

Selvevaluering og opfølgingsplan 2021

Indhold

Indledning.....	2
Klare mål 1.....	3
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.....	3
Klare mål 2.....	7
Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.....	7
Optag:.....	7
Frafald:.....	8
Frafald fordelt på uddannelser:.....	8
Undervisningsministeriets opgørelse af frafald fra 2017 – 2019.....	9
Overgang mellem grundforløb og hovedforløb.....	10
Klare mål 3.....	11
Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.....	11
Klare mål 4.....	12
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.....	12
Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) SOSU Nord 2019.....	12
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) SOSU Nord 2020.....	13
VTU Social- og sundhedsuddannelserne 2020.....	13
VTU pædagogisk assistentuddannelse 2020.....	16
AMU.....	17
Vis kvalitet for arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).....	17

Indledning

I marts 2020 blev SOSU Nord, som alle øvrige uddannelsesinstitutioner, ramt af nedlukning og begrænsninger på grund af COVID-19. 2020 endte dermed med, at blive et ganske anderledes år, i forhold til undervisning og uddannelse på SOSU Nord.

Det meste af 2020 var præget af de restriktioner, som blev iværksat fra regeringens side. Restriktioner, der i lange perioder gjorde det umuligt at gennemføre den normale og kendte undervisning. Samtidig blev 2020 et år, hvor der blev udviklet nye undervisningsmetoder og materialer samt iværksat online undervisningsforløb både for grundforløbselever, hovedforløbselever og kursister i KURSUS Nord.

2020 blev et år med ny og anderledes undervisning, nye rutiner at forholde sig til, og ikke mindst har vi opdaget nye perspektiver på fastholdelse og gennemførelse. SOSU Nord har gennemført kvantitative undersøgelser i forhold til elevernes oplevelse af den digitale undervisning. Det har vist sig, at eleverne både oplever den digitale undervisning som noget positivt, og samtidig oplever, at de ændrede krav til selvdisciplin har stor betydning for læring og dermed muligheden for at gennemfører et uddannelsesforløb. Nedlukningen har dog medført pædagogiske og didaktiske greb som SOSU Nord også efter COVID-19 vil benytte til gavn for elevernes læring.

Rekrutteringsstrategien blev færdig i begyndelsen af 2020. Den strategiske retning for rekruttering skal sikre, at SOSU Nord er synlig og tilgængelig i skolens dækningsområde for både elever, arbejdsgivere og samarbejdspartnere. SOSU Nord ønsker, at være den fortrukne samarbejdspartner til uddannelse af fremtidens bedste velfærdsmedarbejdere, samt være professionel sparringspartner inden for udvikling af uddannelserne, der matcher kvalifikationsbehovet i branchen.

I forhold til eleverne ønsker SOSU Nord at være det moderne uddannelsesvalg, hvor høj faglighed og kvalitet i praksisnære undervisningsmiljøer gør SOSU Nord til den foretrukne vej til en karriere inden for social- og sundhedsområdet. I den sammenhæng spille udbuddet af grundforløb lokalt en væsentlig rolle. Der er således etableret lokalafdelinger i Frederikshavn og i Års i 2020, og fra 2021 er det muligt at gå på Grundforløb 2 i Hobro.

SOSU Nord har fortsat fokus på ministeriets fire klare mål, som markører for rekruttering (mål 1), fastholdelse og gennemførelse (mål 2), herunder trivsel (mål 4) og styrkelse af faglig viden (mål 3).

Klare mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

2020-indsatser i forhold til de ældste årgange i folkeskolen var tydeligt præget af nedlukning. Det betød, at introforløb og brobygnings forløb ikke blev afviklet, eller omlangt til online forløb.

Hold nummer	Lokation	Antal elever ved uddannelses start
1808-GF1	Hjørring	22
1808-GF1	Aalborg	95
1808-GF1	Hobro	6
Elever i alt		123

Hold nummer	Lokation	Antal elever ved uddannelses start
1908-GF1	Hjørring	26
1908-GF1	Aalborg	114
1908-GF1	Års	8
Elever i alt		148

Hold nummer	Lokation	Antal elever ved uddannelses start
2008-GF1	Hjørring	17
2008-GF1	Aalborg	93
2008-GF1	Års	9
2008-GF1	Frederikshavn	13
Elever i alt		132

Kilde: Egne tal Uddata+ (manuel optælling opgjort pr. 31/12 2020)

Der er sket et fald i optaget af elever på grundforløb 1 på 10,8 % set i forhold til 2019. Det svarer til et fald på 16 elever. Årsagen kan være de faldende ungdomsårgange og konkurrencen de forskellige ungdomsuddannelser imellem. Omvendt er tilbagegange mindre end fremgange fra 2018 til 2019 og det kan derfor være et udtryk for et forventeligt udsving.

På landsplan søgte 20% af grundskolens elever fra 9. og 10. klasse en erhvervsuddannelse (2020), hvilket er på niveau med 2019. Det er fortsat de gymnasiale uddannelser, der tiltrækker flest unge til en ungdomsuddannelse.

Nedenstående tabeller viser udvikling af *andelen* af de unge i vores optagekommuner, der søger SOSU Nord.

Ansøger til SOSU Nord direkte fra 9. klasse - 2018

Bopælskommune	SOSU	Anden aktivitet	Erhvervsuddannelser	Gymnasium	I alt	%-del af mulige ansøgere	%-del af ansøgere erhvervsudd.
Hjørring	13	85	184	531	800	1,6%	7,1%
Frederikshavn	14	40	167	440	647	2,2%	8,4%
Brønderslev	5	28	105	297	430	1,2%	4,8%
Jammerbugt	10	25	122	325	472	2,1%	8,2%
Aalborg	40	58	364	1578	2000	2,0%	11,2%
Vesthimmerland	12	27	146	284	457	2,6%	8,2%
Rebild	6	11	81	277	369	1,6%	7,4%
Mariagerfjord	16	30	146	369	545	2,9%	11,0%
Læsø	2	0	7	3	10	20,0%	28,6%
Øvrige	0	0	0	0	0	0	
I alt	118	304	1322	4104	5730	2,1%	8,9%
% Erhvervsudd			23,1%				
% landsplan erhvervsudd			19,4%			2,5%	12,7%

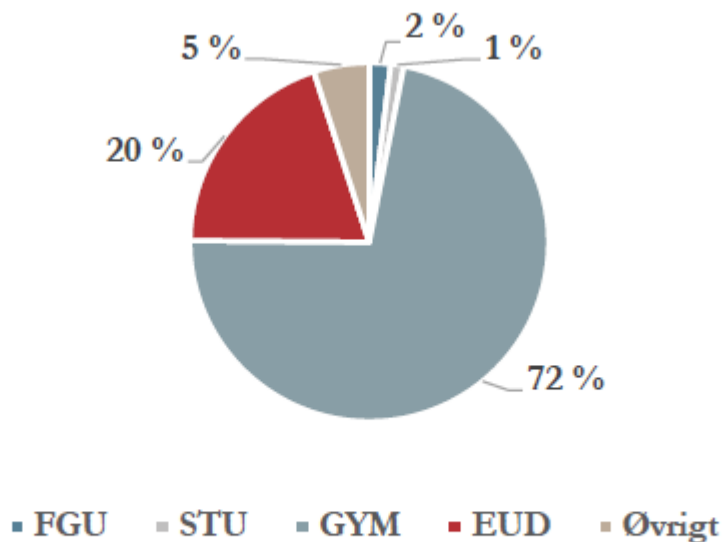
Ansøger til SOSU Nord direkte fra 9. klasse - 2019

Bopælskommune	SOSU	Anden aktivitet	Erhvervsuddannelser	Gymnasium	I alt	SOSU %	Erhvervskole %
Hjørring	15	73	211	510	794	1,9%	7,1%
Frederikshavn	19	38	152	435	625	3,0%	12,5%
Brønderslev	13	31	126	278	435	3,0%	10,3%
Jammerbugt	6	38	130	275	443	1,4%	4,6%
Aalborg	42	88	430	1.502	2.020	2,1%	9,8%
Vesthimmerland	15	58	132	267	457	3,3%	11,4%
Rebild	8	20	99	269	388	2,1%	8,1%
Mariagerfjord	12	30	145	319	494	2,4%	8,3%
Læsø	2	3	7	9	19	10,5%	28,6%
Øvrige	1	0	0	0	0	0	0
I alt	133	379	1432	3864	5675	2,3%	9,3%
% Erhvervsudd			25,2%				
% landsplan erhvervsudd			20,2%			2,4%	12,1%

Ansøger til SOSU Nord direkte fra 9. klasse - 2020

Bopælskommune	SOSU	Anden aktivitet	Erhvervsuddannelser	Gymnasium	I alt	SOSU %	Erhvervskole %
Hjørring	16	74	201	488	763	2,1%	8,0%
Frederikshavn	19	32	144	411	587	3,2%	13,2%
Brønderslev	17	38	132	279	449	3,8%	12,9%
Jammerbugt	11	36	146	272	454	2,4%	7,5%
Aalborg	37	95	404	1.599	2.098	1,8%	9,2%
Vesthimmerland	15	62	137	248	447	3,4%	10,9%
Rebild	4	23	105	285	413	1,0%	3,8%
Mariagerfjord	7	35	146	310	491	1,4%	4,8%
Læsø	0	0	0	5	5	0,0%	0,0%
Øvrige	3	0	0	0	0	0	0
I alt	129	395	1415	3897	5707	2,3%	9,1%
% Erhvervsudd			24,8%				
% landsplan erhvervsudd			19,9%			2,1%	10,5%

Fordeling i ansøgninger for 9. og 10. klasseelever, der forlader grundskolen



Note: Øvrigt dækker over udlandsophold, højskole m.m.

Kilde: Styrelsen for It og læring

I forhold til SOSU Nords rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, var målsætningen i 2020, at 151 elever søgte ind på grundforløb 1 direkte fra grundskolen. Der var i alt 132 elever, der søgte ind på grundforløb 1 direkte fra grundskolen i 2020, hvilket er 12,6 % lavere end det estimerede tal.

Af de 132 elever er der 26 elever, der følger EUX, hvilket svarer til 19,7 % af de elever, der påbegyndte grundforløb 1 i august 2020. Det er en stigning på 2 elever i forhold til 2019.

I forbindelse med rekrutteringsarbejdet arbejder vi strategisk med udbud af introduktionsforløb og brobygningsforløb. Forløb, som er rettet mod både EUD og EUX. I 2020 blev de fleste forløb aflyst, eller omlagt til online forløb, grundt COVID-19. Det er sandsynligt, at aflysningerne og omlægningen af rekrutteringsaktiviteter har haft en betydning for søgningen til grundforløb 1 i august 2020.

I 2021 vil samarbejdet med folkeskolerne om indsatserne rettet mod grundskoleelever fortsætte. Der vil blive gjort nye tiltag i forhold til rekruttering af grundskoleelever.

- Brobygnings- og introduktionsforløb, som er dækkende både for EUD- og EUX-interesserede
- "Selvværds kurser" til 8. klassetrin i samarbejde med Frederikshavn Handelsskole. Alle forløb blev aflyst under forårets nedlukning, bortset fra et forløb, der blev afviklet i september 2020. Det forventes at forløbet gennemføres i flere Nordjyske kommuner i efteråret 2021
- Forløb om kroppens opbygning/biologi (KAOS) tilbydes elever som én dags undervisning i 5., 6. og 7. klasse. Formålet er, at eleverne introduceres til SOSU-uddannelserne, og oplever studiemiljøet på SOSU Nord. Også dette forløb blev udskudt grundet COVID-19 og nedlukningerne. Det forventes at der afvikles forløb i efteråret 2021 i Hjørring Kommune
- Aalborg kommunes almene 10. klasses forløb har, siden august 2020, haft adresse på SOSU Nord, Aalborg-afdelingen.
Det kan muligvis få betydning for rekruttering af elever direkte fra grundskolen i Aalborg. Dette vil blive fulgt tæt omkring fristen for ansøgning den 15. marts 2021.
- KURSUS Nord har udviklet og udbyder valgfag til alle 10. klassecentre. Valgfaget kunne ikke afvikles i 2020, men vil blive udbudt i 2021
- IBO modellen; Efterskolernes verdensmålsbrobygning.
Verdensmål. OSO, erhvervspraktik og brobygning i én og samme opgave. Efterskoleeleverne har i forbindelse med deres OSO-opgave kontakt til en virksomhed og en erhvervsskole.
I 2020 havde 2 efterskoler i Nordjylland meldt sig til projektet, mens der i 2021 er 4 efterskoler, der har givet tilsagn om deltagelse. (Farsø Efterskole, Ranum Efterskole, HCI Himmerlandscenteret Idrætsefterskole og Hørby Efterskole)
IBO modellen er en unik mulighed for at komme i dialog med efterskolelever

Klare mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Af nedenstående tabel fremgår udviklingen i optaget af elever på grundforløb 2, og på SOSU Nords tre hovedforløb; social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent samt pædagogisk assistent i perioden 2018 – 2020.

Optag:

Optag grundforløb 2	2018	2019	2020
GF2 social- og sundhedshjælper	225	354	364
GF2 social- og sundhedsassistent	492	495	520
GF2 Pædagogisk assistent	70	66	68

Kilde: SOSU Nords egne tal opgjort 31/12 2020

Optaget på grundforløb 2 rettet mod den pædagogiske assistentuddannelse er stabilt, hvilket skyldes at grundforløbet er blandt de grundforløb, der er belagt med en kvote.

På grundforløbet rettet mod social- og sundhedshjælperuddannelsen er antallet af elever steget markant fra 2018 til 2020, fra 225 elever i 2018 til 364 elever i 2020. Det svarer til en stigning på 38 %.

På grundforløbet rettet mod social- og sundhedsassistent ses ligeledes en stigning i antallet af elever i perioden fra 2018 til 2020. Der svarer til en stigning på 5%.

Optag hovedforløb	2018	2019	2020	Dimensionering 2020
Social- og sundhedshjælper inkl. EUV1 tal i ()	209 (11)	219 (5)	297 (11)	274
Social- og sundhedshjælper; Mesterlærer			1	
Social- og sundhedsassistent	417	389	490	559
Pædagogisk assistent inkl. EUV1, tal i ()	66(21)	68(25)	82(41)	-

Kilde: SOSU Nords egne tal opgjort 31/12 2020

Optag af elever på hovedforløbet til den pædagogiske assistentuddannelse stiger i 2020. Dette skyldes, at der har været et øget antal af EUV 1-elever. Der har været en stigende interesse for faget, og for at bruge pædagogisk assistent EUV1-uddannelsen, til at give medarbejdere på området et løft fra ufaglært til faglært.

På SOSU-uddannelserne stiger antallet af elever i perioden, hvilket har en sammenhæng til dimensioneringstallene for uddannelserne. Dimensionering blev i 2020 øget med 30 %.

- På uddannelsen til social- og sundhedshjælper er der i 2020 optaget 297 elever, hvilket er 23 elever mere end dimensioneringen
- På uddannelsen til social- og sundhedsassistent er der i 2020 optaget 490 elever, hvilket er 69 elever under dimensioneringen

På SOSU Nord gøres der en ekstra indsats ved optag til hovedforløbene i forhold til at etablere kontakt mellem arbejdsgivere og de elever, der ikke opnår en uddannelsesaftale. Trods denne indsats opfylder kommunerne ikke dimensioneringen på social- og sundhedsassistentuddannelsen, som dimensioneringen foreskriver. Til gengæld er der indgået 23 uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen

ud over dimensioneringen.

Frafald:

Frafald grundforløb	2018	2019	2020
Grundforløb 1	13%	18%	18%
GF2 social- og sundhedshjælper	34%	40%	25 %
GF2 social- og sundhedsassistent	30%	24%	13 %
GF2 Pædagogisk assistent	18%	25%	11%

Kilde: Egne tal Uddata+ (manuel optælling opgjort pr. 31/12 2020)

Af ovenstående tabel fremgår det, at frafaldet er faldet markant på grundforløbene i 2020 målt i forhold til 2019.

Frafald fordelt på uddannelser:

Social- og sundhedshjælper

Optag	Frafald
1801	40%
1809	39%
1901	28%
1909	35%
2001	33%
2006	22%

Samlet frafald på uddannelsen til social- og sundhedshjælper

År	Samlet frafald i %
2018	40%
2019	31%
2020	28%

Social- og sundhedsassistent

Optag	Frafald
1801	46%
1809	41%
1901	44%
1908	45%
2001/2002/2003	31%
2006	22%
2008	3%
2011	0%
2012	3%

Samlet frafald på uddannelsen til social- og sundhedsassistent

År	Samlet frafald i %
2018	43%
2019	45%
2020	19%

Pædagogisk assistentuddannelse

Optag	Frafald
1808	39%
1810	27%
1908	22%
1910	28%
2008	7%
2010	0%

Samlet frafald på uddannelsen til pædagogisk assistent

År	Samlet frafald i %
2018	34%
2019	25%
2020	4%

Kilde: Egne tal Uddata+ (manuel optælling opgjort pr. 31/12 2020)

Jf. SOSU Nords egne tal er frafaldet faldet på social- og sundhedshjælperuddannelsen fra 2017 til 2018. Elever fra disse optag har færdiggjort deres uddannelse. Optagene i 2019 er endnu ikke færdiggjort, men de foreløbige tal indikerer, at frafaldet mindskes yderligere.

Der kan desuden registreres indikationer på mindre frafald fra 2017 til 2018 på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Optagene fra 2018 og 2019 har dog endnu ikke færdiggjort deres uddannelsesforløb.

Frafaldet på pædagogisk assistent steg markant fra 2017 til 2018. Optagene i 2018 og 2019 har endnu ikke færdiggjort deres uddannelsesforløb, men de foreløbige tal indikerer et tilsvarende markant fald fra 2018 til 2019. Pædagogisk assistentuddannelse har historisk haft et meget lavt frafald.

[Undervisningsministeriets opgørelse af frafald fra 2017 – 2019](#)

Undervisningsministeriets tal er bearbejdede og validerede, men kommer tidsmæssigt med ét års forsinkelse.

Social- og sundhedshjælper

År	Afbrud uden omvalg	I gang
2017	17,8%	82,2%
2018	16,9%	82,0%
2019	15,3%	84,2%

Social- og sundhedsassistent

År	Afbrud uden omvalg	I gang
2017	13,9%	85,8%
2018	11,4%	88,1%
2019	16,7%	82,2%

Pædagogisk assistent

År	Afbrud uden omvalg	I gang
2017		97,7%
2018	5,6%	94,4%
2019		98,6 %

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2021)

I de tilfælde, hvor "afbrud uden omvalg" og "i gang" ikke udgør 100%, er det et udtryk for, at elever har afbrudt deres hovedforløb for at skifte til andet hovedforløb.

Overgang mellem grundforløb og hovedforløb

Overgangsfrekvensen mellem grundforløb 2 og hovedforløb efter 3 måneder og efter 6 måneder.

Opgørelsen er baseret på data fra uddannelsesstatistik.dk.

Status – efter 3 måneder				
	PA pædagogisk assistent	SSH social- og sundhedshjælper	SSA social- og sundhedsassistent	SOSU før uddannelsesreform
2017	31%	64,8%	63,9%	76,2%
2018	70,3%	66,4%	75,0%	
2019	78,4%	79,9%	82,5%	

Status – efter 6 måneder				
	PA pædagogisk assistent	SSH social- og sundhedshjælper	SSA social- og sundhedsassistent	SOSU før uddannelsesreform
2017	31%	66,2%	63,9%	61,9%
2018	66,2%	70,4%	67,7%	
2019	76,5%	70,3%	72,7%	

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (januar 2021)

På alle tre hovedforløb stiger overgangsfrekvensen fra 2017 til 2018 og fra 2018 til 2019, med undtagelse af status efter 6 måneder på social- og sundhedshjælperuddannelsen 2018 til 2019, hvor der sker et meget lille fald på 0,1 %.

Årsagerne til frafald er forskelligt, men personlige årsager og faglige udfordringer er de årsager eleverne ofte angiver ved frafaldet, jf. skolens egne data.

Vi er, som i begyndelsen af 2020, fortsat ikke tilfredse med udviklingen i frafald/gennemførelse, og har på den baggrund iværksat indsatser med fokus på øget gennemførelse.

Desværre har COVID-19-situationen været årsag til, at initiativerne ikke er blevet færdigudviklet og implementeret. Arbejdet vil derfor fortsætte i 2021.

- I 2021 vil der blive arbejdet med studiemiljøet på skolens afdelinger. Et tilpasset studiemiljø til SOSU Nords elevtyper er essentielt og væsentligt i arbejdet med fastholdelse og gennemførelse. Elevrådet inddrages i arbejdet med studiemiljøet.
(Arbejdet med etablering af studiemiljø på SOSU Nord er i gangsat og fortsætter i 2021)
- Dialog med underviserne om, hvilke data de har brug for i deres arbejde som kontaktlærere, for at kunne sikre en bedre fastholdelse
- Forstsat arbejde med indsatser, der støtter op om elevernes læring - eksempelvis sprogcafe, lektiecafe og styrkelse af SPS og læsevejledning.
(indsatserne er udviklet og iværksat, og har i fornyet form under COVID-19, støttet elever i deres uddannelsesforløb)
- I 2020 blev implementeret en ny rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, der forventes at have en effekt i forhold til optag af elever, der har motivation og potentiale til gennemførelse af en SOSU-uddannelse.
(Rekrutteringsstrategien 2020 revideres i 1. kvartal 2021)
- SOSU Nord vil i 2020 arbejde med strategi for øget gennemførelse for alle skolens uddannelser
(Arbejdet med strategi for gennemførelse er udskudt grund af COVID-19)

Klare mål 3

Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.

Det er muligt for eleverne på hovedforløbene at vælge udvalgte uddannelsesspecifikke fag og valgfri uddannelsesspecifikke fag på ekspertniveau. Muligheden er med til at løfte de elever, der har potentiale og behov for udfordringer, der ligger ud over det fastlagte niveau (avanceret).

Siden ændringen er der ikke data, der viser, hvor mange elever, der har valgt fag på ekspertniveau.

Klare mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) SOSU Nord 2020

Svarprocent på SOSU Nord, 44% (398 besvarelser ud af 899 mulige)

Kilde: ASPEKT R&D A/S

Elevtilfredsheden er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og udvikles.

Trods det at 2020 har været præget af COVID-19, og den deraf meget anderledes skolegang med online undervisning og begrænsninger, når undervisningen var med fysisk tilstedeværelse, er den samlede tilfredshed blandt eleverne steget i forhold til 2019. Det tolkes som et udtryk for, at vi er lykkedes med at skabe en god og givende undervisning, til trods for de udfordringer det giver at bedrive undervisning på afstand.

SOSU Nord har gennemført elevtrivselsundersøgelsen i nov./dec. 2020.

Tabellens resultater for 2017 og 2018 er dannet ved omregning af resultater fra tidligere til nye indikatorer og ny skala.

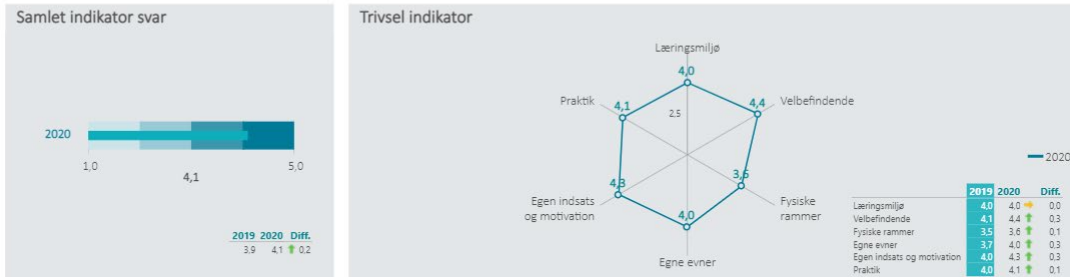
	2017	2018	2019	2020
Egen indsats og motivation	4,3	4,3	4	4,3
Læringsmiljø	4,1	4,1	4,0	4,0
Velbefindende	4,3	4,3	4,1	4,4
Fysiske rammer	3,6	3,5	3,5	3,6
Egne evner	3,9	3,9	3,7	4,0
Praktik	4,1	4,1	4,0	4,1
Ikke navngivet i datavarehuset	2,2	2,2	2,2	2,2
SAMLET indikator			3,9	4,1

Nedenstående figur illustrerer det samme som tabellen ovenover. Dog bliver det visuelt tydeligere, hvor SOSU Nord med fordel skal sætte kræfter ind på at øge elevernes tilfredshed. Som tidligere år er det i forhold til de fysiske rammer, at det er vanskeligt at opnå en høj scorer.



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt institution

SOSU Nord



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



I forbindelse med ETU 2021 vil undersøgelsen blive skemalagt i håb om at det vil sikre en højere svarprocent.

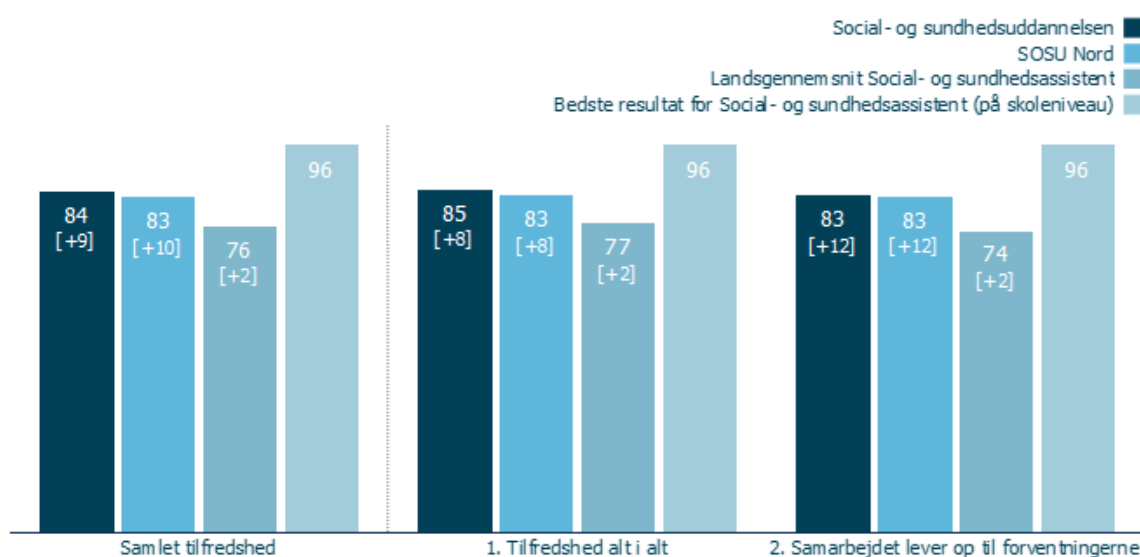
Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) SOSU Nord 2020

Den årlige undersøgelse af virksomhedernes tilfredshed med samarbejdet mellem skole og arbejdsgivere blev foretaget i 4. kvartal 2020.

VTU Social- og sundhedsuddannelserne 2020

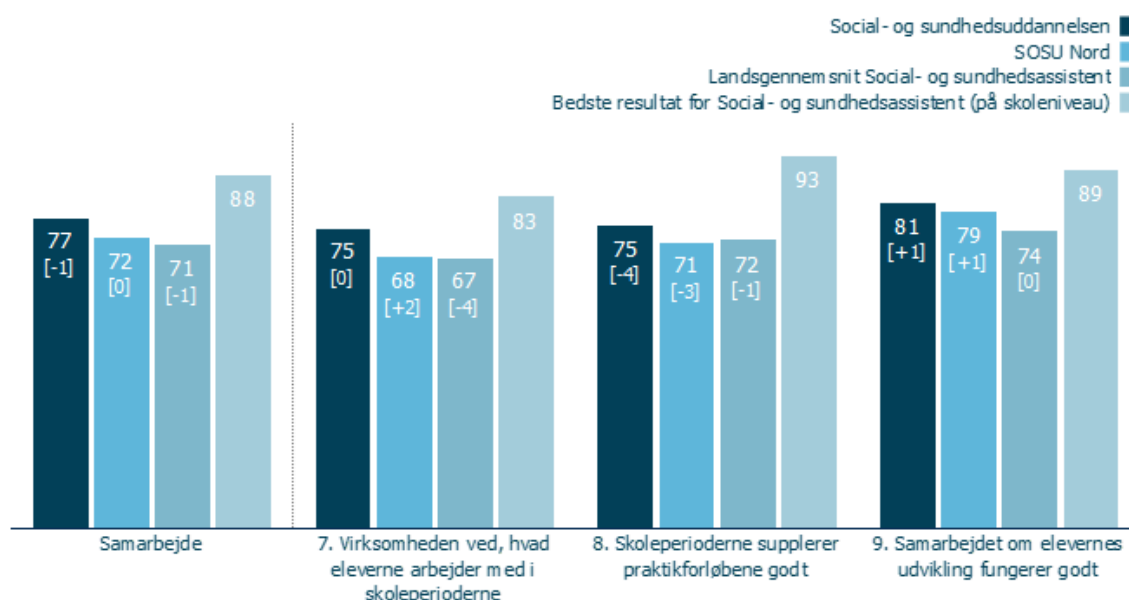
Svarprocent: 56 % (14/25)

Samlet tilfredshed



På baggrund af resultaterne i 2019, har SOSU Nord og arbejdsgiverne på social- og sundhedsuddannelserne haft fokus på samarbejdet skole og arbejdsgiver imellem. Som det fremgår af tallene i ovenstående tabel (samlet tilfredshed), er arbejdsgivernes tilfredshed steget, og er nu markant højere i forhold til landsgennemsnittet.

Samarbejde



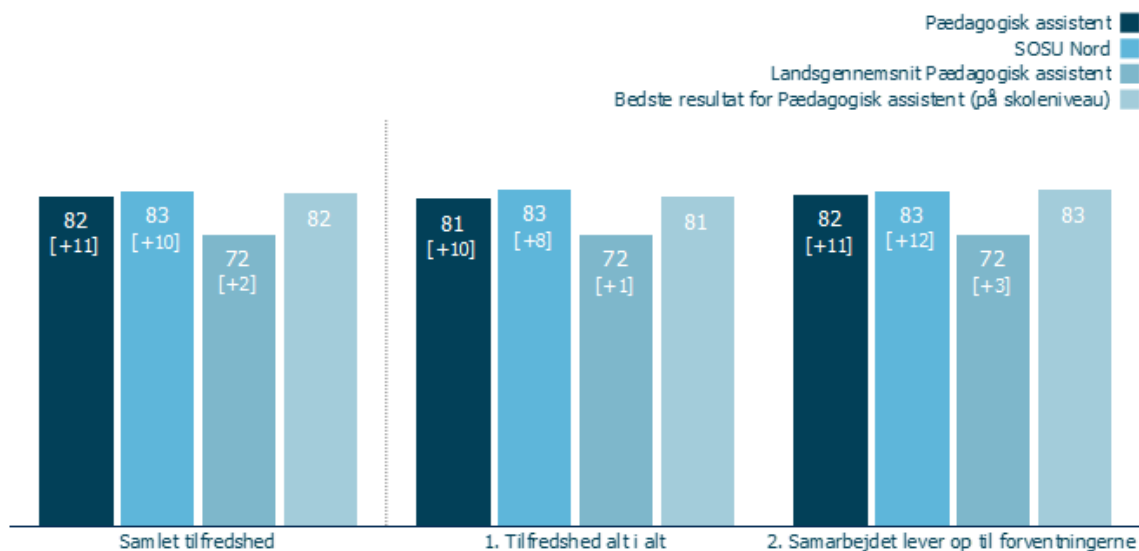
I forhold til arbejdsgivernes tilfredshed med samarbejdet med skolen, ligger SOSU Nord nogenlunde på niveau med landsgennemsnittet. Der er imidlertid fortsat behov for at arbejde med at synliggøre, hvad det er eleverne arbejder med, når de er på skole. Ligesom der er behov for at etablere en endnu tættere kobling mellem teori og praksis.

Det er SOSU Nords ambition, at svarprocenten øges i 2021.

VTU pædagogisk assistentuddannelse 2020

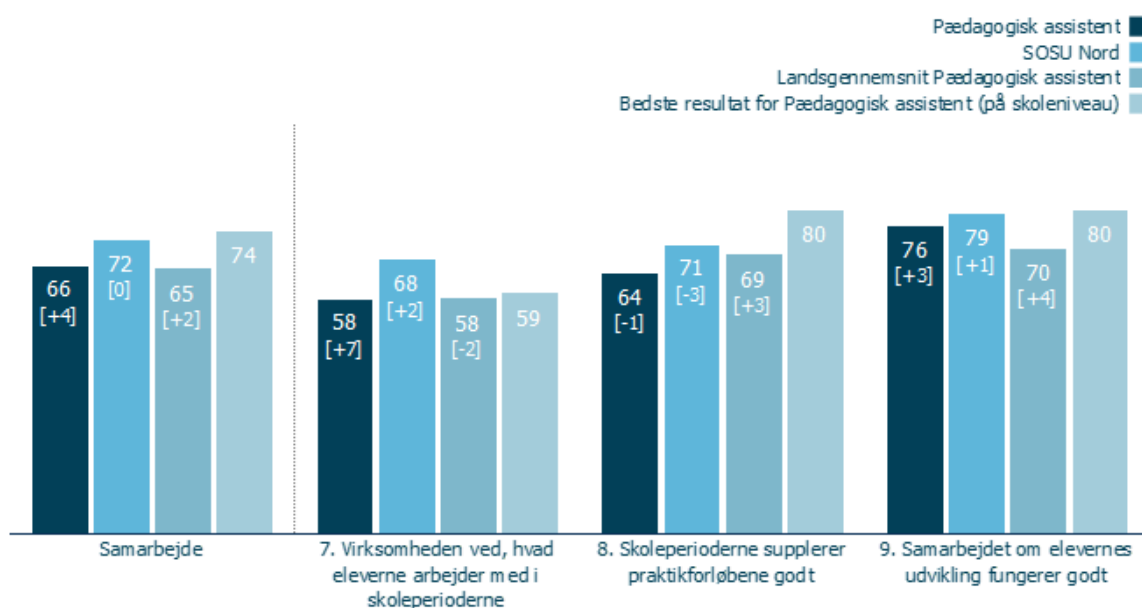
Svarprocent: 63 % (10/16)

Samlet tilfredshed



På baggrund af resultaterne i 2019, har SOSU Nord og arbejdsgiverne på det pædagogiske område haft fokus på samarbejdet skole og arbejdsgiver imellem. Som det fremgår af tallene i ovenstående tabel (samlet tilfredshed), er arbejdsgiverens tilfredshed steget ganske markant, og den samlet tilfredshed er på niveau med landsgennemsnittet, hvilket må betegnes som tilfredsstillende.

Samarbejde



I forhold til arbejdsgivernes tilfredshed med samarbejdet med skolen, ligger SOSU Nord på det pædagogiske område over landsgennemsnittet, og tæt på bedste resultat for den pædagogiske assistentuddannelse. Samarbejdet skal fastholdes og gerne vise sig i form af en øget tilfredshed i 2021. Opmærksomheden skal særligt rettes mod forholdet mellem teori og praksis, hvor tilfredsheden er faldet med 3 point siden 2019.

Det er SOSU Nords ambition, at svarprocenten øges i 2021.

AMU

Antal årselever på arbejdsmarkedsuddannelser på SOSU Nord

Årselever	2018	2019	2020
Antal årselever	80,07	82,99	86

Kilde: SOSU Nord egne data januar 2021

Der er sket en stigning i antallet af årselever på AMU-uddannelserne i 2020, målt i forhold til 2019. Der er stor tilfredshed med, at aktivitetsniveauet er holdt og endda steget med 19,6 % i 2020, hvor COVID-19 har været en alvorlig medspiller, også på AMU-området.

Vis kvalitet for arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)

Gennemsnit for perioden 2018-2020

År	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Procentfordeling af resultater
2018	8,7	9,0	8,7	8,8
2019	8,4	8,9	8,3	8,5
2020	8,1	8,4	8,1	8,2

Kilde: Data fra VisKvalitet januar 2021

Der er generelt et fald i tilfredsheden i 2020, målt i forhold til 2018 og 2019. Årsagen til faldet er ikke synligt, men der kan være tale om, at det for mange kursister har været udfordrende, at skulle følge undervisningen online på grund af COVID-19 restriktionerne i 2020.