

Pulje til styrkelse af digitale kompetencer

- Styrket kobling mellem skole- og praktikforløb

SOSU Nord har via puljemidler haft mulighed for at afprøve VAR Healthcare som pædagogisk værktøj for at styrke undervisernes undervisningspraksis og skabe anvendelig viden om, hvordan it mest hensigtsmæssigt kan inddrages i undervisningen.

Hovedresultater fra projektet i forhold til vurdering af potentialet i IT-redskabet VAR Healthcare:

- Vi kan ikke forestille os, at VAR Healthcare ikke er en del af vores læringsressourcer fremadrettet og vil i fremtiden se på hvordan andre lignende digitale værktøjer fra brancheområdet (Columna Cura (Systematic) / KMD Nexus (Fælles Sprog III - dokumentationspraksis)) kan integreres i vores undervisningspraksis.
- Alle kommuner i vores dækningsområde har nu implementeret IT-redskabet, og vi kan derfor nu arbejde videre med et tættere samarbejde om anvendelse af IT-redskabet i både skole og praktikperioder, og hvordan vi kan understøtte hinanden i forhold til at styrke elevernes læringsudbyttet.
- Generelt skaber værktøjet høj transferværdi mellem teori og praksis for eleven, da de møder VAR Healthcare både i skoleperioder og i praktikperioder.

I dette dokument publicerer vi eksempler på hvordan vi inddrager it-redskabet som en del af undervisningen på Social- og sundhedshjælper og Social- og sundhedsassistentuddannelsen. Vi har derudover samlet en række opgaver, der løses med understøttelse af VAR Healthcare.

Kontaktperson på SOSU Nord
Udviklingskonsulent Jytte Randbæk
jyra@sosunord.dk

Indhold

Social- og sundhedsassistentuddannelsen	3
Somatisk sygdom og sygepleje	3
Sygepleje til patienter med sygdomme i urinvejene	3
Social- og sundhedshjælperuddannelsen	6
Personlig hjælp, omsorg og pleje	6
Søvn – en del af mål 1	6
Opgavesamling VAR Healthcare	9
Generel hygiejne	10
Refleksionsopgave	10
Generelt om injektioner	11
Opgave	11
Subcutane injektioner	13
Opgave	13
Intramuskulære injektioner	15
Opgave	15
Kliniske	17
Opgave	17
Medicinadministration	18
Opgave	18
Refleksionsopgave	20
Procedure for BT-måling	20

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Somatisk sygdom og sygepleje

Sygepleje til patienter med sygdomme i urinvejene

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter
<p>Struktur Der arbejdes i grupper ud fra scenarier, der har afsæt i casen om Karen Jensen 80 år og Social- og sundhedsassistent Sofie. Casen findes i kapitel 30.</p> <p>Opsamling i gruppen eller på hele holdet:</p> <p>Opgaven har fokus på observationer, handlinger og sygepleje til borger med urinvejsproblemer.</p>	
<p>Materiale</p> <p>Somatisk sygdom og sygepleje bind 2 kapitel 28 + 29 + 30.</p> <p>Case: Karen Jensen bind 2 kapitel 30.</p> <p>https://www.varhealthcare.dk/</p>	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter
<p>Inden I går i gang Læringsarbejde med kapitel 28 + 29 + 30.</p>	
<p>Casearbejde Læs casen om Karen Jensen.</p> <p>Scenarie: Ved mødet med kontinenssygeplejersken er det aftalt, at Karen Jensen skal forsøge at lade vandet ca. hver 3. time, og at SSA i en periode skal udføre SIK på Karen efter vandladning morgen og aften for at se, om Karen tømmer blæren tilstrækkeligt. SSA skal udføre SIK.</p> <p>Reflekter over opgaven og sæt fokus på: Hvad betyder SIK? Hvad betyder RIK? Hvilken forskel er der på SIK og RIK? Hvad betyder intermitterende katerisation?</p> <p>VAR Healthcare Anvend VAR og find proceduren for henholdsvis RIK og SIK hos kvinder og hos mænd. Reflekter sammen over de fundne procedurebeskrivelser.</p> <p>Litteratur: Somatisk sygdom og sygepleje bind 2 kapitel 29 + 30.</p> <hr/> <p>Scenarie: Karen Jensens UVI udvikler sig desværre. Karen klager en aften over kraftige smerter over blæreniveau samt voldsom vandladningstrang uden dog at kunne lade vandet. Karens mave er desuden oppustet over blæreniveau. SSA kontakter vagtlægen, der ordinerer anlæggelse af kateter a' domicile. SSA har</p>	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter
<p>kompetencen til at udføre denne ordination.</p> <p>Reflekter over opgaven og sæt fokus på: Ansvar- og kompetence i forbindelse med anlæggelse af kateter a´demeure – hvem ordinerer? Hvem kan udføre?</p> <p>VAR Healthcare Anvend VAR og gennemgå teoretisk proceduren for anlæggelse af et uretralkateter, der skal anlægges "a´demeure" (KAD) hos en kvinde.</p> <p>Anvend VAR og gennemgå teoretisk proceduren for tømning af kateterpose.</p> <p>Anvend VAR og gennemgå teoretisk proceduren for skylning af et uretralkateter.</p> <p>Anvend VAR og gennemgå ligeledes teoretisk proceduren for seponering af uretralkateter.</p> <p>Anvend VAR og gennemgå hvordan du vil tage en urinprøve fra hos en borger/patient, der har KAD direkte fra katetret med steril teknik.</p> <p>Litteratur: Somatisk sygdom og sygepleje bind 2 kapitel 29 + kapitel 30.</p>	

Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Personlig hjælp, omsorg og pleje

Søvn – en del af mål 1

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<p>Struktur</p> <p>Oplæg fra underviser om søvn</p> <p>Casearbejde i grupper</p> <p>Opsamling i gruppen eller på hele holdet:</p> <p>Anvendelse af sygeplejeprocessen, omsorgsformer, basale grundlæggende behov med fokus på søvn</p>	
<p>Materiale</p> <p>Munksgaard 'Personlig hjælp, omsorg og pleje' kapitel 1, 2 og 29</p> <p>Case: Albertinne (Bilag1)</p> <p>Eventuelt film: Den livsvigtige søvn (29 min) CFU</p> <p>https://www.varhealthcare.dk/</p>	<p>Kræver adgangskode til VAR Healthcare</p>
<p>Mål 1</p> <p>Eleven kan anvende viden om menneskets grundlæggende behov og funktionsniveau til i samarbejde med borgeren at planlægge, udføre og evaluere pleje- og omsorgsopgaver, der fremmer borgerens egenomsorg.</p>	
<p>Inden I går i gang (Max 10 minutter)</p> <p>Repetér følgende fagemner i grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menneskers grundlæggende behov og funktion 	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<ul style="list-style-type: none"> • Omsorgsformer • Sygeplejeprocessen • Søvn 	
<p>Casearbejde Læs casen om Albertinne (Bilag1)</p> <p>I skal anvende sygeplejeprocessen til hvert af problemområderne om søvn. I skal først arbejde med Albertinnes søvnproblematik ud fra sygeplejeprocessen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav en dataindsamling, hvor ressourcer og belastninger noteres i et skema • Lav en databearbejdning i forhold til søvnproblematikken • Lav et mål • Noter hvordan I vil planlægge og handle i forhold Albertinne og målet. I skal inddrage faglig viden ud fra litteraturen • Noter hvordan I vil evaluere den forventede effekt af indsatsen. <p>VAR Healthcare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benyt VAR Healthcare. Log ind og følg nedenstående proces. <ul style="list-style-type: none"> • Procedurer • Aktivitet/hvile • Søvn • Tilrettelæggelse af nattesøvn på institution. Læs denne side og noter andre ideer til at støtte en god nattesøvn 	

Bilag 1 – Case: Albertinne Jacobsen

Albertinne Jacobsen er 83 år gammel. Hun blev enke for 10 år siden og bor nu alene på et husmandssted i Nordjylland. Hun har i mange år gået til seniordans og på kniple- og strikkekursus. Det er nu et stykke tid siden hun har deltaget i disse aktiviteter.

Hun laver dagligt gymnastik på badeværelset, hvor der er varme i gulvet, og hun sætter pris på en god kop kaffe til krimien i fjernsynet. Albertinne har altid sat pris på at klare sig selv og de daglige gøremål, men fik for to måneder siden visiteret hjælp til rengøring og skift af sengetøj, på grund af slidgigt i hofterne.

Hun er ked af behovet for hjælp, da hun somme tider har sin kæreste til at overnatte. Hun har den sidste tid haft svært ved at falde i søvn, og vågner mange gange i løbet af natten, fordi hun skal op og tisse. Du har som social- og sundhedshjælper bemærket, at Albertinne af og til lugter af urin og sengetøjet flere gange har været fugtigt, når du har skiftet det.

Albertinne vil meget gerne undgå at hjemmeplejen kommer, så hun kan få lov til at være sammen med sin kæreste i ro og fred. Men omvendt har hun brug for hjemmeplejens hjælp, da hun er svimmel og usikker på benene og derfor har svært ved at skifte sengetøj. Hun ved ikke, hvordan hun skal forholde sig til dette dilemma, men en dag får hun taget mod til sig og åbner op og fortæller dig om dilemmaet. Hvordan vil du reagere som social- og sundhedshjælper og hvad vil du gøre ved problematikken?

Opgavesamling VAR Healthcare

Opgaverne kan anvendes på flere tidspunkter i uddannelsesforløbet. Vi har udarbejdet en tabel, der angiver hvor vi mener at opgaven kan inddrages.

Et kryds markerer at opgaven kan indgå på niveauet.

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	X
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	X
Efteruddannelse	X

Generel hygiejne Refleksionsopgave

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	X
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	X
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
Samarbejde i grupper Navne:	
Materiale Kræver adgang til VAR Healthcare <ul style="list-style-type: none"> www.varportal.dk 	
Opgave VAR Healthcare <ul style="list-style-type: none"> Læs om proceduren for sengebåd 2 personer i gruppen udfører sengebåd. 1 person assisterer. Resten af gruppen observerer Refleksion <ul style="list-style-type: none"> Reflekter i gruppen: Hvordan gik det med at udføre proceduren? Hvordan gik det med hygiejnen? 	
Opsamling Fælles opsamling på klassen	

Generelt om injektioner

Opgave

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<p>Samarbejde to og to Navne:</p>	
<p>Materiale</p> <p>Kræver adgang til VAR Healthcare</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.varportal.dk/porta/content/9006/16 Læs materialet om dispensering af lægemidler til injektion og infusion 	
<p>Arbejdsspørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vælges størrelse af sprøjte, når man skal trække medicin op? Og hvorfor? • Hvordan kasseres brugte kanyler? • Hvad er vigtigt inden man knækker en ampul og trækker injektionsvæske op? • Hvad skal man gøre med en brugt ampul? • Hvad er vigtigt når man administrerer medicin fra et hætteglas? • I hvilket væv optages medicinen hurtigst og dermed får 	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
koncentrationen i blodbanen til at stige hurtigst?	
Opsamling Fælles opsamling på klassen	

Subcutane injektioner

Opgave

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
Samarbejde to og to Navne:	
Materiale Kræver adgang til VAR Healthcare <ul style="list-style-type: none"> • Subcutane injektioner: https://www.varportal.dk/porta/content/9415/16 • Anlæggelse og brug af subcutan kanyle: https://www.varportal.dk/porta/content/9102/16 	
Arbejdsspørgsmål <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke steder på kroppen kan man give en subcutan (s.c.) injektion? • Hvilke steder på kroppen er velegnede til anlæggelse af fastliggende subcutan kanyle? • Hvordan skal huden være, når man skal give en injektion? • I hvilken vinkel gives en s.c. injektion? 	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan forholder du dig i forhold til brug af handsker, når du giver injektion? • Hvad skal du kontrollere for at sikre patientsikkerheden, inden du giver en injektion? • Hvad er proceduren for korrekt desinfektion af hud/injektionsområde? • Hvor længe kan en fastliggende subcutan kanyle ligge? • Er der særlige opmærksomhedspunkter ifht medicingivning og fastliggende subcutan kanyle? • Lægger det læste op til, at du skal gøre noget anderledes i din praksis? 	
<p>Opsamling Fælles opsamling på klassen</p>	

Intramuskulære injektioner

Opgave

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<p>Samarbejde to og to Navne:</p>	
<p>Materiale</p> <p>Kræver adgang til VAR Healthcare</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.varportal.dk/porta/content/9190/16 Læs materialet om Intramuskulære injektioner • 	
<p>Arbejdsspørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor på kroppen kan man give i.m. injektioner? • Hvad afgør hvor i.m. injektionen gives? • Hvad anbefaler WHO ifht. brug af handsker ved injektion? • Hvordan vælges størrelsen på kanyler til i.m. injektion? • I hvilket område skal man altid aspirere, når man giver en i.m. injektion? • Hvilke komplikationer kan ses ved i.m. injektion? 	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<ul style="list-style-type: none">• Lægger det læste op til, at du skal gøre noget anderledes i din praksis?	
Opsamling Fælles opsamling på klassen	

Kliniske Opgave

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
Samarbejde i grupper Navne:	
Materiale Kræver adgang til VAR Healthcare <ul style="list-style-type: none"> • https://www.varportal.dk Læs materialet om EKG, information og jura/etik 	
Opgaver <ul style="list-style-type: none"> • I grupperne skal I diskutere hvordan man forbereder en patient på at få taget en EKG • Find fejlkilder ved EKG-registrering og noter dette 	
Opsamling Fælles opsamling på klassen	

Medicinadministration

Opgave

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
Samarbejde to og to/Walk and Talk Navne:	
Læringsmål Opnå større viden om medicin mod obstipation (laksantia) og kunne foretage observationer af virkninger og bivirkninger, herunder ændringer i borgerens adfærd.	
Materiale Kræver adgang til VAR Healthcare <ul style="list-style-type: none"> • www.varportal.dk • YouTube 	
Arbejdsspørgsmål Walk and Talk 20 min: <ul style="list-style-type: none"> • Diskuter jeres oplevelser med borgere, som lider af obstipation • Diskuter jeres oplevelser med borgere som er i medicinsk behandling for obstipation 	
VAR Healthcare	

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
<p>Følg vejen: Vidensstof -> Udskillelse -> Tømning -> Ikke medicinsk forebyggelse og behandling af obstipation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav en mindmap over forebyggende tiltag i forhold til obstipation • Hvilke årsager til obstipation får I øje på hos jeres borgere og hvordan kan I tænke og handle forebyggende? <p>Følg vejen: Procedurer -> Udskillelse -> Forebyggelse af obstipation -> Forebyggelse og behandling af obstipation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøg korrekt siddestilling, prøv det eventuelt af på en stol. • Hvordan er borgernes siddestilling i din praksis og kunne der være behov for tiltag? <p>Se filmen med sygeplejersken der fortæller om et succesfuldt toiletbesøg: https://www.youtube.com/watch?v=TjgVHzeyqOM</p>	
<p>Opsamling Fælles opsamling på klassen</p>	

Refleksionsopgave

Procedure for BT-måling

Opgaven kan bruges på:	
Social og sundhedshjælperuddannelsen	
Social og sundhedsassistentuddannelsen	X
Introduktionsforløb	
Efteruddannelse	X

Underviservejledning	Noter - Opmærksomhedspunkter – f.eks. tid
Samarbejde i grupper Navne:	
Materiale Kræver adgang til VAR Healthcare <ul style="list-style-type: none"> • https://www.varportal.dk BT-måling 	
Opgaver <ul style="list-style-type: none"> • Find proceduren for BT-måling i VAR – er det sådan I udfører den i praksis? • Afviger I fra procedurerne i jeres praksis og hvorfor? • Hvad er problemet i tilfælde hvor I ikke følger fælles procedurer og instrukser? • Hvordan bibeholder vi fokus på mennesket når vi følger en procedure/instrukser? 	
Opsamling Fælles opsamling på klassen	