

# Antimobbestrategi – SOSU Nord

BEK: 316 05/04/2017. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø

## Forebyggelse af mobning på SOSU Nord

Forudsætning for al læring er at undervisningen foregår i et trygt miljø, hvor omgangsformen og tonen sikrer, at ingen krænkes fysisk, verbalt eller digitalt.

Det er betydningsfuldt at alle elever føler et tilhørsforhold til skolen og opfatter sig som en del af et forpligtigende fællesskab. Trivsel er en helt afgørende faktor for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og livsduelige.

## Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer, hvor en eller flere udfører en eller gentagne handlinger, der overskrider en andens grænse.

Mobning handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst acceptere udstødelse eller nedværdigelsen af en eller flere personer.

## Kendetegn ved mobning

Mobning er ofte et gruppefænomen

- Mobning foregår i og omkring fællesskaber både offline og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller.
- Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner/aktiviteter.
- Uanset hvor mobningen foregår, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges enkelte individer.

Udstødseshandlingerne får en systematisk karakter

- Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion eller fornægtelse.
- Handlingerne har ofte en systematik, der for eksempel kan komme til udtryk ved, at det er den/de samme elev(er), der er offer for handlingerne.
- Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende
- Mobning kan komme til udtryk ved synlig og direkte forfølgelse, for eksempel hvis en elev gentagne gange oplever at blive kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier.
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, for eksempel hvis klassekammerater går, når eleven kommer, vender øjne, hvisker, ikke liker opslag på sociale medier, etc.

Mobning forudsætter en magtubalance

- En magtubalance forekommer, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.

## Hvad er digital mobning?

Hvis mobning opstår, vil de digitale medier ofte være med til at tydeliggøre en sårbar og ekskluderet position. Begrebet digital mobning dækker over krænkende og nedværdigende handlinger, som eleven udsættes for gennem sociale medier, hvor de interagerer med andre, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere elever. Der findes også en række andre særlige kendetegn ved den mobning, som udøves gennem digitale medier.

## Kendetegn ved digital mobning

Digital mobning kan foregå døgnet rundt – og der er ikke noget fristed. Den, som det går ud over, føler sig sjældent sikker i det digitale rum og er sjældent i fred.

- Beskeder og billeder kan blive set af rigtig mange – man ved ikke, hvor mange der ser et billede, en video, en besked eller en kommentar. Uvisheden styrker utrygheden, ubehaget og afmagten.
- De, der chikanerer, kan være anonyme, og der kan herske stor usikkerhed omkring, hvem afsenderen er. Det forstærker også oplevelsen af afmagt, fordi man ikke kan holde bestemte personer ansvarlige.
- Det kan foregå i lukkede grupper, som ofte er usynlige for andre. Det er derfor også svært at bevise, at man bliver mobbet.
- Kropssproget mangler i den digitale verden, så hårde ord kan føles ekstra sårende.
- Mobningen kan både forekomme globalt og lokalt, selv om mobningen for eksempel sker i klassen.
- Den magtubalance, der ofte sker i et fællesskab, når der foregår mobning, forstærkes i mange tilfælde i de digitale rum.

## Forebyggelse

### Elevernes rolle

Eleverne skal bl.a. gennem elevrådsarbejde styrke trivsel på skolen. Det sikres af SOSU Nord at trivsel jævnligt er på dagsorden til elevrådsmøder.

Der arbejdes med studiefællesskabet og sociale relationer gennem elevens uddannelsesforløb, der arbejdes blandt andet med, hvordan eleven kan få sagt fra, når eleven oplever noget grænseoverskridende.

En elev der føler sig som offer for mobning, kan fortroligt henvende sig til sin kontaktlærer, for at tale om konkrete situationer vedr. mobning. Kontaktlærer er herefter forpligtet til at reagere på elevens mistrivsel.

### Ansattes rolle

Ansatte på SOSU Nord er forpligtet til at reagere, hvis en elev mistrives i skolen, uanset om årsagen er mobning eller en anden. Bliver en underviser vidne til mobning, eller får kendskab til, at mobning foregår, er underviseren forpligtet til at orientere først relevant underviser og dernæst uddannelsesleder.

Inden 10 dage efter undervisere og ledelse er blevet klar over en konkret problemstilling udfærdiges en handleplan i form af en kort beskrivelse af hvordan problemstillingen med det psykiske undervisningsmiljø tænkes løst.

## Handling

Handling ved første mistanke om dårlig trivsel og mobning

- Tegn på mistrivsel og mistanke om mobning drøftes i underviserteamet.
- Uddannelseslederen orienteres
- Underviserteamet afdækker problemets omfang

Undervisere omkring det enkelte elev/hold drøfter problemet og tager kontakt til

- Den elev, det går ud over.
- Forældre hvis eleven er under 18 år
- Holdet orienteres eller inddrages i problemstillingen
- Tiltag på holdet der kan styrke trivsel og fællesskabet
- Kontaktlæreren/uddannelsesleder afholder opfølgningssamtale med mobbeoffer og evt. hold
- Henvise elev til eksterne tilbud, f.eks. Headspace eller offerlinjen

Generelt tager alle handlinger i denne forbindelse udgangspunkt i skolens ordensregler, som skaber rammen omkring et trygt og rummeligt undervisningsmiljø.

Skolens øverste ledelse inddrages i problemstilling, hvis der kommer klage ind fra elever eller forældre, eller hvis uddannelseslederen beder om det.

Gældende fra: 20. september 2019

Revideret marts 2020