

Indsatsplan 2020

SOSU Nord udarbejder årligt en indsats- og opfølgingsplan for det kommende år, der med afsæt i skolens selvevaluering og kvalitetsopfølgning fokuserer indsatser mod skolens aktuelle udfordringer og muligheder i vores stræben efter at uddanne fremtidens bedste velfærdsmedarbejdere.

I 2020 har vi fire pejlemærker på tværs af organisationen

1. SOSU Nord som professionelt læringsfællesskab

Vi ønsker at fastholde og udvikle SOSU Nord som et professionelt læringsfællesskab for både pædagogisk, teknisk og administrativt personale. (Skolens PLF-taksonomi, årlig måling). I 2020 er der særligt fokus på, hvordan ledelsen understøtter den videre udvikling af det professionelle læringsfællesskab.

2. Uddannelse til fremtiden

SOSU Nord ønsker at sikre en kontinuerlig udvikling af grund- og efteruddannelser, så vi sikrer kvalificeret arbejdskraft til hele sektoren. I 2020 er der særligt fokus på uddannelsesdækning og undervisningsmetoder.

3. Attraktive uddannelser

Vi ønsker fortsat at være en attraktiv uddannelsesinstitution, der skaber mening, nye vinkler og muligheder for alle vores elever. I 2020 er der særligt fokus på læringsmiljø, nye rekrutteringsveje og øget gennemførelse.

4. SOSU Nord – en agil samarbejdspartner

Vi ønsker at skabe fælles forståelse af, hvad der skaber værdi i branchen. Dette skal ske mellem de forskellige lag i organisationen og vores samarbejdspartnere. I 2020 er der fokus på koordinering, commitment og prioritering.

Derudover vil vi indlede et arbejde med FN's verdensmål med henblik på at blive Verdensmålsskole.

Uddannelsespolitiske opmærksomhedspunkter i 2020

De uddannelsespolitiske opmærksomhedspunkter lokalt, regionalt, nationalt og internationalt, har betydning for og indflydelse på SOSU Nords strategiske landkort.

KL, Danske Regioner, Danske SOSU-skoler og FOA har indgået aftale om dimensioneringen på social- og sundhedsuddannelserne for 2020 og 2021. Aftalen omfatter en øget dimensionering på uddannelsen til social- og sundhedshjælper og uddannelsen til social – og sundhedsassistent på samlet 30%. For Nordjyllands vedkommende (KKR) betyder det en øget tilgang af elever på 39 % på social- og sundhedshjælperuddannelsen og 29% på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2020/2021. Samlet set skal SOSU Nord forvente 234 elever ekstra på de to uddannelsers hovedforløb i 2020 og 2021.

Dimensionering 2020/2021 på social- og sundhedsuddannelserne skaber igen et grundlag for etablering af aktivitet på alle SOSU Nords godkendte placeringer af grundforløb 2

(lokalafdelinger). Denne strategi afspejler desuden regeringens ambitioner om at sikre erhvervsuddannelser i hele landet.

Den politiske dagsorden om minimumsnormeringer forventes at have en betydning for kvotedannelse og dimensioneringen på den pædagogiske assistentuddannelse.

I 2020 skal Undervisningsministeriet træffe generel beslutning om videreførelse af de 9 nationale videnscentre på erhvervsuddannelsesområdet.

SOSU Nord er værtsinstitution for Videnscenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark. Videnscenteret sætter i 2020 bl.a. fokus på løsninger i forhold til de branchemæssige udfordringer med at håndtere stigningen af social- og sundhedselever i praktikken. Praktikstedernes kapacitet er visse steder tæt på maksimum. Derfor har de to videnscentre for velfærdsteknologi på initiativ fra Vestdanmark indledt et samarbejde om et fælles FoU-projekt med fokus på "Omlægning af praktik til simulation". Videnscentrenes initiativ indgår i regeringens taskforce, som er nedsat af Regeringen, KL og Dansk Regioner med henblik på rekruttering til social- og sundhedsområdet.

På baggrund af videnscenterets viden og erfaring med udvikling og brug af virtuel- og augmented reality og kunstig intelligens i undervisningen på SOSU-skolerne, afdækkes formål og økonomiske muligheder for at udvikle en platform for digital læring, og en online læringsplatform med integration af Virtual-, augmented reality (VR/AR) og kunstig intelligens (AI) som bærende elementer. Platformen skal understøtte SOSU-skolernes distribution af uddannelse til mindre lokalområder i DK.

De fire pejlemærker

1. SOSU Nord som professionelt læringsfællesskab

Vi ønsker at fastholde og udvikle SOSU Nord som et professionelt læringsfællesskab for både pædagogisk, teknisk og administrativt personale. I 2020 er der særligt fokus på, hvordan ledelsen understøtter den videre udvikling af det professionelle læringsfællesskab.

Succeskriterier for pejlemærket:

- Organisationen arbejder på tværororganisatoriske løsninger på læringsudfordringer (vidensdeling)
- Organisationen arbejder systematisk og fokuseret med data:
 - Medarbejderne anvender kvantitative og kvalitative data på møder med henblik på at identificere styrker og svagheder i deres individuelle praksis for at lære af hinanden, og dermed udføre opgaver med høj kvalitet og faglighed
 - Data anvendes til at identificere fælles udviklingsmål for teamet
- Organisationen arbejder til stadighed med udvikling af det professionelle læringsfællesskab ved kontinuerligt at gennemføre action learning-projekter individuelt og i teamet.
- Organisationen vil i 2020 implementere koordinatører i udvalgte teams i forhold til at understøtte det professionelle læringsfællesskab

Arbejdet med pejlemærket følges i skolens PLF-taksonomi med en årlig måling.

2. Uddannelse til fremtiden

SOSU Nord ønsker at sikre en kontinuerlig udvikling af grund- og efteruddannelser, så vi sikrer kvalificeret arbejdskraft til hele sektoren. I 2020 er der særligt fokus på uddannelsesdækning og undervisningsmetoder.

Succeskriterier for pejlemærket:

- Resultatet af videnscenter for velfærdsteknologis strategiseminar 2020 kobles til SOSU Nords indsats og opfølgingsplan 2020
- Aktive lokalafdelinger i Frederikshavn, Fjerritslev, Års og Hobro
- Høj kvalitet i uddannelserne vil vi opnå ved iværksættelse af følgeforskning på udvalgte indsatsområder
- Organisationen arbejder målrettet, jf. rekrutteringsstrategien, på at en øget andel af elever fra 9. og 10. klassetrin skal vælge en af SOSU Nords uddannelser. Herunder en øget andel af EUX-elever
- Organisationen vil i 2020 udvikle rammen for fjernundervisning version 1
- Formulering af digitaliseringsstrategi for SOSU Nord frem mod 2025. Fastholdelse og fortsat udvikling af SOSU Nords lovende digitale praksis (fremhævet i evaluering på tværs af erhvervsskolerne v. EVA / Rambøll 2019)

3. Attraktive uddannelser

Vi ønsker fortsat at være en attraktiv uddannelsesinstitution, der skaber mening, nye vinkler og muligheder for alle vores elever. I 2020 er der særligt fokus på læringsmiljø, nye rekrutteringsveje og øget gennemførelse.

Succeskriterier for pejlemærket:

- Data anvendes i øget omfang til at kvalitetssikre uddannelserne og elevernes gennemførelse
- Målrettet rekrutteringsindsats der sikrer flere elever – elever, der er motiverede og har kompetencen til at gennemføre en social- og sundhedsuddannelse
- Organisationen arbejder målrettet på fastholdelse af elever i uddannelse, så flere gennemfører deres uddannelse (f.eks. GF+)
- EUX Velfærd som brand udvikles og styrkes med henblik på øget tilgang. Organisationen vil i 2020 have et særligt fokus på tiltrækning af EUX-elever for at øge andelen af elever fra 9. og 10. klasse
- SOSU Nord arbejder kontinuerligt med undervisernes kvalifikationer i forhold til at sikre attraktive lærings- og studiemiljøer
- Udvikling af et introduktionsforløb til nye undervisere (SOSU Nord pædagogikum)
- Placering af Almen10 (10.klasses elever fra Aalborg Kommune) på SOSU Nords location i Aalborg fra august 2020

4. SOSU Nord – en agil samarbejdspartner

Vi ønsker at skabe fælles forståelse af, hvad der skaber værdi i branchen. Dette skal ske mellem de forskellige lag i organisationen og vores samarbejdspartnere. I 2020 er der fokus på koordinering, commitment og prioritering.

Succeskriterier for pejlemærket:

- SOSU Nord indgår partnerskabsaftaler med de 9 kommuner og Region Nordjylland i forhold til i fællesskab at sikre kvalificeret arbejdskraft til branchen

- Ledelsen ønsker at være i front med udviklingen i brancheområdet
 - Koordinering og prioritering af fælles indsatsområder
 - Opsøgende i forhold til at indgå nye partnerskabsaftaler (på det private område)
- Ledelsen ønsker at udvikle særlige redskaber til at håndtere den stadig øgede kompleksitet i det uddannelsespolitiske krydsfelt (strategisk landkort)
- Ledelsen ønsker at skabe en tydeligere sammenhæng mellem budget og indsatsområder
 - Understøtte værdiskabelse i organisationen og hos skolens samarbejdspartnere
 - Skabe et større ledelsesrum på de enkelte ressortområder
 - Sikre øget fokus på databaseret ledelse
- Udvikling af en professionel projektorganisering på SOSU Nord

På tværs af de fire pejlemærker

På tværs af de fire pejlemærker fortsættes indsatsen omkring intern og ekstern kommunikation.

Succeskriterier på tværs af pejlemærkerne:

- Kommunikationsstrategi – en ny fortælling om skolens uddannelser
- Ny hjemmeside
- Personale-intra, en del af itslearning