

# LUP niveau 3

# Grundforløb 1

**SOSUnord**

Gældende fra 1. august 2023



## GF1 LUP 2023

### Fagligt indhold

Undervisningen på Grundforløb 1 er opdelt således:

1: Bonusfag, valgfag, grundfag

2: Obligatoriske erhvervsfag

3: Øvrige fag som dækker over virksomhedsforlagt undervisning, trivselsdage, grundfagsprøve og afslutning.

I erhvervsfagene er store dele af undervisningen planlagt som projektorienteret arbejde, derfor tilrettelægges skemaerne, så det kommer i sammenhængende temaer.

Der kan være grundfag, valgfag, trivselsdage og erhvervsfag skiftevis i skema, men der afsluttes et erhvervsfag f.eks. lærepladssøgning inden det næste erhvervsfag påbegyndes.

Uddannelsen påbegyndes altid med 5 dages erhvervsintroduktion og afsluttes med en dag som vi på SOSUnord kalder afslutning.

Undervisningen på SOSUnord er tilrettelagt således at 1 fag & 1 dag, det vil sige at der undervises i det samme fag med den samme underviser i løbet af en hel skoledag. Det giver mindre skift af fag/underviser og giver mulighed for at arbejde i dybden både personligt og fagligt.

Vi har på SOSUnord valgt at gruppere og inddele fagene således:



	Gruppering	Dage	Faglige mål
1: Bonusfag/valgfag/grundfag			
1.1	<b>Dansk</b> Obligatorisk for alle	20 dage	D-niveau (E-niveau)
1.2	Vælg 1 af følgende 3 fag: <b>Samfundsfag/Støttefag/ Krop og bevægelse*</b>	10 dage	<b>Samfundsfag</b> på F- og E - niveau Se beskrivelser af <b>Støttefag</b> og <b>Krop og bevægelse</b> under fagene
1.3	Vælg 1 af følgende 2 fag: <b>Engelsk/På job*</b>	10 dage	F-niveau (E-niveau)  Se beskrivelse af <b>På job</b> under fagene
2: Obligatoriske erhvervsfag			
2.1	Erhvervsintroduktion	5 dage	Bemærkning i skema: Intro 3 dage Intro PA 1 dag Intro SOSU 1 dag
2.2	Arbejdspladskultur	5 dage	
2.3	Samfund og sundhed	10 dage	Bemærkning i skema: KRAM 5 dage Flytte hjemmefra 5 dage
2.4	Lærepladssøgning	4 dage	
2.5	Arbejdsplanlægning og samarbejde	8 dage	Bemærkning i skema: Samarbejde, konflikter, ergonomi (3 dage) Projekt X-Købing (5 dage)
2.6	Faglig dokumentation	4 dage	
2.7	Faglig kommunikation	5 dage	
2.8	Innovation og iværksætter	3 dage	
2.9	Metodelære	4 dage	Bemærkning i skema: Afsluttende projekt

3: Øvrige fag			
3.1	Virksomhedsforlagt undervisning	5 dage	Eleverne tildeles en institution i deres hjemkommune ud fra deres Folkeregisteradresse.
3.2	Trivselsdage	4 dage	Alle dage skal være afviklet senest 2 uger før afslutning. Ikke for tæt placeret på hinanden.
3.3	Grundfagsprøve	2 dage	
3.4	Afslutning	1 dag	

\*Der oprettes hold efter antal hold/elever samt pædagogisk og ressourcemæssig bæredygtighed. Det er således ikke sikkert at alle fagene oprettes på alle afdelinger.

Engelsk oprettes kun i Aalborg og elever fra øvrige afdelinger har mulighed for at deltage i dette (under forudsætning af, at de transporterer sig til Aalborg), da skemaerne tilrettelægges således at de 10 dage med valgfag: Engelsk eller På job ligger på samme dage på alle SOSUnords afdelinger.

Eleverne anbefales at ønske 1. + 2. prioritet i samtale med studievejleder.

SOSUnord forbeholder sig retten til at oprette det eller de hold som ud fra vurdering er det bedst mulige for at sikre høj kvalitet i undervisningen.

# 1: Bonusfag/valgfag/grundfag

	Gruppering	Antal dage	Faglige mål
1.1	Dansk	20 dage	Se Grundfagsbekendtgørelsen

	Gruppering	Antal dage	Faglige mål
1.2	Samfundsfag/ Støttefag/ Krop og bevægelse	10 dage	<p><b>Samfundsfag:</b> Se Grundfagsbekendtgørelsen</p> <p><b>Støttefag:</b></p> <p>Målene er at:</p> <p>Eleven støttes i sin boglige og/eller praktiske læring.</p> <p>Eleven bliver understøttet i at nå målene for et eller flere fag i grundforløbet som eleven måtte have svært ved.</p> <p>Herunder også sociale og personlige udfordringer som kan forhindre eleven i at nå sine mål og dermed gennemføre sin uddannelse.</p> <p>Undervisningen kan være tilrettelagt både som individuelt og gruppebaseret arbejde</p> <p><b>Krop og bevægelse</b></p> <p>Målene er at:</p>

			<p>Eleven kender til faktorer der kan påvirke levevilkår og sundhed</p> <p>Eleven kan deltage aktivt i basale bevægelsesaktiviteter</p> <p>Eleven får kendskab til betydning af kropsbevidsthed og bevægelsesglæde</p>
--	--	--	--

	Gruppering	Antal dage	Faglige mål
1.3	Engelsk/På job	10 dage	<p><b>Engelsk:</b> Se Grundfagsbekendtgørelsen</p> <p><b>På job</b></p> <p>Målet er at eleven opnår erfaringer og indsigt i de grundlæggende forskelle mellem det at gå i skole og gå på job.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Få erfaring med personlig fremtoning, ansvarlighed og initiativ.</li> <li>2) Få erfaring med arbejdspladskultur i praksis</li> <li>3) Få erfaring med hvordan man indgår samarbejde i praksis</li> </ol>

## 2: Obligatoriske erhvervsfag

	Gruppering (områdefag)	Dage	Faglige mål
2.1	Erhvervsintroduktion	5 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udføre enkle erhvervsfaglige arbejdsopgaver efter instruktion.</li> <li>2. Anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.</li> <li>3. Følge og indgå i enkle arbejdsprocesser, der indgår i flere erhvervsfaglige uddannelser.</li> </ol>

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.2	Arbejdspladskultur	5 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anvende forståelse hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.</li> <li>2. Anvende forståelse for samarbejde og samspil</li> </ol>

			<p>betydning i en arbejdsproces.</p> <p>3. Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.</p> <p>4. Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorer indflydelse på menneskers adfærd.</p> <p>5. Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.</p> <p>6. Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.</p>
--	--	--	--

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.3	Samfund og sundhed	10 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <p>1. Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.</p> <p>2. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.</p> <p>3. Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem</p>



			<p>samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.</p> <p>4. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.</p> <p>5. Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.</p> <p>6. Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.</p>
--	--	--	---

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.4	Lærepladssøgning	4 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <p>1. Beskrive forskellige typer af virksomheder og praktikaliteter, herunder forskellige aftaleformer.</p> <p>2. Beskrive egne kompetencer og sætte</p>

			<p>personlige uddannelsesmål.</p> <p>3. Lægge en målrettet plan for praktikpladssøgning.</p> <p>4. Anvende forskellige metoder og værktøjer til at dokumentere og formidle sine kompetencer ved skriftlige ansøgninger og mundtlige samtaler, herunder anvende obligatoriske it-værktøjer.</p> <p>5. Anvende værktøjer til at opbygge netværk.</p> <p>6. Evaluere egen praktikpladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.</p>
--	--	--	--

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.5	Arbejdsplanlægning og samarbejde	8 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <p>1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces.</p> <p>2. Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og -metoder kan anvendes.</p>

			<p>3. Anvende planlægningsværktøjer- og metoder.</p> <p>4. Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser.</p> <p>5. Samarbejde med andre om løsning af opgaver.</p> <p>6. Fungere i forskellige samarbejdssituationer.</p> <p>7. Vurdere og diskutere planlægning af forskellige arbejdsprocesser</p> <p>8. Identificere forskellige samarbejdsrelationer, herunder roller og konflikttyper</p> <p>9. Anvende dialog og argumentation i samarbejdet</p>
--	--	--	---

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.6	Faglig dokumentation	4 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <p>1. Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge et diagram, anvende statistik, følge en vejledning.</p> <p>2. Udarbejde relevant faglig dokumentation</p>

			<p>som arbejdsleder, egenkontrol o.l.</p> <p>3. Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.</p> <p>4. Evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater.</p> <p>5. Vurdere forskellige former for faglig dokumentations anvendelighed i forskellige faglige sammenhænge.</p> <p>6. Gennem egen faglig dokumentation foreslå ændringer til brug af værktøjer, faglige metoder, materialer m.v.</p>
--	--	--	--

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.7	Faglig kommunikation	5 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <p>1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.</p> <p>2. Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante i forhold til fagretningen.</p> <p>3. Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.</p> <p>4. Vælge kommunikationsformer</p>

			<p>og - metoder, der er afpasset modtageren.</p> <p>5. Vurdere forskellige samarbejds- og kommunikationsformer.</p> <p>6. Analysere forskellige kommunikationsprocesser på baggrund af grundlæggende kommunikationsmodeller, f.eks. afsender-modtager, envejs- og tovejskommunikation.</p> <p>7. Skelne mellem kommunikation i forskellige medier, f.eks. sms, tale, og skriftlig kommunikation.</p>
--	--	--	--

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.8	Innovation og iværksætter	3 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <p>1. Skelne mellem innovation og udvikling samt mellem forskellige typer af innovation.</p> <p>2. Anvende innovative metoder i opgaveløsning.</p> <p>3. Anvende innovationsredskaber og indgå i innovationsprocesser ved løsning af en praktisk opgave.</p>

			<p>4. Afprøve egne idéer eller forslag til ændringer af arbejdsprocesser.</p> <p>5. Diskutere forslag til nye metoder eller ændringer af eksisterende metoder til løsning af faglige problemstillinger.</p>
--	--	--	---

	Gruppering (områdefag)	Antal dage	Faglige mål
2.9	Metodelære	4 dage	<p>Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.</li> <li>2. Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.</li> <li>3. Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.</li> <li>4. Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.</li> <li>5. Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces.</li> </ol>

			<p>6. Indgå i en dialog om forskellige arbejdsmetoders anvendelighed i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.</p> <p>7. Diskutere valgte arbejdsmetoder i en given arbejdsproces, herunder foreslå ændringer eller andre metoder.</p>
--	--	--	--

### 3: Øvrige fag

	Fag	Antal dage	Mål
3.1	Virksomhedsforlagt undervisning	5 dage	

	Fag	Antal dage	Mål
3.2	Trivselsdage (fordeles jævnt over hele GF1 skoleperioden - men ikke de sidste 2 uger)	4 dage	

	Fag	Antal dage	Mål
3.3	Grundfagsprøve	2 dage	

	Fag	Antal dage	Mål
--	-----	------------	-----

3.4	Afslutning	1 dag	
-----	------------	-------	--