGNINGSPÅN

---

2022

## Selvevaluering og opfølgingsplan 2022

### Indhold

Indledning.....	3
Grundforløb 1 – Omsorg, Sundhed og Pædagogik.....	4
Optag pr. lokation.....	4
Optag pr. kommune.....	5
Samlet optag og frafald .....	7
Social- og sundhedshjælperuddannelsen .....	8
Grundforløb 2 – Optag og frafald.....	8
Hovedforløb – Optag, frafald og dimensionering.....	8
Undervisningsministeriets opgørelse af frafald 2018 – 2020 .....	9
Overgang mellem grundforløb og hovedforløb .....	10
Social- og sundhedsassistentuddannelsen.....	11
Grundforløb 2 – Optag og frafald.....	11
Hovedforløb – Optag, frafald og dimensionering.....	11
Undervisningsministeriets opgørelse af frafald 2018 – 2020 .....	12
Overgang mellem grundforløb og hovedforløb .....	13
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse - Social- og sundhedsuddannelserne 2021.....	13
Pædagogisk assistentuddannelsen .....	16
Grundforløb 2 – Optag og frafald.....	16
Hovedforløb – Optag og frafald .....	16
Undervisningsministeriets opgørelse af frafald 2018 – 2020 .....	17
Overgang mellem grundforløb og hovedforløb .....	17
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse - Pædagogisk assistentuddannelsen 2021 .....	18
Elevtilfredshedsundersøgelse - SOSU Nord 2021.....	21
Arbejdsmarkedsuddannelser - SOSU Nord (AMU) .....	23
Vis Kvalitet for arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).....	23

## Indledning

SOSU Nord har fire tværgående pejlemærker for skolens strategiske udvikling i 2021 – 2024:

:

- Pejlemærke 1: Vækst – Rekruttering
- Pejlemærke 2: Kvalitet i uddannelserne – Øget gennemførelse
- Pejlemærke 3: Én skole – Seks afdelinger
- Pejlemærke 4: Digital transformation

Pejlemærkerne favner samtidig de 4 klare mål, der er for erhvervsuddannelserne:

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal øges.

SOSU Nord's selvevaluerings- og opfølgingsplan for 2022 beskriver udvikling og status i udvalgte data og indsatser for hver af skolens erhvervsuddannelsesområder:

- Grundforløb 1 – Omsorg, Sundhed og Pædagogik
- Social- og sundhedshjælperuddannelsen
- Social- og sundhedsassistentuddannelsen
- Pædagogisk assistentuddannelse

Derudover beskrives status vedrørende samlet elevtrivsel.

På efteruddannelsesområdet er medtaget data omkring skolens arbejdsmarkedsuddannelser.

## Grundforløb 1 – Omsorg, Sundhed og Pædagogik

Eleverne på grundforløb 1 kommer direkte fra 9./10. klasse indenfor 2 år efter afsluttet grundskole.

I 2021 var foråret, som følge af COVID-19, præget af online intro for 8.klasserne, mens efterårets brobygning for 9. og 10. klasser blev afholdt med fysisk fremmøde. De mange aflysninger i 2020 har betydet, at ekstra mange 9. classes elever har været på brobygning i 2021.

### Optag pr. lokation

Hold nummer	Lokation	Antal elever optaget
1908-GF1	Hjørring	26
1908-GF1	Aalborg	114
1908-GF1	Års	8
Elever i alt		148

Hold nummer	Lokation	Antal elever optaget
2008-GF1	Hjørring	17 / 2
2008-GF1	Aalborg	92 / 4
2008-GF1	Års	10 / 0
2008-GF1	Frederikshavn	14 / 0
Elever i alt		139

Hold nummer	Lokation	Antal elever optaget
2108-GF1	Hjørring	14 / 0
2108-GF1	Aalborg	79 / 2
2108-GF1	Års	12 / 6
2108-GF1	Frederikshavn	10 / 0
2108-GF1	Hobro	8 / 3
Elever i alt		134

Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21. Det første tal angiver antallet af elever ved uddannelsesstart. Tallet efter skråstregen angiver antallet af elever tilgået efter uddannelsesstart.

I 2021 søgte i alt 134 elever ind på grundforløb 1 direkte fra grundskolen. Af de 134 elever, der er startet på grundforløb 1, er der 32 elever, der følger EUX, hvilket svarer til 23,9 % af de elever, der er påbegyndt i august 2021. Det er en stigning på 2 elever i forhold til 2020.

En stor andel af 9. klasseeleverne gået videre i 10. klasse i 2021. Både efterskoler og kommunale 10. klassecentre har således oplevet en stor elevtilgang. Vi har en hypotese om, at det skyldes de mange aflysninger pga. COVID-19 for netop denne årgang. Eleverne har derfor været uafklarede i forhold til deres uddannelsesvalg ved afslutningen af 9.klasse.

På trods af ovenstående, så er det lykkedes SOSU Nord at fastholde andelen af ansøgere på 2,3% i 2021, hvilket er meget tilfredsstillende.

### Optag pr. kommune

Nedenstående tabeller viser udvikling af andelen af de unge i vores optagekommuner, der søger ind på SOSU Nord.

#### Ansøgere til SOSU Nord direkte fra 9. klasse - 2019

Bopælskommune	SOSU	Anden aktivitet	Erhvervsuddannelser	Gymnasium	I alt	SOSU %-del af alle ansøgere	SOSU %-del af ansøgere til erhvervsudd
Hjørring	15	73	211	510	794	1,9%	7,1%
Frederikshavn	19	38	152	435	625	3,0%	12,5%
Brønderslev	13	31	126	278	435	3,0%	10,3%
Jammerbugt	6	38	130	275	443	1,4%	4,6%
Aalborg	42	88	430	1.502	2.020	2,1%	9,8%
Vesthimmerland	15	58	132	267	457	3,3%	11,4%
Rebild	8	20	99	269	388	2,1%	8,1%
Mariagerfjord	12	30	145	319	494	2,4%	8,3%
Læsø	2	3	7	9	19	10,5%	28,6%
Øvrige	1	0	0	0	0	0	0
I alt	133	379	1432	3864	5675	2,3%	9,3%
% Erhvervsudd.			25,2%				
% Landsplan erhvervsudd.			20,2%			2,4%	12,1%

#### Ansøgere til SOSU Nord direkte fra 9. klasse - 2020

Bopælskommune	SOSU	Anden aktivitet	Erhvervsuddannelser	Gymnasium	I alt	SOSU %-del af alle ansøgere	SOSU %-del af ansøgere til erhvervsudd
Hjørring	16	74	201	488	763	2,1%	8,0%
Frederikshavn	19	32	144	411	587	3,2%	13,2%
Brønderslev	17	38	132	279	449	3,8%	12,9%
Jammerbugt	11	36	146	272	454	2,4%	7,5%
Aalborg	37	95	404	1.599	2.098	1,8%	9,2%
Vesthimmerland	15	62	137	248	447	3,4%	10,9%
Rebild	4	23	105	285	413	1,0%	3,8%
Mariagerfjord	7	35	146	310	491	1,4%	4,8%
Læsø	0	0	0	5	5	0,0%	0,0%
Øvrige	3	0	0	0	0	0	0
I alt	129	395	1415	3897	5707	2,3%	9,1%
% Erhvervsudd			24,8%				
% landsplan erhvervsudd			19,9%			2,1%	10,5%

Ansøgere til SOSU Nord direkte fra 9. og 10. klasse - 2021

Bopælskommune	SOSU	Anden aktivitet	Erhvervsuddannelser	Gymnasium	I alt	SOSU %-del af alle ansøgere	SOSU %-del af ansøgere til erhvervsudd
Hjørring	15	33	161	515	709	2,1%	9,3%
Frederikshavn	16	27	170	428	625	2,6%	9,4%
Brønderslev	8	26	118	315	459	1,7%	6,8%
Jammerbugt	8	28	133	316	477	1,7%	6,0%
Aalborg	41	49	394	1451	1894	2,2%	10,4%
Vesthimmerland	16	58	133	290	481	3,3%	12,0%
Rebild	10	19	127	241	387	2,6%	7,9%
Mariagerfjord	13	29	124	348	501	2,6%	10,5%
Læsø	0	0	6	12	18	0%	0,0%
Øvrige	0	0	0	0	0	0%	0,0%
I alt	127	269	1366	3916	5551	2,3%	9,3%
I alt Landsplan	1924	5188	13.094	47.586	65868	2,9%	14,7%
%-del Nord	2,3%	4,8%	24,6%	70,5%			
%-del Landsplan	2,9%	7,9%	19,9%	72,2%			

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.

I forbindelse med rekrutteringsindsatserne arbejder vi fortsat strategisk med udbud af introduktionsforløb og brobygningsforløb. Forløb, som er rettet mod både EUD og EUX. Der er i 2021 gennemført særlige EUX Intro og Brobygningsforløb i flere kommuner.

I 2021 blev alle forårets Introforløb afviklet online grundet COVID-19 mens efterårets brobygningsforløb blev afviklet med fysisk fremmøde.

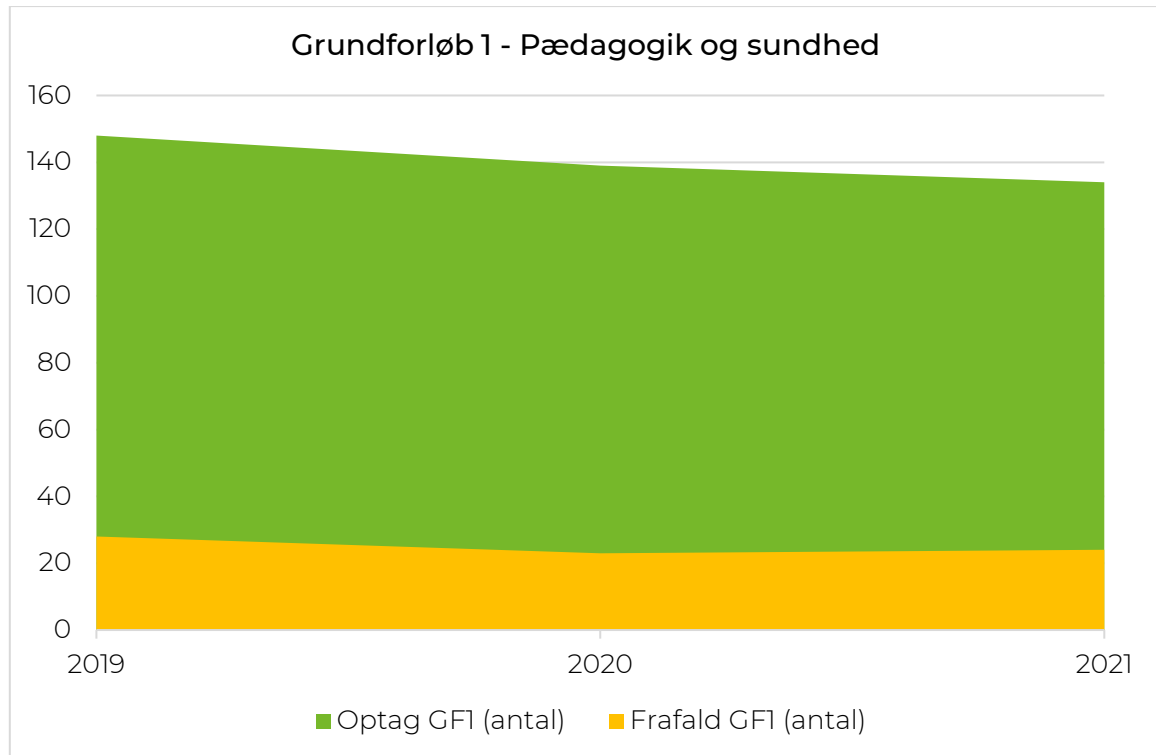
Samarbejdet med folkeskolerne om indsatserne rettet mod grundskoleelever er pågået gennem 2021 og fortsættes naturligvis i 2022.

- I 2021 har "Selv værdskurser" til 8. klassetrin, som udbydes i samarbejde med Frederikshavn Handelsskole, været præget af aflysninger ligesom i 2020. Aktiviteten fortsætter i 2022.
- Forløb om kroppens opbygning/biologi (KAOS) er afviklet i Hjørring Kommune i 2021 og fortsættes i 2022. Forløbet henvender sig til elever i 5., 6. og 7. klasse, som tilbydes én dags undervisning, med det formål, at introducere eleverne til SOSU-uddannelserne og samtidig opleve studiemiljøet på SOSU Nord.
- KURSUS Nord har udviklet valgfag til alle 10. klassecentre. Der er udviklet og gennemført valgfag på følgende 10. klassecentre i 2021: Frederikshavn, Dronninglund, Aalborg (UngAalborg Uddannelsescenter), Hobro, Aars, Hjørring. Aktiviteten fortsætter i 2022.
- IBO-modellen; Efterskolernes verdensmålsbrobygning. Der har været stor tilslutning til SOSU Nord's IBO-model blandt efterskolerne og deres elever. IBO har været gennemført i 2021, med over 200 elever. Aktiviteten fortsætter i 2022.

### Samlet optag og frafald

Grundforløb 1	2019	2020	2021
Optag	148	139	134
Frafald	19%	17%	19%

Frafaldet på grundforløb 1 ligger på et forholdsvist stabilt niveau. Der ses en svag stigning på 2 procentpoint i forhold til 2020.



## Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Af nedenstående tabeller fremgår udviklingen i optaget af elever på grundforløb 2 og på hovedforløbet til social- og sundhedshjælper i perioden 2019 - 2021.

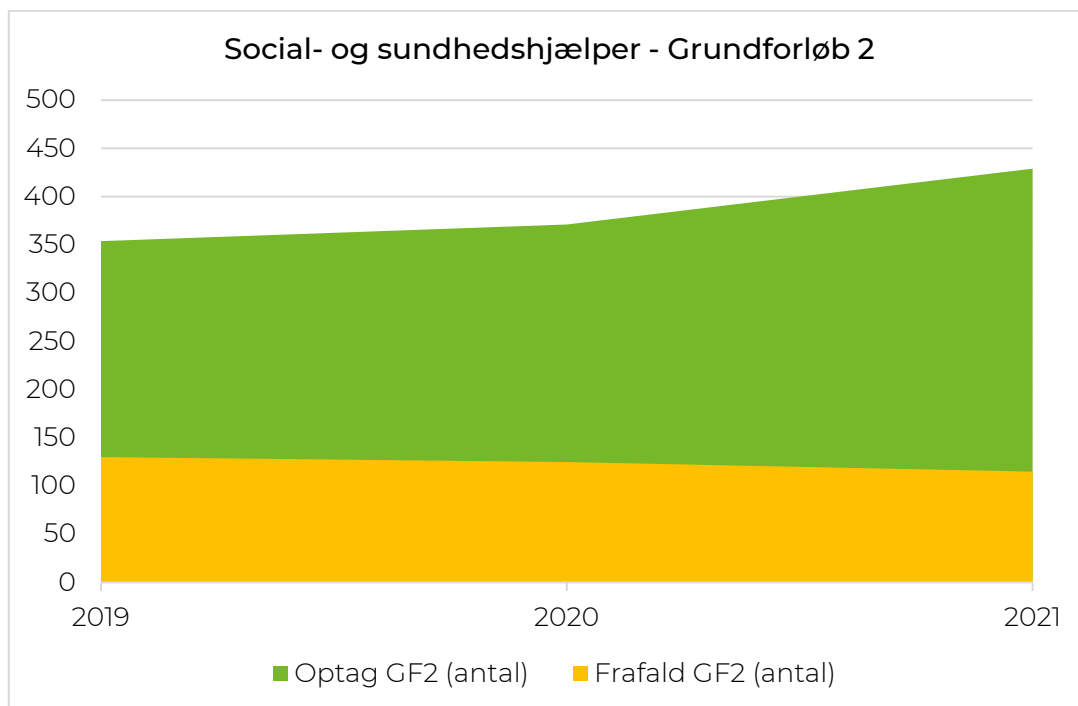
### Grundforløb 2 – Optag og frafald

GF2 Social- og sundhedshjælper	2019	2020	2021
Optag (Antal v. uddannelsesstart / Tilgået)	354 / 0	366 / 5	425 / 4
Frafald	39%	35%	27%

Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21.

På grundforløbet til social- og sundhedshjælperuddannelsen er antallet af elever steget markant de seneste år fra 225 elever i 2018 til 429 elever i 2021. Det svarer til en stigning på mere end 90%. Fra 2020 til 2021 er antallet af elever på uddannelsen steget med mere end 15%.

Af ovenstående tabel fremgår det, at frafaldet på grundforløb 2 til social- og sundhedshjælperuddannelsen er faldet med 8 procentpoint i 2021 sammenlignet med 2020, hvilket er meget tilfredsstillende.



### Hovedforløb – Optag, frafald og dimensionering

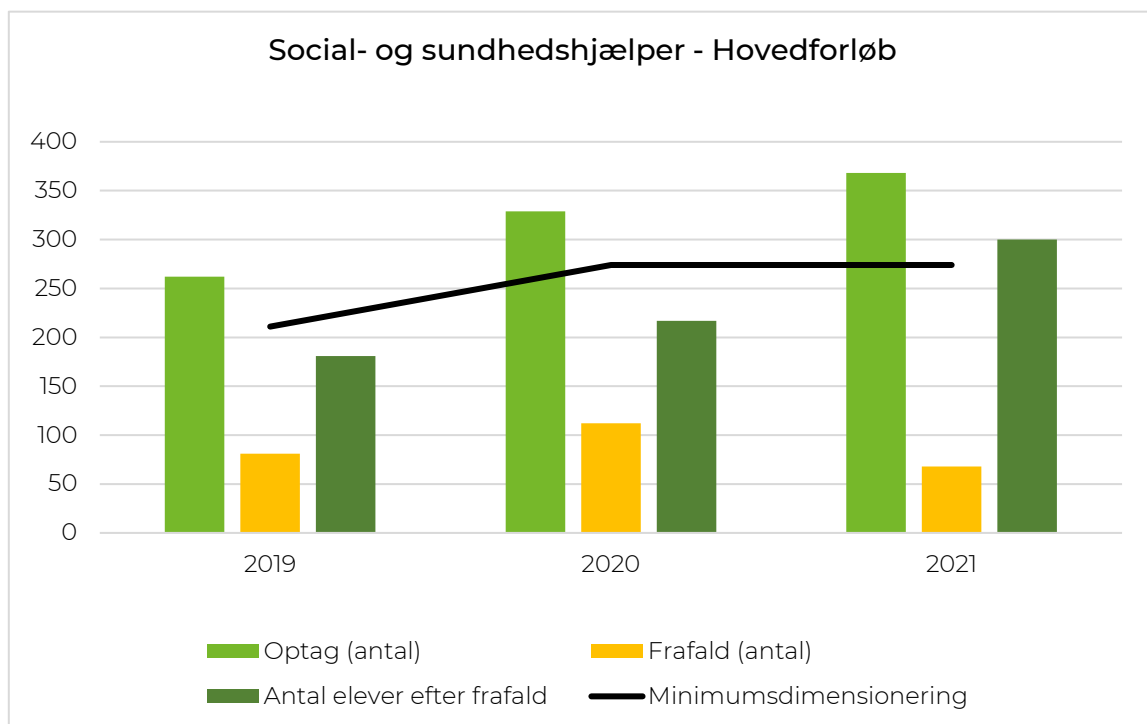
HF Social- og sundhedshjælper	2019	2020	2021
Optag inkl. EUVI tal i ( )	219 (5) / 43	278 (11) / 51	334 (10) / 34
Antal i Mesterlære		1	3
Frafald	31%	34%	18%
Dimensionering	211	274	274

Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21. Det første tal angiver antallet af elever ved uddannelsesstart. Tallet efter skråstregen angiver antallet af elever tilgået efter uddannelsesstart.



På uddannelsen til social- og sundhedshjælper er der i 2021 optaget 368 elever, hvilket er 94 elever mere end dimensioneringen på 274. I 2020 var tallet 329 mod en dimensionering på 274.

I følge SOSU Nords egne tal er frafaldet på social- og sundhedshjælperuddannelsen faldet fra 39% i 2018 til 31% i 2019 og 34% i 2020. De elever, der er optaget i 2019 og 2020, har færdiggjort deres uddannelse, så tallene er endelige. Elever optaget i 2021 har endnu ikke færdiggjort deres uddannelse, men de foreløbige tal indikerer, at frafaldet på 2021-optaget vil ende på et niveau en anelse lavere end i 2020.



### Undervisningsministeriets opgørelse af frafald 2018 – 2020

Undervisningsministeriets tal er bearbejdede og validerede, men kommer tidsmæssigt med ét års forsinkelse. Tallene viser status 3 måneder efter start på hovedforløbet.

#### Social- og sundhedshjælper

År	Afbrud uden omvalg	I gang
2018	16,9%	82,0%
2019	15,3%	84,2%
2020	4,3%	95,7%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2022). Bemærk, at tallene fra 2020 opgøres anderledes, end tallene fra 2018 og 2019, da de tidligere anvendte rapporter ikke længere opdateres.

I de tilfælde, hvor "afbrud uden omvalg" og "i gang" ikke udgør 100%, er det et udtryk for, at elever har afbrudt deres hovedforløb for at skifte til andet hovedforløb.

Antallet af elever, der er i gang med uddannelsen 3 måneder efter de er startet på hovedforløbet, er steget fra 84,2% i 2019 til 95,7% i 2020, hvilket er meget tilfredsstillende.

### Overgang mellem grundforløb og hovedforløb

Tallene nedenfor angiver overgangsfrekvensen mellem grundforløb 2 og hovedforløb målt hhv. 3 måneder og 6 måneder efter endt grundforløb.

Social- og sundhedshjælper	Status efter 3 måneder	Status efter 6 måneder
2018	75,0%	67,7%
2019	82,5%	72,7%
2020	82,7%	79,1%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2022).

På hovedforløbet til social- og sundhedshjælper er overgangsfrekvensen steget fra 2019 til 2020. Der er gennem 2021 arbejdet med overgangs- og frafaldsanalyser med henblik på at afdække årsagerne og iværksætte forskellige fastholdelsesinitiativer.

## Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Af nedenstående tabeller fremgår udviklingen i optaget af elever på grundforløb 2 og på hovedforløbet til social- og sundhedsassistent i perioden 2019 - 2021.

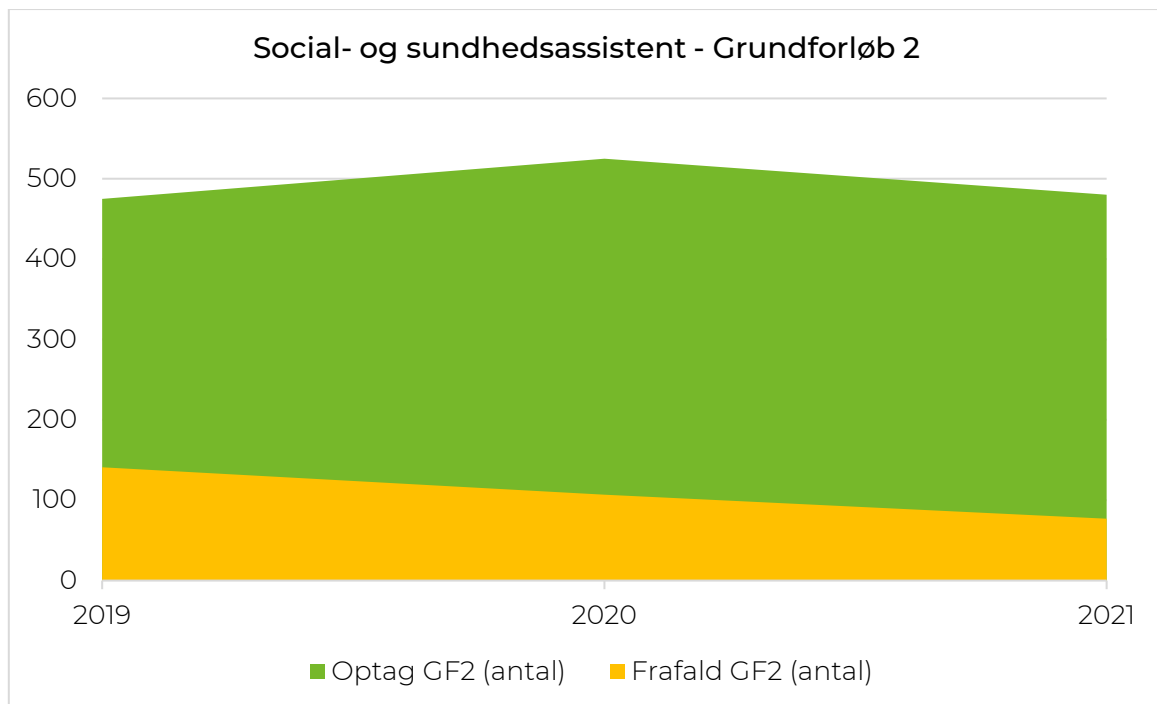
### Grundforløb 2 – Optag og frafald

GF2 Social- og sundhedsassistent	2019	2020	2021
Optag (Antal v. uddannelsesstart / Tilgået)	475 / 0	520 / 5	464 / 16
Frafald	31%	21%	16%

Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21. Det første tal angiver antallet af elever ved uddannelsesstart. Tallet efter skråstregen angiver antallet af elever tilgået efter uddannelsesstart.

På grundforløbet rettet mod social- og sundhedsassistent ses et fald i antallet af elever i perioden fra 2020 til 2021 svarende til 8,6%.

Af ovenstående tabel fremgår det, at frafaldet på Grundforløb 2 til Social- og sundhedsassistentuddannelsen er faldet 5 procentpoint i 2021 i forhold til 2020.



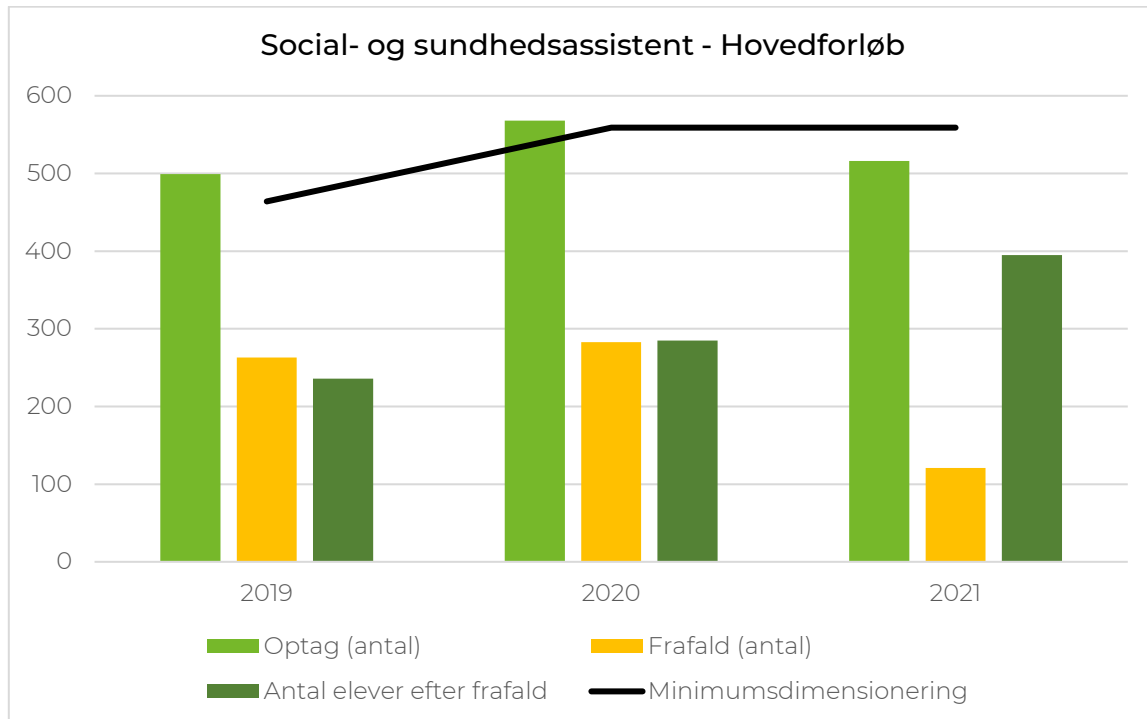
### Hovedforløb – Optag, frafald og dimensionering

HF Social- og sundhedsassistent	2019	2020	2021
Social- og sundhedsassistent	389 / 110	490 / 78	500 / 16
Frafald	53%	50%	23%
Dimensionering	464	559	559

Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21. Det første tal angiver antallet af elever ved uddannelsesstart. Tallet efter skråstregen angiver antallet af elever tilgået efter uddannelsesstart.

På uddannelsen til social- og sundhedsassistent er der i 2021 optaget 516 elever, hvilket er 43 elever mindre end dimensioneringen. I 2020 var tallet 568 mod en dimensionering på 559.

I følge SOSU Nord's egne tal ses en stigning i frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen fra 2018 (44%) til 2019 (53%). Elever optaget i 2020 og 2021 har endnu ikke færdiggjort deres uddannelsesforløb, tallene er derfor foreløbige.



### Undervisningsministeriets opgørelse af frafald 2018 – 2020

Undervisningsministeriets tal er bearbejdede og validerede, men kommer tidsmæssigt med ét års forsinkelse. Tallene viser status 3 måneder efter start på hovedforløbet.

#### Social- og sundhedsassistent

År	Afbrud uden omvalg	I gang
2018	11,4%	88,1%
2019	16,7%	82,2%
2020	8,7%	89,5%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2022). Bemærk, at tallene fra 2020 opgøres anderledes, end tallene fra 2018 og 2019, da de tidligere anvendte rapporter ikke længere opdateres.

I de tilfælde, hvor "afbrud uden omvalg" og "i gang" ikke udgør 100%, er det et udtryk for, at elever har afbrudt deres hovedforløb for at skifte til andet hovedforløb.

Antallet af elever, der er i gang med uddannelsen 3 måneder efter de er startet på hovedforløbet, er steget fra 82,2% i 2019 til 89,5% i 2020, hvilket er meget tilfredsstillende.

## Overgang mellem grundforløb og hovedforløb

Tallene nedenfor angiver overgangsfrekvensen mellem grundforløb 2 og hovedforløb målt hhv. 3 måneder og 6 måneder efter endt grundforløb.

Social- og sundhedsassistent	Status efter 3 måneder	Status efter 6 måneder
2018	66,4%	70,4%
2019	79,9%	70,3%
2020	81,2%	74,5%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2022).

På hovedforløbet til social- og sundhedsassistent er overgangsfrekvensen steget fra 2019 til 2020.

Der er gennem 2021 arbejdet med overgangs- og frafaldsanalyser med henblik på at afdække årsagerne og iværksætte forskellige fastholdelsesinitiativer. SOSU Nord har ligeledes deltaget i projektet "Regionalt samarbejde om øget gennemførelse i social- og sundhedsassistentuddannelsen". Projektet har belyst en række forhold og problematikker, der skal arbejdes videre med i 2022 i samarbejde med kommunerne.

## Virksomhedstilfredshedsundersøgelse - Social- og sundhedsuddannelserne 2021

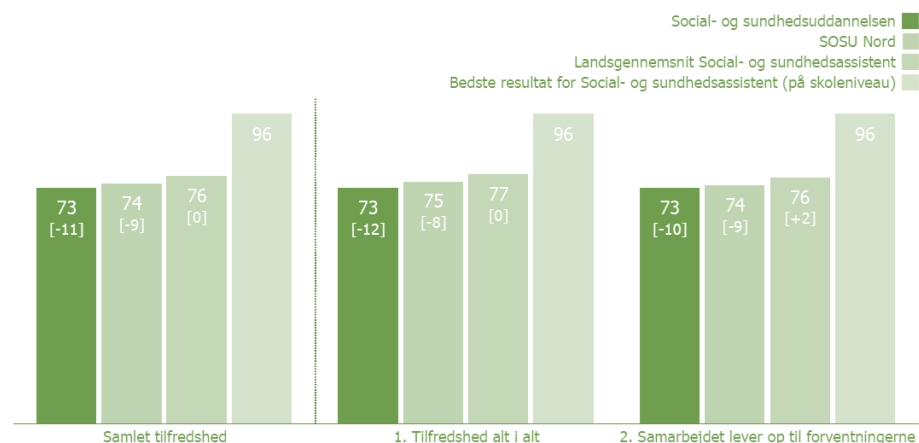
Den årlige undersøgelse af virksomhedernes tilfredshed med samarbejdet mellem skole og arbejdsgivere er foretaget i 4. kvartal 2021.

Svarprocent: 54 % (13/24)

### Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.

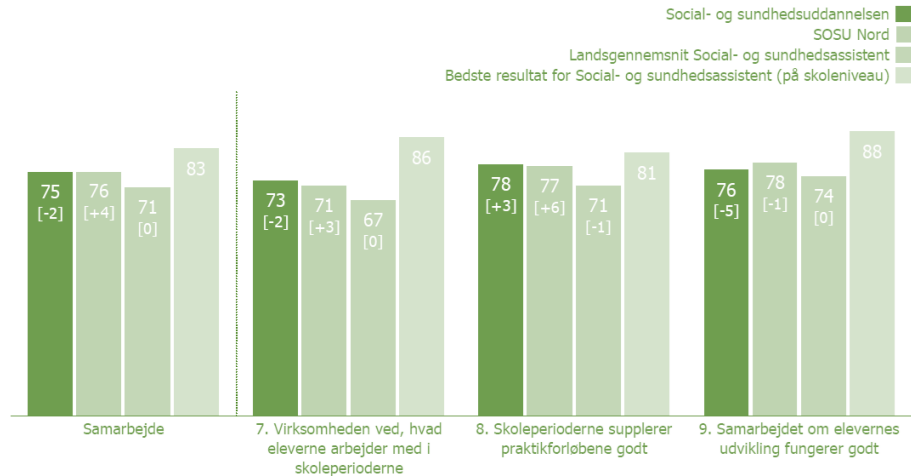


Den samlede tilfredshed er i 2021 faldet markant sammenlignet med 2020. Det skyldes hovedsageligt et fald i tilfredsheden i kategorien "Information og vejledning", hvor især spørgsmålet "Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen" trækker ned i det samlede resultat. Der er derfor behov for at arbejde med dette punkt i 2022.

## Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.

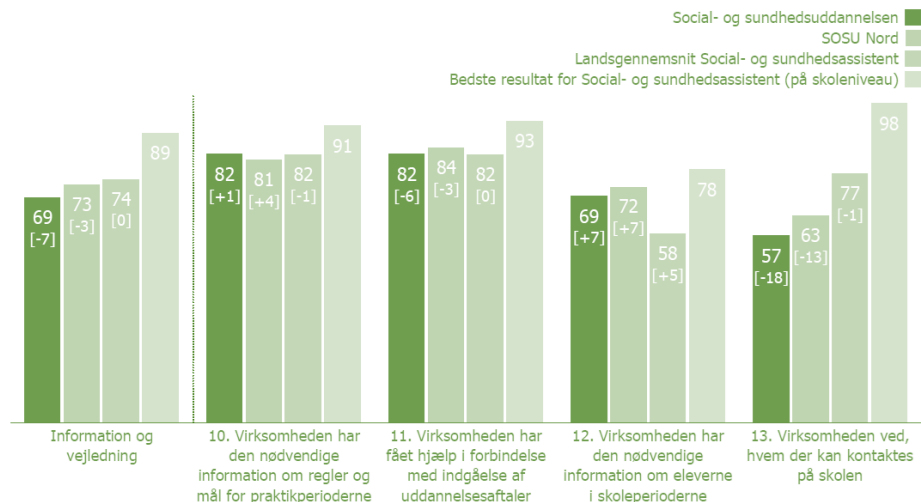


I forhold til arbejdsgivernes tilfredshed med samarbejdet med skolen, ligger SOSU Nord over landsgennemsnittet. Der er imidlertid fortsat behov for at arbejde med at synliggøre, hvad det er eleverne arbejder med, når de er på skole ligesom det skal sikres, at virksomhederne ved, hvem de kan kontakte på skolen.

## Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

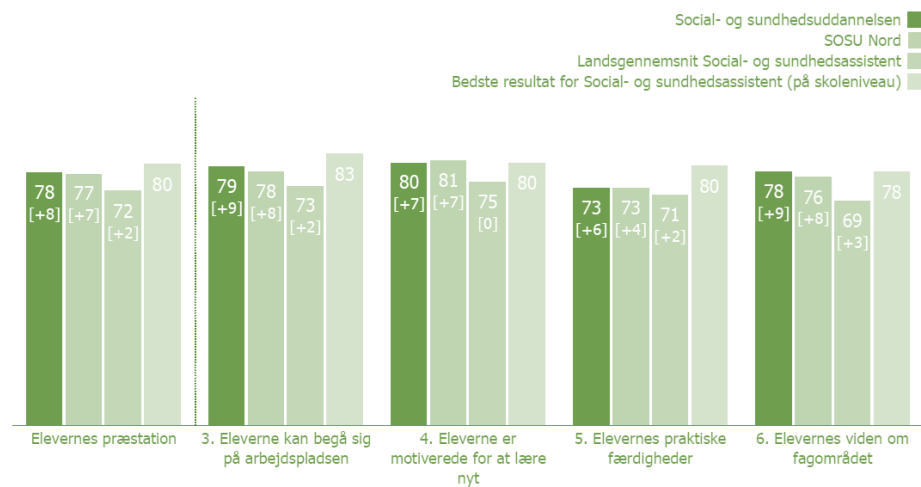
Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



## Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



Virksomhedernes vurdering af elevernes præstation er forbedret ganske meget i 2021 sammenlignet med 2020. SOSU Nords elevs præstation ligger væsentligt over landsgennemsnittet, hvilket er meget tilfredsstillende.

Det er ikke lykkedes at hæve svarprocenten i 2021. Svarprocenten i 2021 ligger på niveau med svarprocenten i 2020. Det er fortsat SOSU Nords ambition, at svarprocenten skal øges fremadrettet.

## Pædagogisk assistentuddannelsen

Af nedenstående tabel fremgår udviklingen i optaget af elever på grundforløb 2 og på hovedforløbet til pædagogisk assistent i perioden 2019 - 2021.

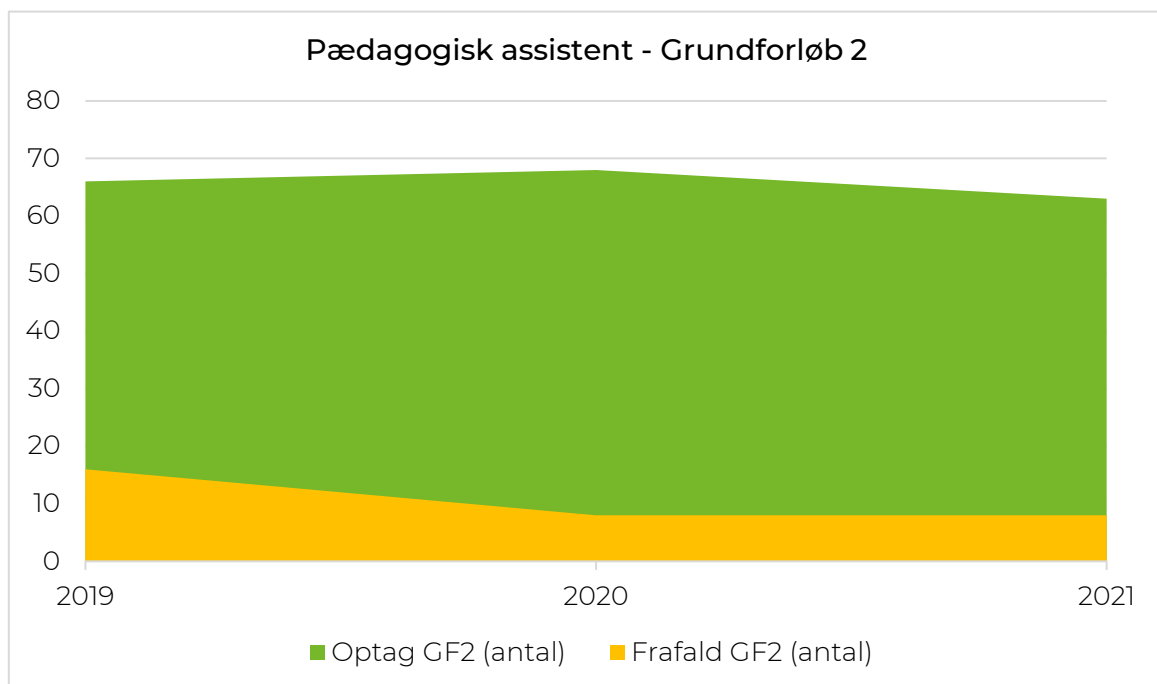
### Grundforløb 2 – Optag og frafald

GF2 Pædagogisk assistent	2019	2020	2021
Optag	66 / 0	68 / 0	63 / 0
Frafald	25%	13%	13%

Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21. Det første tal angiver antallet af elever ved uddannelsesstart. Tallet efter skråstregen angiver antallet af elever tilgået efter uddannelsesstart.

Optaget på grundforløb 2 rettet mod den pædagogiske assistentuddannelse er stabilt, hvilket skyldes kvotedimensionering. Der er i 2021 i alt givet 63 afslag på optag. 14 ansøgere har fået afslag, da de ikke opfylder adgangskravene. Der er således 49 ansøgere, der er blevet afvist som følge af kvotedimensioneringen. Samtidig er der pt 22 elever på venteliste.

Som det fremgår af ovenstående tabel, er frafaldet på Grundforløb 2 Pædagogisk assistent er uændret fra 2020 til 2021.



### Hovedforløb – Optag og frafald

HF Pædagogisk assistent	2019	2020	2021
Optag inkl. EUV1, tal i ( )	68 (25) / 13	82 (41) / 6	109 (63) / 0
Frafald	32%	16%	3%

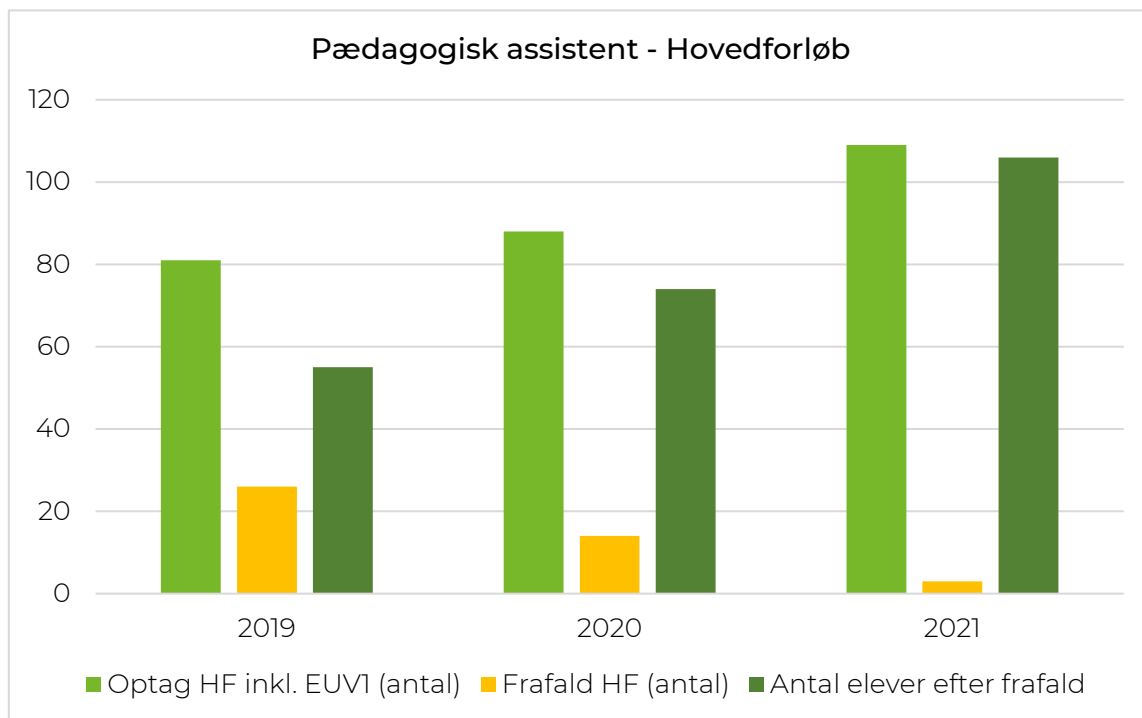
Kilde: Egne tal fra Studie+ opgjort pr. 31.12.21. Det første tal angiver antallet af elever ved uddannelsesstart. Tallet efter skråstregen angiver antallet af elever tilgået efter uddannelsesstart.

Optaget af elever på hovedforløbet til uddannelsen som pædagogiske assistent er steget støt fra 2018 (66) til 2021 (109) svarende til en stigning på mere end 41%. Dette skyldes, at antallet af EUV 1-elever er øget gennem årene. Der er fortsat en stigende



interesse for faget. EUVI-uddannelsen anvendes i højere grad end tidligere til at løfte ufaglærte pædagogiske medarbejdere til faglærte pædagogiske assistenter.

Frafaldet på uddannelsen til pædagogisk assistent er faldet med 2% fra 2018 (34%) til 2019 (32%). Elever, der er optaget i 2019, har færdiggjort deres uddannelse, så tallet er endeligt. Elever optaget i 2020 og 2021 har endnu ikke færdiggjort deres uddannelsesforløb, men de foreløbige tal indikerer, at frafaldet vil ende på et lavere niveau.



### Undervisningsministeriets opgørelse af frafald 2018 – 2020

Undervisningsministeriets tal er bearbejdede og validerede, men kommer tidsmæssigt med ét års forsinkelse. Tallene viser status 3 måneder efter start på hovedforløbet.

#### Pædagogisk assistent

År	Afbrud uden omvalg	I gang
2018	5,6%	94,4%
2019		98,6 %
2020		98,8 %

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2022). Bemærk, at tallene fra 2020 opgøres anderledes, end tallene fra 2018 og 2019, da de tidligere anvendte rapporter ikke længere opdateres.

I de tilfælde, hvor "afbrud uden omvalg" og "i gang" ikke udgør 100%, er det et udtryk for, at elever har afbrudt deres hovedforløb for at skifte til andet hovedforløb.

### Overgang mellem grundforløb og hovedforløb

Tallene nedenfor angiver overgangsfrekvensen mellem grundforløb 2 og hovedforløb målt hhv. 3 måneder og 6 måneder efter endt grundforløb.

Pædagogisk assistent	Status efter 3 måneder	Status efter 6 måneder
2018	70,3%	66,2%
2019	78,4%	76,5%
2020	68,4%	61,4%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2022).

Der ses et stort fald i overgangsfrekvensen på uddannelsen til pædagogisk assistent i 2020 sammenlignet med 2019. Årsagerne til faldet i overgangsfrekvensen kan skyldes et faldende antal ansøgere samt at de optagede elever på grundforløb 2 ikke matcher arbejdsgivernes forventninger / krav til ansøgere til hovedforløbet.

Det tilkendegives, at nogle af eleverne er yngre og er mere umodne dvs. at flere falder fra, da de endnu ikke er uddannelsesparate. Derudover ses en stigning i antallet af elever, der har psykiske problemer og/eller andre personlige udfordringer, der tager fokus fra læring og uddannelse. Flere elever er blevet opsagt på baggrund af dette. I forlængelse heraf laver flere arbejdsgivere aftaler med eleverne om, at de kan få en ny uddannelsesaftale, når de er parat til dette.

## Virksomhedstilfredshedsundersøgelse - Pædagogisk assistentuddannelsen 2021

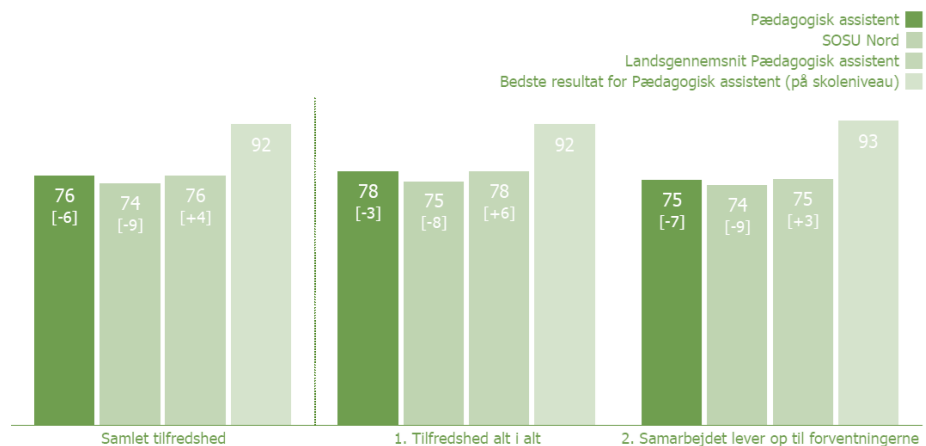
Den årlige undersøgelse af virksomhedernes tilfredshed med samarbejdet mellem skole og arbejdsgivere er foretaget i 4. kvartal 2021.

Svarprocent: 57 % (8/14)

### Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.

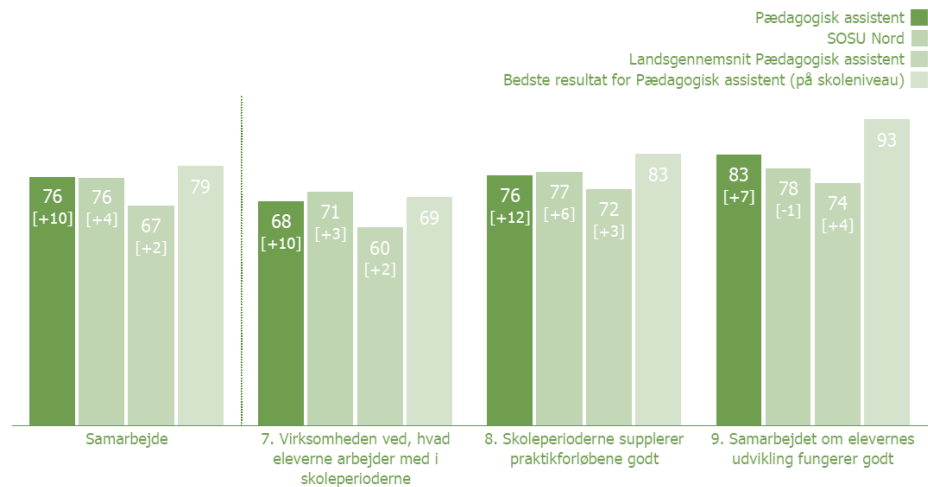


Den samlede tilfredshed er i 2021 faldet sammenlignet med 2020. Det skyldes, iflg. Ennova, at den samlede tilfredshed i 2020 var unaturligt høj i forhold til gennemsnittet af tilfredsheden i de 4 kategorier. Ennova forklarer det med, at spørgerammen ikke fuldt ud dækker de elementer som respondenterne var tilfredse med i 2020. Den samlede tilfredshed er forbedret i samtlige kategorier i 2021 i forhold til 2020, hvilket må siges at være yderst tilfredsstillende.

## Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.

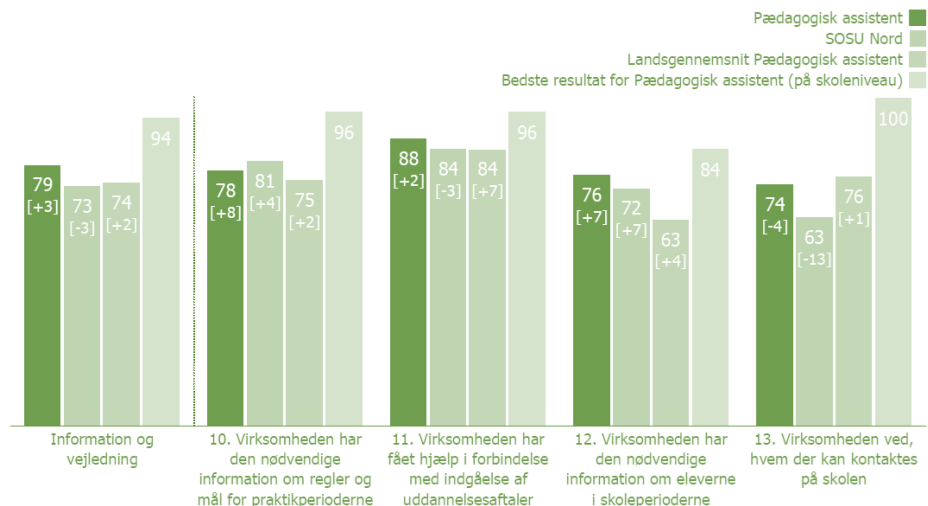


På baggrund af resultaterne omkring samarbejde i 2019 og 2020 har SOSU Nord og arbejdsgiverne på det pædagogiske område haft fokus på samarbejdet skole og arbejdsgiver imellem. Som det fremgår af tallene i ovenstående tabel, er arbejdsgiverens tilfredshed igen i år steget ganske markant. Den samlede tilfredshed på samarbejdsområdet ligger nu langt over landsgennemsnittet, hvilket må betegnes som værende yderst tilfredsstillende.

## Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.

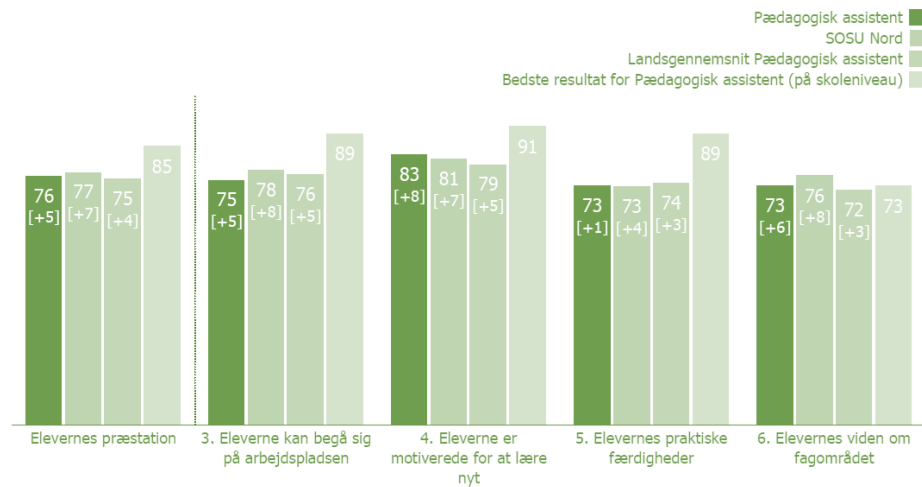


Det samlede resultat i kategorien "Information og vejledning" er steget i 2021 sammenlignet med 2020. Der er dog behov for at arbejde på, at informere virksomhederne om, hvem de kan kontakte på skolen.

## Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



Virksomhedernes vurdering af elevernes præstation er forbedret ganske meget i 2021 sammenlignet med 2020. I den samlede vurdering ligger vi nu lige over landsgennemsnittet, hvilket er ganske tilfredsstillende.

Det er ikke lykkedes at hæve svarprocenten i 2021. Svarprocenten i 2021 ligger på niveau med svarprocenten i 2020. Det er fortsat SOSU Nords ambition, at svarprocenten skal øges fremadrettet.

## Elevtilfredshedsundersøgelse - SOSU Nord 2021

Svarprocent på SOSU Nord, 77% (685 besvarelser ud af 890 mulige)

Kilde: Styrelsen for IT og Læring / Rambøll

SOSU Nord har gennemført elevtrivselsundersøgelsen i nov./dec. 2021.

Elevtilfredsheden er generelt høj på SOSU Nord og skal fortsat fastholdes og udvikles.

2021 har ligesom 2020 været præget af COVID-19. På trods heraf er den samlede tilfredshed blandt eleverne fortsat høj.

	2019	2020	2021
Egen indsats og motivation	4,0	4,3	4,3
Læringsmiljø	4,0	4,0	4,1
Velbefindende	4,1	4,4	4,4
Fysiske rammer	3,5	3,6	3,6
Egne evner	3,7	4,0	3,9
Praktik	4,0	4,1	4,0
Øvrige spørgsmål	2,2	2,2	2,9
SAMLET indikator	3,9	4,1	4,1

Kategorien "Øvrige spørgsmål" dækker over en række spørgsmål, som enten ikke hører til i de øvrige kategorier eller som måles og/eller opgøres anderledes. Det samlede resultat i denne kategori kan derfor ikke sammenlignes med resultatet i de øvrige kategorier.

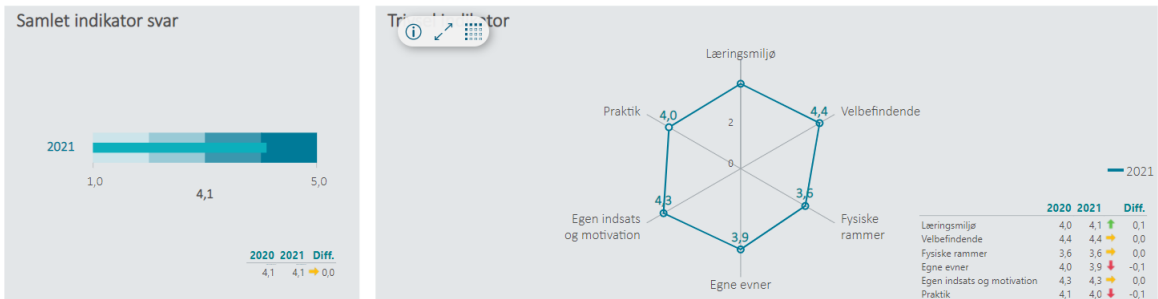
Nedenstående figur illustrerer det samme som tabellen på forrige side. Som tidligere år er det spørgsmålene vedr. de fysiske rammer, der scorer lavest.

## Øversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt institution

SOSU Nord



Nedenfor angives indikatorsvaret på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



For at sikre en højere svarprocent i 2021 end i 2020, har elevtrivselsundersøgelsen været skemalagt i 2021. Det er således lykkedes at hæve svarprocenten fra 44% i 2020 til 77% i 2021, hvilket er meget tilfredsstillende.

## Arbejdsmarkedsuddannelser - SOSU Nord (AMU)

Antal årselever på arbejdsmarkedsuddannelser på SOSU Nord

Årselever	2019	2020	2021
Antal	83	86	83

Kilde: SOSU Nord egne data januar 2021 (budgetopfølgning 3. kvartal 2021)

Der er sket en fald i antallet af årselever på AMU-uddannelserne i 2021, målt i forhold til 2020. Faldet skyldes sandsynligvis, at flere arbejdsgivere ikke har haft mulighed for at sende personale på efteruddannelse, da det ikke har været muligt at skaffe afløsere eller vikarer. Særligt 2. halvår af 2021 har været præget af mange aflysninger med kort varsel.

Antallet af årselever vil sandsynligvis falde yderligere i 2022, da der er stor mangel og efterspørgsel på de faggrupper, som SOSU Nord uddanner til.

## Vis Kvalitet for arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)

Deltagertilfredshed på arbejdsmarkedsuddannelserne måles i VisKvalitet.

Gennemsnit for perioden 2019-2021

År	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gennemsnit
2019	8,4	8,9	8,3	8,5
2020	8,1	8,4	8,1	8,2
2021	8,2	8,2	8,3	8,3

Kilde: Data fra VisKvalitet januar 2022

Deltagertilfredsheden på arbejdsmarkedsuddannelserne er fastholdt og endda øget en anelse fra 2020 til 2021, hvilket er ganske tilfredsstillende.