



Dagsorden LUU-møde i det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for social- og sundhedsområde

Tid: Tirsdag 14.12.2021, kl. 08.30-13.00 – inkl. julefrokost – mødet er flyttet fra 30.11.2021

Sted: Fysisk i lokale 1.46

Deltagerer: Lotte Quist Glinvad, Region Nordjylland
Hanne Christensen, FOA
Lene Nielsen, KKR Hjørring
Gitte Tougaard, KKR Rebild
Jette Larsen, Region Nordjylland
Gitte Christensen, FOA
Annette Press, FOA
Jesper Hejlman Hermansen, FOA
Elsebeth Nielsen, FOA
Pia Asmussen, elevrepræsentant Aalborg
Emma Dejn, elevrepræsentant Hjørring
Jan Kemp Berthelsen, SOSU Nord uddannelseschef
Karina Krage, SOSU Nord uddannelsesleder
Maybritt Skak Pedersen, SOSU Nord leder Kursus Nord
Vibeke Gørlitz, medarbejderrepræsentant SSA
Mette Bernbom, medarbejderrepræsentant SSH

Gæster Mette Qvist, kvalitetskonsulent – indkaldt fra kl. 08.45-09.05 vedr. pkt. 3
Anne Hyttel Agerholm, uddannelsesleder og Dorthe Koch, konst. teamleder, uddannelsessupport – indkaldt fra kl. 09.05-09.45 vedr. pkt. 4
Amanda Toft Slettebo, international koordinator/studievejleder – indkaldt fra kl. 09.45-10.05 vedr. pkt. 5

Referent: Mads Laier, SOSU Nord

Punkter:

1. Kl. 08.30-08.40 Velkommen til ny elevrådsrepræsentant (10 min.)
2. Kl. 08.40-08.45 Godkendelse af dagsorden (5 min.)
3. Kl. 08.45-09.05 Status på optage- og frafaldstal (20. min.) - bilag
4. Kl. 09.05-09.45 Drøftelse af elevernes skolepraktikplan vedr. ferie (40 min.) v/Gitte Christensen, FOA
5. Kl. 09.45-10.05 Drøftelse af vejledning til elever i praktik i udlandet v/Amanda Toft Slettebo (20 min.) - bilag



PAUSE (kl. 10.05.10.15)

6. Kl. 10.15-10.35 Evaluering af prøver på AMU v/Maybritt Skak Pedersen (20 min.)
7. Kl. 10.35-10.50 Rekruttering v/Jan Kempf Bertelsen (15 min.)
8. Kl. 10.50-11.10 Orientering fra SOSU Nord (20 min)
9. Kl. 11.10-11.30 Orientering ved formanden (20 min.)
10. Kl. 11.30-11.45 Gennemgang af aktionsliste – bilag (15 min.)
11. Eventuelt
12. Kl. 12.00-13.00 Serveres julefrokost

Pkt. 1: 08.30-08.40 : Velkommen til ny elevrådsrepræsentant fra Hjørring (10 min.)

Der bydes særligt velkommen til ny elevrådsrepræsentant Emma Dejn.

- *Udgik da eleven ikke var til stede.*

Pkt. 2: 08.40-08.45 : Godkendelse af dagsorden (5 min.)

Sagsansvarlig: Lotte Quist

Indstilling:

Det indstilles til LUU at godkende dagsordenen.

Referat:

Godkendt.

Pkt. 3: 08.45-09.05 : Status på optage- og frafaldstal (20 min.) v/Mette Qvist - bilag

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Indstilling: Kort fremstilling af de sidste optag og frafaldstal.

Der indstilles til LUU, at tage orientering til efterretning.

Referat:

- **Primære frafaldsårsager:**
 - Afbrudte læreforhold sker oftest i 1. praktik efter prøveperioden er ophørt.
 - SSA: 81% falder fra i den første praktik.
 - Første skridt i fht. at fokusere på elevernes fag-identitet er taget på skolen – drøftelse på næste LUU.



- Stort set alle elever der søger ind bliver optaget i kommunerne for at kunne opnå dimensioneringen.
- Elevgrundlaget er som det er, man må give elever med særlige forudsætninger en chance, hvilket også lykkes for en del elever på trods af f.eks. diagnoser. Det kan overvejes om støttemulighederne er tilstrækkelige. Eleverne er ikke altid godt nok bekendt med hvad uddannelserne indeholder, eller hvordan arbejdslivet ser ud.
- Frafald i praktikperioderne skyldes ofte en blanding af flere årsager: F.eks. travlhed på praktikstederne, samt at mange elever har udfordringer, hvilket tager tid fra vejlederne og presser dem yderligere. Eleverne oplever brudte forventninger eller manglende forventningsafstemning.
- Bliver prøvetiden måske udnyttet for ofte til opsigelser? Kan der gøres noget mere for at holde på eleverne og hvad med onboarding: er det her der skal fokuseres?
- Koordinatorerne i lokalafdelingerne tager en snak med de elever, der er frafaldstruede og forsøger at vejlede dem til f.eks. at skifte linje, eller at genoverveje afbrydelsen hvis det viser sig at være en beslutning taget i affekt.
- En del af SSA-eleverne bliver vejledt over til SSH så der er ikke altid tale om et frafald.
- **Skolen undersøger;** om der kan udsendes tal for den enkelte kommune, så der er overblik over hvordan det står til. Dette er dog en betydelig opgave, som kræver en større data-behandling.
- **Udvidet undersøgelse fra Rambøll:** SSA bliver undersøgt nærmere i fht. frafaldsårsager. Der er forventeligt også læring herfra i fht. SSH.
- **GF2:** Tallene ser fornuftige ud i fht. tidligere både for SSA og SSH. Både arbejdsgiverne og skolen har lavet diverse tiltag, der har øget fokus på, at elever får læreplads.
- **Onlineundervisning;** har haft negativ indflydelse på frafald i fbm. kaotisk opstart på uddannelserne grundet nedlunkning, samt mange ekstraordinært mange elever med psykiske udfordringer og manglende IT-evner.
- **Merit:** FEVU har meldt ud, at der stadig gives en del merit for elever der kan opnå dette for at komme ind på uddannelserne. Det kan dog være svært for disse elever at tilegne sig fuldt pensum på den forkortede tid. Især elever der kommer fra SSH opleves udfordrede.

Pkt. 4: Kl. 09.05-09.45 Drøftelse af elevernes skolepraktikplan vedr. ferie (40 min.) v/Gitte Christensen, FOA med deltagelse fra SOSU Nord v/Anne Hyttel Agerholm og Dorthe Koch

Sagsansvarlig: Gitte Christensen, FOA

Sagsfremstilling:

Sagsfremstilling fra Gitte Christensen, FOA: Det første er at der er ændret i elevernes skolepraktik plan ang ferie. Uge 8 er trukket u's og uge 52 nogle steder. Det lyder ikke til nogen ved hvad der er sket og hvorfor. Der er rettet henvendelse til Jan og vi når måske at afholde et møde med ham inden næste LUU, men uanset så må dette punkt på.

Derudover er der et ønske fra Frederikshavn kommune om man kan lave flere forslag i sommerferien. Det kan enten være 26-27-28 eller 29-30-31, så der er flere valgmuligheder så man ikke skal have alle elever væk samtidig.



Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

- **Ferieperioder i Skole- & praktikplanerne;** Elever starter ofte på udd. med opsparet ferie og omsorgsdage. Når det skal afvikles, får de for lidt tid i den somatiske praktik. Eleverne skal helst have fulde 12 ugers praktiktid, ellers kan praktikmålene være i fare. Det er vanskeligt, at få afholdt ferieugerne i sær under kommunal praktik, da eleverne indgår som en del af normeringen.
- **Ny ferielov** giver udfordringer ved at eleverne skal have ferie imellem jul og nytår. Det formodes, at denne "pukkel" er særlig for overgangsperioden i fht. ikrafttræden af den nye ferielov.
- **Den 6. ferieuge** kan normalt afvikles efter aftale med praktikstedet ud over de i uddannelsesplanerne foreslåede perioder.
- **Skole- & praktikplanerne** kan findes på SOSU Nords hjemmeside under "Virksomheder".
- **Strukturelle udfordringer:** Måske bør der indbygges en fleksibilitet måske med "anbefalinger" om ferie i uddannelsesplanerne i stedet for at de ligger helt fast.
- **Rebild:** Turnusplansgruppen bør kigge på om, der kan laves større fleksibilitet i f.eks. sommerferien, da praktikstederne ellers kommer til at mangle mange elever på én gang, hvilket er uheldigt i fht. borgerne.
- **FOA:** vigtigt at få en vis grad af fastlæggelse af ferien, da der ellers er risiko for, at ferien ikke bliver afholdt.
- **Opsummering:** Turnusplan-gruppen er kommet godt fra start. Ferie kommer med på næste møde 21/-2022 i gruppen til behandling.

Pkt. 5: Kl. 09.45-10.05 Drøftelse af vejledning til elever i praktik i udlandet v/Amanda Toft Slettebo (20 min.) - bilag

Sagsansvarlig: Amanda Toft Slettebo

Sagsfrstilling:

Idet der er kommet en ny "brik"; COVID-19 at forholde sig til ifm. elevs praktik i udlandet samt ved modtagelse af udenlandske elever, er der på den baggrund udarbejdet forslag til vejledninger til, hvordan eleven og arbejdsgiver forholder sig, hvis eleven er i nærkontakt eller smittes med COVID-19, og derfor skal isoleres.

Indstilling:

Det indstilles til LUU at drøfte og beslutte vejledningerne ved COVID-19 og praktik i udlandet for eleven, der er i PIU samt for arbejdsgiver, der har elever i praktik i udlandet eller modtager udenlandske elever.

Referat:

- **Der er lavet en oversigt** i fht. hvad man skal gøre som elev i udlandet hvis man skulle blive ramt af sygdom, herunder isolationskrav m.v.



- Der vil ofte være en kontaktperson i det enkelte land, men det er ikke alle steder det er muligt. Denne person kunne være en anden skoles PIU-vejleder.
- Bliver en elev ramt af et lands nedlukning, kan en elevkontrakt risikere at skulle forlænges. Er det en force majeure, skal kontrakten forlænges tilsvarende en karantæne o. lign. Det drejer sig dog ofte om en kortere periode. Der vurderes løbende på, om der er behov for at trække eleverne hjem, før en evt. nedlukning træder i kraft.
- **Visum til England** er besværligt, men ellers er der stadig ret åbent i verden i fht. PIU. Rejsevejledningerne. Disse ændres dog løbende, hvilket skolen holder øje med. Der tilføjes til det eksisterende materiale, at helhedsvurdering skal afholdes såfremt der opstår særlige situationer.
- **Vejledning til arbejdsgiverne:** Nogle arb.giv. modtager også selv elever f.eks. fra Norge, her er der hjælp at hente i vejledningen.

PAUSE (kl. 10.05-10.15)

Pkt. 6: Kl. 10.15-10.35 Evaluering af prøver på AMU v/Maybritt Skak Pedersen (20 min.)

- **Rapport** omkring effekten af prøver på AMU angiver nogle anbefalinger:
 - (Slides omkring resultaterne vedhæftet referatet.)
 - På SEVU/FEVUs hjemmeside kan resultaterne ses og hentes som PDF:
https://www.sevu.dk/viden-og-data?_gl=1*1km0utn*_up*MQ..*_ga*MTgxNzgzNzA1MC4xNjM5NDczMzcw*_ga_NPDY977_CSE*MTYzOTQ3MzM2OS4xLjAuMTYzOTQ3MzM2OS4w
- Prøverne giver eleverne større motivation for at få en faglig identitet og seriøsitet omkring faget.
- Forsøget fortsætter i 2022
- En del elever oplever stadig udfordringer ved blot at forholde sig til alm. IT-brug og f.eks. anvendelse af e-boks. Der opleves et behov for udvikling af generel forståelse og anvendelse af IT. Maybritt arbejder med om der evt. kan laves et samarbejde med VUC omkring dette, som et kursus.
- Eleverne er automatisk tilmeldt prøve ved kursusopstart, men er eleven særligt angst for prøven, kan denne afmeldes prøven og i stedet for et kursusbevis, kan der opnås et deltagerbevis.

Pkt. 7: Kl. 10.35-10.50 Temadrøftelse: Rekruttering og uudnyttet potentiale v/Jan Kempf Bertelsen (15 min.) TID?

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen

Sagsfremstilling: Med afsæt i mangel på arbejdskraft i Nordjylland og de afledte konsekvenser for søgning til SOSU Nords uddannelser opfordres LUU til at drøfte eventuelle nye muligheder/tiltag for kommende rekruttering.

Indstilling: Det indstilles til LUU, at drøfte og kommentere på oplæg fra SOSU Nord med henblik på at kvalificere kommende indsats.



Referat:

- **Øgede indsatser:** Trepartsaftalen har sendt en del penge i retning af SOSU-området.
- Nuværende GF2-optag er på 359 VS 500 elever sidste år ved denne tid. Det er især Hjørring og Aalborg mangler elever til GF2.
- Der er brug for en øget fællesindsats for at øge elevtallet: For-forløb m.v. kan måske være en vej at gå.
- Lokal afdelingerne blev oprettet med det formål, at kunne tiltrække flere elever lokalt. Dette er lykkedes men har trukket elever fra Aalborg og Hjørring.
- Kursus Nord er tilknyttet lokalafdelingerne, hvilket har haft en positiv betydning i fht. tilgang og øget gennemførelse.
- Partnerskabsaftaler mangler at blive indgået med nogle kommuner p.t.
- Rekrutteringen til GF1 er p.t. stabil.
- Indvandrere og flygtninge udgør i enkelte kommuner en ekstra resurse i fht. rekruttering.
- Ufaglærte ansatte udgør ligeledes en uforløst resurse, der kan udnyttes bedre.
- Flere færdiguddannede SSH'ere kan måske gøres interesserede i at tage SSA-uddannelse.
- "Trainee-forløb" er under udvikling p.t. hvilket kan give en blød indflyvning til målgruppen, der ikke er umiddelbart udd. interesserede, samt kan give merit i den ordinære udd. så der er en yderligere motivationsfaktor.
- EUX viser et godt potentiale til rekruttering fra grundskolen. Ved åbent hus arrangement på skolen mødte eleverne op med begge forældre, hvilket indikerer, at målgruppen for uddannelsen er en noget anden end til EUD.
- Første hold startede i 2016; 13 elever startede – 12 gennemførte i 2021 med bravour.
- Tidligere kunne et GF1 strækkes til 60 ugers varighed (anden etniske elever), hvor der bedre kunne skabes tid og rum til at eleverne kunne opnå både sproglige og faglige redskaber – den nuværende reforms snævre rammer har vanskeliggjort dette.
- Et samarbejde med flere kommuner har båret frugt i fht. at få klargjort kommende elever fra andre lande igennem bl.a. screeninger og for-forløb.
- FOAs tal viser, at der er et uforløst potentiale for rekruttering i Nordjylland. Nøglen er at skabet et styrket partnerskab imellem kommunerne og skolen.
- Der er en fornuftig tilgang til SSA-uddannelsen af tidligere uddannede SSH'ere.
- Der pågår en løbende dialog omkring hvordan der generelt kan skabes bedre rammer for at tage en uddannelse i SOSU-sektoren; Det er vigtigt at inddrage arbejdsgiverne, eleverne og skolen i at finde løsninger og "best-practice" – her er viden om hvor skoen trykker vigtig at få formidlet til rette modtager.
- Ovenstående punkt/emne medtages på næste LUU-møde, da disse drøftelser er kontinuerlige.

Pkt. 8: Kl. 10.50-11.10 Orientering om Covid-restriktioner fra SOSU Nord (20 min.)

Sagsansvarlig: Jan Kempf Bertelsen



Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

- Der har ikke været smitte på skolen i et omfang, der betyder behov for nedlukning o.lign.
- Skolens ledelse har alligevel valgt at tolke og eksekvere lovgivning og restriktioner meget stramt.
- Nødpasning m.v. effektueres forskelligt imellem kommunerne, hvilket giver visse udfordringer for nogle elever.
- Arbejde, der kan afvikles hjemmefra, aftales med nærmeste ledere på skolen blandt skolens medarbejdere.
- Elever der pga. vejrlig og lign. er fraværende får som udgangspunkt godkendt fravær. Disse er instrueret i, at lave et notat omkring hvorfor de har været fraværende.

Pkt. 9: Kl. 11.10-11.30 Orientering ved formanden (20 min.)

Sagsansvarlig: Lotte Quist Glinvad

Indstilling:

Det indstilles til LUU at tage orienteringen til efterretning.

Referat:

- Der har været nyvalg til LUU, hvilket kommer til at præge 2022. Først når byråd og regionsrådene er trådt sammen d. 1/1-2022 vil posterne blive overdraget til de ny-valgte.
- Regionerne er fortsat til stede som praktikværter i de lokale uddannelsesudvalg for nuværende.
- Aftale med FEVU flyttes til efter d. 30/4-2022.

Pkt. 10: Kl. 11.30-11.45 Gennemgang af aktionsliste - bilag (15 min.)

Sagsansvarlig: Lotte Quist Glinvad

Indstilling:

Det indstilles til LUU at gennemgå og opdatere aktionslisten.

Referat:

- FEVU konsulent: 18/7-2022
- Hybride læringsrum
- Analyse af frafaldstal

Pkt. 11: Eventuelt



12.00-13.00 serveres julefrokost – **husk at melde FRA til liru@sosunord.dk, hvis man ikke deltager i julefrokosten**

- **Lotte Q. G:** Konsekvenser af ferieændringer og FOAs praktikvejledertræf:
 - o Var til inspirerende konference forleden, som havde motivation af eleverne i fokus. Læringen var, at motivation er ikke noget man kommer med, men noget der opstår i mødet med hinanden.
 - o Maybritt og Lene Nielsen: Siger tak for et godt arrangement og udbytte.
- Lene Nielsen får muligvis en ny kollega til at hjælpe med eleverne i 2022.
- Hanne Christensen: Hospitalerne er ærgerlige over, at Regionen ikke længere ansætter elever. Behov for at kigge på hvordan eleverne bliver håndholdt godt, når de ikke når målene på normeret tid.