

Resultatoppgørelse

Resultatlønskontrakt for perioden

1. Januar – 31. december 2024

Direktør Lene Kvist

Indsatsområder 2024:

Mål	Strategi / indsats	Andel af samlet resultat (i alt)	Resultatopgørelse 2024
Pejlemærke 1: Vækst – rekruttering		27%	
<p>1. Søgning til skolens uddannelser øges, og optag optimeres: Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse - SOSU Nords rekrutteringsstrategi for social- og sundhedsuddannelserne, mål for optag på grundforløb 1, Omsorg, Sundhed og Pædagogik og mål for optag på grundforløb 2 - Trepartsaftale af 20.11.2021 om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked <p>Måles på:</p> <p>Optag på grundforløb 1 Omsorg, Sundhed og Pædagogik</p> <p>Optaget på EUX grundforløb 1 øges samlet ift. 2023 Antallet af EUX GF1-elever der vælger social- og sundhedsassistent EUX øges ift. 2023 Antallet af EUX GF1-elever, der vælger pædagogisk assistent EUX svarer til det antal lærepladser, der er til rådighed</p> <p>Optaget på EUD grundforløb 1 er status quo ift. 2023 Optaget på EUX grundforløb 1 øges ift. 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. For at styrke elevgrundlaget udvikles og påbegyndes implementering af ny model for afvikling af grundforløb 1 i lokalafdelingerne, herunder <ul style="list-style-type: none"> i. regionens uddannelsespulje ansøges om støtte ii. modellen udvikles og afprøves i to lokalafdelinger i samarbejde med stedlig kommune iii. yderligere to kommuner giver tilsagn om at afprøve modellen i 2025 b. For at øge tilgængelighed til uddannelse, udbredes hovedforløb social- og sundhedshjælper til Læsø og Hobro. Måles på: <ul style="list-style-type: none"> i. der er indkøbt udstyr til undervisning og tilvejebragt lokaler og indretning heraf begge steder ii. der som minimum opstarter 23 elever på hovedforløbet i Hobro i juni 2024 iii. at de første elever på Læsø afslutter deres EUV1-uddannelse i 2. kvartal 2024 med en gennemførelsesrate over 90% c. Elevoptaget på pædagogisk assistentuddannelse øges via <ul style="list-style-type: none"> i. dialog med kommuner / region i partnerskaberne medfører at der etableres flere lærepladser på pædagogisk assistent EUX fra 2025 	23%	13,5%

<p>SOSU Nords andel af de samlede ansøgertal fra 9./10. klasse i Nordjylland øges ift. 2023</p> <p>Optag på grundforløb 2:</p> <p>Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper er status quo ift. 2023 Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedshjælper øges ift. 2023 Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent er status quo ift. 2023 Optaget på grundforløb 2 social- og sundhedsassistent øges ift. 2023</p> <p>Antallet af elever, der ansættes i sammenhængende forløb (grundforløb 2 og hovedforløb) øges på pædagogisk assistentuddannelse ift. 2023</p> <p>Opnåelse af minimumsmål i lærepladsaftalen for social- og sundhedsuddannelserne:</p> <p>301 uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen 559 uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen</p> <p>Pædagogisk assistent:</p> <p>Mere end 70 elever påbegynder hovedforløb på EUD og EUX</p> <p>Antallet af EUV1-elever øges ift. 2022</p> <p>Udgør i alt 15% %</p>	<p>ii. Der udvikles en specialiseret pædagogisk assistentuddannelse, der retter sig mod ufaglærte inden for det specialiserede socialområde. Målet er, at der oprettes et hold i 2024 med minimum 20 elever (EUV1)</p> <p>I alt 8%</p>		
---	--	--	--

<p>a. SOSU Nord er via KURSUS Nord en stærk kompetencepartner på VEU-området</p> <p>Refererer til</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trepartsaftalen af 12.09.2023 om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelse - SOSU Nords strategi for efter- og videreuddannelsesområdet <p>Måles på aktivitetsudviklingen på AMU. Øgning af aktivitet ift. 2023</p> <p>Udgør i alt 2%</p>	<p>a. Udvikling af ny voksen-efteruddannelsesstrategi som opfølgning på VEU-trepartsaftale fra september 2023, robusthedskommission m.v. og som forberedelse til forventet AMU-udbudsrunde i 2025. Processen skal inddrage eksterne samarbejdspartnere, lokale uddannelsesudvalg, medarbejdere og bestyrelse</p> <p>b. Der udarbejdes koncept til efteruddannelse af praksis og udvikling af certificeringsuddannelse til undervisere i metoderne fra Resome – en læringsplatform til at styrke medarbejdernes handlekompetencer i arbejdet med bl.a. psykisk syge patienter</p> <p>Udgør i alt 2 %</p>	4%	3,5%																
<p>Pejlemærke 2 – Kvalitet i uddannelserne / øget gennemførelse</p>		53%																	
<p>a. Flere elever skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Nord</p> <p>Referer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse - Trepartsaftale af 21.11.2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb - 5 årig lærepladsaftale for uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent 2022 – 2026 <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemførelsen fastholdes på skolens 4 grundforløb - Gennemførelsen forbedres på skolens 4 grundforløb 	<p>a. Skolens praktikpladsunderstøttende arbejde sikrer, at SOSU Nord lever op til målene i trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb:</p> <table border="1" data-bbox="1077 922 1883 1206"> <thead> <tr> <th></th> <th>Baseline 2019 v. 20 uge</th> <th>Baseline 2019 v. 15. uge</th> <th>Mål skal være nået</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Den pædagogiske assistentuddannelse</td> <td>67,3%</td> <td>57,1%</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Social- og sundhedshjælper</td> <td>65,4%</td> <td>67,7%</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>Social- og sundhedsassistent</td> <td>76,9%</td> <td>62,2%</td> <td>2023</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mål:</p> <p>i. Andelen af elever, der ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale er nået i 2022 ift. baseline 2019. Andelen fastholdes over mål på alle tre grundforløb i 2024</p>		Baseline 2019 v. 20 uge	Baseline 2019 v. 15. uge	Mål skal være nået	Den pædagogiske assistentuddannelse	67,3%	57,1%	2024	Social- og sundhedshjælper	65,4%	67,7%	2023	Social- og sundhedsassistent	76,9%	62,2%	2023	28%	22%
	Baseline 2019 v. 20 uge	Baseline 2019 v. 15. uge	Mål skal være nået																
Den pædagogiske assistentuddannelse	67,3%	57,1%	2024																
Social- og sundhedshjælper	65,4%	67,7%	2023																
Social- og sundhedsassistent	76,9%	62,2%	2023																

<p>Overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb opfylder krav i trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar for elevers overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb (se mål a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemførelsen fastholdes på skolens 3 hovedforløb - Gennemførelsen øges på skolens 3 hovedforløb <p>Frafaldet på hovedforløbene social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent reduceres til samme niveau som gennemsnittet på erhvervsuddannelserne generelt i løbet af perioden 2022-2026</p> <p>Udgør i alt 16%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ii. Andelen af elever, der ved 20. undervisningsuge i grundforløbets 2. del har en uddannelsesaftale er nået siden 2022 på social- og sundhedsuddannelserne, men er under mål (79%) i 2023 på pædagogisk assistent. Andelen fastholdes over mål på social- og sundhedsuddannelserne Andelen øges på pædagogisk assistent til over 80% b. Der udarbejdes analyse af frafald på social- og sundhedsassistent merituddannelse med henblik på at øge forståelse af målgruppen og skabe øget gennemførelse c. Pilotprojekterne for projekt Øget gennemførelse på social- og sundhedsassistentuddannelsen videreudvikles og justeres <ul style="list-style-type: none"> i. Regionens uddannelsespulje ansøges om projektmidler ii. Der er udviklet plan for udvikling og implementering d. Der er udviklet model for og implementeret kollegial sparring på hovedforløb social- og sundhedsuddannelserne e. Der udvikles projektkoncept for FOU-projekt om øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelse, som godkendes af Børne- og Undervisningsministeriet / Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) f. Samarbejdet mellem undervisere og læsevejledere til understøttelse af eleverne i forbindelse med farmakologiprøven på social- og sundhedsassistentuddannelsen udvides og formaliseres <p>Udgør i alt 12%</p>		
---	---	--	--

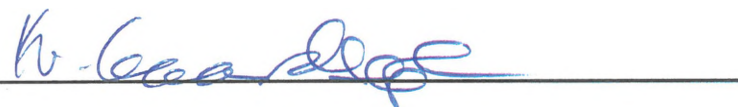
<p>4. SOSU Nords elever skal blive så dygtige som de kan</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUD-reformens klare mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan - Politisk aftale fra april 2020 om videreførelse af videnscentrene på erhvervsuddannelsesområdet 2021 – 2024 <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevernes deltagelse i internationalisering - SOSU Nords evne til at implementere Videnscenter for Velfærdsteknologis aktiviteter og teknologier på SOSU Nord - Kompetenceudvikling af undervisergruppen 	<p>a. SOSU Nords mulighed for Erasmus-mobiliteter for elever og undervisere og oplæring i udlandet for elever udnyttes optimalt. I 2023 er planen: Erasmus: Udsendelse af 30 medarbejdere Udsendelse af 24 elever Oplæring i udlandet: 14 elever</p> <p>b. Frankring og implementering af initiativer, viden og teknologier fra Videnscenter for Velfærdsteknologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Antallet af bookinger af velfærdsteknologierne skal øges med 25 % i forhold til 2023 ii. Der gennemføres workshops/opkvalificering af alle teams indenfor velfærdsteknologier og teknologiforståelse iii. Der etableres et mini-eksperimentarium i Hjørring-afdelingen iv. Der udvikles mobile-læringszoner, som kan benyttes i lokalafdelingerne v. At flere af medarbejderne i Center for Læring og Udvikling er tovholdere på at få implementeret aktiviteter fra Videnscenter for Velfærdsteknologis aktivitetsplan for 2024 <p>c. Der gennemføres flere individuelle – og teamforløb med læringsvejleder/læringskonsulenter med henblik på at styrke den enkelte undervisers kompetencer i læringsrummet</p> <p>Udgør i alt 9%</p>	9%	8,93%
<p>2. Elev- kursist- og virksomhedstilfredshed er generelt høj på SOSU Nord, og skal fastholdes og gerne forbedres.</p> <p>Refererer til:</p>	<p>1. Der udvikles og pilotafprøves evaluerings- / opfølgingsværktøj, der som minimum kan følge op på elevernes oplevelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolens forberedelse af oplæringsforløbene - Elevernes overgang mellem skole og oplæring 	16%	14,75%

<p>- EUD-reformens klare mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</p> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevtilfredsheden på EUD-området måles i november, og niveauet for målingens 7 parametre skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2023 - Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse på EUD-området, og resultatet skal som minimum fastholdes, og helst forbedres i f.t. 2021 på skolens uddannelser - Evaluering på AMU-uddannelserne Der gennemføres evaluering i AMU Kvalitet efter hvert AMU-kursus, og karakteren i evalueringerne skal minimum ligge på 5 (på en skala fra 0 – 7) <p>Udgør i alt 12%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Onboarding, modtagelse og kollegialt fællesskab på oplæringsstedet - Elevernes mulighed for og brug af vejledning i deres oplæringsperiode - Elevernes kontakt til deres holdkammerater / skolen / kontaktlæreren undervejs i oplæringsforløbet <ol style="list-style-type: none"> 2. Der udarbejdes ny struktur og form for mødefora mellem SOSU Nord og de kommunale og private samarbejdspartnere på social- og sundhedsuddannelserne 3. SOSU Nord og de kommunale og private samarbejdspartnere evaluerer samarbejdet og formen omkring pædagogisk assistentuddannelse; og eventuelle ændringer implementeres i 2024 4. Der udvikles i et samarbejde mellem SOSU Nord og LUU principper for udarbejdelse af skole-oplæringsplaner på pædagogisk assistentuddannelsen <p>Udgør i alt 4%</p>		
<p>Pejlemærke 3 – Én skole 6 afdelinger</p>		<p>8%</p>	
<p>6: Fortsat udvikling af SOSU Nord til fremtidens opgaver og sikring af økonomisk balance</p> <p>Refererer til</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aftale om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet af 05.12.2020 - 5-årig dimensioneringsaftale 2022 – 2026 for social- og sundhedsuddannelserne - SOSU Nords rekrutteringsstrategi (etablering af 4 nye afdelinger) - SOSU Nords handleplan for økonomisk balance 2023 	<ol style="list-style-type: none"> a. Som del af det fortsatte arbejde med implementering af ny organisering fra 2022 udarbejdes principper for god ledelse på SOSU Nord, og disse er i 2024: <ul style="list-style-type: none"> - Præsenteret for MIO og bestyrelse - Omsat til hver enkelt leders personlige ledelsesgrundlag - Omsat i en model for ledersparring / lederudviklingssamtaler b. Der er udarbejdet plan for om-/tilbygning/renovering af Hjørringafdelingen, og oplæg til finansiering c. Fortsat fokus på grøn omstilling og bæredygtighed 	<p>8%</p>	<p>7,65%</p>

<p>- Kommende politiske aftaler på erhvervsuddannelsesområdet</p> <p>Måles på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisationen udvikles og forberedes i forhold til øget elevtilgang i de kommende år, og drift af nye lokalafdelinger i Mariagerfjord, Jammerbugt, Frederikshavn og Vesthimmerland. - Driften af afdelinger og uddannelser er økonomisk bæredygtigt, og budget og regnskab i balance 	<ul style="list-style-type: none"> i. Genstart af verdensmålsråd og tydeliggørelse af SOSU Nords opgaver og forpligtigelser som verdensmålskole ii. Gennemførelse af nye bæredygtighedstiltag i undervisningen, jf. videnscenterets aktivitetsplan iii. Prioritering og iværksættelse af 2. fase af energieffektiviseringsplanen <p>Udgør i alt 8%</p>		
<p>Pejlemærke 4 – Digital transformation</p>			
<p>7. Digital transformation</p> <p>Refererer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den fælles offentlige digitaliseringsstrategi 2022-2025. Særligt initiativer, hvor ny teknologi sikrer en mere effektiv opgaveløsning, understøtter manglen på arbejdskraft eller bidrager til den grønne omstilling - Robusthedskommissionens anbefalinger ift. digitalisering og teknologianvendelse - De politiske mål og aftaler for videnscentrene på erhvervsskoleområdet, særligt: <ul style="list-style-type: none"> - At understøtte erhvervsskolerne i arbejdet med den digitalisering af uddannelserne, der følger af nye teknologier. - At bidrage til at uddanne elever i erhvervsuddannelserne til at håndtere den teknologiske udvikling og matche de kompetencer, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Der gennemføres en evaluering af brugen af iPad i undervisningen, med henblik på ny vurdering og optimering af digitale værktøjer i undervisningen, og bedre udnyttelse af budget til indkøb af ipads og e-bøger. Ny strategi og anbefalinger færdiggøres 2024. Som del herfra formuleres minimumskrav til undervisernes IT-kompetencer som understøttes og implementeres med kompetenceudviklingsforløb/workshops til underviserne, ligesom der udarbejdes en elevrettet IT-guide til underviserne. b. Der udvikles og gennemføres et pilotprojekt, der opkvalificerer underviserne til at implementere bruges af AI (kunstig intelligens) i opgaveløsningen c. Udvikling og implementering af softwarerobotter i administrative arbejdsprocesser (Robotic Process Automation (RPA)): <ul style="list-style-type: none"> i. Blanketflowsystemet SDBF indkøbes, afprøves og implementeres på 3-4 områder, ex. kontrakter og brugeroprettelse af timelærere, bestilling af udstyr til nye 	<p>12%</p>	<p>10,5%</p>

som virksomhederne efterspørger på et digitalt arbejdsmarked.	medarbejdere, Befordringsgodtgørelse, overførsel af ferie etc., 1% ii. Der indgås samarbejdsaftale med mindst to af de øvrige SOSU-skoler i ITCN-samarbejdet om fælles udvikling / finansiering af udvikling af RPA-løsninger, 1% Udgør i alt 12%		
I alt kontraktramme		100%	
Opnået resultat i alt			80,83%

Afrapportering og resultatopnåelse godkendt på bestyrelsesmøde d. 13.02.2025



Kristian Gaardsøe, bestyrelsesformand